

MUITO ALÉM  
DO ENSINO

## ROTEIRO DE ESTUDOS (REVISÕES E AVALIAÇÕES) – ENSINO FUNDAMENTAL

### SEMANA 29/03 a 01/04

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
INTERVALO					
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ING	HIS	ART (Mús.)

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	Leitura da Bíblia. Semana especial da Páscoa.	<b>ANO BÍBLICO – Miquéias 2: 1 – 4.</b>	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto. Realizar a atividade proposta no anexo 1 e colar no caderno de desenho.
<b>AULA 2</b> <b>HISTÓRIA</b>	As comunidades. A rua e seus nomes.	Livro Didático p. 65 a 68. Livro Didático p. 70 e 74.  Caderno.	Retomar o conteúdo. Registrar no caderno coletivamente as funções dos espaços públicos e privados.

<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	Situações problemas envolvendo adição e subtração.	Atividades no caderno.	Realizar no caderno os exercícios propostos no anexo 2.
<b>AULA 4 L. PORTUGUESA</b>	Encontro vocálico.	Atividades no caderno.	Realizar no caderno atividade proposta no anexo 3.
<b>AULA 5 L. PORTUGUESA</b>	<b>AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA.</b>	P2 de Língua Portuguesa.	<b>Aula online/ híbrida com a professora.</b>  Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.

TERÇA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	Leitura da Bíblia. Semana especial da Páscoa.	<b>ANO BÍBLICO – Naum 3: 11 – 15.</b>	Culto e devocional. Realizar a leitura bíblica e reflexão. Realizar a atividade proposta no anexo 4 e colar no caderno de desenho.
<b>AULA 2 CIÊNCIAS</b>	<b>AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS.</b>	P2 de Ciências.	<b>Aula online/ híbrida com a professora.</b>  Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	<b>AVALIAÇÃO DE PRODUÇÃO TEXTUAL.</b>	P2 de Produção textual.	<b>Aula online/ híbrida com a professora.</b>  Realizar a atividade avaliativa <b>impresa</b> com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	Revisão para prova.	Caderno.	Retomar os conteúdos - Composição e decomposição; Números pares e ímpares; sólidos geométricos. Realizar os exercícios propostos no anexo 5.
<b>AULA 5 GEOGRAFIA</b>	A vida no campo. Interação campo e cidade.	Livro didático p. 97 a 102. Livro didático p. 108 a 111.	Realizar no caderno o registro do conceito de <b>agricultura</b> e <b>pecuária</b> . Ilustrar com desenhos.

QUARTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	Leitura da Bíblia. Semana especial da Páscoa.	<b>ANO BÍBLICO – Habacuque 2: 1 – 8.</b>	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto. Realizar a atividade proposta no anexo 6 e colar no caderno de desenho.
<b>AULA 2 ARTE</b>	<b>AVALIAÇÃO DE ARTE.</b>	P2 de Arte.	Realizar a atividade avaliativa no caderno de Arte (desenho) com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	Polissemia. Ortografia U/L.	Caderno.	Criar 5 frases coletivamente com palavras polissêmicas. Realizar o ditado feito pela professora.
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	<b>AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA.</b>	P2 de Matemática.	Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 5 CIÊNCIAS</b>	Planeta Terra, animais terrestres, aquáticos e aéreos.	Livro Didático p. 114 a 117. Caderno.	Retomar p. 114 a 117 coletivamente.  Representar o planeta Terra no caderno e listar animais terrestres, aquáticos e aéreos.

QUINTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	Leitura da Bíblia. Semana especial da Páscoa.	<b>ANO BÍBLICO – Sofonias 2: 1 – 3.</b>	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto. Realizar a atividade proposta no anexo 7 e colar no caderno de desenho.
<b>AULA 2 GEOGRAFIA</b>	<b>AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA.</b>	P2 de Geografia.	Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	Verbos no gerúndio. Uso de S/SS.	Caderno.	Elaborar no caderno 5 frases com verbos no gerúndio. Escrever as palavras ditadas pela professora.
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	Ordem crescente e decrescente. Sinais maior e menor.	Caderno.	Realizar a atividade proposta no anexo 8.

<b>AULA 5</b> ED. FÍSICA - Rec.	Agilidade.	Desafios com a vassoura.	Realizar os desafios propostos na aula.  Material necessário: 2 baldes, 1 vassoura, 2 recipientes e 5 objetos.
<b>AULA 6</b> HISTÓRIA	<b>AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA.</b>	P2 de História.	Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.

SEXTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	FERIADO PAIXÃO DE CRISTO.	FERIADO PAIXÃO DE CRISTO.	FERIADO PAIXÃO DE CRISTO.
<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	FERIADO PAIXÃO DE CRISTO.	FERIADO PAIXÃO DE CRISTO.	FERIADO PAIXÃO DE CRISTO.
<b>AULA 3</b> MATEMÁTICA	FERIADO PAIXÃO DE CRISTO.	FERIADO PAIXÃO DE CRISTO.	FERIADO PAIXÃO DE CRISTO.
<b>AULA 4</b> CIÊNCIAS	FERIADO PAIXÃO DE CRISTO.	FERIADO PAIXÃO DE CRISTO.	FERIADO PAIXÃO DE CRISTO.

## AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b>  <b>3º ano A - segunda-feira</b> <b>3º ano B - terça-feira</b>	Musicalização	Seguir orientações do professor.	Realizar as atividades propostas com o professor especialista.
<b>ED. FÍSICA</b>  <b>3º ano A - terça-feira</b> <b>3º ano B - quinta-feira</b>	Corpo e Movimento.	Acompanhar as instruções professor	Acompanhar as instruções do professor em aula-híbrida
<b>INGLÊS</b>  <b>3º ano A - sexta-feira</b> <b>3º ano B - terça-feira</b>	<b>FERIADO PAIXÃO DE CRISTO.</b>	<b>FERIADO PAIXÃO DE CRISTO.</b>	<b>FERIADO PAIXÃO DE CRISTO.</b>
<b>CULTURA GERAL</b>  <b>3º ano A - quarta-feira</b> <b>3º ano B - quarta-feira</b>	<b>PÁSCOA.</b>	Semana especial da <b>PÁSCOA.</b>	Capela com o Pastor.

### Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [ellen.rezende@ucb.org.br](mailto:ellen.rezende@ucb.org.br)  
[ana.nogarotto@ucb.org.br](mailto:ana.nogarotto@ucb.org.br)

# Religião

## O CANTO DO GALO

"Se confessarmos os nossos pecados, Ele é fiel e justo para nos perdoar os pecados e nos purificar de toda injustiça" (1 João 1:9)

1 LEIA MARCOS 14:66-72 E NUMERE DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS.

Leia a história na Bíblia  
(Marcos 14:27-31, 66-72)

<input type="checkbox"/> PEDRO SE ARREPENDEU E COMEÇOU A CHORAR	<input type="checkbox"/> PEDRO PREFERIU DORMIR DO QUE ORAR COM JESUS	<input type="checkbox"/> PEDRO NEGOU A JESUS E O GALO CANTOU PELA PRIMEIRA VEZ
<input type="checkbox"/> A EMPREGADA PERGUNTOU NOVAMENTE, MAS PEDRO NEGOU A JESUS PELA SEGUNDA VEZ	<input type="checkbox"/> PEDRO NEGOU A JESUS E O GALO CANTOU PELA PRIMEIRA VEZ	<input type="checkbox"/> OUTROS QUE ESTAVAM PERTO DE PEDRO AFIRMARAM QUE ELE ERA ESTAVA COM JESUS
<input type="checkbox"/> PEDRO FICOU BRAVO E NEGOU A JESUS PELA TERCEIRA VEZ	<input type="checkbox"/> QUANDO PEDRO ESTAVA NO PÁTIO, UMA EMPREGADA DO SUMO SACERDOTE PERGUNTOU SE ELE ESTAVA COM JESUS	<input type="checkbox"/> ENTÃO O GALO CANTOU PELA SEGUNDA VEZ

2 FAÇA UM BILHETE AGRADECENDO A JESUS PELO PERDÃO.



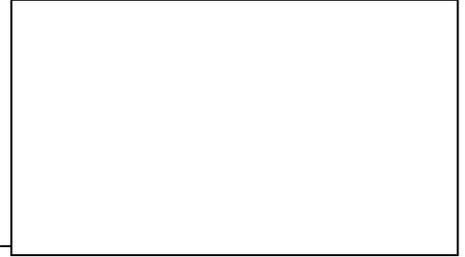
## Anexo 2

# Matemática

1- Resolva as situações problema abaixo:

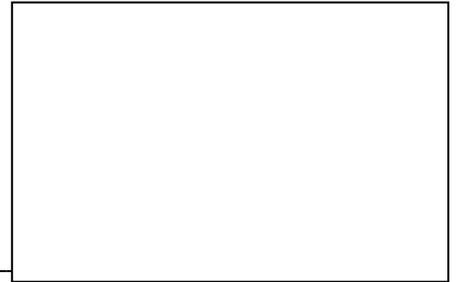
a) Ganhei 2 cartelas de agulhas, cada cartela tem 1 dezena. Quantas agulhas ganhei?

R: \_\_\_\_\_



b) Thiago tem 3 dezenas e meia de bolinhas, seu irmão tem 2 bolinhas a mais. Quantas bolinhas tem o irmão de Thiago?

R.: \_\_\_\_\_



2 - A professora ditou alguns números, escreva-os numericamente:

a) Sete dezenas = \_\_\_\_\_

b) Quatro dezenas e sete unidades = \_\_\_\_\_

c) Oito unidades = \_\_\_\_\_

d) Seis dezenas e nove unidades = \_\_\_\_\_

e) Cinco dezenas e dezoito unidades = \_\_\_\_\_

f) Nove dezenas e doze unidades = \_\_\_\_\_

### Anexo 3

## Português

1. Separe as palavras em sílabas, circule os encontros vocálicos e classifique as palavras em: hiato, ditongo ou tritongo.

Palavras	Separação em Sílabas	H	D	T
Poeta				
Geladeira				
Enxaguou				
Piada				

2. Circule o encontro consonantal de cada palavra e escreva mais duas palavras com o mesmo encontro consonantal.

Palavras	EC	Novas Palavras
Pobreza		
Livraria		
Grampo		
Refresco		
Presente		

### Terça-feira

### Anexo 4

## Religião

**MÃOS LIMPAS**

"Conhecerão a verdade, e a verdade os libertará" (João 8:32)

Leia a história na Bíblia  
(Mateus 27:1-2, 11-26 e João 18:28-40)

1. QUEM PODE AJUDÁ-LO A SER CADA DIA MELHOR?  
PINTE SOMENTE O LUGAR ONDE HÁ PONTOS.

## Anexo 5

# Matemática

1-Observe o modelo e complete:

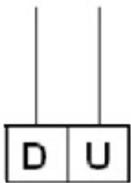
$$500 + 100 + 50 + 350 = 1000$$

- a)  $200 + \underline{\quad} + 550 = 1.000$
- b)  $400 + \underline{\quad} + 100 = 1.000$
- c)  $150 + \underline{\quad} + 500 = 1.000$
- d)  $\underline{\quad} + 600 + 200 = 1.000$

2-Represente os números no quadro:

NÚMERO	M	C	D	D	ESCRITA POR EXTENSO
1123	1	1	2	3	MIL CENTO E VINTE E TRÊS
1458					
1017					
1541					
1932					

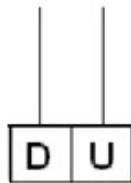
3-Complete os ábacos de acordo com as indicações:



12



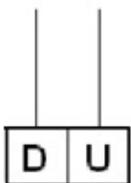
23



44



65



80



87



52



67

Quarta-feira

Anexo 6

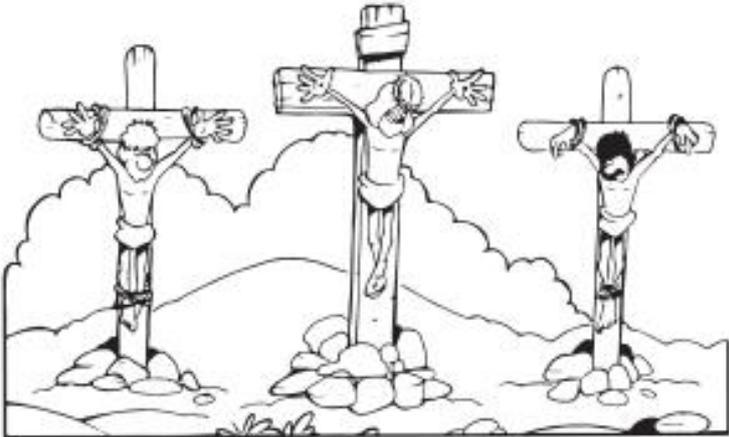
## Religião

**A CRUZ DO MEIO**

"Porque Deus amou ao mundo de tal maneira que deu Seu Filho Unigênito, para que todo o que n'Ele crê não pereça, mas tenha a vida eterna" (João 3:16)

1 FAÇA BALÕES DE FALA E ESCREVA, DE ACORDO COM A SUA OPINIÃO, A FRASE MAIS IMPORTANTE QUE CADA UM DOS PERSONAGENS DISSE.

Leia a história na Bíblia  
(LUCAS 23:39-43)



Quinta-feira

Anexo 7

## Religião

**ELE VIVE!**

"Então Jesus declarou: Eu Sou a ressurreição e a vida quem crê em Mim, ainda que morra, viverá" (João 11:25)

1 RELEMBRE O QUE ESTUDAMOS DURANTE A SEMANA, E PINTE A CENA.

Leia a história na Bíblia  
(João 20:1-10)



## Anexo 8

# Matemática

1. Observe os números e ordene na ordem crescente:

<b>662, 612, 625, 652</b>	
<b>776, 537, 735, 573</b>	
<b>597, 537, 565, 559</b>	

2. Escreva os números abaixo por extenso:

145 \_\_\_\_\_

341 \_\_\_\_\_

166 \_\_\_\_\_

3. Compare os números abaixo e utilize os símbolos de > ou < de forma adequada.

39 \_\_\_\_\_ 73

246 \_\_\_\_\_ 328

24 \_\_\_\_\_ 42

309 \_\_\_\_\_ 145

136 \_\_\_\_\_ 163

220 \_\_\_\_\_ 202