



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Ensino Religioso

Turma: 2º Ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Assistir a história de José. Segue o link https://www.youtube.com/watch?v=JgQHliuTiXg	Realizar atividades do livro de Ensino Religioso: - Página 18. Escreva a primeira letra de cada imagem. -Página 19. responda as questões.	Ouvir a música “O menino sonhador” / Minha vida é uma viagem, no youtube. Link: https://www.youtube.com/watch?v=XlwsYhr58ig	Atividade avaliativa em anexo, para responder poderá ser impresso ou no caderno. Atividades 1, 2 e 3.	Atividade avaliativa em anexo, para responder poderá ser impresso ou no caderno. Atividades 4, 5 e 6.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS - Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Língua Portuguesa (6 aulas)

Turma: 2º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	CrITÉrios Avaliativos
1ª aula	- Gênero discursivo: História em quadrinhos.	Livro didático: Página 43.	Livro didático: Para ler e responder. Qual é a hora mais divertida em sua rotina familiar? Página 43.	Livro didático: Realizar as atividades propostas.	- Reconhecimento do conteúdo proposto no livro.
2ª aula	- Gênero discursivo: História em quadrinhos.	Página 44, exercício 16, 18 e 19. Páginas 45, 46 e 47.	Página 44, exercícios 16, 18 e 19. Páginas 45, 46 e 47. Responder as questões.	Livro didático.	- Conclusão das atividades propostas do livro.
3ª aula	- Gênero discursivo: História em quadrinhos.	No caderno de Português. Página 44. Você é o autor.	No caderno de Português: -Escreva o cabeçalho com o nome de escola, dia e mês. - Junto com sua família, produza uma história em quadrinhos sobre alguma situação familiar interessante.	- Livro didático; Responder as atividades do livro e no caderno de Português.	- Reconhecimento do conteúdo proposto no livro e no caderno.
4ª aula	- Aprender sobre as fraquezas e virtudes do ser humano.	Anexo abaixo Atividade Avaliativa - Paradidático Tati e seu tigre.	Anexo abaixo Responder as questões. - Paradidático Tati e seu tigre.	- Questionário Paradidático Tati e seu tigre.	- Coerência nas respostas de acordo com o conteúdo do livro.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

5ª aula	<ul style="list-style-type: none">- Localizar informações explícitas no texto;- Utilizar letra maiúscula em iniciais de nomes próprios e começo de frases.	<p>Anexo em folha.</p> <ul style="list-style-type: none">- Interpretação de texto: BÊ-A-BÁ / Atividades 1 e 2.- Produção textual: Frases: Atividade 8	<p>Anexo ou caderno.</p> <p>Interpretação de texto: Ler o texto BÊ-A-BÁ /</p> <ul style="list-style-type: none">- Atividade avaliativa em anexo, para responder poderá ser impresso ou no caderno. Atividades 1 e 2.- Observe a cena e continue o texto no anexo se conseguir imprimir ou apenas a produção do texto no caderno. Atividade 8.	<p>Atividade avaliativa</p> <p>Interpretação de texto.</p> <p>Produção textual: Frases.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Coerência nas respostas, de acordo com o texto.- Coerência na construção do texto, atendendo o solicitado.
6ª aula	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar letra maiúscula em iniciais de nomes próprios (de pessoas, ruas, cidades e estados);- Aplicar as regras de separação de palavras em sílabas	<p>Anexo em folha</p> <ul style="list-style-type: none">- Substantivo comum e próprio: atividades 4, 6 e 7;- Separação de sílabas: Atividade 5	<p>Anexo ou caderno.</p> <ul style="list-style-type: none">- Atividade avaliativa em anexo, para responder poderá ser impresso ou no caderno. Atividades 3,4, 6 e 7- Separe as sílabas, em anexo imprimido ou apenas as respostas no seu caderno. Atividade 5.	<p>Atividade Avaliativa</p> <p>Substantivo comum e próprio</p> <p>Separação de sílaba.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecimento do conteúdo e conclusão das atividades propostas.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Matemática (5 aulas)

Turma: 2º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Crítérios Avaliativos
1ª aula	- Figuras geométricas planas e espaciais.	Livro didático: -Páginas 183 e 184 exercício 11.	Livro didático: -Figuras geométricas. Analisar e responder as questões. Página 183. - Figuras Planas: Página 184 exercício 11. Marque as figuras espaciais que aparecem nas pipas.	- Livro didático.	- Realizar atividades no livro de acordo com as orientações.
2ª aula	- Figuras geométricas planas e espaciais.	Livro didático: -Montar o cubo da página207. -Montar o paralelepípedo da página 209.	Livro didático: - Montar o cubo da página207. - Montar o paralelepípedo da página 209.	Livro didático.	- Realizar as atividades de acordo com as orientações.
3ª aula	-Dezena e unidade, Dúzia e meia dúzia.	Anexo que já está colado no caderno.	Anexo no caderno de matemática: - Anexo (3) Números naturais. Dezena e unidade. - Anexo (8) Dezena, unidade. - Anexo (6) resolva as situações.	Realizar as atividades no caderno de matemática.	- Realizar as atividades de acordo com as orientações.
4ª aula	-Dezena e unidade, Dúzia e meia dúzia.	Anexo abaixo - Fazer as atividades 5, 6, 7, 8 e 9.	Anexo ou caderno. Atividade avaliativa em anexo, para responder poderá ser impresso ou no caderno. Resolver as questões - Atividades 5, 6, 7, 8 e 9.	Realizar as atividades em anexo.	- Reconhecimento do conteúdo e conclusão das atividades propostas.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

5ª aula	- Figuras geométricas planas e espaciais.	Anexo abaixo - Fazer as atividades 1, 2, 3 e 4.	Anexo ou caderno. Atividade avaliativa em anexo, para responder poderá ser impresso ou no caderno. Resolver as questões no caderno. Atividades 1, 2, 3 e 4.	Realizar as atividades em anexo.	- Reconhecimento do conteúdo e conclusão das atividades propostas.
----------------	---	--	---	----------------------------------	--



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Geografia (2 aulas)

Turma: 2º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	- Direita e esquerda em relação ao próprio corpo.	- Anexo colado no caderno de Geografia.	Caderno de Geografia: Anexo (16) esquerda ou direita? Anexo (18) direita ou esquerda. Anexo (17) vertical, oblíqua, frontal. (Para apoio páginas 98 e 99).	Responder as questões do anexo no caderno.	Realizar as atividades proposta no caderno.
2ª aula	- Conhecer as principais formas de olhar os objetos: visão frontal, oblíqua e vertical Identificar a esquerda e a direita em relação ao próprio corpo.	Anexo abaixo Atividades: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.	Anexo ou caderno. Atividade avaliativa em anexo, para responder poderá ser impresso ou no caderno. Resolver as questões no caderno. Atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.	Realização das atividades.	-Reconhecimento do conteúdo e conclusão das atividades propostas.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: História (2 aulas)

Turma: 2º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	- Cooperação na família.	No caderno de História.	No caderno de História: - Escreva o cabeçalho com o nome da escola, dia e mês. - Escreva com muito capricho O que você mais gosta de fazer quando está com a sua família. - Desenhe para ilustrar.	-Lista das atividades e realização do desenho para ilustrar.	-Realização das atividades. Colorir o desenho.
2ª aula	- Identificar as diferenças na composição familiar com o passar do tempo; - Conhecer composições familiares de outros lugares do mundo.	Anexo abaixo Atividades: 1, 2, 3, 4, 5 e 6.	Atividade avaliativa em anexo, para responder poderá ser impresso ou no caderno. Atividades 1, 2, 3, 4, 5 e 6.	Realização das atividades.	- Reconhecimento do conteúdo e conclusão das atividades propostas.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Ciências (3 aulas)

Turma: 2º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Crerios Avaliativos
1ª aula	-Diferenciar os climas e as estações.	Livro didático: Páginas 139 a 141.	Livro didático: -Página 139. Fazer a leitura. -Página 140 e 141: Realizar as atividades.	Livro didático - realizar as atividades.	Realização das atividades do livro.
2ª aula	-Diferenciar os climas e as estações.	Livro didático: Página 142.	Livro didático: Página 142. Leitura.	Livro didático - realizar as atividades.	Realização das atividades do livro.
3ª aula	- Diferenciar os climas e estações; - Relacionar os ambientes (terrestre, aéreo e aquático).	Anexo abaixo Atividades 1, 2, 3, 4, 5 e 6.	Atividade avaliativa em anexo, para responder poderá ser impresso ou no caderno. Resolver as questões no caderno. Atividades 1,2,3, 4, 5 e 6.	Realizar as atividades em anexo.	Realização das atividades propostas.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Artes (2 aulas)

Turma: 2º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	Coronavírus.	- Música sobre coronavírus. - No caderno de ciências.	Assistir o vídeo sobre o Coronavírus. segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=7hDp_yfRrIQ - No caderno de Ciências: Escreva o cabeçalho com o nome da escola, dia e mês. - Escreva uma lista de cuidados que devemos ter com o Coronavírus.	Escreva uma lista de cuidados que devemos ter com o Coronavírus. No caderno.	Realizar as atividades proposta no caderno.
2ª aula	Musicalização	Instrumentos musicais	Responda no caderno: 1. Você conhece algum instrumento musical de outro país? 2. Escreva seus nomes. 3. A bíblia fala de algum instrumento musical? 4. Escreva seus nomes. 5. Desenhe e pinte um instrumento musical de outra cultura, escrevendo seu nome e qual a qual país de sua origem. Treine em sua flauta a música do Seu Lobato. (SI, LÁ LÁ, SOL) Preste atenção se os furos estão bem fechados.	Enviar as respostas fotografadas até dia 03/04 para o e-mail: leonardo.evaristo@ucb.org.br	Conhecimento de diferentes culturas. Capricho no desenho.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Ed. Física (2 aulas)

Turma: 2º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	Brincadeira em família.	Livro didático: Página 191. Peteca de sacola.	Livro didático: Faça a peteca da página 191 e se não tiver os materiais citados, use sua criatividade com os materiais que você tem em casa. -Após divirta-se com a sua família.	Realizar atividade do livro.	Realizar atividade. Enviar fotos realizando atividade.
2ª aula	Exercitar o físico e o mental. Relacionamento familiar.	Prática de respiração.	O aluno deverá tirar um tempo do dia com os familiares para executar as atividades proposta no vídeo. As fotos ou vídeos deverão ser mandado no meio de comunicação da escola e no e-mail do professor. Nessa atividade pode haver variações na dificuldade para o 4º e 5º, exemplo aumentar a distância entre as poltronas. Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=kvcOkjPwkzA&t=10s	Realizar a atividade proposta.	As fotos e vídeos deverão ser enviadas via e-mail para: dyego.cardoso@ucb.org.br Até o dia 02/04/2020



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Inglês (1 aula)

Turma: 2º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	CrITÉrios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none">- Comunicar-se usando pequenas estruturas da língua.- Falar os cumprimentos, as cores e as frutas estudadas em inglês;- Identificar os membros da família em inglês.- Associar os pronomes pessoais corretamente às formas de sujeito.	Atividade 1 Em anexo, atividades avaliativas.	<ul style="list-style-type: none">- Ilustrar cada período do dia com desenho, capriche!- Ligar cada membro familiar de acordo com a escrita em inglês.- Ligar as imagens à escrita em inglês- foods: breakfast.- Escrever os números no quadro por extenso de acordo com a quantidade proposto.- Circular os pronomes de acordo com a imagem (He, SHE ou IT).	Greetings, Family, foods and pronouns.	Identificar cores, frutas, café da manhã, cumprimentos em inglês e pronomes pessoais.
	<ul style="list-style-type: none">- Falar as frutas, vegetais e legumes em inglês.- Conscientizar à alimentos saudáveis.	Atividade 2 Em anexo, atividade avaliativa.	<ul style="list-style-type: none">- Em folha sulfite, desenhar fruits and vegetables preferidas e escrever os nomes de cada um em inglês.- Usar a criatividade nos desenhos e na pintura.- Colorir de acordo com a cor real de cada item desenhado.- Após a realização enviar as atividades para o e-mail da professora. Período da Manhã - maria.garcia@ucb.org.br (Tuca) Período da Tarde - daiane.oliveira@ucb.org.br (Daiane)	Healthy habits. (Hábitos saudáveis, saúde mental e físico)	Identificar frutas, legumes e vegetais em inglês e a importância de uma alimentação saudável.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Cultura Geral (1 aula)

Turma: 2º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	- Coronavírus.	- Assistir o vídeo. - Desenhe no caderno meios de se proteger do Coronavírus	Assistir vídeo informativo sobre o Coronavírus. segue o link. https://www.youtube.com/watch?v=5rLGIL3sl9I -No caderno de Ciências: Escreva o cabeçalho com o nome da escola, dia e mês. Desenhe no caderno meios de se proteger do Coronavírus.	Caderno Desenho.	- Desenhar e colorir como se proteger do Coronavírus.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas por e-mail (da professora) ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão oficial, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias (WhatsApp).
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: tatiane.francisco@ucb.org.br
marcia.demoura@ucb.org.br



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Atividade de Ensino Religioso

Nome:		Nº	Série: 2º
1º Bimestre	Data: 30/03/2020	Valor da Avaliação: 10	Nota:
Professora:			
Conteúdo: O valor da desobediência. Perdoar é tão bom, O sonhador.			
Habilidades: Entender a importância do perdão. Compreender que Deus está sempre pronto a nos perdoar.			

**Eles eram irmãos gêmeos, mas muito diferentes.
Um não valorizou o que possuía.
O outro fez de tudo para obter o que não era seu.**

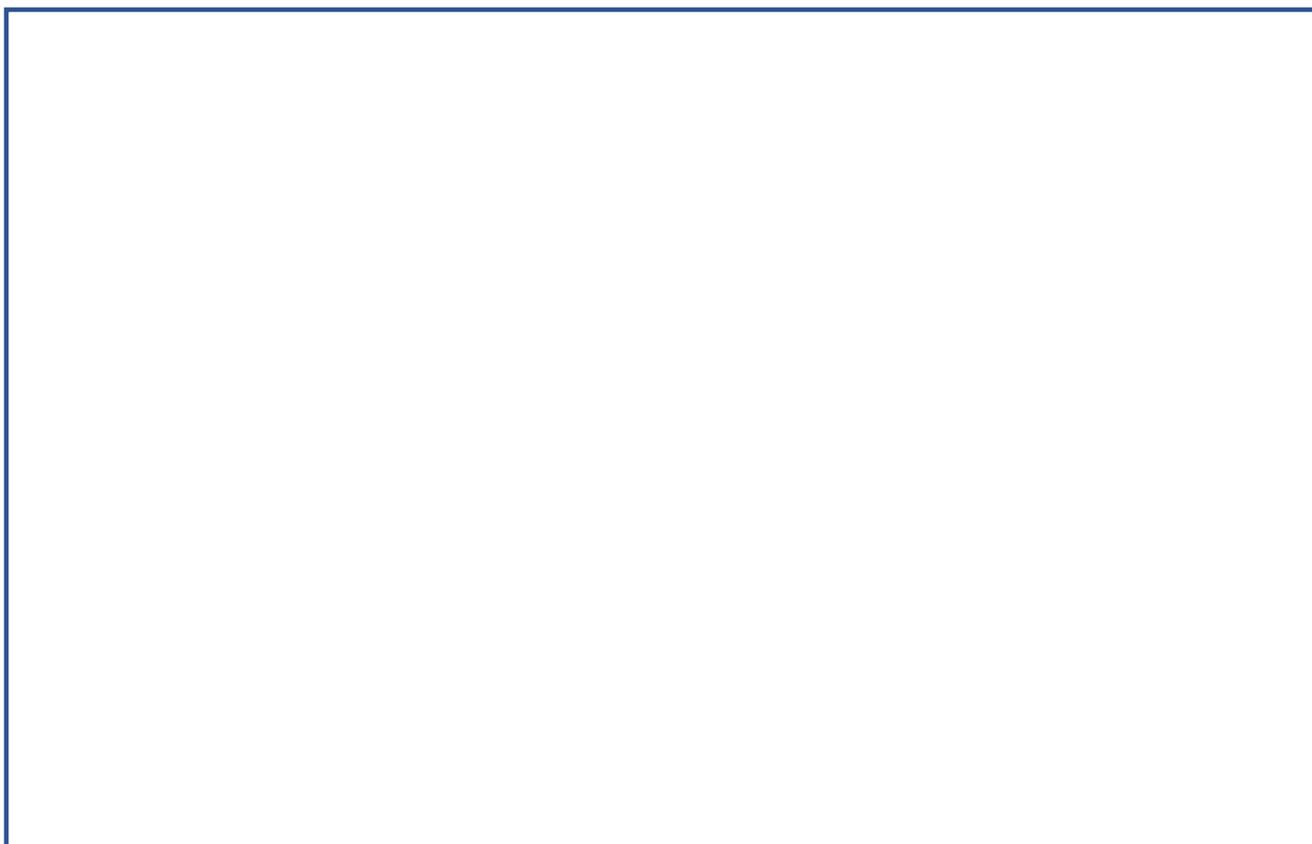
- 1- Escreva nos quadrinhos abaixo o nome de cada um e o que eles mais gostavam de fazer. Depois, pinte-os. (2,0)



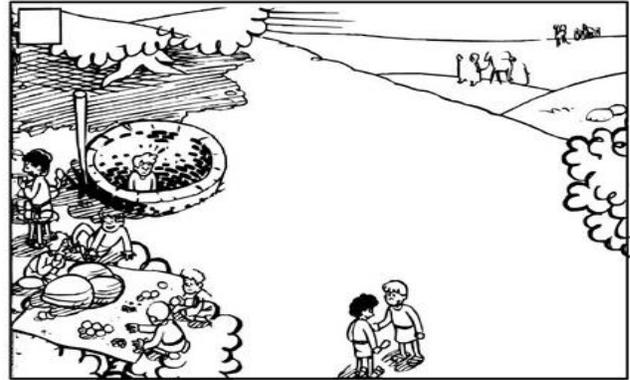
2- Jacó enganou a seu irmão, mas se arrependeu e eles fizeram as pazes. Esaú perdoou a seu irmão. Jacó teve o coração e a vida transformados. Faça três corações e escreva em cada um, uma coisa boa que podemos fazer para nossos amigos: (2,0)

3- Qual é o animal que Abraão ofereceu no lugar de seu filho Isaque em sacrifício? (1,0)

4- José era um bom menino, obediente e trabalhador. Seus irmãos começaram a ter ciúmes de José por causa dos sonhos que tinha e da capa que seu pai lhe deu de presente. Desenhe José com sua capa e capriche no colorido. (2,0)



5- Quando seus irmãos viram que José vinha chegando, tiveram uma ideia. Coloque as cenas em ordem e descubra o que aconteceu. (2,0)



6- Ele era um sonhador, o preferido de seu pai, invejado por seus irmãos. Foi vendido como escravo e se tornou o governador do Egito. Quem era ele? (1,0)

- Jacó
- Isaque
- José

Boa atividade!!!

Você é capaz!!!



Atividade Avaliativa de Matemática

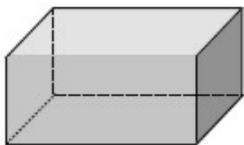
Nome:		Nº	Série: 2º
1º Bimestre	Data: 02/04/2020	Valor da Avaliação: 10	Nota:
Professora:			
Conteúdo: Quantidades e agrupamentos, Figuras geométricas.			
Habilidades: Reconhecer e utilizar os termos unidade e dezena, dúzia e meia dúzia em situações cotidianas, estabelecendo relações entre esses elementos. Relacionar figuras planas e figuras espaciais.			

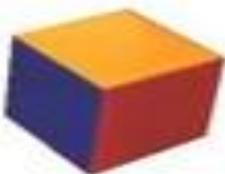
1- Dê nome as figuras geométricas espaciais abaixo: (1,0)



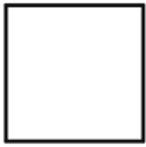








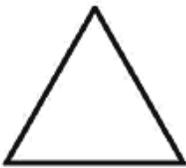
2- Quantos lados tem cada figura? (1,0)



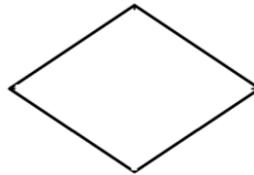
_____lados



_____lados



_____lados

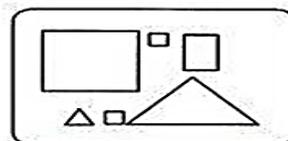
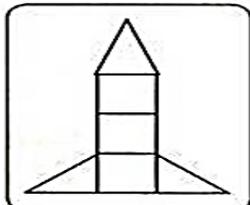
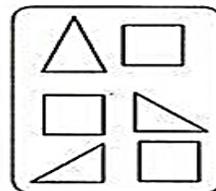
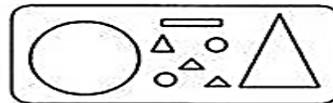


_____lados

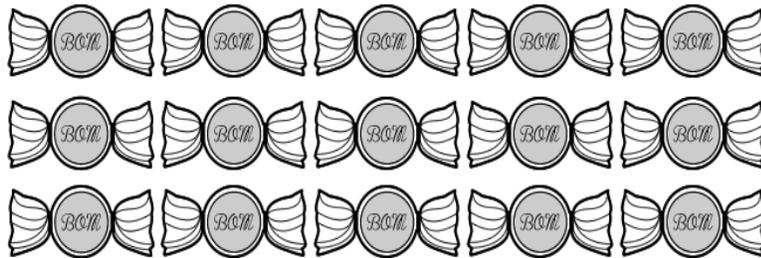
3- Desenhe 02 objetos que você conhece que possui o formato de uma esfera. (0,5)

--	--

4- Observe as formas geométricas das figuras e ligue cada desenho as suas peças. (0,5)



5- Forme grupos com meia dúzia de doces, contornando com uma linha cada grupo formado (1,0)



a) Quantos grupos foi possível formar? _____

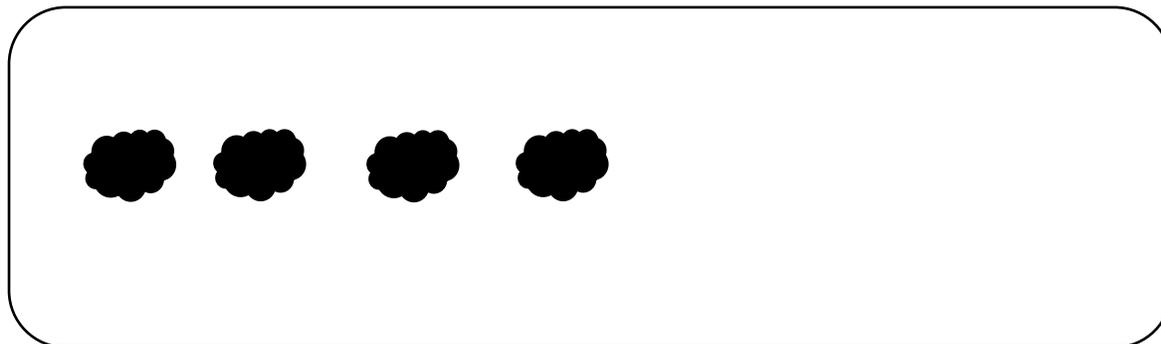
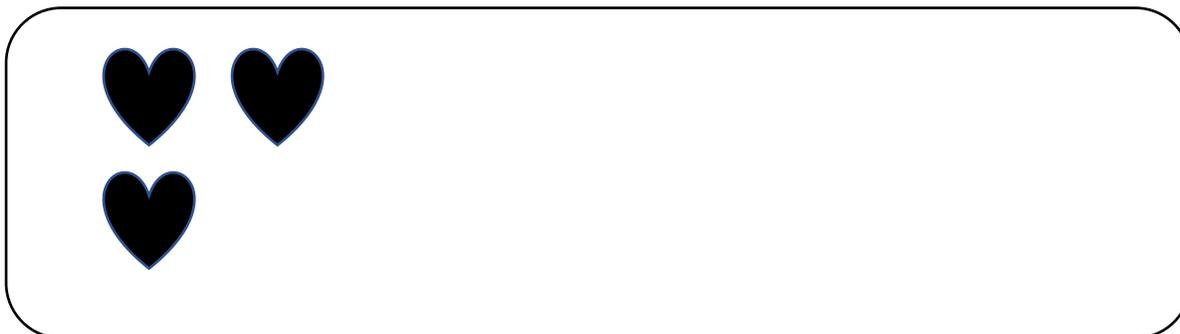
b) Houve sobra de doces? _____

c) Se sobrou, quantos sobraram? _____

6- As duplas jogaram “Nunca Dez” com o Material dourado, mas eles estão confusos para fazer o registro do jogo. Ajude-os escrevendo o numeral correspondente à quantidade de cada material dourado. (1,0)

 = _____	 = _____
 = _____	 = _____
 = _____	 = _____

7- Complete os conjuntos até formar UMA dúzia: (1,0)



8- Complete a sequência de 10 em 10. (1,0)

10			40				80		
----	--	--	----	--	--	--	----	--	--

9- Resolva as adições: (1,0)

$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

Boa Atividade



Atividade Avaliativa de Português

Nome:		Nº	Série: 2º
1º Bimestre	Data: 03/04/2020	Valor da Avaliação: 10	Nota:
Professora:			
Conteúdo: Produção textual: Frases, Interpretação de texto, Substantivo comum e próprio, Separação de sílaba.			
Habilidades: Utilizar letra maiúscula em iniciais de nomes próprios (de pessoas, ruas, cidades e estados), Localizar informações explícitas no texto, Separar palavras em sílabas.			

Leia:

BÊ-A-BÁ

QUANDO A GENTE CRESCE UM POUCO
É COISA DE LOUCO O QUE FAZEM COM A GENTE:
**TEM HORA PRA LEVANTAR, HORA PRA SE DEITAR,
PRA VISITAR PARENTE.**

QUANDO SE APRENDE A FALAR, SE COMEÇA A **ESTUDAR,**
ISSO NÃO ACABA NUNCA.

E SÓ VAI SABER LER, SÓ VAI SABER ESCREVER
QUEM APRENDER O BÊ-A-BÁ.

E ALÉM DO ABECEDÁRIO, UM GRANDE DICIONÁRIO
VAMOS TODOS PRECISAR:



Bê-a-bá (Toquinho).



1- Quando é que paramos de estudar segundo a música? (1,0)

2- E só quem vai saber ler e escrever? (1,0)

3- Complete escrevendo uma palavra para cada letra indicada do alfabeto: (1,0)

Com **A** escrevo amor

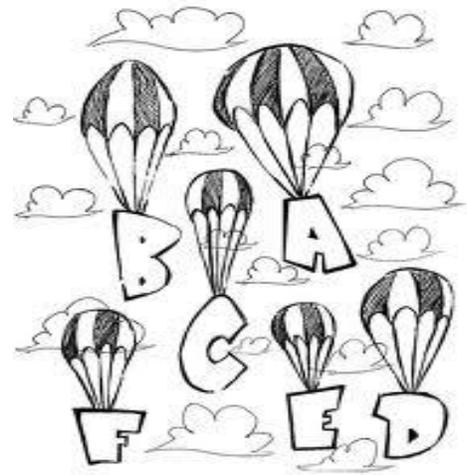
Com **B** escrevo _____

Com **C** escrevo _____

Com **D** escrevo _____

Com **E** escrevo _____

Com **F** escrevo _____



4- Complete as palavras da forma correta, com letras **MAIÚSCULAS** ou **MINÚSCULAS** na escrita cursiva: (1,0)

a) _____rasil

b) _____oneca

c) _____ão Paulo

d) _____eteca

e) _____amila



7- Crie uma frase para cada palavra abaixo. (1,0)

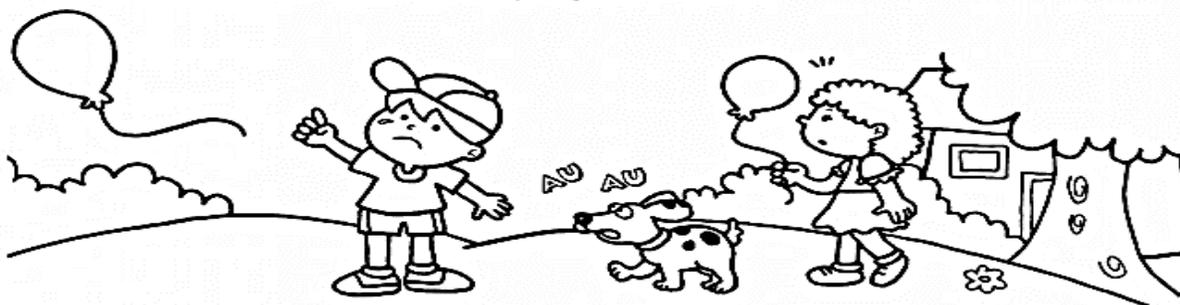
Lembre-se: Frase começa com letra MAIÚSCULA e termina com PONTO FINAL.

A) FLOR:

B) MENINO:

8- Produção de texto.

Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título. (2,0)



Título: _____

Um dia, os irmãos _____ e _____
foram passear com o cãozinho _____.

Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...

Boa atividade!!! Você é capaz!!!



Atividade Avaliativa de História

Nome:		Nº	Série: 2ª
1º Bimestre	Data: 31/03/2020	Valor da Avaliação: 10	Nota:
Professora:			
Conteúdo: Família de lugares e tempos diferentes, Organização familiar.			
Habilidades: Identificar as diferenças na composição familiar com o passar do tempo. Conhecer composições familiares de outros lugares do mundo e comparar com a realidade brasileira.			

É muito importante valorizar a família que temos! São pessoas que estão ao nosso lado para nos ajudar a crescer, ensinar o amor e o respeito e a viver em sociedade.

1- Para você, o que é uma família? (1,5)

2- Desenhe e escreva um dos momentos em que você se sente muito feliz junto da sua família? (1,5)

3- Por que o governo da China não permite que os pais tenham mais de um filho? (2.0)

4- Cada um tem sua família, observe as semelhanças e ligue cada criança à sua família: (1,5)



Um documento é qualquer registro de informações, independentemente do formato.

5- Somente uma das informações abaixo está correta. Você sabe qual é? (2,0)

- () Convite de casamento, é um documento oficial.
- () Carteira de vacinação, é um registro de recordação familiar.
- () Identidade (RG), é um documento oficial.
- () Certidão de casamento é um registro de recordação da família.

Em todas as famílias, há muitas tarefas que precisam ser realizadas, e todos devem colaborar.

6- Marque um x no quadrado ao lado da figura que representa a tarefa que você faz para ajudar sua família. (1.5)



Boa atividade!!!

Você é capaz!!!



Atividade Avaliativa de Ciências

Nome:		Nº	Série: 2º
1º Bimestre	Data: 30/03/2020	Valor da Avaliação: 10	Nota:
Professora:			
Conteúdo: O cientista e seu trabalho. O mundo onde vivo.			
Habilidades: Identificar as características de um bom cientista. Conhecer o funcionamento do método científico, Relacionar os ambientes (terrestre, aéreo e aquático), Diferenciar os climas e as estações.			

A ciência estuda entre outras coisas a maravilhosa natureza, que nos encanta. A bíblia sagrada diz que foi Deus que criou o mundo tão belo e cheio de curiosidade.

1- No espaço abaixo desenhe e pinte o que você aprecia na natureza. Após escreva o que você desenhou: (2,0)

2- Além de todos os remédios que Deus deixou, o homem criou a partir das plantas os remédios que servem para combater as doenças. Marque um X na opção que nos ajuda com sua proteção. (1,5)

() vírus

() bactéria

() vacina

3- De acordo com o que estudamos acerca dos cientistas e seus inventos, marque com um X as 5 características que um cientista precisa ter: (1,5)

() paciência () preguiça () honestidade () criatividade () beleza

() responsabilidade () curiosidade () riqueza

4- Você é um bom observador? Compare as duas imagens e assinale as cinco diferenças entre elas. (1,5). Se for fazer no caderno, escreva as 5 diferenças.



5- Observe as imagens abaixo e escreva as estações do ano: (2,0)

1

2



1ª _____

2ª _____

3ª _____

4ª _____

6- Escreva o nome de um animal para cada tipo de ambiente: (1.5)

a) Ambiente aéreo: _____

b) Ambiente terrestre: _____

c) Ambiente aquático: _____

Boa atividade!!!

Você é capaz!!!



Atividade Avaliativa de Geografia

Nome:		Nº	Série: 2ª
1º Bimestre	Data: 01/04/2020	Valor da Avaliação: 10	Nota:
Professora:			
Conteúdo: Forma de olhar os lugares. Meu corpo e o mundo ao seu redor.			
Habilidades: Conhecer as principais formas de olhar os objetos: visão frontal, oblíqua e vertical, utilizadas na elaboração de desenhos e mapas. Identificar a esquerda e a direita em relação ao próprio corpo.			

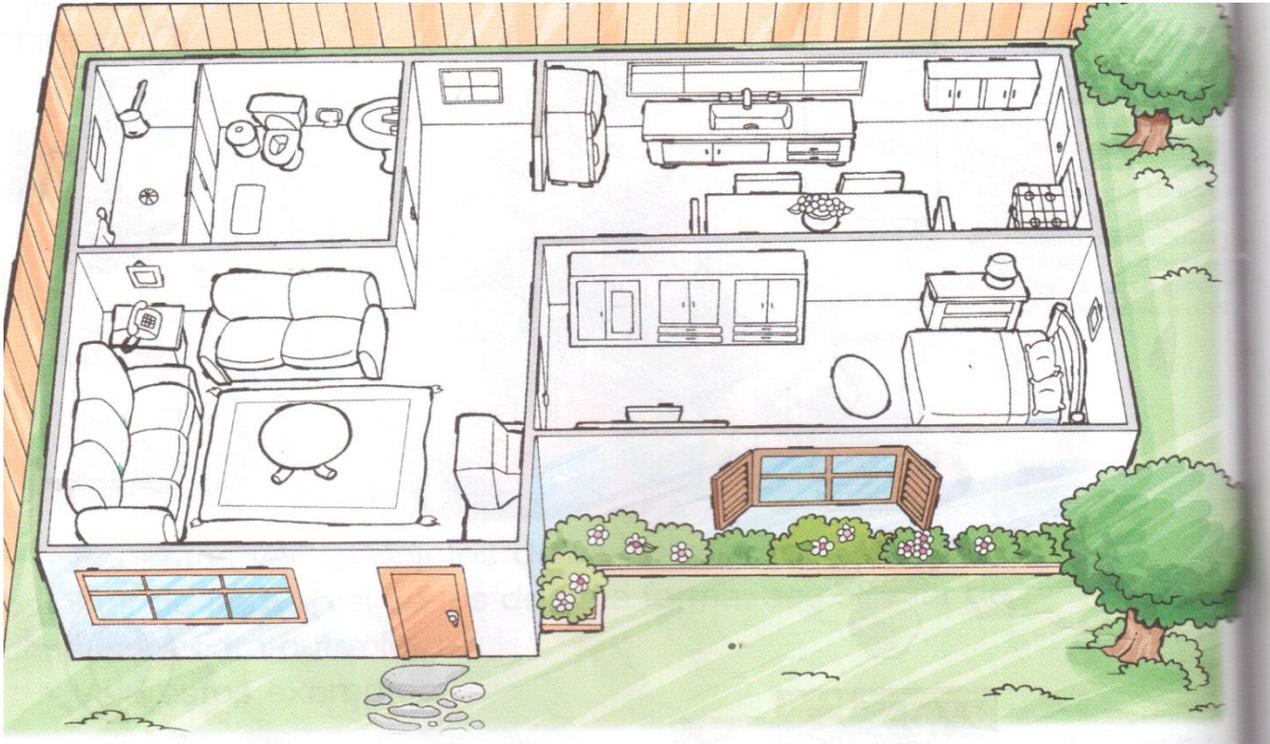
1- Leia o poema abaixo e pinte ou reescreva as palavras que indicam uma parte do nosso corpo.
(2,0)

Meu Corpo



(Meu Corpo - Ruth Rocha, Melhoramentos, 1983)

2- Se você olhasse uma casa de cima para baixo, sem o telhado, você a veria assim: (2,0)



Pinte os móveis e os objetos da casa, usando as cores que lhe correspondem de acordo com a legenda, ou, se for fazer no caderno, escreva os nomes dos móveis e objetos e indique o cômodo que estão.

Azul = móveis do quarto

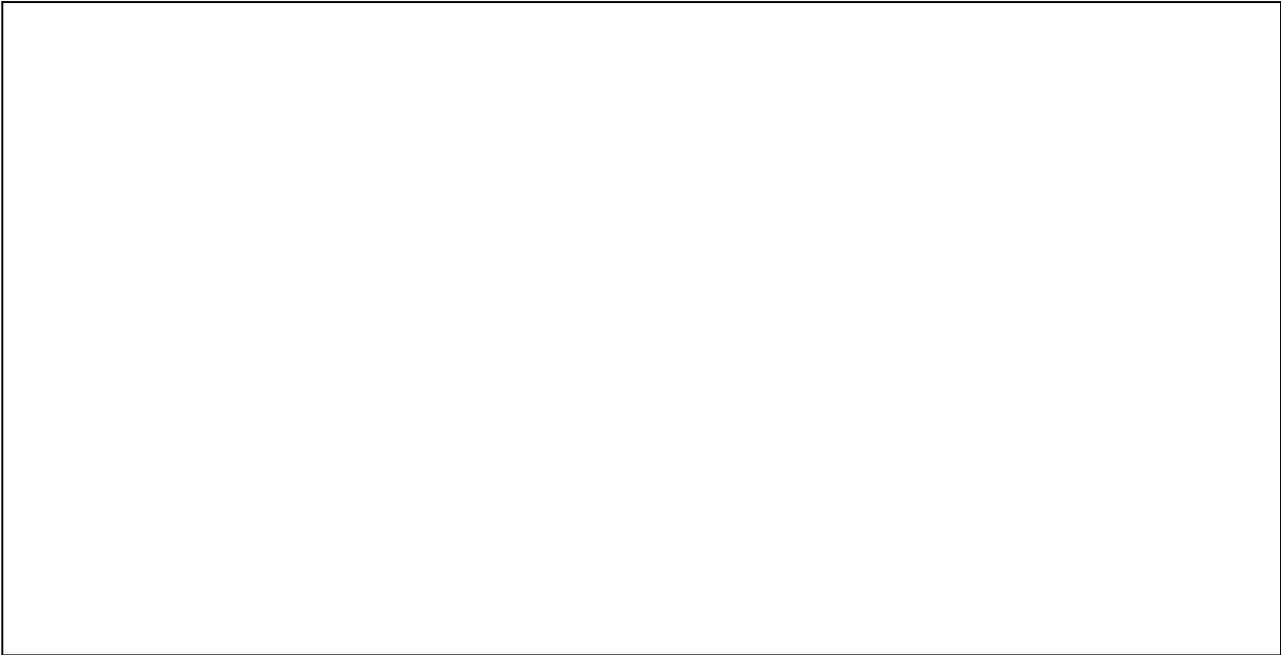
Vermelho = Móveis da sala

Amarelo = Móveis da cozinha

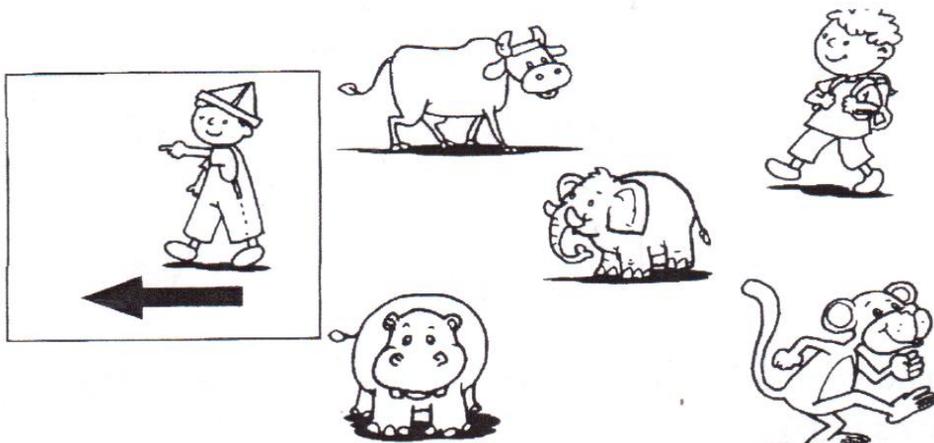
Verde = móveis e objetos do banheiro

Assim como os lugares , o nosso corpo também pode ser representado de algumas maneiras.Uma delas é desenhando.

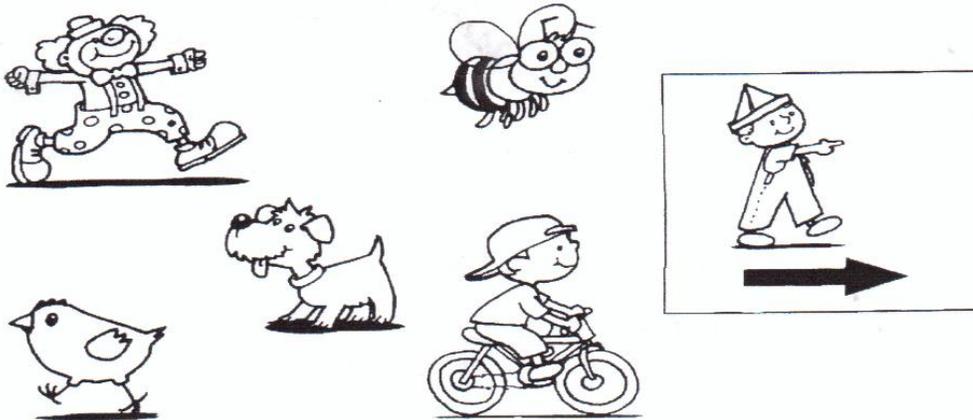
3- No espaço as seguir , desenhe você mesmo.(1.0)



4- Pinte somente quem está indo para a **esquerda**. Se for fazer no caderno, escreva o nome de quem está indo para a **esquerda**. (1,0)



5- Pinte somente quem está indo para a **direita**. Se for fazer no caderno, escreva o nome de quem está indo para a **direita**. (1,0)

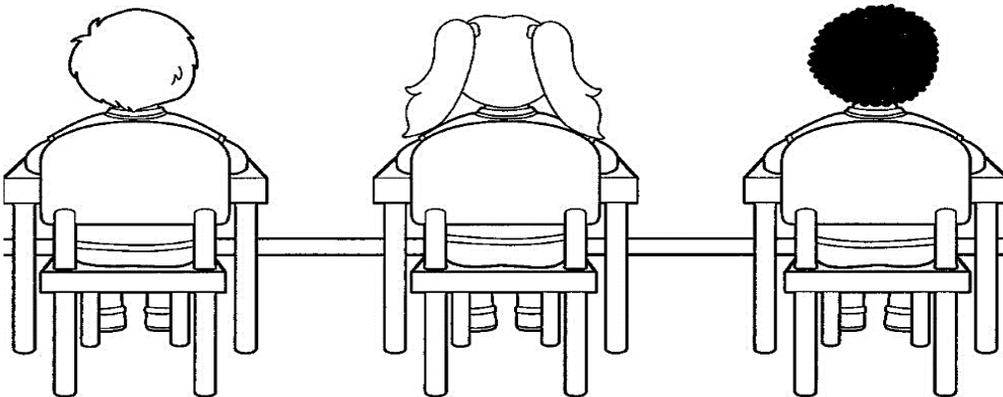


6- Faça o que se pede: (1,0)

 GILBERTO, LORENA E ALBERTO SÃO DA TURMA DA PROFESSORA SANDRA. HOJE ELES ESTÃO FAZENDO UM TRABALHO EM GRUPO.

- CIRCULE O MENINO QUE ESTÁ SENTADO À DIREITA DE LORENA.
- FAÇA UM X NO MENINO QUE ESTÁ SENTADO À ESQUERDA DE LORENA.

AGORA, CAPRICHE NO COLORIDO!

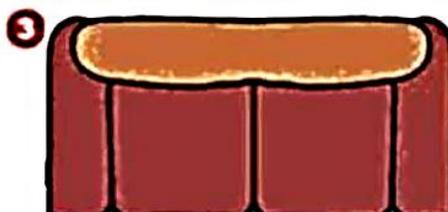
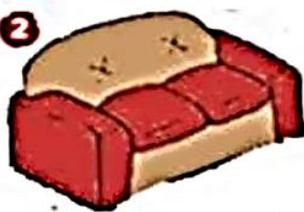
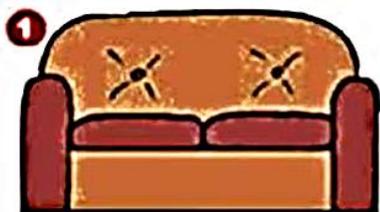


7- Veja a legenda e identifique o sofá de acordo com o ponto de vista que foi observado. (2,0)

VO= visão oblíqua

VF= visão frontal

VV= visão vertical



Boa atividade!!!

Você é capaz!



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Atividade Avaliativa de Inglês

Nome:		Nº	Série: 2º
1º Bimestre	Data: / /2020	Valor da Avaliação: 10	Nota:
Professora:			
Conteúdo: Greetings, Family, foods and pronouns.			
Habilidades: H3 (leitura). Localizar informações específicas em um texto.			

1) Draw about the greeting. (2,0)

Good morning	Good afternoon	Good evening	Good night

2) Write the missing words and match. (2,0)

(A) F_ther

(B) M_ther

(C) S_st_r

(D) Br_th_er



3) Match food we eat on breakfast. (2,0)



Fruits

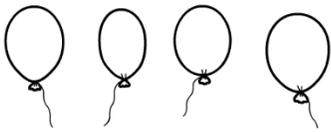
Juice

Cereal

Milk

4) Count and write the number. (2,0)

one – two – three – four – five



5) Circle the right word. (2,0)



He / She / It



He / She / It



He / She / It



He / She / It



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ANEXO 2 DA DISCIPLINA DE INGLÊS

Teacher _____

HEALTHY FOODS