

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

TURMAS : 2º E.M- HUMANAS B, C

BIMESTRE: 3º ANO: 2024

Santos, 06 de agosto 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 3º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de agosto.** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** . Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.

• **Itinerários Formativos:** Todas as atividades do Itinerário Formativo comporão a nota do bimestre do aluno, sendo de igual modo importante para sua aprovação ao final do ano letivo.

• **As Recuperações dos Itinerários Formativos** serão administradas dentro do processo de atividades diárias de acordo com a proposta do professor no cronograma de atividades.

Recomenda-se ao aluno que não deixe de cumprir as atividades propostas pelos professores, a ausência das atividades acarretará média baixa no bimestre.

Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.

**Obs.:** Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.

## ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

<b>Disciplinas</b>	<b>Datas</b>	<b>Recuperação</b>
Português/ Geografia	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2- 17/09	27/09
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-18/09	30/09
Física / Filosofia	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-19/09	01/10
Química / História	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-20/09	02/10
Biologia / Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-23/09	03/10
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-09-13/09	02/10
Argumentação	Av1- Seguir datas específicas do cronograma	30/09

## EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .1</b>	<b>Decorrer do bimestre</b>	10	<b>Competição de equipes</b>	<p>Os alunos serão divididos em 4 equipes de forma igualitária, de acordo com o número de integrantes de cada turma. Cada equipe competirá em diversas atividades propostas durante as aulas do bimestre. A somatória dos resultados alcançados pelos esforços individuais dos alunos determinará a média final de cada um.</p> <p><b>ATIVIDADES</b></p> <p>✓ As atividades incluirão gincanas físicas e lúdicas, projetadas para estimular o trabalho em equipe e a participação ativa.</p> <p>Embora as atividades sejam realizadas em grupo, as notas serão atribuídas individualmente. É fundamental que cada aluno participe ativamente das atividades para maximizar sua nota.</p> <p><i>Caso o aluno não participe das atividades propostas ou perca algumas por motivos de faltas, sua nota poderá ser reduzida, impactando negativamente seu desempenho no bimestre.</i></p>
<b>AV2</b>	<b>09 a 13 de setembro</b>	10	<b>ATIVIDADE FÍSICA (CIRCUITO)</b>	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p><b>Critério Avaliativo</b></p> <p>A atividade prática consiste em 5 exercícios, onde cada um corresponde a um ponto cada, outros 5 pontos serão a</p>

				<p>atuação, participação e comportamento do aluno em sala de aula (quadra)</p> <p>Postura/ Execução correta dos movimentos/ Participação.</p> <p>* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação.</p>
<b>Produtividade</b>	<b>decorrer do bimestre</b>	10	palestra sobre arco e flecha	o aluno estará entregando um resumo da palestra
<b>Participação</b>	<b>decorrer do bimestre</b>	10	Atividade proposta	"Se o aluno não participar das atividades propostas, ele deixará de ganhar os pontos correspondentes. Isso resultará em uma redução na sua nota final do bimestre, impactando negativamente seu desempenho acadêmico."
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana  - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações  *AULAS PRESENCIAIS</p>			

## FILOSOFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .</b>	Ao longo do bimestre	10,0	Módulo 09: Filosofia política	<p><b>4,0 - Atividades diárias</b></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.</p> <p><b>6,0: Lista de Exercícios CPB Prova</b></p> <p>Lista de exercícios no CPB Prova, baseada no Módulo 09 do material didático.</p>
<b>AV2</b>	<b>19/09</b>	10,0	Módulo 07: Filosofia da Arte Módulo 08: Filosofia Ética	<p>Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p> <p>Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios <b>somente manuscritos</b>.</p>
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	<p>Apresentação dia:</p> <p>2ºB - 19/08</p> <p>2ºC - 21/08</p>	10,0	Realismo/Naturalismo; Livro Paradidático: Dom Casmurro - Machado de Assis.	<p style="text-align: center;"><b>Julgamento da Capitu</b></p> <p>Após a leitura do livro paradidático <i>Dom Casmurro de Machado de Assis, escritor do Realismo Brasileiro</i>, deverá participar da simulação do Tribunal com caracterizações dos personagens e integrantes do julgamento.</p> <p>No julgamento, o aluno deverá justificar e apresentar argumentos a fim de culpar ou absolver a personagem (de acordo com sua função - estabelecida em sala de aula).</p> <p><i>Funções do Julgamento:</i></p> <p>Será estipulado, na semana do dia 31/07 a 04/08, pela professora e alunos durante as aulas as seguintes funções:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bento Santiago</i></li> <li>- <i>Maria Capitolina</i></li> <li>- <i>Promotoria</i></li> <li>- <i>Advogados de defesa</i></li> <li>- <i>Juiz(a)</i></li> <li>- <i>Júri</i></li> </ul> <p>TODOS DEVERÃO PARTICIPAR ATIVAMENTE DO TRABALHO, TANTO NA MONTAGEM COMO TAMBÉM NA HORA DO JULGAMENTO.</p> <p><i>Critérios:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificação de leitura do livro e argumentação de acordo com o conteúdo proposto: 2,0</li> <li>- Pesquisas e elaboração da argumentação em sala de aula antes do julgamento: 1,0</li> <li>- Postura diante do tribunal: 1,0</li> <li>- Caracterização de acordo com o pré estabelecido em sala de aula previamente: 1,0 (roupas sociais e cores sóbrias: preto, branco, marrom, cinza, etc., - calça e blusa).</li> </ul>

				<p>O aluno que utilizar roupas não convencionais e <i>dress code</i> apropriado para um ambiente escolar, a professora e/ou funcionário pedirá que o aluno se troque e utilize seu uniforme completo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falas e/ou auxílio durante o julgamento de acordo com os critérios estabelecidos em aula junto a professora: 5,0</li> </ul> <p>Observações 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Palavras de baixo calão e/ou impropérios, gírias, etc., durante o julgamento e execução do trabalho: - 0,5 (por cada impropério)</li> <li>- Desorganização da sala durante a montagem dos argumentos e durante o julgamento: - 1,0</li> <li>- Desavença/ briga/ desentendimento que não seja solucionado e que possa prejudicar a equipe: - 2,0</li> <li>- Deletar informações sigilosas (informações sobre argumentos, etc.) ao grupo em oposição: - 3,0</li> <li>- Desacatar a professora com desrespeito ou desrespeitar qualquer um que seja: colegas, funcionários ou administração, quer seja em sala de aula, redes sociais, etc.: <i>Poderá zerar a AV1</i> (averiguação junto à professora e administração para apuração dos fatos)</li> <li>- Deterioração do patrimônio escolar: -2,0</li> </ul> <p>Observações 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos deverão falar de acordo com o português padrão da língua normativa - o mais formal possível durante o julgamento;</li> <li>- Cada grupo deverá se organizar antecipadamente e treinar suas falas para que no dia do julgamento estejam preparados (em sala de</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>aula, durante as aulas de Português);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não utilizar nenhuma outra aula, mesmo que o professor de outra disciplina autorize, para pesquisas e elaboração de argumentos, pois em todas as aulas liberadas para a montagem, a professora de Língua Portuguesa, observará o andamento para auxiliá-los e avaliá-los.</li> <li>- Todos os alunos deverão participar ativamente de toda a avaliação, quer seja pesquisando, debatendo, lendo, auxiliando, treinando, etc. Caso, durante a montagem e/ou julgamento, houver algum aluno sem realizar o trabalho, perderá ponto;</li> <li>- A nota de cada aluno é individual de acordo com o desempenho pessoal;</li> <li>- TODOS da equipe, deverão ler, pesquisar, argumentar e se inteirar de todo e qualquer assunto tratado sobre o enredo;</li> <li>- <u>É de extrema importância que todos participem ativamente</u>, sendo que não importa qual seja a função, é obrigação do aluno se inteirar e participar de tudo (não espere que algum colega diga ou envie o que deve ler, pesquisar ou fazer);</li> <li>- O aluno que faltar ou não participar, terá nota igual a zero, podendo recuperar a nota ao final do bimestre no dia da recuperação com avaliação escrita e presencial.</li> </ul>
AV2	17/09	10,0	Complemento Nominal; adjunto adnominal, adjunto adverbial, orações coordenadas.	Avaliação Bimestral
<b>SIMULADO - MARATONA ENEM</b>	24/09	3,0	Simulado Maratona ENEM	A nota do Simulado será somada à nota de produtividade ao final do Bimestre.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Decorrer do Bimestre (todas as aulas)	7,0	Apostila, Caderno e atividades extras	<p><u>Atividades da apostila, caderno e atividades extras de Literatura e Português em sala de aula e/ou em casa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao final do bimestre, se somará a quantidade de atividades solicitadas</li> </ul>



				<p>ao decorrer das aulas e será dividido pelo valor da produtividade <b>(até 7,0 pontos), a nota que der, será a nota de produtividade do aluno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As atividades serão vistas pela professora <i>diariamente</i> (de acordo com as aulas do dia) em sala de aula. Não será permitida a entrega da apostila ao final do bimestre para ser vista para nota.</li> <li>- Caso o aluno falte em uma aula em que foi realizado uma atividade para visto, deverá assim que retornar a aula subsequente, mostrar a professora a atividade JÁ REALIZADA NO CADERNO E/OU APOSTILA; caso contrário, o aluno não ganhará o visto desta atividade.</li> </ul>
<b>BÔNUS</b>	<p>Até: 2ºB - 19/09 2ºC - 19/09</p>	<p>Até 1,0 na média</p>	<p>Paradidático Literatura Brasileira\Portuguesa</p>	<p>Caso o aluno queira ler paradidáticos como leituras extracurriculares poderá ganhar pontos extras, de acordo com os critérios abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>O livro deverá ser de literatura clássica e/ou desenvolvimento pessoal (previamente autorizado pela professora);</b></li> <li>- Após a leitura do livro, o aluno deverá fazer relatório de leitura (de acordo com o padrão explicado professora); Além do mais, responder perguntas orais sobre o conteúdo do livro;</li> <li>- A quantidade máxima de livros que poderá ser lido: são de até 5 livros, sendo que cada um poderá valer até 0,2 na média final.</li> </ul>

## MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<p>2° B - 08/08, 12/08 e 15/08</p> <p>2° C - 06/08, 08/08, 12/08 e 13/08</p>	10,0	Módulo 2 - Prismas e pirâmides	<p><b>Etapas do Projeto:</b></p> <p>Os alunos irão montar uma maquete de um condomínio. O local deverá ter pelo menos 1 prédio no formato de prisma (triangular, quadrangular e hexagonal) e 1 no formato de pirâmide.</p> <p><b>Aula 1: Introdução aos prismas e pirâmides</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>1. Introdução aos prismas regulares e as pirâmides:</b></p> <p>A professora explicará o que são prismas regulares e pirâmides.</p> <p>Abordaremos as fórmulas para os cálculos dos sólidos geométricos.</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>2. Atividade Inicial:</b></p> <p>Os alunos se dividirão nos grupos já montados pela professora.</p> <p>Farão o levantamento dos materiais necessários para a montagem da maquete</p> <p>Levantamento de ideias sobre a planta do condomínio.</p> <p>Distribuição de tarefas</p> <p><b>Aula 2 e 3 : Construção da maquete</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>1. Construção do projeto:</b></p> <p>Com o material trazido os alunos irão começar e finalizar a montagem do seu condomínio.</p> <p><b>Aula 4: Relatório Final</b></p> <p>Cada aluno escreve um relatório resumindo o que aprendeu sobre o cálculo de perímetro, área e volume dos imóveis e móveis construídos na maquete, incluindo exemplos. Explicam como a construção contribuiu para a compreensão de conceitos geométricos e seus cálculos.</p>

				<p><b>Avaliação:</b></p> <p>A avaliação será feita em duas partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelo professor: estarei analisando o envolvimento no trabalho e a participação em sala de aula na construção do projeto.</li> <li>2. Pelos colegas de grupo: Será feito uma avaliação pelos colegas do grupo referente à participação e envolvimento no trabalho.</li> </ol> <p>A nota final será a média dessas duas análises.</p> <p>Observações: Não será permitido uso de isopor e cola quente. Todo o trabalho deverá ser feito em sala de aula, sob supervisão da professora.</p>
<b>AV2</b>	<b>18/09</b>	10,0	Módulo 1 - Polígonos regulares Módulo 2 - Prismas e pirâmides	Avaliação com 10 questões
<b>SIMULADO - MARATONA ENEM</b>	<b>25/09</b>	3,0	SIMULADO ENEM INTERATIVO	A nota do Simulado será somada à nota de produtividade ao final do Bimestre.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante o bimestre	7,0	Atividades feitas em sala, tarefas enviadas para casa, lista de exercícios, entre outros.	Será feita uma média entre as atividades realizadas, resultando na produtividade do aluno durante as aulas.
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS</p>			

## QUÍMICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	08\08	10,0	Cinética química, módulos 1 e 2	<p>Os alunos irão formar grupos com até 3 componentes.</p> <p><b>Levar para a avaliação :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 comprimidos efervescentes anti-ácido</li> <li>- 4 copos descartáveis ( tamanho: copo para água) para experiência</li> </ul> <p><b>Procedimento: 1º parte da avaliação.</b> Colocar um comprimido de cada vez, em cada copo com água em temperatura diferente.</p> <p><b>1º copo:</b> 1 comprimido , e a água na temperatura de 100°C, marcar e anotar o tempo que começou a dissolver o comprimido.</p> <p><b>2º copo:</b> 1 comprimido e a água na temperatura de aproximadamente 0°C, marcar e anotar o tempo que começou a dissolver o comprimido.</p> <p><b>3º copo:</b> 1 comprimido e a água na temperatura ambiente, aproximadamente 20°C a 23° C, marcar e anotar o tempo que começou a dissolver o comprimido.</p> <p><b>4º copo:</b> 1 comprimido em um copo com água na temperatura ambiente, e ao mesmo tempo em um outro copo, colocar o anti-ácido em pó , marcar e anotar o tempo que os dois se dissolvem, observar quem dissolve primeiro e o tempo exato, anotar.</p> <p><b>Observação: o antiácido em pó será levado pela professora.</b></p> <p><b>2º parte da avaliação:</b> Com os dados obtidos durante a experiência, cada grupo irá responder um relatório , em sala de aula.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Material por grupo, 2 pontos. desempenho (seguir protocolo ) durante a experiência: 2 pontos assiduidade, participação colaborativa durante a av1, incluindo experiência e relatório: 3 pontos. organização e limpeza sala e banheiro (descarte do material), 3 pontos.</p> <p>Observação: Em caso de falta por algum motivo, por favor avisar a professora Katia</p>

<b>AV2</b>	<b>20\09</b>	10,0 10,0	módulo 3	Avaliação com 10 questões
<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>02/10</b>	10	módulos 1, 2 e 3	Avaliação com 10 questões
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre.	10,0	Exercícios dos módulos 1,2, 3 e exercícios do caderno	As apostilas serão visitadas a cada término de conteúdo. Aluno que não entregar na data proposta, ocasionará perda de pontos.
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## HISTÓRIA

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	20/08/2024	10,0	<p style="text-align: center;">Mudanças Ideológicas e Políticas na Europa do Século XIX</p> <p style="text-align: center;">Expansão Americana e Guerra de Secessão</p> <p style="text-align: center;">A II Revolução Industrial e o Neocolonialismo</p> <p style="text-align: center;">O Reinado de Dom Pedro II</p>	<p><b>Atividade Interdisciplinar: História e Aprofundamento em História</b></p> <p><b><u>CURTA CAS:</u></b> a cinematografia cultural contribuindo para o advento do saber com a difusão de filmes, séries e documentários. Agora, na condição didática, colaborando sistematicamente com o material histórico escolar.</p> <p><b><u>Elaboração da Atividade:</u></b></p> <p>* Opção: individual, dupla, trio ou grupo de até 06 alunos.</p> <p>* Apresentação em sala de aula no formato de seminário.</p> <p>* Exposição impressa em tamanho A4 do tema cinematográfico apresentado.</p> <p>* Temas: contidos nos módulos 01 e 02</p> <p>* Relacionar o tema escolhido com a obra cinematográfica pesquisada.</p>
<b>AV2</b>	20/09/2024	10,0	<p style="text-align: center;">Mudanças Ideológicas e Políticas na Europa do Século XIX</p> <p style="text-align: center;">Expansão Americana e Guerra de Secessão</p> <p style="text-align: center;">A II Revolução Industrial e o Neocolonialismo</p>	Avaliação Presencial

			O Reinado de Dom Pedro II Ideologias Século XIX	
<b>PRODUTIVIDADE</b>	13/09/2024	10,0	Expansão Americana e Guerra de Secessão II Revolução Industrial e o Neocolonialismo O Reinado de Dom Pedro II	Entrega das Atividades dos Módulos 01, 02, 03, 04
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## GEOGRAFIA 2º EM

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>  <b>AV1 Prática</b>	<b>de 05 a 23 de agosto</b>	<b>10,0</b>	<b>Módulo 01 - Geografia dos Continentes</b>	<p>Hemeroteca</p> <p>Vem do grego, heméra, que quer dizer “dia”, e théke, que significa “coleção”.</p> <p><b>** COLEÇÃO DIÁRIA</b></p> <p>Conteúdo: Módulo 01 - Geografia dos Continentes</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Incentivar à pesquisa mais profunda;</li> <li>2) Dinamizar a leitura e escrita;</li> </ol> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caneta coloridas;</li> <li>• Lápis de cor;</li> <li>• Recortes da Internet de acordo com o tema proposto pela professora</li> <li>• Cola</li> <li>• Tesoura</li> <li>• 1 caderno (spiral ou brochura) especificamente para esse fim.</li> <li>• Sites para pesquisa:</li> </ul> <p><b>DESENVOLVIMENTO</b></p> <p><b>1º PASSO</b> Explicação do que é uma Hemeroteca física</p> <p>As Hemerotecas serão individuais</p> <p><b>2º PASSO</b> Início a partir da segunda semana de agosto com divisão de Duplas em ocasiões específicas.</p> <p><b>3º PASSO</b> Cada aluno trabalhará com sua hemeroteca de forma individualizada. Colar as reportagens e fazer os destaques nos textos Concluir com a opinião crítica a respeito da reportagem</p> <p><b>4º PASSO</b> As Hemerotecas serão vistas após a conclusão de cada aula.</p> <p><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fidelidade ao conteúdo -2,5</li> <li>2) Coerência - 2,5</li> </ol>



				<p>3) Ortografia - 2,5</p> <p>4) Participação Colaborativa - 2,5</p>
<b>AV2</b>	<b>17/09</b>	10,0	<p>Módulos 02 e 03</p> <p>Sistemas de Governos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capitalismo</li> <li>● Socialismo</li> </ul>	Avaliação com 10 questões objetivas
<b>Produtividade</b>	<b>Até 17/09</b>	10,0	Exercícios do Livro e Maratona	<p>A entrega de toda produtividade deverá ocorrer sempre que solicitado de acordo com as datas postadas no E-Class.</p> <p>Os exercícios realizados em sala de aula serão vistos somente em sala de aula.</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana</p> <p>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações</p> <p>*AULAS PRESENCIAIS</p>			

## FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	22/08	10	ÓPTICA GEOMÉTRICA	<p style="text-align: center;"><b>FEIRA DE CIÊNCIAS LUZ E VIDA</b></p> <p>(trabalho interdisciplinar Física e Biologia)</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos. Cada grupo receberá um assunto a ser trabalhado envolvendo óptica e reino animalia.</p> <p>Projeto será em formato de apresentação teórica + práticas. Cada grupo deverá entregar um relatório físico sobre o tema, conforme orientação.</p> <p>Parte do trabalho será feito em aula, podendo ser finalizado de forma individual em casa, não sendo necessário encontros fora do ambiente escolar.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada grupo deverá seguir as instruções e orientações contidas no arquivo que será apresentado em aula e enviado pelo e-class.</li> <li style="text-align: center;"><b>CADA ITEM É IMPORTANTE PARA COMPOR A NOTA!</b></li> <li>- Todos do grupo devem participar e saber tudo relacionado aos períodos literários - nota individual de acordo com o desempenho do aluno;</li> <li>- Apresentação com Capricho, postura, coerência na informação e dedicação em tudo (pesquisas, desenho/ decoração) - 5,0</li> <li>- Entrega do relatório - 1,0</li> <li>- PRÁTICA EXPERIMENTAL - 4,0 funcionalidade e estética</li> </ul> <p><b>Critério Avaliativo Individuais</b> <i>Obs.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Se houver brigas/intercorrências ou algum desentendimento que não seja solucionado imediatamente, você poderá perder ponto - (- 2,0)</i></li> </ul>

				<p>- Degradação ou desrespeito ao patrimônio escolar e/ou funcionários e colegas - (-2,0)</p> <p><b>A professora deverá ser informada sobre o papel de cada um no grupo em aula e no relatório, sendo assim a nota será dada de forma individual e componentes do mesmo grupo podem ter notas diferentes!</b></p> <p><b>Cada disciplina avaliará o desempenho de acordo com o conteúdo específico.</b></p>
AV2	19 de setembro	10	ÓPTICA GEOMÉTRICA	<p>Avaliação Presencial As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar o acerto da questão.</p> <p>O avaliador poderá remover a atividade em caso de colas, falta de postura durante a aplicação e uso de dispositivos móveis que não fazem parte do método de avaliação.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	ÓPTICA GEOMÉTRICA	<p>Verificação de aprendizagem (2,0) Lista de exercícios (3,0) Caderno (3,0) Apostila (2,0)</p> <p><b>As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar a nota.</b></p> <p>Atividades sem resoluções não serão avaliadas. O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre.</p> <p>Lista de exercícios entregue fora do prazo combinado em aula e via e-class não recebem nota total. 30% na segunda chamada 50% na terceira chamada</p> <p>A verificação de aprendizagem será agendada com a turma com antecedência na aula e via e-class, caso o aluno falte sem justificar ao SOE, não será aplicada novamente.</p>

				Se tiver atestado, entregar ao SOE e combinar com a professora a reposição da atividade.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## BIOLOGIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<p>2B 22/agosto</p> <p>2C 22/agosto</p>	10	Reino Animalia	<p><b>FEIRA DE CIÊNCIAS LUZ E VIDA</b> (trabalho interdisciplinar Física e Biologia)</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos. Cada grupo receberá um assunto a ser trabalhado. Cada grupo deverá seguir as instruções e orientações contidas no arquivo. Projeto será em formato de apresentação teórica + práticas. Cada grupo deverá entregar um relatório físico sobre o tema, conforme orientação.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Entrega no prazo Relatório Domínio do conteúdo abordado Parte prática Trabalho em equipe</p> <p>Obs: Nota será individual, cada integrante do grupo precisa dominar o conteúdo e interagir com o grupo.</p>
<b>AV2</b>	<b>23/ 09</b>	10	<p>Mod 1: saneamento básico</p> <p>Mod 2 artrópodes, moluscos</p> <p>Mod 3: Cordados, vertebrados</p>	avaliação individual
<b>PRODUTIVIDADE</b>	no decorrer do bimestre	10	mod 1, 2 e 3	<p>Apostila Caderno em ordem lista de exercícios CPB relatórios de atividades práticas relatórios de artigos científicos</p> <p>Todas as atividades deverão ser entregues via E-CLASS DENTRO DO PRAZO</p>

<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS
-----------------	--

## PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	<b>14/08</b>	10,0	Unidade 3 - Caminhos de minha formação	Pesquisa  Em dupla, pesquisar uma diretriz curricular de algum curso de graduação. Elabore um cartaz com as seguintes informações extraídas da diretriz. Nome do curso, carga horária, e sete habilidades que o estudante precisa desenvolver. Material a ser usado: Cartolina A nota sofrerá 30% de desconto no atraso da entrega da pesquisa.
<b>PROJETO 2</b>	<b>18/08 2ºB</b>  <b>19/09 2ºC</b>	10,0	Trilha 10 - Aprendendo a aprender	Elaborar mapa conceitual de planejamento individual escolar.
<b>Extra</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	1,0	Unidade 3 - Caminhos de Formação	Realizar e apresentar as trilhas realizada em classe e casa
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .1</b>	Ao longo do bimestre	10,0	Módulo 02: a visão de Jesus sobre a transformação pessoal	<p><b>4,0 - Atividades diárias</b></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.</p> <p><b>6,0: Lista de Exercícios CPB Prova</b></p> <p>Lista de exercícios no CPB Prova, baseada no Módulo 02 do material didático.</p>
<b>Av2</b>	23/09	10,0	Módulo 01: a adoração - a visão de Jesus sobre o dia de guarda	<p>Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p> <p>Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios <b>somente manuscritos</b>.</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana                      - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações                      *AULAS PRESENCIAIS</p>			

## APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	B: 30/08 C: 29/08	10,0	Ler, compreender, analisar e interpretar: roteiros, anúncios ou propagandas publicitárias, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	<p>Trabalho em grupo – - Dublagem de filmes ou séries animadas (somente vale animação/desenho/anime).</p> <p>- Diálogos em inglês, 4 minutos (sem mais nem menos), vídeo e legendas em inglês</p> <p>- Os alunos deverão lembrar das regras de convivência e do manual da escola, respeitando o caráter confessional da instituição. Os desenhos serão previamente escolhidos entre os grupos e o professor. O linguajar deve ser adequado para o ambiente escolar-cristão.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <p>5,0 apresentação toda em inglês;</p> <p>2,5 dentro do tempo estipulado</p> <p>2,5 envolvimento com o próprio grupo, responsabilidade com suas partes (designadas pelos colegas), seriedade na apresentação do próprio grupo ou dos colegas.</p>
<b>PROJETO 2</b>	B: 13/09 C: 12/09	10,0	Modal verbs: affirmative, negative and interrogative forms; tag questions; genitive case; the ING form.	Prova individual e sem consulta.
<b>SIMULADO - MARATONA ENEM</b>	<b>24/09</b>	3,0	<b>Maratona Enem</b>	Prova individual e sem consulta.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Ao longo do bimestre	7,0	Exercícios no livro e caderno ao longo do bimestre e comportamento em sala.	Visto nos livros e cadernos nas atividades feitas ao longo do bimestre. Atividades enviadas para serem realizadas em casa a fim de fixar o conteúdo e tarefas feitas em sala de aula.



<b>Recuperação</b>	<b>B: 27/09</b> <b>C: 26/09</b>	10,0	Conteúdo da av1 e av2.	Prova individual e sem consulta.
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

<b>ARGUMENTAÇÃO</b>				
<b>REDAÇÃO</b>	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>
<b>REDAÇÃO 01-</b>	12/08	10,0	<b>Concurso de redação</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>REDAÇÃO 02-</b>	26/08	10,0	<b>REDAÇÃO IMAGINIE (sem recuperação)</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>REDAÇÃO 03</b>	02/09	10,0	<b>REDAÇÃO ENTREGUE EM MÃOS</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>REDAÇÃO 04</b>	16/09	10,0	<b>REDAÇÃO IMAGINIE (sem recuperação)</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>Produtividade</b>	23/09	10,0	<b>REDAÇÕES DA APOSTILA</b>	Produção textual
<b>RECUPERAÇÃO</b>	Data conforme o cronograma de recuperação	10,0	<b>REDAÇÃO ENTREGUE EM MÃOS</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	<p><b>Data de entrega será combinada em aula e via e-class de acordo com a produção e evolução da turma</b></p>	10	Geometria plana	<p style="text-align: center;">Atividade em grupo GEOMETRIA PLANA</p> <p><b>Criação e construção projeto arquitetônico</b> O grupo deverá criar um projeto arquitetônico inicialmente pelo aplicativo PLANNER 5D, e fazer um protótipo físico.  <b>TODOS OS PROJETOS DEVERÃO CONTER MEDIDAS DE DISTÂNCIA, ÁREA E FORMAS GEOMÉTRICAS.</b>                      Os grupos deverão criar um nome para empresa, hierarquia e organização empresarial, cartão, divulgação e estratégias de marketing, planejamento financeiro e valor do imóvel criado em 2 ou 3 bairros diferentes da cidade escolhida.</p> <p>Será avaliado estética, apresentação , coerência lógica.  <b>TUDO O TRABALHO SERÁ REALIZADO EM AULA, TRAZER MATERIAIS NECESSÁRIOS NA DATA COMBINADA EM AULA.</b></p> <p><b>Critério Avaliativo GERAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estratégia de Marketing (2 pontos)</li> <li>● Planejamento financeiro (1,5 pontos)</li> <li>● Planta 2D e 3D (1,5 pontos)</li> <li>● Similaridade e estética da parte prática (5 pontos)</li> </ul> <p><b>O projeto deve ser construído com materiais recicláveis ou pode ser digital.</b></p> <p><b>EVITAR USO DE ISOPOR!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Detalhes e datas serão informadas em aula e via e-class.</b></p> <p><b>Critério Avaliativo Individuais</b>  <b>Postura (-1,0)</b>  <b>Impropérios (-2,0) Pelo grupo ou ouvintes</b></p>

				<p><b>A professora deverá ser informada sobre o papel de cada um no grupo em aula e no relatório, sendo assim a nota será dada de forma individual e componentes do mesmo grupo podem ter notas diferentes!</b></p>
<b>PROJETO 2</b>	No decorrer do bimestre	10	Geometria plana	<p><b>FICHAS E CADERNO</b> O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre.</p> <p><b>As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar a nota.</b></p> <p>Atividades sem resoluções não serão avaliadas. Atividades incompletas não recebem nota total.</p> <p>O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre.</p> <p>Atividades entregues fora do prazo combinado em aula e via e-class não recebem nota total. 30% na segunda chamada 50% na terceira chamada</p>
<b>Extra</b>	<b>ao longo do bimestre</b>	10,0	<b>Proposta de recuperação no decorrer das aulas</b>	Avaliação, pesquisa e relatórios informados pela professora em aula e e-class
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

# ITINERÁRIOS FORMATIVOS

APROFUNDAMENTO - HISTÓRIA				
	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	20/08/2024	10,0	Ideologias Políticas: Esquerda e Direita	<p><b>Atividade Interdisciplinar: Aprofundamento em História e História</b></p> <p><b>CURTA CAS:</b> a cinematografia cultural contribuindo para o advento do saber com a difusão de filmes, séries e documentários. Agora, na condição didática, colaborando sistematicamente com o material histórico escolar.</p> <p><u>Elaboração da Atividade:</u></p> <p>* Opção: individual, dupla, trio ou grupo de até 06 alunos.            * Apresentação em sala de aula no formato de seminário.            * Exposição impressa em tamanho A4 do tema cinematográfico apresentado.            * Temas: contidos nos módulos 01 e 02</p>
PROJETO 2	20/09	7,0	Liberalismo e Conservadorismo  Socialismo e Nacionalismo  Democracia	Questionário Online
SIMULADO - MARATONA ENEM	24/09	3,0	Maratona ENEM	Avaliação sem consulta

<b>Recursos</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana  - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações  *AULAS PRESENCIAIS</p>
-----------------	---

<b>APROFUNDAMENTO - GEOGRAFIA</b>				
	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	<b>22/08</b>	10,0	Fichas 01 e 02	<p>RELACIONAR A ODS COM AS FICHAS 01 E 02</p> <p>Como atingir este objetivo?</p> <p style="padding-left: 40px;">1) Realizar uma análise documental, baseada nas seguintes etapas:</p> <p style="padding-left: 40px;">(a) leitura, correlação e levantamento das principais tendências e recomendações apresentadas nos relatórios das conferências sobre meio ambiente, educação ambiental e educação para a sustentabilidade, organizados pela UNESCO/PNUMA</p> <p style="padding-left: 40px;">(b) análise das propostas dos Objetivos do Milênio (ODM), da Agenda 2030 e dos ODS;</p>
<b>PROJETO 2</b>	20/09	7,0	Fichas 03 e 04	Apresentação dos Exercícios e Pesquisas das fichas 01/02/03/04
<b>SIMULADO: Maratona Enem</b>	<b>24/09</b>	3,0	Maratona Enem	<b>Avaliação sem consulta</b>
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana  - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações  *AULAS PRESENCIAIS</p>			

## APROFUNDAMENTO - DEBATES FILOSÓFICOS

APROFUNDAMENTO - DEBATES FILOSÓFICOS				
	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	Ao longo do bimestre	10,0	Ficha 01: Democracia e desafios sociais  Ficha 02: Democracia e desafios econômicos	<p><b><u>Atividade de pesquisa: 5,0</u></b></p> <p>Os alunos deverão pesquisar duas iniciativas, seja no Brasil ou em outro país, que promovam a produção e consumo sustentável de alimentos e combate à fome. Na data estabelecida pelo professor, os alunos compartilharão com os colegas e com o professor as iniciativas pesquisadas.</p> <p>Trabalhos individuais serão aceitos. Caso as duplas desejem fazer a atividade com um integrante, será permitido, sob a condição de acréscimo de meia página a mais de requisito.</p> <p><b><u>Atividades diárias: 5,0</u></b></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre</p>
<b>PROJETO 2</b>	Ao longo do bimestre	7,0	Fichas 03 e 04	<p><b><u>Atividade de reflexão e análise: 4,0</u></b></p> <p>Lista de exercícios no CPB Prova com base no vídeo “Como o Facebook mudou a internet, o comércio e até a política   21 notícias que marcaram o século 21”, da rede britânica de jornalismo BBC Brasil. O vídeo está disponível no Youtube.</p> <p><b><u>Atividades diárias: 3,0</u></b></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre</p>
<b>SIMULADO - MARATONA ENEM</b>	<b>24/09</b>	3,0	Maratona Enem	<b>Avaliação sem consulta</b>

**RECURSOS**

E-Class\* – Atividades postadas no portal toda semana  
- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações  
\*AULAS PRESENCIAIS