



SISTEMÁTICA
PLANO DE ENSINO BIMESTRAL
2º Bimestre/2019

Disciplina: Español
Professor (a): Dileã Ponciano

1ºEM

1. Conteúdo programático do Bimestre

Heterotônicos (p.18);
Heterosemânticos (p.18);
Heterogênericos (p.19);
Cuidados especiales a los viajeros del mercosu (p. 26);
Presente de Indicativo (reg/irreg.) (p. 27 y 28);
El poder de la risa (p. 35);
Infinitivo, gerúndio y participio (p. 37).

2. Objetivo geral do Bimestre

Desenvolver a capacidade de ler outros gêneros textuais na língua espanhola;
Mostrar que na língua espanhola há variedades regionais e diferenças lexicais e de pronúncias entre os vários países na qual é língua materna.
Adquirir a autonomia de estabelecer uma comunicação na língua espanhola de maneira simples e eficaz, podendo expressar-se tanto na forma escrita, quanto na oral.
Construir conhecimentos para que o aluno entenda e possa ser entendido na língua alvo;

3. Objetivos específicos do Bimestre

Desenvolver a dimensão cognitiva e cultural da aprendizagem de línguas espanhola;
Assimilar os vocabulários sobre família e materiais escolares e comparar com a língua materna e a língua inglesa.

4. Metodologia

Apresentação de atividades no quadro;
Atividades com recorte e colagem;
Atividade de fixação;
Atividades dirigidas;
Correção e comentários de atividades;
Desenho;
Musica;
Jogos didáticos;
Conversação;
Uso do livro didático.

5. Tarefa de Casa:

Heterosemânticos (p.21), Presente de Indicativo (reg./irreg.) (p.29)

6. Avaliação – Avaliação escrita com questões dissertativa e múltipla escolha.

Sem consulta e individual.
Nas provas de espanhol não será permitido o uso do dicionário;

Av2- Data :

Valor – 10,0

Conteúdo : Heterotônicos (p.18); Heterosemânticos (p.18); Heterogênericos (p.19); Presente de Indicativo (reg/irreg.) (p.27 y 28); Infinitivo, gerúndio y participio (p.37).



Trabalho1-Tb1 – La fiesta de disfrastes

Tb1- Data :

Valor – 10,0

Detalhamento da Atividade: Trabalho a ser desenvolvido em sala de aula, individualmente.

Elaborar uma historieta. Organizar o texto com parágrafos corretamente.

Critérios de correção: Estética, apresentação, título, organização, criatividade (2,0); coesão e coerência (2,0); Desenvolvimento (6,0)

Trabalho2 – Tb2- Presente de Indicativo (reg./Irreg.)

Tb2- Data :

Valor – 10,0

Detalhamento da Atividade: Trabalho a ser desenvolvido em sala de aula, individualmente/duplas. Podendo consultar seu material.

Elaborar uma lista de exercícios Presente de Indicativo (reg./Irreg.)

Critérios de correção: Estética, apresentação, título, organização, conclusão em espanhol (2,0); Escrita em espanhol, coesão e coerência (2,0); interpretação de texto (2,0) e Desenvolvimento (4,0).

Observação: A professora entregará em sala a folha.

7. Propostas de Recuperação Contínua

Tema: Resenha: Argentina X Paraguay

Elaborar uma resenha- Texto sobre país da Argentina e também do Paraguay com conclusão dos dois países. Gênero textual para comparar a realidade dos dois países.

Reconhecer a estrutura da resenha com dois parágrafos argumentando sua visão dos países estudados.

Compreender as diferenças dos países e listando os pontos positivos e negativos encontrados no texto.

8. Referências:

Língua espanhola: 1º ano EM/ Dóris Matos, Julieta Serra- Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.