



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Margarita Venegas M.	
Curso : 2 ° Medio A	Semana : 16 al 20 de Junio del 202

Esta es la quinta convocatoria que realizo, necesito urgente que los apoderados de los siguientes alumnos se acerquen al colegio:

- Fernando Mora
- Marthin Zarate

Estamos a solo un mes de finalizar el primer semestre,queremos hacer un llamado ,que es vital que en casa apoyen a sus hijos /as para que se pongan al día con pruebas ,o trabajos pendientes.Es el momento de revisar calendario de pruebas y cuadernos.

A partir del lunes 02 de Junio con el objetivo de optimizar el ambiente de aprendizaje y asegurar que cada estudiante aproveche al máximo su tiempo en la clase,se retirarán celular y audífonos que se encuentre en posesión de un estudiantes durante el horario de clases,sin importar si lo esté utilizando o no.Entendemos que los celulares son una herramienta en importante en la vida cotidiana,pero consideramos que su lugar no es el aula mientras se están desarrollando actividades pedagógicas.Esta medida se conversó en la reunión de apoderados. Si tienen alguna pregunta o inquietud ,no dude en contactarme.

**De acuerdo a lo conversado en reunión es importante que se acerque personalmente al profesor de Matemática en su hora de atención para conversar con él .**

**Biblioteca:** Alumnos que deben libros Plan Lector:

**“Excavando la verdad”:** Camille Cossio, Roger García, Sofía Montenegro.

**“Niebla”:** Marlis Chilla, Nía Vierman.

**TRABAJOS PENDIENTES ARTES VISUALES:**

**Revisión de bitácora:** Roger García Droguett, Fernando Morales, Rolando Rivadeneira, Joshua Rojo, Misael Tapia y Marthin Zarate.

**Autorretrato o Retrato:** Rolando Rivadeneira y Joshua Rojo.

## NIVELACIÓN DE MATEMÁTICA Y REFORZAMIENTO OBLIGATORIO SEMANAL:

2 ° MEDIO A				
ASIGNATURA	NIVELACIÓN DE MATEMÁTICA 2 ° MA		REFORZAMIENTO	
			LENGUAJE	MATEMÁTICA
DÍA	MARTES	MAYO: 20 y 27 JUNIO: 03,10,17 y 24	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
N ° SALA	N ° 13		N ° 14	N ° 15
HORARIO	16:00 – 17:00 hrs.		16:00 – 17:00 hrs.	16:00 – 17:00 hrs.
DOCENTE	VALENTINA MIRANDA		Jacqueline Cuello	Juan Valverde
NOMBRE ALUMNOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aracena Christoph</li> <li>2. Añez Luis Santiago</li> <li>3. Araya Javiera</li> <li>4. Benitez Fiorella</li> <li>5. Chamorro Sofía</li> <li>6. Cossio Camille</li> <li>7. Cossio Christian</li> <li>8. Escobar Maximiliano</li> <li>9. Garcia Roger</li> <li>10. Mardones Fiorella</li> <li>11. Montenegro Sofía</li> <li>12. Morales Fernando</li> <li>13. Nieto Martín</li> <li>14. Parraguez Vicente</li> <li>15. Reyes Deivid</li> <li>16. Rojo Joshua</li> <li>17. Salinas Heidan</li> <li>18. Tapia Misael</li> <li>19. Vargas Tomás</li> <li>20. Zárate Marthin</li> </ol> <p>Los alumnos que no están en la lista PUEDEN VENIR DE MANERA VOLUNTARIA A LAS CLASES DE NIVELACIÓN.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aracena Cegarra Chrisopher</li> <li>2. García Droguett Roger</li> <li>3. Morales Fernández Fernando</li> <li>4. Rojo Narváez Joshua</li> <li>5. Tapia Calderón Misael</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Araya Muñoz Javiera</li> <li>2. Chamorro Irigoyen Sofía</li> <li>3. Gook Otani Sayumi</li> <li>4. Reyes Calderón Deivid</li> <li>5. Salinas Gutiérrez Heidan</li> <li>6. Vierman Nia</li> <li>7. Zárate Rodríguez Marthin</li> </ol>

LUNES 16 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	<b>OA_10: Prueba Sumativa de Física:</b> -Efecto de la fuerza sobre un objeto. -Leyes de Newton. -Diagrama de cuerpo libre.	Traer estuche completo y cuaderno de Física.
ORIENTACIÓN	“COMENZANDO A CONSTRUIR MI FUTURO “ OA01 Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades, y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.	Debe traer cuaderno bien identificado con nombre de la asignatura y nombre del alumno.



<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Analizar en un texto argumentativo los recursos lingüísticos	Cuaderno de asignatura y lápices respectivos.
<b>TALLER DE INGLÉS</b>	UNIT 2: completan guías para reforzar unidad. *Adquieren vocabulario. *Completan actividades.	carpeta con lecturas
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Elaboración de afiche publicitario</b>	<b>Materiales:</b> -Dos hojas de block tamaño grande, papeles lustres, información e imagen sobre la temática. -Tijera, pegamento, plumones, destacadores, lápices de colores, regla, goma y lápiz grafito.
<b>INGLÉS</b>	<b>UNIT 2:</b> Terminan tríptico digital sobre beneficios de la ciencia y tecnología. Asisten a sala de enlace y trabajan en CANVA	<b>tener clave del correo @eaportal.org</b>

<b>MARTES 17 DE JUNIO</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<u>Objetivo:</u> Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	-Cuaderno de 60 hojas. -Estuche completo
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>OA_1</b> ARQUITECTURA.  <b>DIBUJAR LOS ORNAMENTOS CONTEMPLADOS EN EL PALACIO ASTORECA. (3)</b>	- Croquera - Lápiz. - imágenes de ornamentos realizados en el palacio astoreca.
<b>MÚSICA</b>	OA_03 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras	- Trabajan canciones de forma grupal -Instrumento musical melódico o armónico. Quien no pueda acceder a uno, debe traer una comunicación del apoderado para poder utilizar los del colegio, responsabilizándose del uso apropiado del mismo. - Cuaderno y Lápices.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>Entrega de trabajo de basquetbol.</b> Partidos de basquetbol.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Analizar en un texto argumentativo los recursos lingüísticos	Cuaderno de asignatura y cuaderno correspondiente. Texto escolar



<b>MATEMÁTICA</b>	OA 04: Comprender la función cuadrática Actividad:- -Comprender modelos cuadráticos cotidianos -Valorizar modelos cuadráticos -Ubicar puntos que pertenecen a una función cuadrática (x1,x2,v,y1) -Resolver ejercicios tipo prueba.	Traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes.
<b>TALLER PAES</b>	2° ENSAYO SIMCE LENGUA Y LITERATURA	- Estuche completo.

### MIÉRCOLES 18 DE JUNIO

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>MATEMÁTICA</b>	OA 04: Comprender la función cuadrática Actividad:- -Comprender modelos cuadráticos cotidianos -Valorizar modelos cuadráticos -Ubicar puntos que pertenecen a una función cuadrática (x1,x2,v,y1) -Resolver ejercicios tipo prueba.	Traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes.
<b>QUÍMICA</b>	<b>EVALUACIÓN C-1</b>  - Guía de investigación sobre solubilidad.. - Guía investigación experimental. - Pág. 114-117  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=93T2Q5qyB14">https://www.youtube.com/watch?v=93T2Q5qyB14</a> presión osmótica  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c62ChQmbg6A">https://www.youtube.com/watch?v=c62ChQmbg6A</a> presion de vapor  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C4xDxNrxHic">https://www.youtube.com/watch?v=C4xDxNrxHic</a> aumento de punto ebullición  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dvkedxUD5rw">https://www.youtube.com/watch?v=dvkedxUD5rw</a> descenso crioscópico  Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>	- Cuaderno de Química con estructura de Cornell. - Libro de texto de Química. - Lapicero rojo, azul y negro, lapiz grafito y goma.
<b>RELIGIÓN</b>	Las diez reglas de amor Continuidad de la Ley	Traer. -Texto de estudio. -Biblia. -Cuaderno. -Lápices.



<b>INGLÉS</b>	<b>UNIT 2:</b> desarrollan actividades sobre past perfect tense. *Adquieren vocabulario. *Completan actividades.	cuaderno estuche diccionario
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Desarrollar lección número 1 programa Ziemax	Cuaderno de asignatura Texto escolar

### JUEVES 19 DE JUNIO

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>MATEMÁTICA</b>	Evaluación corta: Todos los contenidos abordados el semestre.	Traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes.
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Evaluación de lectura libro de Lucas (Biblia) <b>IMPORTANTE:</b> Entrega de resumen capítulos 1 al 24 del libro de Lucas.	Asistencia obligatoria
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
<b>BIOLOGÍA</b>	<b>EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema endocrino.</li><li>- Glándulas endocrinas.</li><li>- sistema de regulación endocrino</li></ul> pág. 144-149 Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>	- Cuaderno de biología con estructura de Cornell. <b>- Libro texto de biología del año pasado.</b> - Lapicera rojas, negra y azul, lápiz grafito y goma.
<b>FÍSICA</b>	OA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.	Texto de la asignatura, cuaderno y lápices Tomar apuntes.

### VIERNES 20 DE JUNIO

Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>	Feriado: "Día Nacional de los Pueblos Indígenas"	
<b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>	Feriado: "Día Nacional de los Pueblos Indígenas"	



<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	<b>Feriado: "Día Nacional de los Pueblos Indígenas"</b>	
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>Feriado: "Día Nacional de los Pueblos Indígenas"</b>	
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	<b>Feriado: "Día Nacional de los Pueblos Indígenas"</b>	
<b>RELIGIÓN</b>	<b>Feriado: "Día Nacional de los Pueblos Indígenas"</b>	
<b>INGLÉS</b>	<b>Feriado: "Día Nacional de los Pueblos Indígenas"</b>	