



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): **Giullian**

Disciplina: **ARTE**

Série/Turma: **2º E.M.**

DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
04/02	<p>CONTEÚDO: <u>Apresentação e combinados / > Arte Barroca.</u> OBJETIVO: apresentação do professor aos alunos; estabelecer os principais combinados em sala, e reforçar as particularidades da disciplina, no que tange as atividades, materiais e avaliações. Conhecer e compreender as características da arte barroca. AT1 - registro dos combinados estabelecidos em sala; página modelo de entrega das atividades. AT2 – mapa mental sobre arte barroca. ESTRATÉGIA: aula expositiva, registro no caderno e discussão com os alunos. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
11/02	<p>CONTEÚDO: <u>Releitura fotográfica - Caravaggio.</u> OBJETIVO: AT3 - planejar e elaborar uma releitura fotográfica, realizada em sala, a partir das obras do artista Caravaggio sugeridas pelo professor. ESTRATÉGIA: aula prática e externa, a partir do direcionamento dado pelo professor. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
18/02	<p>CONTEÚDO: == P1 – PROVA BIMESTRAL == OBJETIVO: colocar em prática os conhecimentos teóricos sobre o conteúdo estudado, e avaliação do aprendizado do aluno. ESTRATÉGIA: Prova escrita. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p> <p style="text-align: center;">= > 16 a 24/02 – Avaliações P1 do 1º bimestre < =</p>
25/02	<p>CONTEÚDO: <u>Discussão e correção da prova P1.</u> OBJETIVO: Discussão em sala sobre o grau de dificuldade das questões, e também à respeito do rendimento geral. Refazer, no caderno, as questões que tiveram menor rendimento. ESTRATÉGIA: Discussão em sala, aula expositiva, e atividade escrita. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
04/03	<p>CONTEÚDO: <u>> Rococó e Barroco Brasileiro.</u> OBJETIVO: conhecer e compreender as características da produção artística e cultural do Brasil colonial, como as características do principal estilo que o influenciou. AT4 – mapa mental sobre barroco brasileiro. ESTRATÉGIA: aula expositiva, e discussão em sala. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
11/03	<p>CONTEÚDO: = P2 – Igreja Barroca = OBJETIVO: selecionar um exemplo de edificação barroca brasileira, e realizar a reprodução a partir de desenho e pintura, em uma folha quadriculada em tamanho A3. ESTRATÉGIA: trabalho prático em dupla, de desenho e pintura. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
18/03	<p>CONTEÚDO: = P2 – Igreja Barroca = (continuação) OBJETIVO: selecionar um exemplo de edificação barroca brasileira, e realizar a reprodução a partir de desenho e pintura, em uma folha quadriculada em tamanho A3. ESTRATÉGIA: trabalho prático em dupla, de desenho e pintura. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>



25/03	<p>CONTEÚDO: = P2 – Igreja Barroca = (continuação) OBJETIVO: selecionar um exemplo de edificação barroca brasileira, e realizar a reprodução a partir de desenho e pintura, em uma folha quadriculada em tamanho A3. Finalização e entrega ao professor. ESTRATÉGIA: trabalho prático em dupla, de desenho e pintura. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p> <p style="text-align: center;">= > 24 a 31/03 – Avaliações P2 do 1º bimestre < =</p>
01/04	<p>CONTEÚDO: Revisão bimestral para a reavaliação. OBJETIVO: revisar os conteúdos abordados no bimestre, destacando os principais aspectos e características artísticas dos períodos artísticos estudados. AT5 – tabela com as informações abordadas na revisão. ESTRATÉGIA: aula expositiva, e registro no caderno. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
08/04	<p>CONTEÚDO: O Balanço. = Reavaliação/PS. OBJETIVO: planejar e elaborar uma releitura da famosa obra de Jean-Honoré Fragonard. Aplicação da Reavaliação/PS para recuperação. ESTRATÉGIA: atividade prática de desenho. Avaliação escrita. TAREFA: Será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p> <p style="text-align: center;">= > 08 a 14/04 – Reavaliações/PS do 1º bimestre < =</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

P1 = 10,0

Conteúdos: Arte Barroca.

P2 = 10,0 (Trabalho prático em sala)

Conteúdo: Igreja Barroca.

AT = 10,0 (cada AT vale 2,0)

SE = 10,0 (simulado extra)

S = 1,0 Ponto Bônus (Simulado)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Arte Barroca; Rococó. Barroco Brasileiro.

A reavaliação /PS substituirá a menor nota (P1 ou P2).

Média: $\frac{(P1.4) + (P2.4) + (AT.1,5) + (SE.0,5) + S}{10}$

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Camila de Almeida

Disciplina: Biologia

Série/Turma: 2º A/B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 a 04/02	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 1 – Diversidade e História da Vida (cladística)</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender as relações de parentesco entre as espécies e representar tais associações por meio de cladogramas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 a 11/02	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 2 – Reino Monera</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender as características e o critério de classificação dos seres pertencentes a esse reino.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 a 18/02	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 2 – Reino Monera</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender as características e o critério de classificação dos seres pertencentes a esse reino.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p> <p>18/02 : P1 de Biologia</p>
21 a 25/02	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 3 – Reino Protista</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender as características e o critério de classificação dos seres pertencentes a esse reino.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28 a 04/03	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 3 – Reino Protista</u></p>



	<p>OBJETIVO: Compreender as características e o critério de classificação dos seres pertencentes a esse reino.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 a 11/03	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 3 – Reino Protista</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender as características e o critério de classificação dos seres pertencentes a esse reino.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 a 18/03	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 4 – Reino Fungi</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender as características e o critério de classificação dos seres pertencentes a esse reino, assim como sua importância ecológica.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 a 25/03	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 5 – Reino Metaphyta</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender as características e o critério de classificação dos seres pertencentes a esse reino, assim como sua importância ecológica.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p> <p>25/03 : P2 de Biologia</p>
28 a 01/04	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 5 – Reino Metaphyta</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender as características e o critério de classificação dos seres pertencentes a esse reino, assim como sua importância ecológica.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
04 a 08/04	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 5 – Reino Metaphyta</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender as características e o critério de classificação dos seres pertencentes a esse reino, assim como sua importância ecológica.</p>



	<p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
11 a 15/04	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 5 – Reino Metaphyta</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender as características e o critério de classificação dos seres pertencentes a esse reino, assim como sua importância ecológica.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p> <p>11/04 : Reavaliação de Biologia</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Cladística e Reino Monera

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Reino Fungi e Protista

TAREFA (lista de exercícios) = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Erenilda R. G. Stelo Disciplina: Literatura Série/Turma: 2º Ano A/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 – 04/02	<p>CONTEÚDO: Módulo 1 – Romantismo no Brasil: primeira geração poética</p> <p>OBJETIVO: Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/ imagens...</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/02 – 11/02	<p>CONTEÚDO: Módulo 1 – Romantismo no Brasil: primeira geração poética (O conjunto do Romantismo brasileiro)</p> <p>OBJETIVO: Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/ atividades na apostila</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
17/02	SIMULADO EXTRA 1º BIMESTRE
16/02 – 24/02	AVALIAÇÕES P1 – 1º BIMESTRE
14/02 – 18/02	<p>CONTEÚDO: Romantismo no Brasil: segunda geração poética (Introdução)</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer diferentes funções da arte e do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/ apostila</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21/02 – 25/02	<p>CONTEÚDO: Romantismo no Brasil: segunda geração poética (Contexto histórico)</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer diferentes funções da arte e do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais</p>



	<p>ESTRATÉGIA: Slides, apostila, material complementar</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28/02 – 01/03	RECESSO DE CARNAVAL
07/03 – 11/03	<p>CONTEÚDO: – Romantismo no Brasil: terceira geração poética (Módulo 3)</p> <p>OBJETIVO: Mapear e criar, por meio de práticas de linguagem, possibilidades de atuação social, política, artística e cultural para enfrentar desafios contemporâneos, discutindo princípios e objetivos dessa atuação de maneira crítica, criativa, solidária e ética.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides e material complementar/apostila</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/03 – 18/03	<p>CONTEÚDO: Romantismo no Brasil: terceira geração poética (obras e autores)</p> <p>OBJETIVO: Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões, para formular, negociar e sustentar posições, frente à análise de perspectivas distintas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/apostila</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
24/03 – 31/03	AVALIAÇÕES P2 – 1º BIMESTRE
28/03 – 01/04	<p>CONTEÚDO: Revisão do conteúdo.</p> <p>OBJETIVO: Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões, para formular, negociar e sustentar posições, frente à análise de perspectivas distintas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides e atividades complementares</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/04 – 14/04	REAVALIAÇÕES 1º BIMESTRE

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: **Romantismo no Brasil – contexto histórico- 1ª geração**

PROVA 2 = 10,0



Conteúdos: **Romantismo no Brasil - 2ª e 3ª geração**

TAREFA - LIVRO DIDÁTICO/PARADIDÁTICO = 1,5

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



CRONOGRAMA ENSINO MÉDIO

I bimestre – 2022

Professor(a): **DEIVID G. e JACKSON M.** – Disciplina: Ed. Física – Série/Turma: **2ºs A/B**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/jan. a 04/fev.	CONTEÚDO: Introdução a ed. Física e apresentação da metodologia. OBJETIVO: Apresentar os métodos de trabalhos e avaliações. ESTRATÉGIA: Conversa em sala de aula, e dinâmicas de quebra-gelo. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
07 a 11/fev.	CONTEÚDO: História da Ginástica e as vertentes existentes atualmente. OBJETIVO: Analisar o conhecimento geral dos alunos a respeito do conteúdo. ESTRATÉGIA: Através do diálogo, e de exemplos práticos. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
14 a 18/fev.	CONTEÚDO: Ginástica artística. OBJETIVO: Vivenciar o conteúdo na prática. ESTRATÉGIA: Praticar exercícios de fácil execução em ambiente fechado. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
21 a 25/fev.	P1 CONTEÚDO: Avaliação Teórica. – Ginástica geral OBJETIVO: Avaliar o conhecimento do aluno ESTRATÉGIA: Avaliação teórica.
28/fev. a 04/mar.	CONTEÚDO: Ginástica de condicionamento físico. OBJETIVO: Praticar a ginástica de condicionamento físico ESTRATÉGIA: Aulas práticas em sala. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
07 a 11/mar.	CONTEÚDO: Alimentação, exercício físico e atividade física. OBJETIVO: Mostrar a diferença e a importância de cada um ESTRATÉGIA: Power point com o conteúdo teórico TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
14 a 18/mar.	CONTEÚDO: Introdução ao voleibol. OBJETIVO: Recapitular conceitos históricos da modalidade. ESTRATÉGIA: Aula teórica com PowerPoint TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
21 a 25/mar.	CONTEÚDO: Prática de movimentação do voleibol. OBJETIVO: Vivenciar a mecânica dos fundamentos. ESTRATÉGIA: Aula prática em sala. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
28/mar. a 01/abr.	P2 CONTEÚDO: Avaliação Teórica. – Alimentação, exercício físico e atividade física. OBJETIVO: Avaliar o conhecimento do aluno ESTRATÉGIA: Avaliação teórica.
04 a 08/abr.	CONTEÚDO: Prática dos fundamentos do voleibol. OBJETIVO: Vivenciar a mecânica dos fundamentos. ESTRATÉGIA: Aula prática em sala. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
11 a 15/abr.	REAVALIAÇÕES



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Ginástica geral.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Alimentação, exercício físico e atividade física.

TAREFA = 10

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
ESPAÑHOL	Katherine Herrera	2º ano EM	31/01 a 11/04	11h/a

EMENTA 1º BIMESTRE

Bucar-se-á fazer da Língua Espanhola não uma matéria escolar a ser aprendida, mas um modo de interferir, de forma positiva, na relação dos estudantes com a própria língua, especialmente a escrita, dada a familiaridade que mantém com a Língua Portuguesa.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Promover la integración entre los estudiantes y el profesor, fortalecer la comunicación y el relacionamiento interpersonal de los estudiantes.
- Familiarizarse con resolución de cuestiones del ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio); Poner en práctica el uso de la gramática; aumentar vocabulário.
- Usar el lenguaje escrito y oral; Introducir el alumno en el cenario de acontecimientos actuales, estimulando el pensamiento crítico y extrayendo posibles soluciones.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Devemos conduzir o aluno a se ver e a “constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade” (BRASIL, 2006, p. 133).

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
31/01 – 04/02 (semana 1)	Pegar el cronograma en el cuaderno. Vacaciones y planes para el futuro; Interpretación de texto; Vocabulário: Utensilios de cocina.	Conversación en español. “rompiendo el hielo”. Ejercicios páginas 2 e 3.
07/02 – 11/02 (semana 2)	Conjunciones; Interpretación de texto.	Utilización de las actividades del libro (págs. 4 – 6); escrita de vocabulário y repetición oral em clase para mejor absorción del idioma; Uso de actividades del ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio); y otras.
14/02 – 18/02 (semana 3)	Comparativos; Superlativos.	Utilización de las actividades del libro (págs. 6-10); Conversación entre los estudiantes utilizando los comparativos, los superlativos y los verbos; Uso de actividades del ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio); y otras.
21/02 – 25/02 (semana 4)	P-1: Vocabulário: Utensilios de cocina; Conjunciones; Interpretación de texto; Comparativos; Superlativos.	Avaliação impressa, com questões de múltipla escolha, podendo conter questão dissertativa.
28/02 – 04/03 (semana 5)	Verbos Haber y tener; Interpretación de textos	Leitura de textos. Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07/03 – 11/03 (semana 6)	Interpretación de textos; Conociendo Venezuela;	Uso de Slides; mostrar aspectos culturales de modo que tengan un mejor contacto con culturas extranjeras; escrita en el cuaderno de aspectos personales más llamativos acerca de Venezuela.
14/03 – 18/03 (semana 7)	Uso del Imperfecto y del condicional;	Utilización de las actividades del libro (págs. 12 y 13); escrita de frases utilizando el Imperfecto y el condicional;
21/03 – 25/03 (semana 8)	Interpretación de textos.	Uso de actividades del ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio); y otras. Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28/03 – 01/04 (semana 9)	P-2: Interpretación de texto; aspectos acerca de Venezuela; uso del Imperfecto y del condicional; Verbos Haber y tener.	Avaliação impressa, com questões de múltipla escolha, podendo conter questão dissertativa.
04/04 – 08/04 (semana 10)	Revisão geral.	Lista impressa de exercícios variados.
11/04 – 14/04 (semana 11)	P-S: Conjunciones; Interpretación de texto; Vocabulário: Utensilios de cocina; Comparativos; Superlativos; Verbos Haber y tener; aspectos acerca de Venezuela; uso del Imperfecto y del condicional.	Avaliação impressa, com questões de múltipla escolha, podendo conter questão dissertativa.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (10) = Conteúdo: Vocabulário: Utensilios de cocina; Conjunctiones; Interpretación de texto; Comparativos; Superlativos.

P2 (10) = Conteúdo: Interpretación de texto; aspectos acerca de Venezuela; uso del Imperfecto y del condicional; Verbos Haber y tener

Tarefa (10) = Conteúdo: Será publicada no E-Class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.

Reavaliação (10) = Conjunctiones; Interpretación de texto; Vocabulário: Utensilios de cocina; Comparativos; Superlativos; Verbos Haber y tener; aspectos acerca de Venezuela; uso del Imperfecto y del condicional.

Simulado Extra: 10

Simulado Bônus: 1,0



Cronograma Fundamental dos Anos Finais

I bimestre – 2022

Professor(a): Everton Soares Disciplina: Filosofia Série/Turma: 2º ano A/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
31/01 à 04/02	CONTEÚDO: Módulo 9: Filosofia Moral OBJETIVO: - Contextualizar conceitos como Valores, Moral e Ética. - Discutir sobre Filosofia Moral. ESTRATÉGIA: - Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
07/02 à 11/02	CONTEÚDO: Módulo 9: Filosofia Moral OBJETIVO: - Entender o que é juízo de realidade e o que é juízo de valor. - Contextualizar a ética ESTRATÉGIA: - Entregue um material de apoio no formato de PDF para ajudar na realização das provas. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
14/02 à 18/02	CONTEÚDO: Módulo 9: Filosofia Moral OBJETIVO: - Compreender como era empregada a ética medieval. - Compreender a ética marxista, nietzschiana e a discursiva ESTRATÉGIA: - Revisão de todo conteúdo, Aula expositiva e dialogada, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
21/02 a 25/02	Avaliações P1 - 1º Bimestre
07/03 a 11/03	CONTEÚDO: Módulo 10: A prática da virtude OBJETIVO: - Compreender conceitos relacionado a virtude. - Compreender conceitos como secularismo e pluralismo.



	ESTRATÉGIA: - Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário
14/03 a 18/03	CONTEÚDO: Módulo 10: A prática da virtude - Compreender características da ética na Pré-Modernidade, Modernidade e Pós-Modernidade. ESTRATÉGIA: - Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário
21/03 a 25/03	CONTEÚDO: Módulo 10: A prática da virtude - Levantar reflexões sobre a lei moral bíblica. - Trazer a prática da reflexão filosófica para nosso cotidiano. ESTRATÉGIA: - Revisão de todo o conteúdo estudado no módulo 2 TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário
28/03 a 01/04	Avaliações P2 - 1º Bimestre
04/04 a 08/04	Semana de revisão de conteúdo para reavaliação
11/04 a 14/04	Reavaliações da P1 e P2 - 1º Bimestre (07/04 a 14/04) Simulado EF II e Médio - (12 /04) Término do 1º bimestre - (14/04)

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 - Módulo 9: Filosofia Moral

PROVA 2 = 10,0 - Módulo 10: A prática da virtude

TAREFA = 10,0 - Livro Didático/Paradidático

SIMULADO 1 = 1,0

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).



ENSINO MÉDIO

Cronograma do II bimestre – 2021

Professor(a): Ale Eduardo de Moura.

Disciplina: física Série/Turma: 2º ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 a 04/02	<p>CONTEÚDO: Hidrostática e pressão. Módulo 01.</p> <p>OBJETIVO: Agregar conhecimento histórico e científico. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisão de notação e sistemas métricos associados aos conceitos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 a 11/02	<p>CONTEÚDO: Hidrostática e pressão. Módulo 01.</p> <p>OBJETIVO: Agregar conhecimento histórico e científico. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentar frases universais de contexto internacional, para conceitualizar, princípio, teorema e leis. A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 a 18/02	<p>CONTEÚDO: Pascal e os líquidos. Módulo 02.</p> <p>OBJETIVO: Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividades de fixação e complementação. Apresentar frases universais de contexto internacional, para conceitualizar, princípio, teorema e leis. A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 a 25/02	<p>CONTEÚDO: Pascal e os líquidos. Módulo 02.</p> <p>OBJETIVO: Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: A partir desta aula, começamos a primeira aula prática laboratorial, sobre os conceitos e teoremas já abordados. A prática técnica deve vir seguida da apresentação de um relatório laboratorial, padrão.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28 a 04/03	<p>CONTEÚDO: Princípios de Arquimedes. Módulo 03.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula prática laboratorial, sobre os conceitos e teoremas já abordados. A prática técnica deve vir seguida da apresentação de um relatório laboratorial, padrão. Haverá aulas introdutórias a metodologia científica e seus parâmetros.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



07 a 11/03	<p>CONTEÚDO: Princípios de Arquimedes. Módulo 03.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas.</p> <p>ESTRATÉGIA: A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas. Apresentar frases universais de contexto internacional, para conceitualizar princípio, teorema e leis. A resolução de problemas de vestibular e ENEM, faz parte de um dos objetivos finais ao ensino médio da rede.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 a 18	<p>CONTEÚDO: Introdução a hidrodinâmica.</p> <p>OBJETIVO: Agregar conhecimento histórico e científico. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Processo de nivelamento de conteúdos oferecidos pela rede adventista, com o conteúdo exigido nos concursos federais. A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 a 25	<p>CONTEÚDO: Introdução a hidrodinâmica.</p> <p>OBJETIVO: Agregar conhecimento histórico e científico. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Processo de nivelamento de conteúdos oferecidos pela rede adventista, com o conteúdo exigido nos concursos federais. A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28 a 01/04	<p>CONTEÚDO: Significados e conceitos. Módulo 04.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividades de fixação e compreensão. A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 a 11/04	<p>CONTEÚDO: Significados e conceitos. Módulo 04.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividades de fixação e compreensão. A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
11 a 14/04	<p>CONTEÚDO: Significados e conceitos. Módulo 04.</p>



<p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividades de fixação e compreensão. A plataforma E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou power point extras. Virá nesta plataforma, videoaulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
--

INFORMAÇÕES GERAIS

16 a 24	Avaliações P1 – 1º Bimestre
---------	-----------------------------

PROVA 1 = 10,0 (peso 4,0)

Conteúdos: Introdução a hidrostática, Módulos 01 e 02

PROVA 2 = 10,0 (peso 4,0)

Conteúdos: Modulo 03 e introdução a hidrodinâmica.

25	Aula somente de manhã
28	Recesso de Carnaval
1	Feriado de Carnaval
2	Aulas somente a tarde

Aula prática laboratorial = 10,0 (peso 1,5)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10,0 (peso 0,5) - (Todas as disciplinas)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Judo que a sua mão encontrar para fazer, faça-o com todo o seu coração. O coração alegre aformoseia o rosto." (Solomô = Salomão = pacífico).



CRONOGRAMA DO ENSINO MÉDIO

I BIMESTRE 2022

Professora: Lucimar Porangaba - Disciplina: Geografia - SÉRIE 2º ANO -TURMA A/B/

AULAS DATAS	CONTEÚDO OBJETIVO
31/01- 04/02	CONTEÚDO: Estrutura geológica e relevo: América do Sul, Central , Norte e África. OBJETIVOS: Entender que num mesmo continente pode haver movimentos endógenos e exógenos. Compreender que a estrutura geológica influencia as atividades socioeconômicas ESTRATÉGIA: Através de síntese, vídeos /imagens e interação direta com os alunos. TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.
07 – 11/02	CONTEÚDO: Estrutura geológica e relevo: Europa, Ásia, Oceania e regiões polares. OBJETIVOS: Entender que num mesmo continente pode haver movimentos endógenos e exógenos. Compreender que a estrutura geológica influencia as atividades socioeconômicas ESTRATÉGIA: Rápida dinâmica (sondagem da aula anterior), slides. TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.
14 – 18/02	CONTEÚDOS: Conceitos básicos sobre a hidrografia de todos os continentes. OBJETIVOS: Conhecer a hidrosfera, isto é, as diferentes formas de acúmulo de água na superfície terrestre, em aquíferos e lençóis freáticos dos continentes; Analisar como a ação antrópica (do homem) interfere nessa dinâmica e os prejuízos que ela pode causar, tanto ao meio ambiente, como à qualidade de vida da população mundial; ESTRATÉGIA: Esquema explicativo / vídeos (imagens). TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
21 – 25/02 24/02 Prova P 02	CONTEÚDOS: Estrutura geológica e relevo – módulo 01 - OBJETIVOS: Averiguar conhecimentos adquiridos dos conteúdos propostos. ESTRATÉGIAS: Revisão/atividades dinâmicas e P01 TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

28/02 – 04/03	<p>CONTEÚDOS: Conceitos básicos sobre a hidrografia de todos os continentes.</p> <p>OBJETIVOS: Conhecer a hidrosfera, isto é, as diferentes formas de acúmulo de água na superfície terrestre, em aquíferos e lençóis freáticos dos continentes; Analisar como a ação antrópica (do homem) interfere nessa dinâmica e os prejuízos que ela pode causar, tanto ao meio ambiente, como à qualidade de vida da população mundial;</p> <p>ESTRATÉGIA: Síntese / vídeos (imagens) e atividades em dupla.</p> <p>TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.</p>
07 – 11/03	<p>CONTEÚDOS: Conceitos básicos sobre a hidrografia de todos os continentes.</p> <p>OBJETIVOS: Conhecer a hidrosfera, isto é, as diferentes formas de acúmulo de água na superfície terrestre, em aquíferos e lençóis freáticos dos continentes; Analisar como a ação antrópica (do homem) interfere nessa dinâmica e os prejuízos que ela pode causar, tanto ao meio ambiente, como à qualidade de vida da população mundial;</p> <p>ESTRATÉGIA: Síntese / vídeos (imagens) e atividades em dupla.</p> <p>TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.</p>
14 – 18/03	<p>CONTEÚDOS: Clima e vegetação</p> <p>OBJETIVOS: Conhecer os tipos de climas existentes no mundo e no Brasil. Estabelecer uma relação entre o clima e a vegetação. Discutir sobre a ação antrópica na mudança climática X vegetação;</p> <p>ESTRATÉGIA: apresentar a paródia.</p> <p>TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplica, conforme o calendário</p>
21 – 25/03	<p>CONTEÚDO: Clima e Vegetação</p> <p>OBJETIVO: Revisar os conteúdos e sanar as dúvidas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Lista de exercícios, correção e se possível dinâmica.</p> <p>TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.</p>
21-31/03 – 01/04 31/03 – Prova P 02	<p>CONTEÚDO: Hidrografia e clima e vegetação dos continentes. Módulos 02 e 03.</p> <p>OBJETIVOS: Averiguar conhecimentos adquiridos dos conteúdos propostos.</p> <p>ESTRATÉGIAS: Revisão/atividades dinâmicas e P01</p> <p>TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.</p>
04 – 08/04	<p>CONTEÚDOS: Clima e vegetação</p> <p>OBJETIVOS: Conhecer os tipos de climas existentes no mundo e no Brasil. Estabelecer uma relação entre o clima e a vegetação. Discutir sobre a ação antrópica na mudança climática X vegetação;</p> <p>ESTRATÉGIA: Concluir a aula expositiva ainda grifando os “fatos” relevantes. Reescrever as frases que menos entenderam. Após as atividades propostas, e havendo dificuldade de compressão estarei retomando o conteúdo. Bate Bola</p> <p>TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.</p>



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

11 – 14/04 14/04 - Reavaliação	CONTEÚDOS: Estrutura geológica , hidrografia e clima e vegetação dos continentes. Módulos 01, 02 e 03. OBJETIVOS: Avaliar conhecimento adquirido. ESTRATÉGIAS. Reavaliações da P1 e P2 TAREFA: Será publicada o E.Class no dia da aula aplicada, conforme o calendário.
--	--

P1 = 10,0 P2 = 10.0

SIMULADO I = 10

SIMULADO II = 1,0

TAREFA X TRABALHO -10,0 / TAREFA – 5,0- TRABALHO = 5,0 – Será postado no e.class até o dia 14/02 (paródia.)

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado durante o bimestre da P1 e P2 – A nota da PS. Substituirá **apenas a menor nota.**

PARÓDIA: PESO: 5,0

Temas:

1. Estrutura geológica e relevo: de todos os continentes
2. Conceitos básicos sobre a hidrografia de todos os continentes.
3. Clima e vegetação.

CRITÉRIOS:

- I. A turma será dividida em três grupos.
- II. Todos os alunos deverão sintetizar os pontos relevantes a ser apresentados no caderno; fiquem atentos as explicações de cada aula e já vá anotando o que for mais destacado.
- III. Preparar a paródia – **nada de som de Rock e Fank;**
- IV. Poderão gravar (**com bom som**), imagens e legenda da paródia
- V. Entregar uma cópia da paródia no dia da apresentação, tanto à professora quanto aos colegas (colegas colar no caderno).
- VI. A escrita no caderno
- VII. A paródia em vídeo com letra coerente, imagem, legenda e ótimo som.
- VIII. APRESENTAÇÃO NA SEMANA 14 – 18/03
Todos deverão apresentar no dia solicitado; caso contrário não aceitarei (exemplo: se um aluno estiver de atestado médico, os demais apresentarão do mesmo jeito).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.

“Eu não te ordenei? Seja forte e corajoso. Não tenha medo; não desanime, porque o SENHOR, o seu Deus, estará com você onde quer que você vá.”

Josué 1: 9



Cronograma Ensino Médio

I bimestre – 2022

Professor(a): Vinicius Rajão **Disciplina:** História **Série/Turma:** 2º anos.

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA	TAREFAS
31/01	Conteúdo: Revoluções Inglesas dos séculos XVII e XVIII. Objetivo: Compreender o período denominado “Era das Revoluções” (século XVIII) e como contribuíram para a consolidação do capitalismo e ascensão política da burguesia. Estratégia: Aula expositiva dialogada com análise de infográficos.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
03-04/02	Conteúdo: Revoluções Inglesas dos séculos XVII e XVIII. Objetivo: Compreender o período denominado “Era das Revoluções” (século XVIII) e como contribuíram para a consolidação do capitalismo e ascensão política da burguesia. Estratégia: Aula expositiva dialogada, análise de infográficos, notícias e análise de cena do filme “Tempos Modernos” de Charles Chaplin (1936).	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
10-11/02	Conteúdo: Iluminismo. Objetivo: Compreender o período denominado “Era das Revoluções” (século XVIII) e como contribuíram para a consolidação do capitalismo e ascensão política da burguesia. Estratégia: Aula expositiva dialogada e análise do Dicionário Filosófico de Voltaire.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
17-18/02	Conteúdo: Iluminismo. Objetivo: Compreender o período denominado “Era das Revoluções” (século XVIII) e como contribuíram para a consolidação do capitalismo e ascensão política da burguesia.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.



	Estratégia: Aula expositiva dialogada e análise de infográficos.	
24-25/02	Revisão de conteúdos e aplicação da prova P.1.	Prova P.1.
03-04/03	Conteúdo: O nascimento dos Estados Unidos da América. Objetivo: Analisar como a independência dos Estados Unidos movimentaram o continente americano e influenciaram movimentos emancipatórios pela região. Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides, utilização do mapa do comércio triangular e análise da constituição americana.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
10-11/03	Conteúdo: O século do ouro no Brasil colonial. Objetivo: Entender como a descoberta de minérios no Brasil levou a diversificação da produção econômica e expansão da colonização para o interior, mas também favoreceu ao esgotamento do sistema colonial português. Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides e atividade com reportagem produzida pela Globonews sobre a mineração no Brasil: aspectos entre o passado e presente.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
17-18/03	Conteúdo: O século do ouro no Brasil colonial. Objetivo: Entender como a descoberta de minérios no Brasil levou a diversificação da produção econômica e expansão da colonização para o interior, mas também favoreceu ao esgotamento do sistema colonial português. Estratégia: Aula expositiva dialogada e análise de mapas.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
24-25/03	Revisão de conteúdos e aplicação da prova P.2.	Prova P.2.
31/03-01/04	Conteúdo: Revolução Francesa. Objetivo: Compreender o período denominado “Era das Revoluções” (século XVIII) e como contribuíram para a consolidação do capitalismo e ascensão política da burguesia. Estratégia: Aula expositiva dialogada com slides.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.



07-08/04	Conteúdo: Revolução Francesa. Objetivo: Compreender o período denominado “Era das Revoluções” (século XVIII) e como contribuíram para a consolidação do capitalismo e ascensão política da burguesia. Estratégia: Aula expositiva dialogada e análise de imagens e gráficos.	Será publicada no e-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário.
14/04	Introdução a conteúdo do segundo bimestre e semana de reavaliações.	Reavaliação.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Revoluções Inglesas & Iluminismo.

PROVA 2 = 10,0.

Conteúdos: O nascimento dos Estados Unidos da América; O século de ouro no Brasil colonial & Revolução Francesa.

TAREFAS = 10,0

SIMULADO (Fund II) = Ponto extra

SIMULADO (Médio) = 10,0

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. **(A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).**

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Daiene C.M. Arco

Disciplina: INGLES

Série/Turma: 2EM

	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
AULAS / DATAS (por semana)	OBJETIVOS CONCEITUAIS: Capacitar o aluno para compreender, interpretar e interagir com diferentes formas de comunicação na língua inglesa com os quais se depara em seu cotidiano. Valorizar a Comunicação de forma escrita e oral. Fazer uso da Língua Inglesa como ferramenta para expansão social e cultural ESTRATÉGIAS GERAIS : Aulas expositivas com utilização de recursos didáticos, reprodução de áudios e vídeos, textos complementares, exercícios de fixação orais e escrito; interação dos alunos por meio de warm-ups . Uso das plataformas E-CLASS e CPB-PROVA
31/01-04/02	CONTEÚDO: English Class Routine:1 Chronicles 4:10 (NKJV / Message) / Reading a book – Project Objetivo: Mostrar a surpreendente língua inglesa, interpretando as palavras passada para os alunos. Estratégia: Acolhimento aos alunos, aula expositiva . TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07-11/02	CONTEÚDO: Reading and Comprehension –BULLYING Comics – Calvin and Hobbes PPT-Reading and Comprehension – Time Management (Yourself / Family) Page 27 Objetivo: atividades de fixação de conteúdo. Pág. 2 e 3 Estratégia: Aula expositiva e vídeo. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14-18/02	CONTEÚDO Grammar – REGULAR and IRREGULAR VERBS MUSIC - BECAUSE YOU LOVED ME / Singer: Céline Dion /Composer: Diane Warren Objetivo: Empregar corretamente os verbos Estratégia: Aula expositiva e video. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
21-25/02	CONTEÚDO: Listen and Repeat - 1 Chronicles 4:10 (NKJV / Message) Grammar – Simple Past – Apostila 1 – Módulo 1 - P. 5 exerc.2-A,F / P.5 -3(Simple Past) / P. 6-4 B, D,F / P. 11-2,3,4 Avaliação Escrita – P1 Objetivo: Empregar corretamente o Simple Past nas formas: Afirmativa, negativa e Interrogativa. Avaliar o conteúdo apresentado Estratégia: Aula expositiva e avaliação TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28/02-04/03	CONTEÚDO: Grammar – Present Perfect – Apostila 1 – Módulo 1 - P. 5-1, 2-b,c,d,e,g / P. 5-3(Present Perfect) / P. 6-4 A,C,E / P. 11- 1,5,6 e P.12-7 Objetivo: Empregar corretamente o Present Perfect, nas formas: Afirmativa, negativa e Interrogativa em frases e exercícios. Estratégia: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07-11/03	CONTEÚDO: Reading and comprehension – BULLYING Extra Reading: Character(Song and Video) Pages 2, 3 / 10,11-3



	<p>Objetivo: Entender e conhecer novas palavras. Estratégia: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14-18/03	<p>CONTEÚDO: Grammar Review – Exercises List (CPB) Bullying Pairwork Project – Comic Strip with Present Perfect and Simple Past (Quadrinhos) Objetivo: Empregar corretamente o Present Perfect x Simple Past em frases e exercícios. Estratégia: Aula expositiva e revistas online TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21-25/03	<p>CONTEÚDO: Reading and Comprehension – Making a Planner 7 Tips for the Most Successful Planner Avaliação P2 Objetivo: Entender e conhecer novas palavras. Avaliar o conteúdo ministrado. Estratégia: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28/03-01/04	<p>CONTEÚDO: “ <i>Fil in the Blanks Text (News’ Article) / Review all subject</i> <i>Reavaliação BIM. I</i> Objetivo: Entender e conhecer novas palavras. Recapitular conteúdo do bimestre Estratégia: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
04-08/04	<p>CONTEÚDO: Reading and Comprehension – I have been Trying Ap. 1 – Módulo2 Pages 15, 16(A, C, C, D), Page 17 – exerc. 2, Page 18 – exerc. 3 and 7, Page 26-A,B Objetivo: Saber resolver os exercícios propostos. Estratégia: Aula expositiva e vídeo. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
11-14/04	<p>CONTEÚDO: Reading and Comprehension – I have been Trying Apostila 1 – Módulo2 Pages 15, 16(A, C, C, D), Page 17 – exerc. 2, Page 18 – exerc. 3 and 7, Page 26-A,B Objetivo: Saber resolver os exercícios propostos. Estratégia: Aula expositiva e apostila. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

AVALIAÇÃO 1 (Escrita) = 10 – Conteúdo: Módulo 1 / Conteúdo caderno e PPTs

AVALIAÇÃO 2 (Oral) = 10 – Conteúdo: Módulo 2 / Conteúdo caderno e PPTs

Simulados = 10 / Simulado Extra = 1,0 (Peso 1)

Atividades Avaliativas = 10

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado durante o bimestre da P1 e P2.

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): **DARILZA CARLA**

Disciplina: **LP**

Série/Turma: **2 ANO-EM**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
24 A 28/01	<p><u>CONTEÚDO: RETROSPECTO DE CONCEITOS IMPORTANTES EM RELAÇÃO À GRAMÁTICA NORMATIVA.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação ao tema supracitado, bem como medir o conhecimento devido a pandemia.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
31 A 04/02	<p><u>CONTEÚDO: TIPOLOGIAS TEXTUAIS</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação às tipologias textuais</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 A 11/02	<p><u>CONTEÚDO: CRÔNICA</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação à crônica(gênero textual)</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 A 18/02 PI	<p><u>CONTEÚDO: PÁGINAS 17 A 23 DA APOSTILA.</u></p> <p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 A 25/02	<p><u>CONTEÚDO: ENUNCIADO, FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO + PÁGINA 31 DA APOSTILA.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender a diferença entre enunciado, frase, oração e período.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p>



	TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28 A 04/03	CONTEÚDO: PREENCHIMENTO DO MAPA GERAL DE CONCEITOS. OBJETIVO: Exercitar o conhecimento ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07 A 11/03	CONTEÚDO: TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO + PÁGINA 45 A 50- OBJETIVO: Exercitar o conhecimento bem como rever os conceitos em relação ao sujeito e predicado. ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14 A 18/03	CONTEÚDO: PÁGINAS 50 A 56 DA APOSTILA OBJETIVO: : Exercitar o conhecimento.. ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
21 A 25/03 P2	PÁGINAS 57 A 64 DA APOSTILA-CORREÇÕES OBJETIVO: Exercitar o conhecimento por meio das atividades. ESTRATÉGIA: Reavaliar o conhecimento. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28 A 01/04	REVISÃO DE CONCEITOS. OBJETIVO: Rever conceitos para a semana de reavaliação que iniciar-se-á na próxima semana. ESTRATÉGIA: Reavaliar o conhecimento

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Crônica

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Termos essenciais da oração

TAREFA - = 10,0 Serão avaliados todos os instrumentos (tarefa, participação, pesquisa e proposta em sala de aula)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Erenilda R. G. Stelo Disciplina: Literatura Série/Turma: 2º Ano A/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 – 04/02	<p>CONTEÚDO: Módulo 1 – Romantismo no Brasil: primeira geração poética</p> <p>OBJETIVO: Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/ imagens...</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/02 – 11/02	<p>CONTEÚDO: Módulo 1 – Romantismo no Brasil: primeira geração poética (O conjunto do Romantismo brasileiro)</p> <p>OBJETIVO: Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/ atividades na apostila</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
17/02	SIMULADO EXTRA 1º BIMESTRE
16/02 – 24/02	AVALIAÇÕES P1 – 1º BIMESTRE
14/02 – 18/02	<p>CONTEÚDO: Romantismo no Brasil: segunda geração poética (Introdução)</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer diferentes funções da arte e do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/ apostila</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21/02 – 25/02	<p>CONTEÚDO: Romantismo no Brasil: segunda geração poética (Contexto histórico)</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer diferentes funções da arte e do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais</p>



	<p>ESTRATÉGIA: Slides, apostila, material complementar</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28/02 – 01/03	RECESSO DE CARNAVAL
07/03 – 11/03	<p>CONTEÚDO: – Romantismo no Brasil: terceira geração poética (Módulo 3)</p> <p>OBJETIVO: Mapear e criar, por meio de práticas de linguagem, possibilidades de atuação social, política, artística e cultural para enfrentar desafios contemporâneos, discutindo princípios e objetivos dessa atuação de maneira crítica, criativa, solidária e ética.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides e material complementar/apostila</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/03 – 18/03	<p>CONTEÚDO: Romantismo no Brasil: terceira geração poética (obras e autores)</p> <p>OBJETIVO: Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões, para formular, negociar e sustentar posições, frente à análise de perspectivas distintas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/apostila</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
24/03 – 31/03	AVALIAÇÕES P2 – 1º BIMESTRE
28/03 – 01/04	<p>CONTEÚDO: Revisão do conteúdo.</p> <p>OBJETIVO: Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões, para formular, negociar e sustentar posições, frente à análise de perspectivas distintas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides e atividades complementares</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/04 – 14/04	REAVALIAÇÕES 1º BIMESTRE

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: **Romantismo no Brasil – contexto histórico- 1ª geração**

PROVA 2 = 10,0



Conteúdos: **Romantismo no Brasil - 2ª e 3ª geração**

TAREFA - LIVRO DIDÁTICO/PARADIDÁTICO = 1,5

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma Fundamental Anos Finais

I bimestre – 2022

Professor(a): Fábio Miqueletti **Disciplina:** Matemática **Série/Turma:** 2º Ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO OBJETIVADO
31/01 a 04/02	Conteúdo: Medidas de ângulos – grau e radianos. Objetivo: Reconhecer arcos e ângulos no ciclo trigonométrico, realizando as suas medidas e conversões. Estratégia: O conteúdo será ministrado através de aulas expositivo-dialogadas, com a apresentação de exemplos. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
07/02 a 11/02	Conteúdo: Ciclo trigonométrico – simetria no ciclo trigonométrico Objetivo: Conhecer o ambiente do ciclo trigonométrico e noções de trigonometria, as dimensões do seno, co-seno e tangente e suas posições gráficas na circunferência. Estratégia: O conteúdo será ministrado através de aulas expositivo-dialogadas, com a apresentação de exemplos. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
14/02 a 18/02	Conteúdo: Funções – Seno e Cosseno Objetivo: Explorar conceitos que envolvem o estudo das funções trigonométricas, como os de conjunto imagem, conjunto domínio e de período. Estratégia: O conteúdo será ministrado através de aulas expositivo-dialogadas, com a apresentação de exemplos Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário. SIMULADO EXTRA 17/02
21/02 a 25/02	Avaliação P – 1 22/02 Conteúdo: Medidas de ângulos – grau e radianos; Ciclo trigonométrico – simetria no ciclo trigonométrico; Funções – Seno e Cosseno; Análise de gráficos. Lista de Atividades – Revisão
03/03 a 04/03	Conteúdo: Relação fundamental da trigonometria Objetivo: Lembrar das principais relações trigonométricas a partir do ciclo trigonométrico unitário; Estratégia: O conteúdo será ministrado através de aulas expositivo-dialogadas, com a apresentação de exemplos. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
07/03 a 11/03	Conteúdo: Equações e Inequações trigonométricas. Objetivo: Resolver situações-problema envolvendo conceitos trigonométricos e estudar as características das funções trigonométricas, bem como, resolver equações e inequações trigonométricas. Estratégia: O conteúdo será ministrado através de aulas expositivo-dialogadas, com a apresentação de exemplos. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
14/03 a 18/03	Conteúdo: Circunferência inscrita e circunscrita a polígonos regulares Objetivo: Levar o aluno a considerar a Matemática como ciência viva, mostrando-lhe interligação de descobertas matemáticas com o desenvolvimento sócio-tecnológico. Estratégia: O conteúdo será ministrado através de aulas expositivo-dialogadas, com a apresentação de exemplos. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
21/03 a 25/03	Conteúdo: Áreas de figuras planas Objetivo: utilizar a composição e decomposição de polígonos para introduzir para introduzir o conteúdo de áreas de figuras planas a partir da dedução de fórmulas. Estratégia: O conteúdo será ministrado através de aulas expositivo-dialogadas, com a apresentação de exemplos. Tarefa: Será aplicado no E-class no dia da aplicação da aula segundo calendário.
28/03 a 01/04	Avaliação P – 2 29/03
	Conteúdo: Relação fundamental da trigonometria; Equações e Inequações

	trigonométricas; Circunferência inscrita e circunscrita a polígonos regulares; Áreas de figuras planas. Lista de Atividades – Revisão
04/04 a 08/04	Lista de Atividades – Revisão referente ao conteúdo P1 e P2 SIMULADO ENEM INTERATIVO E CPB - 07/04
11/04 a 15/04	<u>REAVALIACÕES</u> P-1 – Conteúdo: Medidas de ângulos – grau e radianos; Ciclo trigonométrico – simetria no ciclo trigonométrico; Funções – Seno e Cosseno; Análise de gráficos. Lista de Atividades – Revisão P-2 - Conteúdo: Relação fundamental da trigonometria; Equações e Inequações trigonométricas; Circunferência inscrita e circunscrita a polígonos regulares; Áreas de figuras planas. Lista de Atividades – Revisão

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 Peso: 4,0

Conteúdos: **Medidas de ângulos – grau e radianos; Ciclo trigonométrico – simetria no ciclo trigonométrico; Funções – Seno e Cosseno; Análise de gráficos.**

PROVA 2 = 10,0 Peso: 4,0.

Conteúdos: **Relação fundamental da trigonometria; Equações e Inequações trigonométricas; Circunferência inscrita e circunscrita a polígonos regulares; Áreas de figuras planas.**

TAREFAS = 10,0 Peso: 2,0

SIMULADO (Médio) = 1,0

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): **DARILZA CARLA**

Disciplina: **PT**

Série/Turma: **2 ANO-EM**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
24 A 28/01	<p><u>CONTEÚDO: DOCUMENTAÇÃO E MEMORIZAÇÃO DAS AÇÕES HUMANAS.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação ao tema supracitado.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
31 A 04/02	<p><u>CONTEÚDO: PÁGINAS 02 A 04 DO LIVRO FAÇA TEXTOS.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos exercitando o conhecimento.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 A 11/02	<p><u>CONTEÚDO: RELATO</u></p> <p>OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação ao gênero textual-relato.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 A 18/02 PI	<p><u>CONTEÚDO: PÁGINAS 11 A 17 DO LIVRO FAÇA TEXTOS..</u></p> <p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 A 25/02	<p><u>CONTEÚDO: TEXTOS JORNALÍSTICOS E DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA.</u></p> <p>OBJETIVO: Entender a diferença entre os gêneros supracitados.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28 A 04/03	<p><u>CONTEÚDO: PRODUÇÃO TEXTUAL DOS CONCEITOS ESTUDADOS-FOLHA DE REDAÇÃO.</u></p>



	<p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07 A 11/03	<p><u>CONTEÚDO: ENTREGA DOS TEXTOS CORRIGIDOS PARA REESCREVER NO CADERNO COM AS CONSIDERAÇÕES</u></p> <p>OBJETIVO: Rever os erros e corrigi-los.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14 A 18/03	<p><u>CONTEÚDO: ESQUEMA DA DISSERTAÇÃO-ARGUMENTATIVA</u></p> <p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento.</p> <p>ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 A 25/03 P2	<p><u>PREENCHIMENTO DOS MAPAS CONCEITUAIS.</u></p> <p>OBJETIVO: Exercitar o conhecimento por meio das atividades.</p> <p>ESTRATÉGIA: Reavaliar o conhecimento.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28 A 01/04	<p><u>REVISÃO DE CONCEITOS.</u></p> <p>OBJETIVO: Rever conceitos para a semana de reavaliação que iniciar-se-á na próxima semana.</p> <p>ESTRATÉGIA: Reavaliar o conhecimento</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: RELATO

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: DISSERTAÇÃO-ARGUMENTATIVA

TAREFA - = 10,0 Serão avaliados todos os instrumentos (tarefa, participação, pesquisa e proposta em sala de aula)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Ana Lúcia C. Lopes Disciplina: Química Série/Turma: 2º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 – 04/02 (semana 1)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 01 – Leis ponderais das reações químicas/ Diagnóstico da turma/ Revisão de cálculos químicos.</p> <p>OBJETIVO: Compreender relações proporcionais presentes na química.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 01 de Química (págs. 02 a 03). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/02 – 11/02 (semana 2)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 01 – Leis das combinações químicas/ Leis ponderais e Lei volumétrica.</p> <p>OBJETIVO: Fazer previsões e estimativas de quantidades para a obtenção de resultados específicos de medidas de massa nas reações químicas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 01 de Química (págs. 02 a 03). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/02 – 18/02 (semana 3)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 02 – Aspectos Quantitativos de uma Reação Química/ Cálculo Estequiométrico/ O Rendimento de Uma Reação/ Reagentes limitantes e em excesso.</p> <p>OBJETIVO: Compreender os conceitos envolvidos na estequiometria: proporcionalidade entre quantidade de reagentes e produtos (massa, mol e volume).</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 01 de Química (págs. 09 a 12). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Semana de Avaliação 1º Bim - Avaliação P1 de Química.	



<p>21/02 – 25/02 (semana 4)</p>	<p>CONTEÚDOS: Módulo 03. Dispersões/ Solubilidade (S) ou coeficiente de solubilidade (K_S).</p> <p>OBJETIVO: Distinguir uma solução dos demais tipos de dispersões a partir da análise de suas propriedades.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula experimental no laboratório de Ciências. Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 01 de Química (págs. 24 e 25). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>28/02 – 04/03 (semana 5)</p>	<p>CONTEÚDOS: Módulo 03 – Classificação de Soluções/ Concentração de Soluções.</p> <p>OBJETIVO: Compreender os conceitos de concentração e densidade de soluções, estabelecendo comparações entre eles e expressando-os com o emprego das unidades adequadas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 01 de Química (págs. 25 e 26). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>07/03 – 11/03 (semana 6)</p>	<p>Atividade Avaliativa de Química – Lista de Exercícios CPB PROVAS (Valor 10).</p> <p>CONTEÚDOS: Módulo 03. Relação entre as concentrações/ Diluição de soluções.</p> <p>OBJETIVO: Relacionar informações apresentadas por meio de diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências, como gráficos, tabelas e relações matemáticas, para realizar cálculos de diluição e concentração de soluções.</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso da Apostila 01 de Química (pág. 30). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>14/03 – 18/03 (semana 7)</p>	<p>CONTEÚDOS: Módulo 03 – Mistura de soluções do mesmo soluto. Mistura de soluções como um íon comum.</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer a importância da determinação da concentração final de uma solução formada por meio da mistura de outras soluções.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 01 de Química (págs. 31 a 34). Registro no caderno.</p>



	<p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21/03 – 25/03 (semana 8)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 01. Pressão de vapor e volatilidade das substâncias/ Alguns fenômenos intrigantes do cotidiano. Pressão de vapor de um líquido.</p> <p>OBJETIVO: Descrever adequadamente o efeito da pressão e da temperatura no estado físico das substâncias, utilizando o diagrama de fases.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula experimental no laboratório de Ciências. Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (pág. 02). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28/03 – 01/04 (semana 9)	<p style="text-align: center;">Semana de Avaliação 1º Bim - Avaliação P2 de Química.</p> <p>CONTEÚDOS: Módulo 01. Pressão máxima de vapor versus temperatura de ebulição.</p> <p>OBJETIVO: Elaborar e utilizar modelos macroscópicos e microscópicos para interpretar transformações químicas (a relação entre pressão de vapor e a passagem das moléculas para o estado gasoso).</p> <p>Estratégia: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 03 a 08). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
04/04 – 08/04 (semana 10)	<p>CONTEÚDOS: Módulo 02 – Propriedades coligativas/ Tipos de soluções/ Tonoscopia.</p> <p>OBJETIVO: Compreender o que são propriedades coligativas e seus fenômenos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso da Apostila 02 de Química (págs. 08 e 09). Registro no caderno.</p>
11/04 – 14/04 (semana 11)	<p style="text-align: center;">Semana de Avaliação 1º Bim - Avaliação P1 de Química.</p> <p>CONTEÚDOS: Módulo 02 – Ebulioscopia/ Tonoscopia.</p> <p>OBJETIVO: Fazer previsões e estimativas de quantidades ou intervalos esperados para o resultado de medidas (o abaixamento da pressão de vapor ou da temperatura de congelamento resultante da adição de um soluto).</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 09 e 10). Registro no caderno.</p>



	TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
--	---

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10

Conteúdos: **Conteúdos dos módulos 01, 02 e 03 da Apostila 01.**

PROVA 2 = 10

Conteúdos: **Conteúdos dos módulos 03 e 01 das Apostilas 01 e 02.**

TAREFA – LIVRO DIDÁTICO/PARADIDÁTICO = 10

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



CRONOGRAMA ENSINO MÉDIO / 1º BIMESTRE – 2022

Professor(a): Jurandyr Junior A. Vieira **Disciplina:** Ens. Religioso **Série/Turma:** 2º Ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
Semana 1 [31/01 a 04/02]	Conteúdo: Aula Inaugural Objetivo: Promover uma melhor integração entre aluno e professor, assim como, explicar sobre a estrutura da disciplina. Estratégia: Dinâmica de apresentação Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 2 [07/02 a 11/02]	Conteúdo: Cap 1 – A Estátua da Responsabilidade Objetivo: Confrontar proposições a partir de situações históricas diferenciadas no tempo e no espaço e indagar sobre processos de transformações políticas, econômicas e sociais. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 3 [14/02 a 18/02]	Conteúdo: Cap 2 – Vida com criatividade Objetivo: Reconhecer na natureza e avaliar a disponibilidade de recursos materiais e energéticos e os processos para sua obtenção e utilização. Estratégia: Vídeo – Debate: Design Inteligente e Evolucionismo Disponível em: https://youtu.be/wGpDxh_D3xU Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 4 [21/02 a 25/02]	P1 – Avaliação + Relatório Fílmico
Semana 5 [28/02 a 04/03]	Conteúdo: Cap 3 – Criação, ordem e regras (1º parte) Objetivo: Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos e atores sociais. Estratégia: Vídeo – Como é o Universo? Disponível em: https://youtu.be/p-FQQvw0Bwc Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 6 [07/03 a 11/03]	Conteúdo: Cap 3 – Criação, ordem e regras (2º parte) Objetivo: Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos e atores sociais. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / discussão em sala Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 7 [14/03 a 18/03]	Conteúdo: Cap 4 – A presença do mal Objetivo: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / discussão em sala Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 8 [21/03 a 25/03]	P2 – Avaliação
Semana 9 [28/03 a 01/04]	Revisão de Conteúdos
Semana 10 [04/04 a 08/04]	Reavaliações



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Capítulos 1 e 2 - 1º módulo do Livro de Ensino Religioso

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Capítulos 3 e 4 - 1º módulo do Livro de Ensino Religioso

TAREFAS = 10

Relatório Fílmico + Atividade do Livro

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10 (Todas as disciplinas)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma Fundamental dos Anos Finais

I bimestre – 2022

Professor(a): Everton Soares Disciplina: Sociologia Série/Turma: 2º ano A/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
31/01 a 04/02	CONTEÚDO: Módulo 9: Materialismo histórico OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">- Conhecer a vida e obra de Karl Marx e sua importância para a atualidade- Esclarecer conceitos sobre o capitalismo ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): <ul style="list-style-type: none">- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
07/02 a 11/02	CONTEÚDO: Módulo 9: Materialismo histórico OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">- Definir conceitos sobre o materialismo histórico- Conhecer aspectos relacionados à história do dinheiro ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">- Entregue um material de apoio no formato de PDF para ajudar na realização das provas. TAREFA (LIVROS): <ul style="list-style-type: none">- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
14/02 a 18/02	CONTEÚDO: Módulo 9: Materialismo histórico OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">- Compreender alguns conceitos que caracterizam o pensamento marxista- Compreender a importância dos fatores sociais, econômicos, políticos ou culturais para a formação das sociedades ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">- Revisão de todo o conteúdo. TAREFA (LIVROS): <ul style="list-style-type: none">- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
21/02 a 25/02	Avaliações P1 - 1º Bimestre
07/03 a 11/03	CONTEÚDO: Módulo 10: O poder do Capital OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">- Compreender as principais teorias marxistas- Compreender conceitos como alienação, mais valia e fetiche segundo o pensamento marxista ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): <ul style="list-style-type: none">- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.



14/03 a 18/03	CONTEÚDO: Módulo 10: O poder do Capital OBJETIVO: - Definir conceitos de infraestrutura e superestrutura segundo o pensamento marxista ESTRATÉGIA: - Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
21/03 a 25/03	CONTEÚDO: Módulo 10: O poder do Capital OBJETIVO: - Identificar conceitos relacionados à ideologia marxista que podem ser aplicados em situações da vida cotidiana. ESTRATÉGIA: - Revisão de todo o conteúdo estudado no módulo 10 TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
28/03 a 01/04	Avaliações P2 - 1º Bimestre
04/04 a 08/04	Semana de revisão de conteúdo para reavaliação
11/04 a 14/04	Reavaliações da P1 e P2 - 1º Bimestre (07/04 a 14/04) Simulado EF II e Médio - (12 /04) Término do 1º bimestre - (14/04)

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 - Módulo 9: Materialismo histórico

PROVA 2 = 10,0 - Módulo 10: O poder do Capital

TAREFA = 10,0 - Livro Didático/Paradidático

SIMULADO 1 = 1,0

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).