

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND07

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Último dia para AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início das férias

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

### Calendário Organizacional – Av1

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

### Calendário Organizacional – Av2

08/06 Segunda-feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
<b>Matemática</b>	<b>Ciências/Inglês</b>	<b>Geografia</b>	<b>História/Religião</b>	<b>Português</b>

### Calendário Organizacional – REC

17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira	22/06 Segunda-feira	23/06 Terça-feira
<b>Matemática</b>	<b>Ciências/Inglês</b>	<b>Geografia</b>	<b>História/Religião</b>	<b>Português</b>

#### **Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

#### **Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	23 a 28/04	10,0	Capítulo 4 - Números Racionais	<p><b>Jogo dos racionais</b></p> <p>Montar cartas com frações, decimais e porcentagens equivalentes (usar papel cartão ou cartolina)</p> <p>Jogar como jogo da memória.</p> <p>Confecção do jogo (conforme solicitação da professora) 2,0 pontos.</p> <p>Acertos nas jogadas 3,0 pontos.</p> <p>Lista de exercícios - 5,0 pontos.</p>
AV.2	08/06	10,0	Capítulo 5 - Funções, Sequências e Equações	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	29/05	4,0	Equações	<p>Atividade em grupo de 4 – Montar 12 equações e colocar dentro de envelopes. Cada aluno do grupo resolve na sua vez e ganha ponto a cada acerto (usar folha sulfite)</p> <p>Confecção do jogo (conforme solicitação da professora) 2,0</p> <p>Acertos nas jogadas 2,0</p>
	26/05	3,0	Funções, Sequências e Equações	Lista de exercícios, realizada durante a aula presencial.
	Decorrer do Bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Lição de casa/classe, feitas durante o bimestre e corrigidas.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>17/06</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	13 a 17/04	10,0	Cap. 04 – Quando a Terra treme	<p>Maquete – Mini -Vulcão - individual</p> <p>Construir um mini vulcão – 2,5 pontos</p> <p>Apresentação explicando do porquê o vulcão entra em erupção 2,5 pontos</p> <p>Pesquisa em sala sobre placas tectônicas, em grupo 5,0 pontos – trazer lápis de cor.</p> <p>Obs: A estrutura do vulcão deverá ser construída em casa. Por se tratar de um mini - vulcão ele deverá ter no máximo (10 cm)</p>
AV.2	09/06	10,0	Cap. 05 – Atmosfera com febre	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.

<b>PRODUTIVIDADE</b>	11/05	7,0	Potencial verde	Observando folhas no microscópio - individual Em aula prática no laboratório os alunos irão analisar as diferentes estruturas de cada folha com auxílio do microscópio - 2,0 pontos Estudo de caso – 5,0 pontos Material: Lápis de cor e livro didático para desenvolvimento da atividade.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Tarefa livro didático casa /classe
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>18/06</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

<b>INGLÊS</b>				
	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério de Correção</b>
<b>AV.1</b>	06 a 08/05 MA e TB	10,0	Communication now and then	Apresentação em grupo de 4 alunos sobre os meios de comunicação e sua transformação com o passar dos anos.  Critérios de correção: - Roteiro de toda apresentação do grupo manuscrito (3,0) - Slide (2,0) - Apresentação - Pronúncia e fluidez (5,0)  Trazer um objeto antigo relacionado com o tema definido pelo professor.
	05 a 07/05 TA			
<b>AV.2</b>	09/06	10,0	<b>Chapter 3 – Communication now and then</b> - There be past form  <b>Chapter 4 – My last vacation</b> - Means of transportation - Travelling vocabulary - Simple past regular verbs - Simple past negative form	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. <b>Dicionário liberado para uso no dia de prova.</b>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	21/05	7,0	My vacation - Speech	Fazer um discurso relatando suas férias inesquecíveis. - Roteiro utilizando verbos no passado com o mínimo de 10 linhas (3,0) - Apresentação - Pronúncia e fluidez (3,0) - Slide (1,0)
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Lição de casa/classe com o carimbo assinado pelo professor.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>18/06</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	13 a 16/04	10,0	Cap. 6 – Espaço Urbano.	<p>A avaliação será realizada em forma de trabalho em grupo, com entrega escrita em sala de aula. Os grupos de 5 alunos serão definidos pelo professor.</p> <p>A atividade consiste na análise do filme "<b>Que Horas Ela Volta?</b>", abordando temas como desigualdade social, relações de trabalho e realidade brasileira. Cada integrante será responsável por responder uma questão específica, porém todos devem ler as respostas dos colegas antes de escrever a sua, pois as respostas precisam estar conectadas entre si.</p> <p>Cada aluno será avaliado individualmente pela sua própria resposta, valendo 2,0 pontos. A nota do grupo será a soma das notas individuais de cada integrante.</p> <p>A nota do grupo depende do desempenho de cada um. Se um aluno não entregar ou entregar de forma incompleta, o grupo inteiro será afetado.</p> <p>Aluno 1: Resuma o filme em até 20 a 30 linhas.                      Aluno 2: Aponte duas situações de desigualdade social no filme.                      Aluno 3: Como é a relação entre patroa e empregada? Dê 1 exemplo do filme. Use as situações citadas pelo colega anterior                      Aluno 4: O filme crítica ou mostra como "normal" essa desigualdade? Explique. Use as respostas anteriores                      Aluno 5: O filme representa a realidade do Brasil hoje? Justifique. Use ideias de todo o grupo.</p>
AV.2	10/06	10,0	Cap. 5: Estudos demográficos do Brasil	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	27/04	7,0	Cap. 4 – A comunicação na construção do espaço brasileiro	A atividade será realizada em contraturno pelo <b>E-Class</b> . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de <b>TI do colégio</b> estará disponível para suporte. <b>2ª data 28/04</b>
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição casa/classe	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1, 2 e 3.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>19/06</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27 a 29/04 MA	Capítulo 6 – Povos Indígenas da América	Povos Indígenas da América Os alunos serão organizados em grupos de 5 integrantes, definidos pelo professor. Cada grupo deverá estudar usar o capítulo 6 como base para a pesquisa e trazer outras fontes para complementar a pesquisa. O professor entregará a folha para registro.
	29 a 06/05 TA e TB		Características dos povos indígenas Organização social e cultural Relação com a natureza Formas de trabalho e subsistência Curiosidades ou aspectos relevantes 3,5 pontos  Os itens pesquisados servirão de base para a montagem da apresentação (CANVA). Montagem da apresentação (apresenta sequência lógica entre ideias, sem quebra de sentido e inclusão de imagens) 3,0 pontos Apresentação individual 3,5 pontos
AV.2	11/06	Capítulo 4: Reforma Protestante	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	20/05	Capítulo 5 – Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações.	A atividade será realizada em contraturno pelo <b>E-Class</b> . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de <b>TI do colégio</b> estará disponível para suporte. <b>2ª data: 21/05</b>
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e classe referente aos três capítulos da unidade.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<b>22/06</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27 a 29/04	Cap. 05 As aparências enganam	Análise de situação.  Os alunos (grupo de 4 integrantes) receberão relatos reais onde os alunos terão que identificar julgamentos devido a aparência e refletirem sobre o porquê isso acontece.

<b>AV.2</b>	11/06	10,0	Cap. 06 SOS de Deus Cap. 07 Talentos e CIA	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	11/05	7,0	Cap. 08 – Amar é viver	A atividade será realizada em contraturno pelo <b>E-Class</b> . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de <b>TI do colégio</b> estará disponível para suporte. <b>2a data 13/05 (70%)</b>
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição casa/classe	Lição do livro didático em sala de aula/ casa com carimbo e assinatura do professor.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>22/06</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>	

<b>PORTUGUÊS</b>				
	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério de Correção</b>
<b>AV.1</b>	04 a 08/05 MA 05 a 08/05 TA e TB	10,0	Sujeito e predicado / Complemento verbal	Avaliação em grupo de 4 alunos sorteados pela professora. Os alunos criarão um jogo, de acordo com as orientações (tabuleiro, cartas, dominó, jogo da memória, etc): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção do jogo (1,0 ponto); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras (1,0 ponto);</li> </ul> </li> <li>• Constar sujeito e predicado, complemento verbal (4,0 pontos); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografia (2,0 pontos);</li> </ul> </li> <li>• Jogar corretamente (2,0 pontos);</li> <li>• Materiais: Confeccionar os jogos em material reciclável. Caso o aluno não traga os materiais no dia determinado, será impossível a realização da avaliação.</li> </ul>
<b>AV.2</b>	12/06	10,0	Vozes do verbo I e II, Acentuação das palavras; Palavras primitivas e derivadas; Ortografia	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
<b>RD.1</b>	Decorrer do bimestre	10,0	Concurso Redação	Atividade Avaliativa de Redação, impressa individual, os alunos terão duas aulas para realização da atividade a data da atividade será postada no eclass.
<b>RD.2</b>	21/05	10,0	Artigo de divulgação científica	O aluno irá criar um artigo de divulgação científica, baseado no infográfico da página 15 da apostila, com os seguintes critérios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresente o responsável pela pesquisa. <i>Quem pediu/organizou/fez a pesquisa?</i> (1,0 ponto);</li> <li>• Indique a pergunta que a motivou. <i>O que a pesquisa queria mostrar?</i> (1,0 ponto);</li> </ul>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	13/05	5,0	SIMULADO PLURAAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aponte os meios utilizados para encontrar as respostas. <i>Como os pesquisadores buscaram responder à pergunta da pesquisa?</i> (1,0 ponto);</li> <li>Apresente as descobertas com linguagem apropriada. <i>Que informações a pesquisa encontrou?</i> (2,0 pontos);</li> <li>Utilize enumerações e recursos visuais (imagens, tabelas, gráficos) para deixar o texto mais dinâmico. <i>Quais são os dados mais importantes?</i> (1,0 ponto);             <ul style="list-style-type: none"> <li>Coesão (2,0 pontos);</li> <li>Ortografia (2,0 pontos);</li> </ul> </li> <li>Material: Folha A3, canetas coloridas;             <ul style="list-style-type: none"> <li>Individual.</li> </ul> </li> </ul>
	Decorrer do bimestre	5,0	Ler é uma descoberta	Fichas do Ler é uma descoberta 6 a 10. Algumas fichas serão realizadas em casa outras em sala de aula e serão vistas na data informada pela professora, valor de cada ficha 1.0.
	21/05	7,0	Livro do bimestre: <b>"Expedição Galápagos"</b>	A atividade será realizada em contraturno pelo <b>E-Class</b> . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de <b>TI do colégio</b> estará disponível para suporte. <b>2ª data: 22/05.</b>
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Atividades da apostila e caderno.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<b>23/06</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>	

<b>ARTES</b>			
<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério de Correção</b>
29/04 MA e TA	7,0	"Explorando a Cor: Policromia e Monocromia"	Os alunos terão que pintar dois desenhos iguais, com as técnicas de Policromia e Monocromia.
30/04 TB			<p>Monocromia – 3,5</p> <p>Domínio da Tonalidade (1,5 pts) o aluno conseguiu criar pelo menos três tons diferentes (claro, médio e escuro) usando apenas uma cor.</p> <p>Uniformidade e Pressão (1,0 pt): A pintura está homogênea, sem "buracos" brancos e com controle da pressão do lápis para mudar os tons.</p> <p>Limpeza e Contorno (1,0 pt): O aluno respeitou os limites do desenho.</p> <p>Policromia – 3,5</p>

				<p>Variedade Cromática (1,5 pts): O aluno utilizou uma paleta diversificada de cores que harmonizam entre si.</p> <p>Habilidade de preenchimento (1,0 pt) a aplicação das cores é sólida e cobre bem o espaço do desenho.</p> <p>Contraste e Criatividade (1,0 pt): As cores foram escolhidas de forma a destacar diferentes partes do desenho.</p>
	20/05 MA e TA	10,0	Caricatura	<p>Caricatura Manual</p> <p>Caricatura IA - Aluno poderá trazer uma caricatura dele pela IA ou APP da sua escolha, para uma base.</p> <p>Desenho Manual – A partir de uma foto do próprio aluno, que será base para fazer o desenho, aplicando a técnica do exagero manualmente (6,0 pts)</p> <p>Aplicação Técnica: O aluno conseguiu replicar ou melhorar o exagero proposto pela IA usando sua própria mão (2,5 pts)</p> <p>Habilidade: Qualidade do traço, preenchimento e finalização (sem o auxílio de filtros) (1,5 pts)</p>
	21/05 TB			
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Todas as atividades solicitadas pela professora.	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Decorrer do mês de abril	10,0	Esportes Coletivos (de marca, de invasão e técnico-combinatórios) Futsal	Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução das modalidades do Futsal, será avaliado a execução correta do jogo de acordo com as regras.
	No decorrer do bimestre	10,0	Ginastica e desenvolvimento humano (Atividade Física, saúde, lazer e qualidade de vida)	Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução das modalidades de Circuito com uma série de estações de exercícios que abrangem diferentes aspectos do condicionamento físico. Força, Flexibilidade, Resistência e Equilíbrio, será avaliado a execução correta de acordo com as regras.