

## CALENDÁRIO AVALIATIVO AV1 – 1º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.I: 4º ANO A e B

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>HISTÓRIA</b>	<b>18/02</b>	<b>10,0</b>	<p>AV 1 – PROVA</p> <p>- CAP. 1 : <i>A vida nas primeiras cidades</i></p> <p>*****</p> <p>- Livro didático: p. 68 a 83</p>	<p>Avaliação será realizada em sala de aula, contendo 3 questões objetivas e 7 dissertativas. Será individual e durante o período de aula, seguindo orientações do professor.</p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>ARTE</b>	<b>18/02</b>	<b>10,0</b>	<p><b>AV 1 – RELEITURA</b></p> <p><i>CAP. 1 - Luz e sombra</i></p> <p>*****</p> <p>- Livro didático: p. 6</p>	<p><b>EM SALA:</b></p> <p>O aluno deverá fazer a releitura da obra de Monet “A Catedral de Roma”.</p> <p><b>Materiais a serem utilizados:</b></p> <p>- Caderno de desenho, folhas coloridas, tinta guache, tesoura, lápis, e cola.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <p>- Criatividade, Originalidade, Qualidade Visual: <b>5,0</b></p> <p>- Apresentação e exposição: <b>5,0</b></p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>19/02</b>	<b>10,0</b>	<b>AV 1 – PROVA</b> - <b>CAP. 1</b> - <i>Organização dos espaços no país</i>  ***** - Livro didático: p. 102 a 114	Avaliação será realizada em sala de aula, contendo 3 questões objetivas e 7 dissertativas. Será individual e durante o período de aula, seguindo orientações do professor.

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>20/02</b>	<b>10,0</b>	<b>AV 1 – PROVA</b> - <b>UNIDADE 1:</b> - <i>A Bíblia revela Jesus</i> - <i>O Fruto do Espírito</i> - <i>Ela repartiu o que tinha</i> - <i>Água da vida</i>  ***** - Livro didático: p. 6 a 13	Avaliação será realizada em sala de aula, contendo 3 questões objetivas e 7 dissertativas. Será individual e durante o período de aula, seguindo orientações do professor.

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>CIÊNCIAS</b>	<b>21/02</b>	<b>10,0</b>	<p><b>AV 1 – PROVA</b></p> <p><b>CAP. 1</b></p> <p>- <i>A ciência e o espaço: Localize-se</i></p> <p><b>CAP. 2</b></p> <p>- <i>A ciência e o tempo: Dia após dia</i></p> <p>*****</p> <p>- Livro didático: p. 136 a 155</p>	<p>Avaliação será realizada em sala de aula, contendo 3 questões objetivas e 7 dissertativas. Será individual e durante o período de aula, seguindo orientações do professor.</p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>INGLÊS</b>	<p><b>4°A - 21/02</b></p> <p><b>4°B - 18/02</b></p>	<b>10,0</b>	<p><b>AV1 – PRODUÇÃO DE TEXTO em dupla</b></p> <p><i>Cumprimentos: p. 8;</i>  <i>Verbos de ação p. 10.</i></p> <p>*****</p> <p>Consultar exemplos no livro didático - p. 6 a 10.</p>	<p>Em duplas, observar as cenas disponibilizadas em folha e criar pequenas frases em inglês descrevendo cada cena, utilizando os cumprimentos e os verbos de ação de acordo com o que veem na imagem.</p> <p>Para descrever os verbos de ação, devem utilizar a estrutura inicial : “<i>I can...</i>”. Ex.: <i>I can jump.</i></p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <p>Utilizar a estrutura ‘<i>I can...</i>’ juntamente com os verbos de ação, para dizer o que você ou o outro consegue fazer - <b>5,0</b></p> <p>Inserir nas frases cumprimentos de chegada e despedida.  <i>(Hello, good morning, good night, goodbye, etc.) - 5,0</i></p> <p><i>Obs.: cada dupla deve entregar o texto manuscrito à professora ao final da aula.</i></p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>PORTUGUÊS</b>	<b>24/02</b>	<b>10,0</b>	<p><b>AV 1 – PROVA</b></p> <p><b>- CAP. 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Querido Brasil;</i></li> <li>- <i>Gênero textual: Carta;</i></li> <li>- <i>Concordância nominal e verbal;</i></li> <li>- <i>Sinais de pontuação.</i></li> </ul> <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático: p. 4 a 21</li> </ul>	<p>Avaliação será realizada em sala de aula, contendo 3 questões objetivas e 7 dissertativas. Será individual e durante o período de aula, seguindo orientações do professor.</p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>25/02</b>	<b>10,0</b>	<p><b>AV 1 – PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CAP. 1 – IMAGENS E MOVIMENTO</li> <li>- <i>Simetria</i></li> <li>- <i>Figuras geométricas espaciais</i></li> <li>- <i>Mapas e deslocamentos, vistas e projetos</i></li> <li>- <i>4 Operações matemáticas</i></li> </ul> <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático p. 176 a 192</li> <li>- Caderno</li> </ul>	<p>Avaliação será realizada em sala de aula, contendo 3 questões objetivas e 7 dissertativas. Será individual e durante o período de aula, seguindo as orientações do professor.</p>

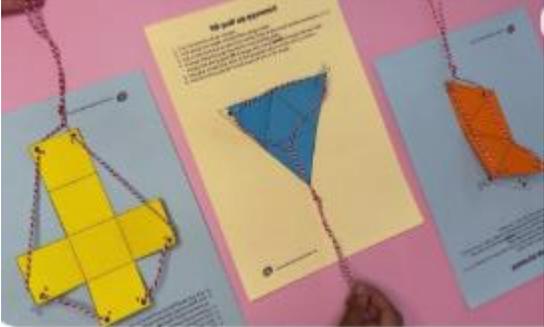
## CALENDÁRIO AVALIATIVO AV2 – 1º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.I: **4º ANO A e B**

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>Atividade Interdisciplinar</b> <b>ARTES e CIÊNCIAS</b>	<b>20/03</b>	<b>10,0</b>	<b>AV 2 – TRABALHO</b>  - CAP. 2 : A Ciência e o tempo: dia após dia  ***** - Livro didático p. 150 a 160 - Internet	<p><b>EM CASA:</b> Trazer um pacote de “bolacha Negresco” e pintar um globo terrestre.</p> <p><b>EM SALA:</b> Os alunos confeccionarão as fases da lua.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais solicitados: <b>2,0</b></li> <li>- Criatividade, Originalidade, Qualidade Visual e Organização: <b>5,0</b></li> <li>- Apresentação, conceituando corretamente as fases da lua: <b>3,0</b></li> </ul>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<p style="text-align: center;"><b>Atividade Interdisciplinar</b> <b>HISTÓRIA e GEOGRAFIA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>21/03</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>10,0</b></p>	<p><b>AV 2 – TRABALHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>CAP. 1</i></li> <li>- <i>A organização dos espaços no país</i></li> </ul> <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático p. 102 a 111</li> <li>- Internet</li> </ul>	<p><b>EM CASA:</b> Pesquisar o endereço que mora.</p> <p><b>EM SALA:</b> Os alunos farão um mini livro interativo com as informações e ilustrações do continente, país, estado, bairro e rua que ele está localizado.</p> <div data-bbox="1615 552 1917 895" data-label="Image"> </div> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correta identificação dos espaços : <b>3,0</b></li> <li>- Criatividade, Originalidade, Qualidade Visual e Organização: <b>3,0</b></li> <li>- Apresentação e exposição: <b>4,0</b></li> </ul>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>INGLÊS</b>	<p><b>4°A -21/03</b></p> <p><b>4°B -25/03</b></p>	<b>10,0</b>	<p><b>AV2 – PROVA</b></p> <p><i>Cores claras e escuras - p. 12 (curiosity – more colors);</i></p> <p><i>Estações do ano - p. 17 e 21;</i></p> <p><i>Meses - p. 18;</i></p> <p><i>Verb To Be - p. 15 e 16</i></p>	<p>Prova em sala com questões objetivas e discursivas.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <p>Identificar e empregar vocabulário referente às cores claras e escuras, estações e meses do ano: <b>5,0</b></p> <p>Reconhecer o verbo to be no presente, nas formas afirmativa e negativa: <b>5,0</b></p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	24/03	10,0	<p>AV2 – PRODUÇÃO DE TEXTO : carta</p> <p>Gên</p> <p>*****</p> <p>- Livro didático</p> <p>- Internet</p>	<p><b>EM SALA:</b> A professora fará um sorteio entre os alunos da sala. Depois, cada aluno deverá escrever uma carta para o colega sorteado.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <p>Atender às características do gênero textual – carta (<i>data, saudação, corpo da carta, despedida, assinatura</i>) : <b>5,0</b></p> <p>Letra legível: <b>2,0</b></p> <p>Ortografia e pontuação correta: <b>3,0</b></p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>25/03</b>	<b>10,0</b>	<p><b>AV2 – CONFECÇÃO – figuras geométricas</b></p> <p>- CAP. 1</p> <p><i>Figuras geométricas espaciais</i></p> <p>*****</p> <p>- Livro didático p. 180 a 187</p> <p>- Internet</p>	<p><b>EM CASA:</b> Providenciar barbante fino.</p> <p><b>EM SALA:</b> A partir de figuras planas os alunos confeccionarão sólidos geométricos com papel colorido e barbante.</p>  <p><b>Materiais a serem utilizados:</b> Papel colorido, tesoura, cola e barbante.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <p>Materiais solicitados: <b>2,0</b></p> <p>Qualidade Visual e Organização: <b>3,0</b></p> <p>Apresentação correta dos nomes de cada sólido solicitado: <b>5,0</b></p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
ENSINO RELIGIOSO	26/03	10,0	<p>AV2 – CARTAZ</p> <p><i>Alimentação Saudável</i></p> <p>*****</p> <p>Internet</p>	<p><b>EM CASA</b> : Providenciar e trazer panfletos de mercado.</p> <p><b>EM SALA</b> : Em grupos os alunos organizarão uma pirâmide alimentar.</p>  <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materiais solicitados: <b>2,0</b></li> <li>Criatividade, Originalidade <b>2,0</b></li> <li>Qualidade Visual e Organização: <b>3,0</b></li> <li>Explicar o benefício de pelo menos três alimentos para a nossa saúde: <b>3,0</b></li> </ul>

**SEMANA DE CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM / RECUPERAÇÃO = 1.º BIM**

**03 a 09/abril - Conteúdos: AV 1 e AV 2**