

Calendário 1º Bimestre 2025
1º Ensino Médio – Ciências Humanas
1º BIMESTRE ANO: 2025

AV2 - 1º Bimestre				
20/03	21/03	24/03	25/03	26/03
Português Geografia	Matemática	Química Inglês	História Biologia	Física
RECUPERAÇÃO				
31/03	01/04	02/04	03/04	04/04
Português Geografia Aprof.Geografia Artes	Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso	Química Inglês Debates cont.	História Biologia Aprof.História	Física Ed. Física Projeto de Vida

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES
1º Ensino Médio – Ciências Natureza
1º Bimestre - ANO: 2025

AV2 - 1º Bimestre				
20/03	21/03	24/03	25/03	26/03
Português Geografia	Matemática	Química Inglês	História Biologia	Física
RECUPERAÇÃO				
31/03	01/04	02/04	03/04	04/04
Português Geografia Artes	Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso	Química Aprof.Química Inglês	História Biologia Aprof.Biologia	Física Aprof.Física Ed. Física Projeto de Vida

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Evitem viagens no período letivo, para evitar prejuízos no rendimento escolar.

Equipe pedagógica;

L.Portuguesa – Profª Lisiane			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1MA – 21/02 1MB – 20/02 1MC – 20/02	10	<p>AV1 Conteúdo: Variação Linguística</p> <p>Fonte: Apostila de português módulo 1 páginas 20 a 24 + materiais enviados pelo e-class</p>	<p>Descrição: Apresentação em grupos de até 5 alunos.</p> <p>Cada grupo receberá um estado brasileiro (sorteio) e deverá representar a variação linguística e cultural deste estado através de apresentação em ppt e apresentação pessoal (vocabulário, sotaque, informações relevantes, roupa e prato típico).</p> <p>Material: Pesquisa sobre os estados brasileiros, projeção, roupa típica (improvisar com o que tem) e prato típico (apenas uma amostra) - responsabilidade de cada grupo.</p> <p>Crítérios avaliativos:</p> <p>Apresentação em power point - 1,0 Ortografia correta - 1,0 Apresentação individual (oralidade) - 2,0 Vocabulário e Sotaque - 3,0 Informações sobre o estado (localização, cultura, economia, turismo) - 2,0 Organização e comprometimento do grupo - 1,0</p> <p>Maiores orientações serão dadas em sala de aula e enviadas pelo e-class.</p>

20/03	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo - Construção dos sentidos das palavras I e II - Apostila de português módulos 1 e 2 - páginas 24 a 45. Gêneros textuais e literários - Apostila de Literatura módulo 2, páginas 80 a 96</p> <p>Fonte: Apostila de português e literatura + materiais enviados pelo e-dass. Fonte:</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
31/03	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 01/04	2,0	Produtividade:	<p>Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1 e 2 - Português e Literatura</p>
Data: 1MA – 07/03 1MB – 06/03 1MC – 06/03	5,0	Conteúdo - Funções da Linguagem	<p>Produzir uma campanha publicitária usando as funções da linguagem (atividade em grupo, cada grupo receberá por sorteio 1 função da linguagem que deverá ser usada e explicada na campanha publicitária) 5,0</p>
Data 17/03	3,0	Livro paradidático: Universo Paralelo	Atividade avaliativa online – cpb prova
12 e 13/03		Obs.: Nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAL, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.	

GEOGRAFIA – Profº Marcos			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1ºEMA (24/02) 1ºEMB (24/02) 1º EMC (21/02)	10	AV1 - Módulo 1 - O espaço geográfico Conteúdo: Módulo 1 - O espaço geográfico Fonte: Livro didático páginas 2 a 19, anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Checklist O espaço geográfico: Serão apresentados temas sobre o assunto do capítulo no dia da avaliação. Atividade Individual com consulta (livro, caderno, e material impresso). Material: trazer folha sulfite e canetas coloridas Crítérios avaliativos: 1 - Apresentar no mínimo 3 características sobre cada tema em forma de tópicos. (4 pontos); 2 - Apresentar conteúdo correto referente a cada tema (5 pontos); 3 - Usar no mínimo 2 cores diferentes no checklist (tópicos e subtópicos) (1 ponto)
20/03	10	AV2 – Prova Conteúdo: Módulo 2 -Cartografia geral Fonte: Livro didático páginas 20 a 35, anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.
31/03	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Data de entrega: 1º EMA (10/03) 1º EMB (10/03) 1º EMC (14/03)	3 7	Produtividade: Observação: nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAL, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.	Atividades do livro (3 pontos) Exercícios dos capítulos 1 ao 3 (1 ponto para cada capítulo) Mapa Mental: Cartografia no cotidiano: (7 pontos) 7pontos) Módulo 3 - A cartografia no cotidiano (páginas 36 a 56) Escolher um aplicativo ou sistema informacional que utiliza informações sobre geolocalização e/ou fusos horários para seu bom funcionamento. Crítérios: 1 - Descrever qual é o aplicativo e sua função (utilização) (3 pontos); 2 - Mencionar qual dos recursos a seguir ele utiliza e com qual propósito: GPS; Sensoriamento remoto; geoprocessamento; hora local; fusos horários (3 pontos) 3 - Utilizar no mínimo 4 cores diferentes no mapa mental e linhas de conexão (1 ponto); Data de entrega: 1º EMA (10/03) 1º EMB (10/03) 1º EMC (14/03)

Física - Profª Kellyn			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1A - 19/02 1B-18/02 1C-21/02	10	AV1 Conteúdo: Grandezas e movimento uniforme. Fonte: Módulos 2 e 3 - Págs. 2 à 39. Slides no e-class para auxílio.	Descrição: Palavras Cruzadas em dupla sem consulta Critérios avaliados: Cruzadinha preenchida corretamente, com demonstrações de cálculos corretos caso necessite, para validar a questão.
26/03	10	AV2 – Prova Conteúdo: Movimento uniformemente variado - M.R.U Fonte: Módulo 4 - Págs. 40 à 51. Slides no e-class para auxílio.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
04/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Durante as aulas entre os dias 12/03 e 19/03	3 7	Produtividade: Tarefa de casa/classe Atividade prática	Atividades do livro Resolução das tarefas de forma completa (Com cálculos se necessário), apresentadas na data solicitada. Exercícios dos Módulos 1 à 4 Projeto: Carrinho Atividade em até 3 componentes. Desenvolvimento: Construção de um carrinho com materiais recicláveis e bexiga. Roteiro em anexo no e-class. Critérios Avaliativos: • Construção do carrinho 2,0 pontos • Carrinho funcionando 2,5 pontos • Anexo preenchido corretamente 2,5 pontos Uso dos chromebooks

			OBS: nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAI, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.
--	--	--	---

Química - Prof^a Camila

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>1ºEM A 27/02</p> <p>1ºEM B 25/02</p> <p>1ºEM C 24/02</p>	10,0	<p style="text-align: center;">AV1: Organograma</p> <p style="text-align: center;">Conteúdo: Mod. 02 – Estudo Macroscópico da Matéria Mod. 03 – Composição da Matéria</p> <p style="text-align: center;">Fonte: pag. 10 + slides enviados via e-class pag. 19 a 21 + slides enviados via e-class</p>	<p style="text-align: center;">Descrição:</p> <p>A atividade será realizada em sala de aula, em duplas, sem consulta, devendo ser finalizado e entregue na data da realização. O organograma será feito em folha de atividade, que será entregue em sala de aula, onde deverá ser apresentado os níveis de organização (composição) de uma substância e suas classificações. Cada nível deverá ser explicado de forma resumida (conceito) e exemplificado (representação por esferas e fórmulas moleculares). Os itens que devem constar no organograma são: substância, substância pura, mistura, substância simples, substância composta, mistura homogênea e mistura heterogênea.</p> <p style="text-align: center;">Material: Lápis, caneta, borracha e canetinhas, canetas coloridas ou lápis de cor.</p> <p style="text-align: center;">Creritrios avaliados:</p> <p>Relacionar corretamente os nveis de organizaço de uma substância – 1,0 ponto Substância pura (subtítulo 0,5 + conceito 0,5 + exemplo 0,5) –1,5 ponto Mistura (subtítulo 0,5 + conceito 0,5 + exemplo 0,5) –1,5 ponto Substância simples (subtítulo 0,5 + conceito 0,5 + exemplo 0,5) –1,5 ponto Substância composta (subtítulo 0,5 + conceito 0,5 + exemplo 0,5) –1,5 ponto Mistura homogênea (subtítulo 0,5 + conceito 0,5 + exemplo 0,5) –1,5 ponto Mistura heterogênea (subtítulo 0,5 + conceito 0,5 + exemplo 0,5) –1,5 ponto</p>
24/03	10,0	<p style="text-align: center;">AV2 – Prova</p> <p style="text-align: center;">Conteúdo: Mod. 02 – Estudo Macroscópico da Matéria Mod. 03 – Composição da Matéria Mod. 04 – Modelos Atômicos</p> <p>(verificar roteiro de estudos que será postado no e-class, próximo a data da prova)</p> <p style="text-align: center;">Fonte: Mod. 02 (pag. 09 a 18 + slides enviados via e-class) Mod. 03 (pag. 19 a 21 + slides enviados via e-class) Mod. 04 pag. 29 a 52 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p>	<p style="text-align: center;">Descrição:</p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 07 Questões alternativas. • 03 Questões dissertativas.

02/04	10,0	RECUPERAÇÃO	<p align="center">CONTEÚDO AV1 E AV2</p> <p align="center">Mod. 02 – Estudo Macroscópico da Matéria (pag. 09 a 18 + slides enviados via e-class) Mod. 03 – Composição da Matéria (pag. 19 a 21 + slides enviados via e-class) Mod. 04 – Modelos Atômicos (pag. 29 a 52 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p>
<p>1ºEM A 25/02</p> <p>1ºEM B 28/02</p> <p>1ºEM C 27/02</p>	10,0	<p>Produtividade: Lista de exercícios – 7,0 pontos</p> <p>Conteúdo: Mod. 03 – Composição da Matéria: Separação de Misturas (pag. 22 a 27 + slides enviados via e-class).</p> <p>- A atividade deverá ser feita em duplas, em sala de aula, com material de apoio (livro).</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS: - Responder corretamente os exercícios propostos (até 7 pontos, conforme acertos).</p>	<p align="center">Atividades do livro – 3,0 Exercícios dos Módulos 02, 03 e 04</p> <p align="center">Obs.: Nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAL, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.</p>

Inglês - Profª Merlyn			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
17 a 21/02	10	<p>AV1 Conteúdo: A lifetime influencer. Fonte: Páginas 2 a 7 da apostila.</p>	<p>Descrição: Em duplas, os alunos deverão produzir um post de Instagram, conforme sugerido na página 17 da apostila. Em folha de sulfite, margem de 1cm, escolher uma pessoa para quem gostaria de fazer um post e desenhá-la na folha. Após, deverá ser feita uma breve descrição da pessoa, dizendo como e por que essa pessoa é importante e qual o grau de influência na vida de outros (mínimo 3 frases).</p> <p>Material: sulfite, régua, lápis, borracha, canetinha, lápis de cor.</p> <p>Critérios avaliados: 1,0 – imagem 1,0 – quantidade de frases solicitadas 4,0 – produção escrita coerente 4,0 – ortografia em inglês</p>
24/03	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Apostila - Módulo 1 - Personal pronouns, Simple Present, Simple Present: there be, Adverbs of frequency. Fonte: Páginas 2 a 16 da apostila mais postagens no e-class.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
02/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 19/03	3	Produtividade:	<p>Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1 e 2</p>
17/03	3		Maratona da Língua Inglesa - exercícios de 1 a 30. Individual.
10 a 14/03	4		Entrevistar um amigo. Seguir o roteiro da página 29 da apostila. Individual.
			OBS: nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAI, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.

História - Profº Bruno			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
AV1: 1A – 24/2 1B – 24/2 1C – 25/2	10	AV1 <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: • Módulo 1: O ensino de História <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Descrição: AV1 - Periodização da História: Linha do Tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual <p>Contemplar os períodos históricos tradicionais que costumam dividir a História humana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pré-História • Antiguidade (ou Idade Antiga) • Idade Média • Idade Moderna • Idade Contemporânea <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duas folhas de sulfite • Caneta • Lápis de cor ou canetinha ou giz de cera • Régua <p>Crítérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Margem na folha: 1,0 ponto • Sem erros ortográficos: 1,0 ponto • Apresentar corretamente os cinco períodos: 5,0 pontos • Datas em cada período: 1,0 ponto • Quatro acontecimentos históricos em cada período: 2,0 pontos

			
25/03	10	AV2 – Prova <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1: O ensino de História • Módulo 2: Debate sobre a Pré-História • Módulo 3: Sociedades antigas na Ásia e África • Módulo 4: Os gregos antigos Fonte: Livro didático	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
03/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
17-21/3 – semana para entregar as produtividades do bimestre	3 7	Produtividade: <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1: O ensino de História • Módulo 2: Debate sobre a Pré-História • Módulo 3: Sociedades antigas na Ásia e África • Módulo 4: Os gregos antigos 	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1 ao 4 (2,0) Caderno do bimestre com as anotações dos conteúdos + lições de casa no caderno (2,0) Pesquisa manuscrita sobre a História Antiga (6,0) Divisão das notas: <ul style="list-style-type: none"> • 1,2 – Manuscrita • 1,2 – Pesquisa sobre Mesopotâmia e Egito Antigo • 1,2 – Pesquisa sobre Índia Antiga e China Antiga • 1,2 – Pesquisa sobre Grécia Antiga • 1,2 – Bibliografia detalhada

Biologia - Profª Rosangela

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1MA 25/02 01 MB 26/02 01 MC 24/02 01 MB 25/02	10	Módulo 01 Introdução as ciências Biológicas (pág. 02 a 15) Módulo 02 Ecologia das populações e das comunidades (pág. 17 a 27)	Seminário Análise Flora e Fauna Atividade em grupo de 4 alunos Objetivo: Analisar as relações entre as diferentes populações e a interação delas com o ambiente Critérios - Trabalho no Pen drive para apresentação O desenvolvimento da atividade será realizada em duas etapas. Na primeira fase do trabalho - Organização Realizar a pesquisa em sala (trazer o material previamente) - 0,5 Anexar as análises realizadas – 0,5 Montagem do trabalho – 0,5 Criar slides para a apresentação em sala – 0,5 Na segunda fase do trabalho - Apresentação Os slides devem conter 01 por componentes do grupo – 1,0 Apresentar cadeia alimentar – 1,0 Competição por recurso – 1,0 Relação de predação ou mutualismo – 1,0 Diferentes espécies de plantas – 1,0 Ilustração (insetos, plantas...pesquisadas) - 1,0 Tempo de apresentação por grupo / tempo entre 5 e 8 minutos – 1,0 Oratória (apresentação individual) - 1,0 Roteiro no E-Class
25/03	10	AV2 - Prova Módulo 02 Ecologia das populações e das comunidades (pág. 17 a 27) Módulo 03 Impacto Ambiental (pág. 29 a 46) Módulo 04 Desenvolvimento (pág. 47 a 58)	Descrição: Prova – valor 10,0 (Com questões dissertativas e alternativas)

 ENSINO QUE TRANSFORMA #MuitoAlém			
03/04	10	RECUPERAÇÃO	<p>CONTEÚDO AV1 E AV2</p> <p>Módulo 01 - Introdução a Ciências Biológicas (pág. 02 a 15) Módulo 02 – Ecologia das populações e das comunidades (pág. 17 a 27) Módulo 03 – Impacto Ambiental (pág. 29 a 46) Módulo 04 - Desenvolvimento (pág. 47 a 58)</p>
18/02 a 31/03	3	Produtividade:	<p>Atividades do livro Tarefas de casa e classe - (3,0) Conteúdo bimestral do caderno e exercícios da Apostila</p>
	7	<p>CONTEÚDO AV1 E AV2</p> <p>Módulo 01 - Introdução a Ciências Biológicas (pág. 02 a 15)</p> <p>Módulo 02 – Ecologia das populações e das comunidades (pág. 17 a 27)</p> <p>Módulo 03 – Impacto Ambiental (pág. 29 a 46)</p> <p>Módulo 04 - Desenvolvimento (pág. 47 a 58)</p>	<p>Construção do Portfólio</p> <p>O Portfólio será construído ao longo do bimestre e será avaliado continuamente pela professora. Ele poderá ser apresentado em uma pasta ou encadernado (ficará a critério do aluno).</p> <p>Deverá constar no portfólio do aluno a: Informações gerais: Nome completo. Série - turma. Nome do colégio.</p> <p>1. Apresentação - (2.0) 2. Conteúdo sobre a tema do módulo 03 do livro - Impacto Ambiental - (2.0) 3. Entrega na primeira data (3.0) - Entrega na segunda data (1.0)</p> <p>OBS: As atividades serão realizadas durante o bimestre e a data marcada para entrega é a data limite para apresentação, pois a correção ocorrerá após término de cada atividade. Sempre que a atividade for realizada, será comunicado através do portal.</p> <p>Roteiro no e-class</p>

Matemática - Profª Surama			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1ºEMA - 20/02 1ºEMB - 20/02 1ºEMC - 24/02	10	<p>AV1 Conteúdo: Medidas, notação científica e plano cartesiano. Fonte: Módulos 1 e 2.</p> <p>Páginas 02 a 33 + materiais enviados pelo e-class.</p>	<p>Descrição: A atividade será feita em dupla.</p> <p>Representar o sistema solar e suas distâncias em notação científica e aproximações.</p> <p>Fazer uma margem de 2cm na cartolina e uma legenda para os nomes no canto inferior direito, dentro da margem. Colar o sol no centro da cartolina e os planetas distribuídos corretamente em escala e nas medidas proporcionais. Calcular corretamente as distâncias, entre os planetas, propostas na atividade.</p> <p>Gamificação: Batalha naval</p> <p>Localizar as coordenadas no plano cartesiano através de uma batalha naval.</p> <p>O jogo será executado em dupla. Preencher as coordenadas no campo destinado para as coordenadas e marcá-las no plano cartesiano. Cada jogador terá um plano cartesiano com as embarcações e um plano para anotar os pontos de ataque. Cada jogador tem como objetivo eliminar as embarcações do outro jogador. A embarcação é destruída quando o adversário acerta todos os pontos que pertencem a embarcação. Quando o jogador acerta a embarcação ele pode continuar a jogar, quando erra a embarcação perde a vez. O jogador que destruir primeiro todas as embarcações será o vencedor.</p> <p>Material: Cartolina, tesoura, régua, cola, canetinha colorida e materiais básicos de uso cotidiano.</p> <p>Critérios avaliados: Distâncias em relação ao Sol, em escala, (3 pontos) Transformações das distâncias da forma usual para a notação científica. (2 pontos) Cálculo das diferenças entre os planetas propostas, em notação científica. (2 pontos) Executar o jogo da batalha naval, anotar e localizar as coordenadas. (3 pontos)</p>
21/03	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Plano cartesiano e função. Fonte: Módulos 2 e 3.</p> <p>Páginas 16 a 48 + materiais enviados pelo e-class.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ___3___ Questões alternativas. • ___7___ Questões dissertativas
01/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

 ENSINO QUE TRANSFORMA #MuitoAlém			
Até dia 04/04	3 7	Produtividade: Tarefas de casa e classe. Listas de exercícios Conteúdo: Módulos 1, 2, 3 e 4	Atividades do livro Resolução das tarefas de forma completa (Com cálculos se necessário), apresentadas na data solicitada. Exercícios dos Módulos 01, 02, 03 e 04 Atividades Exercícios referentes aos módulos 01, 02, 03 e 04 - A atividade deverá ser feita individualmente. CRITÉRIOS AVALIATIVOS: - Responder corretamente os exercícios propostos (até 7 pontos, conforme acertos)

ARTE - Profª Sara

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1MB e 1MC 20.02 06.03 13.03 20.03 1MA 21.02 07.03 14.03 21.03	10	AT1 Conteúdo: Patrimônio Cultural Imaterial	<p>Descrição: A turma será dividida em grupos com 3 participantes, terão que elaborar um cordel: Parte 1 (4,0 pontos) Incluir pesquisa a respeito desse patrimonio cultural imaterial, contendo:</p> <p>Tópico 1: Características. (0,5) - Tópico 2: Como surgiu? (0,5) - Tópico 3: Qual região de predominância? (0,5) - Tópico 4: Incluir fontes bibliográficas (0,5) - Tópico 5: Incluir imagens para compor a pesquisa (0,5) - Tópico 6: Grandes nomes da literatura de cordel no Brasil (0,5) - Tópico 7: Com base na pesquisa, o que você aprendeu sobre o cordel? Qual a importância do cordel para o Brasil? E pense em uma solução para tornar o cordel mais conhecido e valorizado. (1,0)</p> <p>Os integrantes do grupo deverão dividir os tópicos do grupo, trazer para a aula para a produção manuscrita do trabalho, com o grupo. O trabalho deve conter CAPA, com nome do trabalho centralizada (Patrimônio Cultural Imaterial – Cordel), nome dos integrantes, turma, nome da professora e nome do colégio. A escrita precisa estar dividida por tópicos.</p> <p>Material: trazer pesquisa dos tópicos que ficou responsável, folha almaço ou sulfite o suficiente para escrita do trabalho, folha sulfite branca para capa da pesquisa.</p> <p>Fonte de pesquisa sobre estrutura: https://www.youtube.com/watch?v=ijxQD1wSI54</p> <hr/> <p>Parte 2 = elaboração do livreto (6,0 pontos)</p> <p>-com ilustrações dos trechos e páginas/ xilogravura - (1,5 ponto) -capa com o uso da técnica de xilogravura. (1,5 ponto) - Cordel com tema da escolha do grupo / manuscrito (3,0 pontos)</p> <p>Material: 2 pratos de isopor ou bandeja de frios (para riscar o desenho) – Isopor do tipo liso e fininho. 4 palitos de dente 1 tinta guache preta 1 pincel 1 folha colorida a4 (pode ser sulfite colorido ou outro tipo de folha no tamanho da sulfite -cor da escolha do grupo, só não pode ser preta) 2 folhas sulfite para a escrita do cordel</p> <p>Obs: providenciar um caderno de desenho, ou trazer para a aula de arte 2 folhas sulfite em cada aula, para suas produções.</p>
31/03	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1

PROJETO DE VIDA - Profª Aline			
DATA	PES O	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DEESTUDO	ATIVIDADE
	8.0	AT1 Conteúdo: Portfólio de Vida Fonte: Apostila - páginas 2 a 17	Descrição: Construção do Portfólio Portfólio será construído ao longo do bimestre e será avaliado continuamente pela professora. Ele poderá ser apresentado em uma pasta ou encadernado (ficará a critério do aluno). Deverá constar no portfólio do aluno a: <ol style="list-style-type: none"> 1. Capa com as seguintes informações: - (2.0) <ul style="list-style-type: none"> • Nome completo. • Série - turma. • Nome da escola. • Identidade visual. 2. Apresentação - Orientações página 12 - (2.0) 3. Vivenciando - página 13 - (2.0) 4. Estágio para a Vida - página 13 - (2.0) OBS: As atividades serão realizadas durante o bimestre e a data marcada para entrega é a data limite para apresentação, pois a correção ocorrerá após término de cada atividade. Sempre que a atividade for realizada, será comunicado através do portal.
1. EMA: 26/02 1. EMB: 25/02 1. EMC: 25/02	2.0	AT2 Conteúdo Fonte: Apostila.	Descrição: 1. Entrevista - (2.0) Realizar a entrevista da página 5 da apostila. Seguir as orientações contidas na apostila.
04/04	10	RECUPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • CONTEÚDO AT1 E AT2

Educação Física - Profª Sheila

DATA	PES O	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
(1ºMA) 17/02 á 24/02 (1ºMB) 18/02 á 25/02 (1ºMC) 17/02 á 26/02	10	AT1 Conteúdo: Exercícios de calistenia Fonte: Internet (em casa)	Descrição: Esta avaliação consiste em conscientizar, promover e incentivar a prática diária de exercícios de calistenia expondo a sua importância e os benefícios á saúde, por meio de pesquisas e intervenções práticas. Material: Colchonetes. Crítérios avaliados: Esta avaliação será realizada em 4 etapas: <ul style="list-style-type: none"> • 1º etapa: Dividir as turmas em grupos com número iguais de acordo com o total de alunos e sortear os tipos de exercícios para os grupos. • 2º etapa: Solicitar aos alunos que realizem a pesquisa em casa sobre calistenia preenchendo uma tabela com o questionário que será enviado pelo eclass. (individual). 3,0 pontos. Entrega pelo eclass dia: 26/02/25 • 3ª etapa: Elaborar uma sequência na prática de 5 a 6 exercícios sobre calistenia, dividindo os tipos de exercícios por grupos. (grupo). 3,5 pontos. Obs: Um exercício para cada componente do grupo. • 4º etapa: Apresentar para turma a sequência de exercícios escolhidos pelos grupos, citando o nome de cada músculo trabalhado, benefícios e importância de cada exercício (grupo). 3,5 pontos. • Total: 10,0 pontos
04/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1
Durante todo o bimestre	10	Produtividade: Jogos e brincadeiras, ginásticas e esportes de rede.	Descrição: Os alunos precisam participar das aulas executando na prática todas as atividades propostas no bimestre.

Investigação Matemática - Prof ^o Surama			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>1^oEMA 1^oEMC No decorrer do bimestre até dia 19/03</p> <p>1^oEMB No decorrer do bimestre até dia 21/03</p>	10	<p>AT1 Conteúdo:</p> <p>Investigando o mundo natural Capítulos 1 - 3</p> <p>Capítulos 4 - 6</p>	<p>Descrição:</p> <p>O desenvolvimento numérico ao longo dos tempos. Reconhecer, transformar e converter sistemas numéricos para o nosso atual sistema numérico. (5,0)</p> <p>Trigonometria Solucionar problemas do cotidiano envolvendo a trigonometria. (5,0 pontos)</p> <p>Material:</p> <p>-Fichas da apostila.</p>
01/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1

Ensino Religioso – Profª Elisabete

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
18/02 A 28/02	10,0	AT1 Conteúdo: Doze Homens extraordinariamente comuns Fonte: Livro em PDF	<p>Descrição: Seminário e Painel</p> <p>Material: Papel Canson A3/Livro em PDF Doze Homens extraordinariamente comuns</p> <p>Critérios avaliados: Equipes de 4 a 5 alunos. Seminário: A) Apresentação do assunto com profundidade e precisão das informações apresentadas sobre os discípulos de Jesus. Valor 2,0. B) Participação da equipe: Contribuição de cada membro da equipe para apresentação (distribuição das tarefas e colaboração eficaz entre os membros da equipe) Valor 2,0 C) Apresentação oral: Clareza, transmitir as informações de forma clara e organizada. Valor 2,0</p> <p>Painel: A) Os alunos irão identificar as principais características dos discípulos: Antes e depois de conhecer a Cristo. Apresentação de informações relevantes e significativas, Valor 2,0 B) Coerência: Escolha das imagens, texto e layout em harmonia com o tema proposto. Valor 2,0</p> <p>Roteiro e-class</p>
03/02 a 28/02	10	AT2 Módulo1: A Plenitude dos tempos: A visão de Jesus sobre Si mesmo. Módulo 2: O reino de Deus: a visão de Jesus sobre Seu ministério.	<p>Descrição: Leituras, relatórios, pesquisas e exercícios sobre os módulos 1 e 2.</p> <p>Material: Apostila e Bíblia</p> <p>Critérios avaliados: Módulo1: A Plenitude dos tempos: A visão de Jesus sobre Si mesmo. Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: A Estrela misteriosa (Profecia antiga, conheça os evangelhos, viva o evangelho). Deus com um rosto (Que tipo de Deus existe, O Eterno entre nós, Entre a história e a fé) Exercícios e pesquisas Bíblicas págs. 4,6,8,9,10,11,12,15,17. Valor 5,0</p>

 ENSINO QUE TRANSFORMA <small>#MuitoAlém</small> 			
			<p>Módulo 2: O reino de Deus: a visão de Jesus sobre Seu ministério. Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: É chegado o Reino de Deus (Do deserto para o mundo, Encontro com o Rei, O objetivo do batismo). Trabalho em equipe: (O rabino Jesus, Os discípulos, Gente comum tarefa incomum). Exercícios e pesquisas bíblicas págs. 18,21 22,23,24,25,26,27,28,31,32. Valor 5,0</p> <p>Critérios avaliativos: . Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo: -Conceitos, (1 ponto) -Temas, (1 ponto) -Informações relevantes abordadas; (1 ponto) -Participação e envolvimento do aluno durante a realização das atividades; (1 ponto) -Qualidade das respostas fornecidas pelos alunos, levando em consideração a clareza, organização e profundidade das respostas e cumprimentos dos prazos estabelecidos. (1 ponto)</p> <p>Valor Total: 5,0</p> <p>-Pesquisas e relatórios - Valor 5,0</p>
01/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 e AT2

Argumentação - Profa. Marcia

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
03 a 07/02 REC. 19 a 21/02	10,0	REDAÇÃO 01 Elaboração da redação escrita . Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada de forma escrita	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada em sala de aula de forma escrita. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação
17 a 21/02 REC. 24 e 25/02	10,0	REDAÇÃO 02 Elaboração da redação no CPB prova Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada no CPB prova	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada na plataforma Imaginie e/ou CPB prova OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação.
19 a 21/03 REC: 01 e 02/04	10,0	REDAÇÃO 03 Projeto de redação - PLURAAL - Redação . Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada no CPB prova	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada escrita OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação

 ENSINO QUE TRANSFORMA 			
Ao longo do bimestre	3,0 3,0 2,0	PRODUTIVIDADE Interpretação de texto (Atividade realizada no CPB prova ou de forma impressa). Portfólio Lições de classe e casa	CRITÉRIOS Análise de interpretação de textos com base nas provas do ENEM. Apresentação do portfólio com a documentação de todas as atividades, conteúdos e redações de forma escrita. Apresentação das atividades de classe e sala de aula.

Aprofundamento em Natureza

Aprofundamento Física – Prof^o Weslei

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1MA 26/02 1MB 26/02	10	<p>AT1 Conteúdo: História da ciência - método científico Fonte: apostila Fichas 1 e 2</p>	<p>Descrição: Explorando a História da Ciência e o Método Científico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupos de 4 alunos. Cada grupo ficará responsável por um período ou tema específico da história da ciência. <p>Temas de Pesquisa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Antiguidade: Investigações empíricas e filósofos naturais como Tales de Mileto e Aristóteles 2- Idade Média: Contribuições de Roger Bacon e outros pensadores medievais 3- Renascimento: Revolução Científica com figuras como Galileu Galilei e Isaac Newton 4- Era Moderna: Desenvolvimento do método científico por Francis Bacon e René Descartes 5- Século XX e XXI: Avanços científicos recentes e o impacto da tecnologia na ciência. <p>Pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada grupo deve pesquisar sobre seu tema, utilizando fontes confiáveis como sites de enciclopédias, livros didáticos e artigos acadêmicos publicados. - Principais cientistas e suas contribuições. - Descobertas e experimentos importantes. - Evolução do método científico ao longo do tempo. <p>A ser entregue: Os grupos devem preparar uma apresentação (apresentação de slides ou um vídeo) para compartilhar suas descobertas com a turma. Deve conter no trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O contexto histórico do período pesquisado. - As principais figuras e suas contribuições. - Como o método científico foi aplicado e evoluiu durante esse período. <p>CrITÉrios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e Conteúdo (4,0) - Fontes Confiáveis: Utilização de fontes confiáveis e variadas. (2,0) - Clareza e Organização: A apresentação é clara, bem-organizada e fácil de entender. (1,0) - Criatividade: Uso criativo de recursos visuais e/ou multimídia. (2,0) - Trabalho em Grupo (1,0)
	10	<p>AT2 Conteúdo: Tipos, formas e resumo científico - Fonte: Apostila – fichas 3 e 4</p>	<p>Descrição: Pesquisa e Resumo de Artigo Científico</p> <p>Objetivo: Os alunos irão pesquisar um artigo científico relevante, ler e compreender seu conteúdo, e então criar um resumo que capture os principais pontos do artigo.</p>

 ENSINO QUE TRANSFORMA #MuitoAlém			
1MA 19/03			Passos: 1- Escolha do Artigo: - Cada aluno deve escolher um artigo científico de uma revista acadêmica ou base de dados confiável (como SciELO, PubMed, Google Scholar). 2- Leitura e Análise: - Os alunos devem ler o artigo atentamente, destacando as partes mais importantes, como introdução, metodologia, resultados e conclusão. 3- Criação do Resumo: - Com base na leitura e nas anotações, os alunos devem escrever um resumo simples do artigo. (300 palavras)
1MB 19/03			Critérios de Avaliação: - Escolha do Artigo (2,0) - Fonte Confiável: O artigo é de uma fonte acadêmica confiável. (2,0) - Compreensão do Conteúdo (3,0) - Precisão: As informações destacadas no resumo são precisas e refletem corretamente o conteúdo do artigo. (1,5) - Estrutura: O resumo está bem estruturado, com introdução, metodologia, resultados e conclusão claramente delineados. (1,5)
04/04	10	RECUPERAÇÃO:	CONTEÚDO AT1 E AT2
19/03 E 26/03	10	PRODUTIVIDADE:	- <u>Fichas 1 ao 4 preenchidas corretamente e realizadas em aula.</u>

Formatado: Parágrafo da Lista, Com marcadores +
 Nível: 1 + Alinhado em: 0,63 cm + Recuar em: 1,27 cm

Aprofundamento Biologia – Profª Aline Zahn

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	ATIVIDADE	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA
<p>Em sala: 1 EMA: 19/02 1 EMB: 20/02</p> <p>Entrega: 1 EMA: 26/02 1 EMB: 27/02</p>	10	<p>AT1 Conteúdo: Método Científico</p> <p>Fonte: Apostila e sites de pesquisa.</p>	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fazer um levantamento bibliográfico e escolher um dos textos científicos pesquisados para leitura e identificar nesse texto as etapas do método científico (em casa). Depois de identificar as etapas no texto, montar uma história em quadrinhos mostrando a pesquisa escolhida e suas etapas (em sala). Utilizar folha A3; Mínimo de 7 quadrinhos (7 etapas). Pode-se utilizar colagens ou desenhos. A atividade deverá ser colorida. Trazer o artigo escolhido para a sala de aula e os materiais - será disponibilizado 1 aula para realização da atividade em sala. <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> Folha A3. Lápis de cor, cola, figuras. <p>Crítérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dentro da folha padrão A3: 0.5 Quantidade mínima de quadrinhos: 0.5 Todas as etapas presentes e identificadas: 4.5 Coerência entre a etapa apresentada e o desenho: 4.5 	
<p>1 EMA: 19/03 1 EMB: 20/03</p>	10	<p>AT2 Conteúdo: Método Científico</p> <p>Fonte: Sites de Pesquisa</p>	<p>Descrição: Análise o Tema – Tabela Nutricional</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar a atividade da página 107 da apostila. A atividade deverá ser realizada em folha A4 – digitado ou manuscrito. O aluno poderá usar fontes de pesquisa para responder a atividade (em casa). As perguntas deverão ser passadas para folha e todas deverão ser respondidas. <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> Folha A4. Embalagem de biscoito e/ou bolachas. Apostila. <p>Crítérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dentro da folha padrão: 0.5 Escolha correta do rótulo: 0.5 Resposta correta sobre a função que cada componente do alimento: 5.0 Todas as perguntas respondidas de forma coerente: 4.0 	
03/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2	

Aprofundamento Química – Prof^a Kelly Lima Auricchio

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
17/02 (Fichas 3 e 4) 24/02 (Artigo)	(2,5) Ficha 3 (2,5) Ficha 4 (5,0) Artigo	<p>AT1 Conteúdo: Método Científico (Fichas 3 e 4)</p> <p>Fonte: Apostila Ciências da Natureza – Aprofundamento em Química.</p>	<p>Descrição: Realizar, em laboratório, os experimentos propostos nas fichas 3 e 4. Desenvolver um artigo científico, em sala, com auxílio dos Chromebooks e em grupo,</p> <p>Material:</p> <p>Ficha 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clipes metálicos médios (serão disponibilizados pelo colégio) - Copo plástico descartável (disponibilizado pelo colégio) <p>Ficha 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vela média (cada grupo deverá levar 3 velas) - Placa de petri (disponibilizado pelo colégio) - Pote de vidro de conserva (limpo e seco) (cada grupo deverá providenciar um vidro) - Cronômetro - Béquer 250mL (disponibilizado pelo colégio) <p>Creritrios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LABORATÓRIO: <ul style="list-style-type: none"> o Realizar o experimento corretamente: 1,0/cada o Responder as questões das fichas correspondentes: 1,5/cada - ARTIGO CIENTÍFICO: <ul style="list-style-type: none"> o Formatação correta em ABNT: 1,0 o Introduçãõ: 0,5 o Objetivo: 0,5 o Materiais e métodos: 0,5 o Resultados: 1,0 o Discussão e Conclusãõ: 1,0 o Referências Bibliogrãficas: 0,5 <p>2ª data para entregar artigo e/ou vídeo do aluno realizando os experimentos: 10/03 - valendo máximo 7,0. *Em caso de o aluno precisar gravar um vídeo, será aberta uma aula no E-class, com data limite para o dia 10/03, para que possa enviar.</p>
Até 07/04	10	<p>AT2 - Produtividade Conteúdo: Fichas 1 e 2</p> <p>Fonte: Apostila Ciências da Natureza – Aprofundamento em Química.</p>	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder fichas 1 e 2 - Fazer resumo em tópicos, usando ficha pautada nº 4 (6" x 9") - Responder roteiros de experimento extra, que será dado ao longo do bimestre. - Questionário - Eclass <p>Material:</p>



			<ul style="list-style-type: none"> - Ficha pautada nº4 (6" x 9") <p>Critérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder fichas 1 e 2 (2,0 por responder) - Fazer resumo em tópicos, usando ficha pautada nº 4 (6" x 9") (2,0) - Responder roteiros de experimento extra, que será dado ao longo do bimestre. (4,0 mediante quantidade de acerto) - Questionário - Eclass (2,0 mediante quantidade de acerto)
02/04	10	RECUPERAÇÃO	Avaliação contendo 10 questões sobre o tema do bimestre e relacionada às boas práticas em laboratório.

Aprofundamento História – Profª Helena			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>Pesquisa e elaboração de slides: 10 a 21/ 02</p> <p>Apresentação: 27/02</p>	10	<p>AT1: Desvendando Fake News Históricas</p> <p>Conteúdo: As fontes são as bases</p> <p>Fonte: Itinerário formativo (fichas 1 a 4) e pesquisa na internet</p>	<p>Descrição: Os alunos devem pesquisar um fato histórico que seja considerado uma “fake news” e apresentar as informações em formato de slides. A apresentação deve conter os seguintes tópicos:</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como foi construída e como acabou: explique como a informação falsa surgiu: detalhe o contexto histórico em que uma notícia falsa foi criada, e relate como essa informação foi desmentida (2,0) 2. Quais eram os objetivos: Identificar os interesses ou intenções por trás da criação de notícias falsas (por exemplo, manipulação política, econômica, social ou cultural). (2,0) 3. Quem se beneficia: Analise quem ou qual grupo foi favorecido com a propagação dessa desinformação. (2,0) <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: (3,0) • Apresentação dos slides: (1,0) <p>Material: chromebooks</p>
13/03	10	<p>AT2: Produtividade</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 a 4</p> <p>Fonte: Itinerário - Aprofundamento em História</p>	<p>Apostila - Os quatro módulos respondidos</p> <p>Respostas completas e bem feitas (2,5 x 4 = 10 pontos)</p>
03/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 e AT2

Aprofundamento Geografia - Profº Marcos

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	ATIVIDADE	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA
12/03	10	<p>AT1 - Ciências Humanas: para quê e para quem? Conteúdo: Ciências Humanas: para quê e para quem? Fonte: Itinerário formativo (fichas 1 a 4), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.</p>	<p>Descrição: Escolher uma das reportagens apresentadas em sala de aula para realizar uma análise conforme os critérios abaixo; Grupos de até 4 pessoas. Material: Folhas sulfites, canetas coloridas. Critérios avaliativos: 1 - Identificar os princípios de extensão, atividade, comparação, analogia, conexão e causalidade na reportagem no texto (2 pontos); 2 - Identificar qual o dado quantitativo principal exposto na reportagem e montar um gráfico com os dados apresentados (2 pontos); 3 - Localizar a fonte dos dados e fazer uma série histórica de 5 anos sobre o dado quantitativo do item 2; (3 pontos) 4 - Analisar a série histórica do item 3, dizendo se o dado tem tido uma tendência de melhora ou piora (3 pontos);</p>	
Até 19/03	10	<p>AT2 – Prova Ciências Humanas: para quê e para quem? Conteúdo: Ciências Humanas: para quê e para quem? Fonte: Ficha 1 – Para quem serve a geografia? Ficha 2 – Princípios da Geografia. Ficha 3 – Geo-gráficos Ficha 4 – Usando dados estatísticos para apresentar soluções do dia a dia</p>	<p>Descrição: Atividades das fichas 1 a 4 do itinerário formativo: feitas durante as aulas</p>	
31/03	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 e AT2	

Debates Contemporâneos – Profº Bruno			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	ATIVIDADE
AT1: 1C – 25/2	10	<p>AT1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: • Ficha 1: A importância da ciência nos debates contemporâneos. • Ficha 2: A "árvore da ciência". • Ficha 3: Os ramos da ciência. • Ficha 4: As ciências humanas. <p>Fonte: Apostila</p>	<p>Descrição:</p> <p>Recorte e colagem sobre as áreas das ciências. Realizar em duplas, na aula. (6,0)</p> <p>Material: Folha de sulfite, tesoura sem ponta, cola, caneta.</p> <p>Critérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título "Ciências Humanas": com nome, turma, nome do professor e nome do colégio. • Margem: Deve conter margem no trabalho • Uso de imagens representando as áreas das ciências: 2,0 pontos. • Legenda explicativa: 2,0 pontos. • Escolher quatro áreas das ciências humanas (filosofia, sociologia, antropologia, história, geografia, psicologia, ciência política, educação e teologia): 2,0 pontos. <p>Apostila - Os quatro módulos respondidos (4,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respostas completas e bem feitas
02/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDOS DO BIMESTRE