



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Beatriz Hernández

Curso : 1°BÁSICO A

Fecha: 20 al 24 de octubre del 2025

Estimado Apoderado: A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

ESTUCHE: Enviar todos los días el estuche completo, si observa que le falta algún material, por favor reponer.

Aviso 1: Todos los lunes se revisará el aseo personal de los estudiantes. (cabeza, oídos y uñas)

Aviso 2: Es de suma importancia poder enviar la carpeta, allí se adjunta toda la información necesaria, y debe ser devuelta sin ningún material.

Aviso 3: Se cita a los siguientes apoderados atención de apoderado: Liam Argote

Aviso 4: Este mes leeremos el libro “El Huemul”, autor ESTELLA MARIS ROMERO

Debe solicitarlo en biblioteca (colegio)

Biblioteca: Alumnos que deben devolver libro “El Ñandú”

Liam Argote, Agustín Mérida, Samuel Rebolledo, Daniel Silva, Diego Vigorena.

Educación Física y Salud: Se solicita que los estudiantes asistan a clases con zapatillas deportivas para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

Aviso 6: REFORZAMIENTO DE LENGUAJE: A partir de esto semana realizaremos un cambio en el reforzamiento. Este solo será una vez a la semana, de esta forma avanzaremos más rápido y de manera focalizada con el proceso lector.

REFORZAMIENTO LENGUAJE	
Solo día LUNES 15:15 a 16:00 horas.	Solo día MARTES 15:15 a 16:00 horas.
Liam Argote	Agustín Mérida
Luciano Ramírez	Emiliano González
Herlan Fonseca	

LUNES 20 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ORIENTACIÓN	OA_08: Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: - traer y cuidar los útiles escolares - mantener el orden de la sala de clases y materiales - identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.	- Organización de semaneros - Reflexión del uso del celular y los videos juegos Roblox - Cada alumno debe traer un papel crepe: - Varones: verde oscuro - Damas: verde claro
INGLÉS	Unit : My toys EVALUACION SUMATIVA -vocabulario TOYS	Estudiar vocabulario del cuaderno, y guias trabajadas en clases. Videos para reforzar contenidos

	- Responder a HAVE YOU GOT...? ; Yes, I have – No, I haven't	https://www.youtube.com/watch?v=eb53_Kdc1XI Toy Song - Educational Children Song - Learning English for Kids https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E What Is It? Song Learn Toys Guessing Game Kindergarten, Preschool & ESL Fun Kids English
MATEMÁTICA	OA 09 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 :-	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN OA_04 Grafema y fonema “ñ, ch - ll” - Cuaderno azul y su estuche completo. - Se trabaja en libro de gobierno tomo 2 (está en el colegio)
HISTORIA	unidad 3: Chile y sus regiones OA 9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad.	- Exposición de la maqueta a otro curso. (está en sala) - Cuaderno color naranja - Estuche completo
ARTES VISUALES	ACT.1. EVALUACIÓN MURAL. TRAER TRABAJO LISTO. ACT.2. OBJETIVO: Representar mediante una pintura el concepto de inclusión.	-Block Medium 99 1/8 -Tempera de 12 colores -Vaso para el agua -Individual -Mezclador -Pinceles -Paño para limpiar los pinceles

MARTES 21 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	UNIDAD III: Niños como yo Dios utilizó a los niños una persona especial para dar el mensaje. -Lección 19:” Un estudiante aplicado” (2Timoteo 3:15	Trabajo en el libro Aces (está en sala de clases)
LENGUAJE	OA 4 Aprendizaje Basal Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu •Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.	- Cuaderno color rojo -Estuche completo -Comienzo lección 28: Girasol - Evaluación acumulativa de lecturas cortas letras aprendidas.
MATEMÁTICA	OA 09 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 :-	EVALUACIÓN MATEMATICA OA_09 Adición y sustracción del 0 -20 - Cuaderno color azul - Estuche completo

TALLER DE LENGUAJE	OA1 Reconoce textos escritos OA 11 Desarrollar el gusto por la lectura	-TRABAJO EN EL CALIGRAFIX ESTA EN LA SALA.
CIENCIAS NATURALES	OA 11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.	cuaderno verde -estuche completo - Trabajo texto de gobierno. (SALA)

MIÉRCOLES 22 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	UNIDAD III: Niños como yo Dios utilizó a los niños una persona especial para dar el mensaje. -Lección 19:” Un estudiante aplicado” (2Timoteo 3:15	- estuche completo. - Traer cuaderno blanco, escribir versículo. (escribimos en clases)
LENGUAJE	OA 4 Aprendizaje Basal Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu •Reconocer correspondencia del grafema y fonema •Leer sílabas y palabras con el fonema •Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.	- Cuaderno color rojo - Estuche completo
TECNOLOGÍA	OA 2: Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.	- Se realizará clase de Lenguaje.
EDUCACIÓN FÍSICA	OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón.	-Botella de Agua de plástico. -Cuaderno. -Ropa de cambio y toalla.
MATEMÁTICA	OA_10 Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.	- cuaderno azul -estuche completo - Trabajo en texto de gobierno.

JUEVES 23 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ENCUENTRO DE LÍDERES	• Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos. • Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza. • Comprender que Dios es el creador y sustentador. • Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.	Culto de adoración en el comedor.
TALLER DE MATEMÁTICA	OA_10 Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.	- Trabajos con ejercicios, visto en clases.

EDUCACIÓN FÍSICA	OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. -Ropa de cambio y toalla.
HISTORIA	O_A 6: Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.	- Cuaderno color naranja
LENGUAJE	OA 4 Aprendizaje Basal Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu •Reconocer correspondencia del grafema y fonema •Leer sílabas y palabras con el fonema •Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.	- Cuaderno color rojo - Estuche completo

VIERNES 24 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIAL Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu •Reconocer correspondencia del grafema y fonema •Leer sílabas y palabras con el fonema •Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.	-Dictado de oraciones nota acumulativa 1: la vaca come 2: el buque 3: kilo de papas 4: la botella 5: la ardilla
CIENCIAS	O_A 11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.	- Cuaderno y estuche completo
MÚSICA	Unidad N°4 OA 4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Llevar Instrumento musical a elección, metalófono, guitarra, etc.
TALLER DE SEXUALIDAD	Adquirir valores que nos ayuden a convivir con los demás.	Libro del taller