Educação Adventista

COLÉGIO ADVENTISTA DE TATUÍ

tatui.sec@adventistas.org
Telefone: (15) 3500-0235
Rua Ângelo Antônio Martins, 110
Jardim Wanderley - Tatuí - SP

SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 6º ANO TA – 2º BIMESTRE

Língua Portuguesa – Profª. Juliana P. B. Marchetti				
Objetos de Conhecimento	**Data**	**Instrumento Avaliativo**	**Peso**	**Critérios do Instrumento Avaliativo**
Livro paradidático "Poesia Visual"	08/05	LE1 – leitura do paradidático	1,5	Atividade referente a leitura do livro poesia visual, os alunos deverão escrever uma poesia baseada em palavras que serão fornecidas pela professora em no máximo 3 e no mínimo 2 estrofes. **ESTRATÉGIA DE PONTUAÇÃO:** 0,5 ponto para a estrutura textual 0,5 ponto para organização e apresentação 0,5 ponto para criatividade
Interpretação textual	Durante o bimestre	AT1 – Listas E-Class Provas	1,5	Serão compartilhadas 5 listas de exercícios de interpretação textual, com prazo de 1 semana para serem resolvidas, o aluno que não entregar na data combinada pela professora, ficará sem a nota da atividade.
Verbos: Tempos, modos e formas nominais de verbos.	05/06	PR1 - prova	7,0	Prova com 10 questões de gramática (verbos), distribuídas em objetivas e dissertativas, sendo 0,7 para cada questão correta.
Verbos: Tempos, modos e formas nominais de verbos.	10 e 11/06	Prova de 2ª chamada para alunos com atestado médico	7,0	Prova com 10 questões de gramática (verbos), distribuídas em objetivas e dissertativas, sendo 0,7 para cada questão correta.
Interpretação de textos, verbos em todas as suas formas e ortografia.	23/06	RC1 - recuperação	10	Prova de recuperação com 15 questões de interpretação de textos, gramática (verbos) e ortografia, distribuídas em objetivas e dissertativas, sendo 0,66 para cada questão correta.

Redação - Profª. Celina Jerônimo				
Objetos de Conhecimento	**Data**	**Instrumento Avaliativo**	**Peso**	**Critérios do Instrumento Avaliativo**
Produção de texto do gênero: poema intimista.	15/05	AT1. Atividade avaliativa	5,0	Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 03, páginas 14 e 15. - Definir bem o tema; - Elaborar um título; - Estruturar seu texto em versos e estrofes; - Empregar rimas e musicalização; - Colocar muito sentimento (elogio) a pessoa ou situação descrita no poema; - Explorar a poesia do tema em estudo; - Escrever com linguagem conotativa; - Fazer uso de figuras de linguagem; - Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.
Leitura e interpretação (questões de múltipla escolha)	**22/05**	**PR1. Avaliação**	5,0	Livro didático de Língua Portuguesa, capítulos 01 e 02 e os conteúdos do caderno do aluno. A prova será composta por 10 questões objetivas.
Produção de texto do gênero: poema social	**16/06**	**RC1**	10,0	Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 03, páginas 30 e 31. - Escolher um problema social; - Definir bem o tema; - Elaborar um título; - Estruturar seu texto em versos e estrofes; - Empregar rimas e musicalização; - Expressar o desejo de mudança para uma realidade melhor; - Explorar a poesia do tema em estudo; - Escrever com linguagem conotativa;

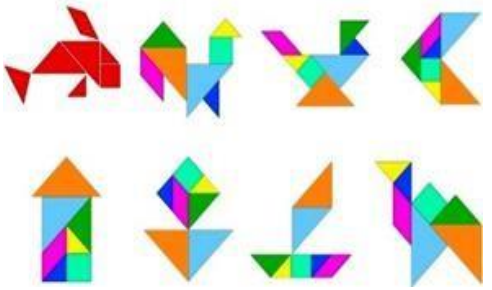
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>- Fazer uso de figuras de linguagem;
- Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e
- Escrever o texto com letra legível.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Língua Inglesa – Profª. Ana Laura Gianesella Ferreira</td></tr>
<tr><td>Objetos de Conhecimento</td><td>Data</td><td>Instrumento Avaliativo</td><td>Peso</td><td>Critérios do Instrumento Avaliativo</td></tr>
<tr><td>Unidade 2, capítulos 3 e 4 (distribuídos semanalmente).</td><td>Quinzenalmente (a partir de 28/04), até o fim do período avaliativo.</td><td>AT1 – Listas de exercícios e-class</td><td>1,5</td><td>Listas de exercícios com os conteúdos do bimestre. Questões objetivas, que abordam os assuntos tratados em sala a cada semana deste período escolar.
<u>CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA</u>
A nota será dada de acordo com o número de acertos em cada lista.</td></tr>
<tr><td>Unidade 2, capítulo 3:
- Home Chores;
- Present continuous.</td><td>21/05</td><td>TB1 – Trabalho escrito</td><td>1,5</td><td>Em uma folha branca (cartolina, canson, A4 ou outra do tipo), cada aluno deverá desenhar uma tabela com os dias da semana e neles preencher as home chores de sua responsabilidade. A partir do preenchimento desta tabela, o aluno deverá escolher 3 dentre tarefas domésticas mencionadas para fazer frases sobre elas no Present Continuous.

Exemplo:
<table><tr><td>MON</td><td>TUE</td><td>WED</td><td>THU</td><td>FRI</td></tr><tr><td>Take the trash out</td><td>X</td><td>Mop my bedroom</td><td>X</td><td>Water the plants</td></tr></table>
Frase 1: I’m taking the trash out on Monday.
Frase 2: I’m mopping my bedroom with my mom’s help.
Frase 3: I’m watering my grandma’s plants right now.
<u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u></td></tr>
</table>

				I. bom emprego gramatical do *Present Continuous* (forma afirmativa); **II.** bom uso do vocabulário de *Home Chores*; **III.** letra legível; **IV.** organização estrutural/espacial do trabalho em folha. ***Trabalhos em folhas que não sejam brancas, ou que estejam amassadas, rasuradas, danificadas, etc. NÃO serão aceitos.** ****Trabalhos copiados (da internet, da apostila ou de colegas) serão zerados.**
Unidade 2, capítulo 3: - Home chores; - Present continuous (affirmative form); - After school activities; - Family members.	**04/06**	PR1 – Prova 1	7,0	Prova contendo 10 questões, distribuídas em discursivas e objetivas. **CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:** **I.** bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; **II.** conjugação/aplicação correta do tempo verbal *Present Continuous* em sentenças afirmativas; **III.** boa aplicação/reconhecimento do vocabulário estudado nos exercícios da prova.
Unidade 2, capítulo 3: - Home chores; - Present continuous (affirmative form); - After school activities; - Family members.	**10/06 ou 11/06**	PR1 – 2ª chamada	7,0	Prova contendo 10 questões, distribuídas em discursivas e objetivas. **CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:** **I.** bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; **II.** conjugação/aplicação correta do tempo verbal *Present Continuous* em sentenças afirmativas; **III.** boa aplicação/reconhecimento do vocabulário nos exercícios da prova.
Unidade 2, capítulos 3 e 4: - Home chores; - Present continuous (affirmative, negative and question forms); - After school activities; - Family members;	**18/06**	RC – Prova de recuperação	10,0	Prova contendo de 10 a 15 questões, distribuídas em discursivas e objetivas. **CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:** **I.** bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; **II.** conjugação/aplicação correta do tempo verbal *Present Continuous* em sentenças afirmativas,

- Rooms and furniture.				negativas e interrogativas; **III.** boa aplicação/reconhecimento do vocabulário estudado ao longo do bimestre nos exercícios da prova.
Educação Física – Prof.ª Juliana Martins de Lima				
Brincadeiras e Jogos	13/05	TB1 - Trabalho	5,0	Os alunos serão divididos em grupos pela professora e devem criar uma brincadeira de estafeta. - Deve ser criativa e não pode copiar uma brincadeira que já exista. - Todos do grupo devem explicar a brincadeira para a professora e alunos de forma prática. - Obrigatório usar algum material disponibilizado (bola de borracha, bambolê e cone).
Esporte de invasão	27/05	AP1 – Aula Prática	5,0	Ao longo do bimestre, os alunos devem desenvolver durante as aulas práticas, as habilidades específicas do Basquete (agilidade, coordenação motora). Devem conseguir colocar em prática durante o jogo, os fundamentos (passe, drible, recepção, defesa individual e arremesso) do Basquete. O peso da nota, será dividido entre as aulas do bimestre, onde cada aluno precisa realizar todas as atividades desenvolvidas em aula prática.
Esporte de invasão	17/06	RC1 - Recuperação	10,0	Colocar em prática durante um jogo misto de Basquete, os fundamentos Arremesso e defesa individual.
Arte - Profª. Debora Ferreira de Souza				
Objetos de Conhecimento	**Data**	**Instrumento Avaliativo**	**Peso**	**Critérios do Instrumento Avaliativo**
Ilustração	30/04	TB	2,0	**Orientações gerais:** Durante o bimestre, todas as atividades solicitadas devem ser feitas em folhas separadas e organizadas em um **portfólio** dentro de uma **pasta catálogo** (conforme a lista de materiais). A primeira folha do portfólio deve conter uma **capa** com as seguintes informações:

				✓ Matéria ✓ Nome ✓ Turma ✓ Ano 📌 Todos os desenhos, pinturas e colagens devem ser feitos em **folhas do Bloco A4** (gramatura 80) ou **sulfite lisa** (conforme a lista de materiais). 📌 O portfólio deve conter **apenas atividades de Arte**, sem outros papéis aleatórios. 🚫 **Trabalhos que NÃO serão aceitos:** ❌ Em folha cortada, amassada, rasgada ou suja. ❌ Feitos em material inadequado. ❌ Em folhas de caderno com pauta. **1 – Capa de CD "Fuga" – Livro pág. 42 (2,0 pontos)** 📍 **Realização:** Iniciada em sala, concluída em casa. 🎶 Criação de uma arte como se fosse a capa de um CD com o tema **"Fuga"**, inspirado no **Salmo 3**. 📌 Usar qualquer técnica de pintura (giz de cera, lápis de cor, tinta, etc.) em **uma folha A4**. ***Critérios avaliativos:*** • **(0,5)** Tema: Representou bem o tema "fuga"? Mostrou uma ideia de movimento, proteção ou busca por refúgio?

				• **(0,5)** Criatividade: A imagem é original? Trouxe ideias próprias, sem copiar? • **(0,5)** Técnica: Escolheu bem os materiais? Aplicou com cuidado (sem excesso ou falhas)? • **(0,5)** Capricho: A folha está limpa, a pintura bem feita, sem rasuras?
Tangram	14/05	TB	2,0	**2 – Tangram – Livro pág. 119 (2,0 ponto)** 📍 **Realização:** Em casa. 🧩 Criar uma figura (peixe, pessoa, gato, etc.) usando as **7 peças do tangram**. 📌 As peças devem estar todas presentes, sem espaços entre elas, sem corte ou sobreposição. A figura precisa representar algo reconhecível, **não pode ser abstrata**. 📺 Vídeo de apoio: Clique aqui 

				Critérios avaliativos: • **(0,4)** Uso correto: Todas as 7 peças estão presentes? Nenhuma foi cortada? • **(0,3)** Reconhecimento: A figura montada é fácil de identificar? • **(0,3)** Organização: As peças estão bem encaixadas, sem espaços ou bagunça?
Palavras ilustradas	21/05	TB	2,0	**3 – Palavras Ilustradas – Livro pág. 50 (2,0 pontos)** 📍 **Realização:** Em casa. ➖ Escolher **duas palavras**. Para cada uma, fazer uma **ilustração criativa** que mostre o significado da palavra de forma visual (ex: a palavra "vento" parecendo que está sendo soprada, etc.). 📌 Uma palavra por folha A4. ***Critérios avaliativos:*** • **(1,0)** Ilustração com significado: A palavra se transforma em imagem com sentido? • **(0,5)** Composição: A imagem está bem distribuída? Aproveitou bem o espaço da folha? • **(0,5)** Capricho: Boa finalização, cuidado com pintura, recorte (se tiver), linhas limpas.

Poema sonoro- visual	28/05	TB	2,0	**4 – Poema Sonoro-Visual – Livro pág. 53 (2,0 ponto)** 📍 **Realização:** Iniciado em sala, finalizado em casa. 🗣️ Escrever um poema e organizar as palavras de forma visual, indicando sons e emoções com **cores, tamanhos, formas e posições das palavras**. 📌 Fazer primeiro o rascunho no livro. Depois passar para folha A4. ***Critérios avaliativos:*** • **(0,5)** Expressividade visual: As palavras ajudam a imaginar o som? As formas e cores ajudam a "ouvir" e sentir? • **(0,5)** Organização e clareza: O visual está organizado? Dá para ler e entender bem?
Arte egípcia	04/06	TB	2,0	**5 – Arte Egípcia – Livro pág. 58 (2,0 ponto)** 📍 **Realização:** Em sala. 🔠 Escrever o nome com o **alfabeto egípcio**, ocupando bem a folha A4. Pintar com cuidado, respeitando o estilo da arte egípcia.

				Critérios avaliativos: • **(0,4)** Uso correto: As letras do nome estão bem representadas com os símbolos egípcios? • **(0,3)** Proporção e ocupação do espaço: O nome está bem distribuído na folha? • **(0,3)** Pintura e acabamento: Está bem colorido? Há cuidado nos detalhes?
Instrumentos musicais Formas geométricas	**No decorrer do bimestre**	**TD**	3,0	**1. Pesquisa e Postagem Criativa – Livro páginas 39 e 40 (1,5 pontos)** Escolha um instrumento musical que você goste e responda às perguntas da página 39 do livro. Depois, imagine que você está criando uma postagem para uma rede social com base nas informações da página 40. Inclua imagens do instrumento escolhido e organize tudo de forma criativa. **2. Composição com Formas Geométricas – Livro página 46 (1,5 pontos)** Utilizando as formas geométricas que estão disponíveis na página 121 do livro, crie uma composição artística. Organize as formas de maneira criativa para formar uma imagem com sentido. Use lápis de cor, canetinha ou outro material de pintura para colorir.
Ilustração Tangram Palavras ilustradas Poema sonoro-visual Arte egípcia	11/06	2º CHAMADA	------	Entregar as atividades pendentes realizadas nos dias de entrega de trabalho.

Instrumentos musicais Formas geométricas				
Ilustração Tangram Palavras ilustradas Poema sonoro-visual Arte egípcia **Instrumentos musicais Formas geométricas**	18/06	RC	10	O aluno que precisar realizar a recuperação deverá **refazer os trabalhos da sistemática de avaliação** que não foram entregues ou que tiveram nota baixa. Esses trabalhos devem ser refeitos **seguindo exatamente os mesmos critérios de avaliação** e nas mesmas condições indicadas (tipo de folha, organização no portfólio, capricho, etc). Trabalhos fora do padrão ou feitos de forma incompleta **não serão aceitos** para recuperação.
Ciências - Profª. Leticia Halcsik				
Objetos de Conhecimento	**Data**	**Instrumento Avaliativo**	**Peso**	**Critérios do Instrumento Avaliativo**
- Movimentos Terrestres (Rotação e translação); - Conceito e fontes de energia; - Ciclo da água; - Cuidados que devemos ter com a eletricidade.	08/05	SI1 - Simulado	1,0	Simulado de retomada das habilidades cobradas pelo PAAEB com 10 questões objetivas valendo 0,1 cada uma.
Capítulo 6 - Terra (um planeta singular).	22/05	MA1 - Rotação por estações	1,0	Atividade em sala. Livro didático: Capítulo 6 - Terra (um planeta singular) - 44 a 60. A atividade avaliativa contará com seis estações por rotação (o aluno passará pelas atividades das categorias: visual, auditivo, leitor e escritor). Em cada estação que passarem vão desenvolver atividades individuais ou em grupo. <u>Critérios Avaliativos e pontuação:</u> Organização - 0,2;

				Autonomia - 0,2; Pontualidade - 0,2; Criatividade - 0,2; Envolvimento - 0,2.
Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora; Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra; Capítulo 6 - Terra (um planeta singular).	29/05	TA1 - Tarefa	1,0	Livro didático - Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora - páginas 2 a 9; Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra - páginas 22 a 35; Capítulo 6 - Terra (um planeta singular) - 44 a 60. Relatórios das aulas práticas, anotações feitas durante as aulas expositivas, mapas mentais e lista CPB. Seguir a postagem das tarefas na plataforma E-CLASS.
Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora; Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra.	05/06	PR1 - Prova	7,0	Livro didático - Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora - páginas 2 a 9; Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra - páginas 22 a 35. Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.
Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora; Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra.	10 e 11/06	PR1- Prova de 2ª Chamada	7,0	Livro didático - Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora - páginas 2 a 9; Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra - páginas 22 a 35. Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.
	23/06	RC1 - Recuperação	10,0	Livro didático - Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora - páginas 2 a 9;

Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora; Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra; Capítulo 6 - Terra (um planeta singular).				Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra - páginas 22 a 35; Capítulo 6 - Terra (um planeta singular) - 44 a 60. Recuperação com 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas, valendo 0,67 cada uma.
Matemática - Prof. Rodrigo Uliana de Souza				
Objetos de Conhecimento	**Data**	**Instrumento Avaliativo**	**Peso**	**Critérios do Instrumento Avaliativo**
Capítulo 2 - Plano Cartesiano, - Paralelas, Perpendiculares - Ângulos Capítulo 4 - Formas Geométricas - Poligonos - Quadriláteros - Triângulos Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal	26/05	AT1 – Listas E-class Provas	1,0	Listas postadas periodicamente as segundas feiras, no E-class Provas durante o bimestre. Fique atento ao prazo final de cada lista (as 23:59, segundas-feiras).
Capítulo 2 - Plano Cartesiano, - Paralelas, Perpendiculares - Ângulos Capítulo 4 - Formas Geométricas - Poligonos - Quadriláteros - Triângulos Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal	27/05	TD1 – Tarefas Diárias	1,0	Tarefas solicitadas pela plataforma E-Class do **Caderno de Exercícios (Tutoriar)**, para serem realizadas em casa e postado foto das páginas feitas na própria aula que foi solicitada. Atentar para o prazo de cadacapítulo na aula aberta. Caso o aluno não tenha condições de postar as páginas, trazer o livro para o professor na data especificada nesse documento.

Capítulo 2 - Plano Cartesiano, - Paralelas, Perpendiculares - Ângulos Capítulo 4 - Formas Geométricas - Poligonos - Quadriláteros - Triângulos Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal	30/05	TA1 – Tarefas	1,0	Tarefas solicitadas pelo professor em aula, tanto do livro como caderno ou outra forma conforme for solicitado. Tarefas essas que podem ser em sala de aula ou para casa. Datas de entrega conforme estabelecida pelo professor, onde o aluno faz a anotação na agenda individual. Caso falte no dia da entrega, trazer a tarefa feita no próximo dia de aula, com data limite estabelecida nesse documento.
Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal - Adição e subtração de decimais - Multiplicação e divisão por potências de 10, aproximações e estima - Juntando tudo: inteiros e decimais	02/06	PR1 – Prova	7,0	Prova presencial e impressa com 10 questões sendo elas, objetivas e discursivas, cada uma com peso 0,7.
Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal - Adição e subtração de decimais - Multiplicação e divisão por potências de 10, aproximações e estima - Juntando tudo: inteiros e decimais	10 e 11/06	PR 1- PROVA 2ª CHAMADA (para aluno com atestado médico)	7,0	Prova disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificação perante o SOE. Conteúdo da prova é igual da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicada.
Capítulo 2 - Plano Cartesiano, - Paralelas, Perpendiculares - Ângulos Capítulo 4 - Formas Geométricas	16/06	RC1 – Recuperação	10,0	Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir os objetivos acadêmicos do bimestre (Média 6,0). Prova presencial e impressa com 20 questões sendo elas, objetivas e discursivas de todo o conteúdo estudado ao longo do bimestre. Prova também disponibilizada para

- Poligonos - Quadriláteros - Triângulos Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal				aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota).
História – Prof. Jó Ramalho				
Objetos de Conhecimento	**Data**	**Instrumento Avaliativo**	**Peso**	**Critérios do Instrumento Avaliativo**
Capítulo 04: África antiga: O Egito Capítulo 05: África antiga: história e diversidade Capítulo 06: Hebreus	Lista 01 22/04 Lista 02 29/04 Lista 03 12/05 Lista 04 26/05	**AT1-** Listas de exercícios	Cada Lista: 0,25 Total 1,0	Listas postadas no E-class Provas, durante o período de avaliação. Fique atento ao **prazo final** de cada lista conforme indicado no item "data" (segundas-feiras, às 23:59). Serão considerados os acertos como critério de pontuação.
Capítulo 06: Hebreus	16/05	**TB1-** Trabalho	2,0	Trabalho em grupos, em sala de aula, com até 05 participantes. Com orientações do professor construiremos um Santuário israelita do tipo "recortar e armar". O modelo esta no site : https://visualunit.me/2015/12/13/el-modelo-a-escala-del-tabernaculo/ Que será impresso (um por grupo) e montado em sala de aula. Critérios de avaliação: -Explicação de cada parte do santuário: 01 ponto -Entrega do santuário devidamente montado e organizado: 01 ponto
Capítulo 04: África antiga: O Egito Capítulo 05: África antiga: história e diversidade	06/06	**PR1**-Prova	7,0	Prova presencial e impressa com 15 questões sendo elas, 10 objetivas e 5 discursivas com uma questão bônus.

Capítulo 04: África antiga: O Egito Capítulo 05: África antiga: história e diversidade	10 e 11/06	**PR1**-Prova de segunda chamada	7,0	Prova disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificação perante o SOE. Conteúdo da prova é o mesmo da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicadas.
Capítulo 04: África antiga: O Egito Capítulo 05: África antiga: história e diversidade Capítulo 06: Hebreus	24/06	**RC1**-Recuperação	10,0	Prova presencial e impressa com até 20 questões sendo pelo menos 5 discursivas.
Geografia – Profª. Paula Andrea Pinto				
Objetos de Conhecimento	**Data**	**Instrumento Avaliativo**	**Peso**	**Critérios do Instrumento Avaliativo**
Todo conteúdo bimestral	No decorrer do bimestre	AT 1- Atividades da apostila	1	Responder os exercícios da apostila semanalmente.
Astronomia – o planeta Terra no Sistema Solar	06/05	SI 1- SIMULADO	2	Responder o simulado, individual, realizado em sala de aula composto de 10 questões objetivas sobre o capítulo 4 da apostila 2(páginas 2 até 18) onde cada questão tem o valor de 0.2. Videoaula de sugestão para estudar: https://www.youtube.com/watch?v=zF-fQPiTFtQ
Dinâmica atmosférica	03/06	PR 1- PROVA	7	Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões (8 questões objetivas e 2 dissertativas) sobre o capítulo 5 da apostila 2 (páginas 19 até 38). Cada questão com peso de 0,7. Sugestão de vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=DgYoAab3Ve0
Dinâmica atmosférica	10 e 11/06	PR 1- PROVA 2ª CHAMADA (para aluno com atestado médico)	7	Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões (8 questões objetivas e 2 dissertativas) sobre o capítulo 5 da apostila 2 (páginas 19 até 38). Cada questão com peso de 0,7.

				Sugestão de vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=DgYoAab3Ve0
Todo conteúdo bimestral	17/06	REC - RECUPERAÇÃO	10	Responder a prova de recuperação com 15 questões objetivas sobre os capítulos 4, 5 e 6 da apostila 2 (páginas 2 até 56). Cada questão valerá 0,66. Sugestões de videoaulas: https://www.youtube.com/watch?v=zF-fQPiTFtQ https://www.youtube.com/watch?v=DgYoAab3Ve0 https://www.youtube.com/watch?v=Ht2CU5EM55k
Ensino Religioso - Prof. Jó Ramalho				
Objetos de Conhecimento	**Data**	**Instrumento Avaliativo**	**Peso**	**Critérios do Instrumento Avaliativo**
Cap 5: O preço da desonestidade	07/05	**TB1-** Trabalho	3,0	Trabalho individual: O aluno deverá encontrar uma propaganda de jornal, revista, outdoor etc. que não seja realmente honesta com quem a vê. Deverá verificar, por meio de pesquisa e opinião quais são os elementos “enganadores” ou “falsos” contidos na propaganda. Entregar o trabalho em uma folha com a propaganda (ou a explicação da propaganda) e os itens identificados. O critério para avaliação do trabalho será a organização das ideias no trabalho e a explicação dos elementos “falsos ou enganadores” da propaganda (o aluno deverá encontrar e enumerar todos os elementos que possam ser falsos na propaganda.)
Capítulo 5: O preço da desonestidade Capítulo 6: Lealdade acima de tudo Capítulo 7: Príncipe da humildade Capítulo 8: Um homem de coragem	28/05	**TA1-** Exercícios do livro didático	4,0	Capítulos 5, 6, 7 e 8: Em sala de aula. Exercícios realizadas, corrigidos na lousa e vistados ao final de cada capítulo. A data prevista neste documento é o prazo final para alunos que perderam o visto de algum capítulo, apresentar.

Capítulo 5: O preço da desonestidade Capítulo 7: Príncipe da humildade	26/05	**TD1-** Jogos lúdico-didáticos	3,0	Capítulos 5, 7: Em sala de aula. Esquema de estudo disponível no caderno. Plataforma Quizizz ou Kahoot.
Todo o conteúdo bimestral	16/06	**RC1-** recuperação	10,0	Capítulo 5 da apostila. Esquema de estudo disponível no caderno. Prova com 15 questões discursivas e/ou de múltipla escolha.