

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – 7º EF – 2º BIMESTRE

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única
	Simulado PLURAAL (Maio)

AV 1 - 2º Bimestre

- A nota de AV1 é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
 - A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
 - A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
 - Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

AV 2

03/06	04/06	05/06	06/06	09/06	10/06
Inglês	Geografia	História	Ensino Religioso	L.Portuguesa Ciências	Matemática

RECUPERAÇÃO

12/06	13/06	16/06	17/06	18/06	
Inglês	Geografia	História	Matemática Ensino Religioso	L.Portuguesa Ciências	

Produtividade

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo **100% da nota.**

Recuperação das produtividades:

2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo **70% da nota.**

Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial e via E-Class. É importante atentar-se às informações dos Professores.

INGLÊS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	23/04 07TA e 07TB	3,0	Verb to be no passado Vocabulário esportivo Advérbios de tempo - passado	6 questões/ exercícios dissertativos Atividade impressa realizada em sala de aula.
	24/04 07MA e 07MB			
	05/05 07MA e 07TA	7,0	Verb to be no passado – nas formas afirmativa, negativa e interrogativa Vocabulário esportivo Advérbios de tempo - passado	7 questões de múltipla escolha Atividade impressa realizada em sala de aula.
07/05 07TB				
09/05 07MB				
AV2	03/06	10,0	Verb to be no passado – nas formas afirmativa, negativa e interrogativa Advérbios de tempo – passado There be no passado - afirmativa	10 questões de múltipla escolha Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 12/06				
PRODUTIVIDADES				
AT1	26/05 07MA e 07TA	6,0	Verb to be presente vs passado (afirmativa) Verb to be passado (negativa e interrogativa) There be no passado (afirmativa)	6 questões/ exercícios dissertativos Atividade impressa realizada em sala de aula.
	28/05 07TB			
	30/05 07MB			
CA	26/05 07MA e 07TA	4,0	2 pontos para livro completo (exercícios feitos e corrigidos durante as aulas, a partir da página 26) 1 ponto para caderno com as anotações de aula (a professora orienta os alunos sobre as anotações a serem copiadas) a partir da aula sobre verb to be no passado. 1 ponto para a soma de todas as lições de casa feitas no prazo, a partir de 10/04	
	28/05 07TB			
	30/05 07MB			

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	7MA E 7MB 06/05	6,0	A comunicação na construção do espaço brasileiro - Páginas: 2 a 10	<p>INDIVIDUAL – FAREMOS A ATIVIDADE TEÓRICA EM SALA DE AULA – RELATÓRIO SOBRE: OS MEIOS DE COMUNICAÇÕES</p> <p>Critérios de avaliação: Na folha oficial e em sala de aula, o aluno deverá destacar os seguintes tópicos de cada meio de comunicação: (revistas e jornais impressos, correios, telefonia, rádio, televisão e internet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever como funcionava no passado (2,0) • Descrever as vantagens (2,0) • Curiosidades (2,0)
	7TA- 08/05			
	7TB- 07/05			
	7MA E 7MB 07/05	4,0	A comunicação na construção do espaço brasileiro - Páginas: 2 a 10	MAPA MENTAL COM CONSULTA – Individual - (faremos em sala de aula) Palavra –chave: COMUNICAÇÃO
	7TA - 09/05			
	7TB – 08/05			
AV2	04/06	10,0	Estudos demográficos do Brasil - Páginas: 14 a 31	Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 13/06				
PRODUTIVIDADES				
	7MA E 7MB- 20/05	7,0	<p>Elaborar um slide ou vídeo - individual - enviar pelo E-class Valor: 7,0 Cada aluno receberá um nome de um Estado brasileiro. Deverá montar o slide ou vídeo com os seguintes dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Coerência dos dados com o Estado: 1,5 b) Mapa: 0,5 c) Bandeira:0,5 d) Palavra típica: 0,5 e) Religião:0,5 f) Forma Política: 0,5 g) Alimentação típica: 0,5 h) Ponto turístico: 0,5 i) Duas Curiosidades: 2,0 	
	7TA-22 /05			
	7TB-21 /05			
	Durante o bimestre.	3,0	Atividades realizadas em classe e em casa.	

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	7ºMA e 7ºMB 29/04 7ºTA e TB 25/04	10,0	Capítulo 4: Reforma Protestante	<p>Atividade em grupo (definidos pelo professor)</p> <p>Montagem em Cartolina: Biografia dos Personagens da Reforma Protestante</p> <p>Personagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martinho Lutero • João Wyclif • João Huss • Ulrico Zuínglio • Jacó Armínio <p>O trabalho deverá conter as seguintes informações, de forma organizada e criativa na cartolina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Imagem do reformador (desenhado ou impresso) – 1,0 ponto <input checked="" type="checkbox"/> Data de nascimento, falecimento e país de origem – 1,0 ponto <input checked="" type="checkbox"/> Principais obras escritas – 1,0 ponto <input checked="" type="checkbox"/> Principal linha de pensamento ou visão teológica – 1,0 ponto <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação oral em sala de aula <ul style="list-style-type: none"> • Cada aluno do grupo, deverá apresentar o personagem estudado, de forma cronológica, desde o nascimento até o falecimento, enfatizando os principais acontecimentos de sua vida. – 1,0 pontos <input checked="" type="checkbox"/> Coerência com os fatos (informações corretas e bem pesquisadas) – 1,0 ponto <input checked="" type="checkbox"/> Resumo crítico pessoal (mínimo 5 linhas) – 4,0 pontos <p>Cada aluno deverá, ao final da apresentação, fazer uma breve fala ou texto escrito, explicando o que mais chamou sua atenção sobre a vida e o pensamento do reformador estudado.</p> <p>Cada aluno será avaliado individualmente de acordo com a contribuição no cartaz, a apresentação e o resumo crítico.</p> <p>Depois que os grupos forem formados, durante a aula, os alunos deverão se organizar para trazer os materiais de casa. A atividade será feita aqui no Colégio e não serão permitidos encontros fora daqui.</p>
AV2	05/06	10,0		Atividade impressa realizada em sala de aula.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 16/06

PRODUTIVIDADES

	As atividades serão acompanhadas diariamente.	Capítulos 4,5 e 6 Pesquisas e atividades realizadas no caderno	Exercícios realizadas do livro 1,5 Atividades no caderno 1,5
	Data de entrega: 7ºMA e 7ºMB 27 /05 7ºTA e TB 30/05	7,0	Usando a <i>Carta de Pero Vaz de Caminha</i> como referência, crie a sua própria carta, como se você fosse ele, utilizando a mesma linguagem para descrever o que viu, o que achou e o que mais o encantou ao chegar ao Brasil. Fazer em papel envelhecido (dica: sulfite com as pontas queimadas – <i>peça ajuda aos seus pais, não o faça sozinho</i> – ou sachê de chá.)

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	7º MA 24/04	3,0	Capítulo 4 - Números Racionais - Problemas com dados fracionários e decimais, frações comparações e ordem - páginas 2 a 15 + caderno;	Atividade Prática O aluno irá receber uma folha com alguns exercícios que utilizará construções para respondê-los; Cada um dos exercícios valo 1 ponto se realizados corretamente; <u>Atividade:</u> O aluno recebe a folha da atividade: 1º Faz um exercício de representação de frações com papéis coloridos, tendo de representar as frações escritas com desenhos de frações; 2º Faz um exercício de ordem de fração tendo de colocar em ordem crescente as frações com a representações de desenhos com quadrados coloridos; 3º Faz um exercício de problemas e dados fracionários tendo de colocar as respostas com desenhos de frações com quadrados coloridos. MATERIAIS PARA A ATIVIDADE: 2 folhas de papel colorido, tesoura, colar e lápis de cor.
	7º MB 24/04			
7º TA 24/04				
7º TB 24/04				
AV2	7º MA 08/05	7,0	Capítulo 4 - Números Racionais - Razão e fração, números racionais - páginas 16 a 29 + caderno;	Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada conterà seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;
	7º MB 08/05			
	7º TA 08/05			
	7º TB 08/05			
AV2	10/06	10,0	Capítulo 5 - Funções, seqüências e equações - Sequências, sentenças envolvendo letras, equações - páginas 30 a 61 + caderno;	Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 17/06				
PRODUTIVIDADES				
AT1	7º MA 12/05	2,0	Atividade de números negativos – jogo	

	<p>7º MB 13/05</p> <p>7º TA 12/05</p> <p>7º TB 12/05</p>		<p>- A atividade deverá ser realizada em sala de aula;</p> <p>- Os alunos deverão se reunir em duplas;</p> <p>- O jogo é composto por 54 cartas, sendo 2 pretas para cada um dos números de 1 a 13 (totalizando 26 cartas, que representam números positivos) e duas brancas para cada um dos números de 1 a 13 (somando mais 26 cartas, que representam números negativos). Além disso, há ainda duas cartas com o número zero: uma branca e outra preta. Com isso metade das cartas serão brancas, e a outra metade, pretas.</p> <p>Instruções:</p> <p>- A partida será disputada em 3 rodadas:</p> <p>1ª rodada – Cada jogador receberá 3 cartas;</p> <p>2ª rodada – Cada jogador receberá 4 cartas;</p> <p>3ª rodada – Cada jogador receberá 5 cartas;</p> <p>- Os jogadores podem trocar uma de suas cartas por outra do monte (as cartas do monte deverão estar com a face virada para baixo), retirando-a sem ver o valor. Ganha a partida quem obtiver a maior soma.</p> <p>- Os resultados de cada rodada deverão ser anotados na folha entregue pela professora.</p>
AT2	<p>7º MA 02/06</p> <p>7º MB 03/06</p> <p>7º TA 02/06</p> <p>7º TB 02/06</p>	2,0	<p>Lista de exercícios - equação</p> <p>- As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta;</p> <p>- As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada;</p> <p>- Serão exercícios de equação;</p> <p>- A atividade contém 5 exercícios sendo o valor de cada um 0,4 ponto;</p> <p>- Esta atividade o aluno leva para casa e na data determinada entregar para o professor;</p>
AT3	<p>7º MA 19/05</p> <p>7º MB 20/05</p> <p>7º TA 19/05</p> <p>7º TB 19/05</p>	3,0	<p>Ditado de divisão com decimais</p> <p>- Será em sala de aula no dia determinado para a turma;</p> <p>- O aluno receberá uma folha onde irá realizar os cálculos;</p> <p>- Depois que todos estiverem com sua folhas, o professor irá ditar cada conta e o aluno deverá realizar os cálculos, um após o outro. De uma conta para a outra o professor dará um tempo para calcularem;</p> <p>- Será um ditado de contas de divisão com decimais;</p> <p>- Serão no total de 6 contas;</p> <p>- Cada uma terá o valor de 0,5 ponto;</p>
AT4	11/06	3,0	Atividades realizadas em classe e em casa.

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	05/05	10,0	Interpretação de texto – Gramática	Atividade de interpretação de texto A atividade será dirigida, ou seja, acompanhada pelo professor. Os alunos lerão quatro textos individualmente e responderão a perguntas de interpretação com ajuda e orientação durante a aula.
AV2	09/06	10,0	Capítulo 3 e 4 da Apostila de Língua Portuguesa	Atividade impressa realizada em sala de aula.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 18/06

Atividade de interpretação de texto + Capítulo 3 e 4 da Apostila de Língua Portuguesa

PRODUTIVIDADES

	<p>REDAÇÃO</p> <p>7MA 7MB 30/04</p> <p>7TA 7TB 28/04</p>	10,0	<p>REDAÇÃO</p> <p>Produção Top 2: Resumo. Página 27 e 28. (10,0)</p> <p>Produção Top 1: Poema Intimista. Página 14.</p> <p>Estética: Título (1,0) Letra legível (1,0) Parágrafos (1,0) Obedeceu às margens (0,5) Rasuras (0,5)</p> <p>Aspectos Gramaticais: Ortografia (1,0) Acentuação (1,0) Pontuação (1,0)</p> <p>Aspectos Estruturais: Desenvolveu o tema (1,0) Seguiu o gênero proposto (1,0) Criatividade (1,0)</p>
--	--	------	---

	<p>Concurso de Redação 27/05</p>	<p>10,0</p>	<p>Tema: “Ele é o autor da minha vida, e minha escrita expressa saúde e equilíbrio” Gênero Carta argumentativa</p> <p>Fase 1 – Simulado 1 Estética: Título (1,0) Letra legível (1,0) Parágrafos (1,0) Obedeceu às margens (0,5) Rasuras (0,5)</p> <p>Aspectos Gramaticais: Ortografia (1,0) Acentuação (1,0) Pontuação (1,0)</p> <p>Aspectos Estruturais: Desenvolveu o tema (1,0) Seguiu o gênero proposto (1,0) Criatividade (1,0)</p>
<p>As atividades são vistas e acompanhadas diariamente.</p>		<p>5,0</p>	<p>1) Atividades da apostila de língua portuguesa; 2) Atividades do “Ler é uma descoberta”; 3) Atividades e conteúdo no caderno; 4) Atividade do livro paradidático.</p>
<p>MAIO</p>		<p>5,0</p>	<p>5) Simulado PLURAAL</p>

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	07MA e 07MB- 07/05 07TA e 07TB- 06/05	4,0	Cap. 4- Quando a Terra treme.	<p>Construção de um mapa mental do capítulo 4.</p> <p>(Cada aluno deverá construir um mapa mental do cap. 4 em sala – Trazer duas folhas de sulfite (NÃO PODERÁ TRAZER PRONTO DE CASA)</p> <p>Tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Placas tectônicas (tipos e características); -Ondas sísmicas e características; -Convecção do magma no interior da Terra; - Vulcões, Tsunamis e terremotos. (fenômenos e formação). <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Layout conforme as especificidades (0,5) • Construção do mapa mental com os tópicos exigidos (2,5) • Coerência com o tema (1,0)
	07MA, 07MB e 07TB - 09/05 07TA -07/05	6,0	Cap. 4- Quando a Terra treme (páginas 2 a 26).	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula (6 questões).
	09/06	10,0	Cap. 5 – Atmosfera com febre (páginas p.27 a 47).	Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 18/06				
PRODUTIVIDADES				
	07MA, 07MB e 07TB- 23/05 07TA -27/05	7,0	<p>Folder – Fazer um folder (em papel sulfite com três dobras) com atitudes relacionadas à consciência ambiental (imagens e frases que indicam ações na prática) - Trazer pronto de casa.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Layout conforme as especificidades (1,0) • Construção do folder com os tópicos exigidos (5,0) • Coerência com o tema (1,0) 	
	Durante o bimestre	3,0	Tarefas diárias: Atividades na apostila e caderno.	

ENSINO RELIGIOSO																						
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA																		
AV1	7ºTB 05/05 7º TA 09/05	5,0	Cap 5- As Aparências enganam	<p>Júri simulado Cada grupo receberá uma situação problema, onde deverão ler e dar um parecer, simulando um júri.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Critério</th> <th>Descrição</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Compreensão do problema</td> <td>O grupo entendeu bem a situação apresentada e respondeu de forma adequada?</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>Argumentação</td> <td>As ideias foram defendidas com argumentos claros, bem construídos e convincentes?</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>Trabalho em equipe</td> <td>Houve participação equilibrada e colaboração entre os membros do grupo?</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>Organização e apresentação</td> <td>A apresentação foi bem estruturada, com introdução, desenvolvimento e conclusão?</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>Expressão oral</td> <td>Os alunos se expressaram com clareza, boa postura e segurança?</td> <td>1,0</td> </tr> </tbody> </table>	Critério	Descrição	Nota	Compreensão do problema	O grupo entendeu bem a situação apresentada e respondeu de forma adequada?	1,0	Argumentação	As ideias foram defendidas com argumentos claros, bem construídos e convincentes?	1,0	Trabalho em equipe	Houve participação equilibrada e colaboração entre os membros do grupo?	1,0	Organização e apresentação	A apresentação foi bem estruturada, com introdução, desenvolvimento e conclusão?	1,0	Expressão oral	Os alunos se expressaram com clareza, boa postura e segurança?	1,0
	Critério	Descrição	Nota																			
Compreensão do problema	O grupo entendeu bem a situação apresentada e respondeu de forma adequada?	1,0																				
Argumentação	As ideias foram defendidas com argumentos claros, bem construídos e convincentes?	1,0																				
Trabalho em equipe	Houve participação equilibrada e colaboração entre os membros do grupo?	1,0																				
Organização e apresentação	A apresentação foi bem estruturada, com introdução, desenvolvimento e conclusão?	1,0																				
Expressão oral	Os alunos se expressaram com clareza, boa postura e segurança?	1,0																				
	7º TB 26/05 7º TA 30/05	5,0	Cap 6- SOS de Deus	<p>Criação de um Diário de Personagem</p> <p>O aluno deverá escolher uma das parábolas estudadas no capítulo 6 e, de maneira criativa, escrever um diário como se fosse um dos personagens da narrativa. O diário deve conter pelo menos 6 entradas (6 dias diferentes) e relatar acontecimentos importantes da história sob o ponto de vista do personagem escolhido.</p> <p>Critérios: Compreensão da História (0 a 2 pontos) Criatividade (0 a 2 pontos) Coerência e Organização (0 a 2 pontos) Expressão Escrita (0 a 2 pontos) Apresentação: foram feitas no mínimo 6 entradas? (6 dias?) (0 a 2 pontos)</p>																		
AV2	06/06	10,0	Cap 7- Talentos & cia Cap 8- Amar é viver	Atividade impressa realizada em sala de aula.																		
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 17/06																						

PRODUTIVIDADES

	7,0	<p>Perguntas a Jesus – Integração Fé e Ensino</p> <p>Escreva uma carta endereçada a Jesus, contendo pelo menos 3 perguntas que você gostaria de fazer a Ele. Além das perguntas, escreva uma breve reflexão sobre o que essas questões significam para você hoje.</p> <p>Cada aluno (ou grupo de alunos) trocará sua carta com um colega.</p> <p>O colega que receber a carta deverá escolher uma passagem bíblica que poderia responder pelo menos uma das perguntas feitas.</p> <p>Ele deverá escrever uma resposta breve, como se fosse "Jesus respondendo", citando a passagem bíblica escolhida.</p> <p>Finalização: Depois da troca e resposta, o aluno devolve a carta ao autor original para leitura e reflexão.</p> <p>Habilidades Desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressão escrita ✓ Interpretação de texto ✓ Conhecimento e aplicação da Bíblia ✓ Reflexão pessoal sobre fé e valores ✓ Trabalho colaborativo <p>Habilidades da BNCC que a atividade desenvolve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EF15LP02) — Produzir, revisar e editar textos escritos, considerando a situação comunicativa, o gênero e o tema. → <i>Os alunos escrevem cartas organizadas, claras e adequadas ao gênero carta.</i> • (EF15LP17) — Planejar e produzir textos que expressem sentimentos, desejos, dúvidas e opiniões. → <i>Ao escreverem perguntas a Jesus, eles expressam sentimentos e dúvidas pessoais.</i> • (EF15LP21) — Reconhecer e utilizar recursos coesivos para dar continuidade ao texto. → <i>Na construção da carta e na resposta baseada na Bíblia.</i>
	3,0	<p>Teste de dons- pág 53 a 55</p>

ARTE				
	DATA	VALOR	Monocromia OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	Na semana de 11 a 16/05	7,0	<p>Monocromia</p> <p>Desenho com técnica de monocromia – Trabalho no caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação da técnica (2,0): Uso de apenas uma cor base com variações de tons (mais claro e mais escuro); Uso do lápis de cor com pressão controlada para criar contrastes e profundidade. • Composição (1,0): Desenho bem organizado no espaço da folha; Boa proporção dos elementos e preenchimento completo da área proposta. • Criatividade e originalidade (1,0): Criação de uma imagem autoral (sem copiar diretamente da internet ou de outros alunos); Uso criativo da variação de tons para enriquecer o visual da imagem. • Cuidado/dedicação (1,0): Desenho feito com atenção aos detalhes, sem riscos desnecessários ou partes mal acabadas; A folha deve estar limpa e o trabalho bem apresentado, sem rasuras. • Entrega no caderno (1,0): Desenho colado ou feito diretamente no caderno; Entregue dentro do prazo estabelecido. • Participação nas aulas (1,0): Participação ativa durante o processo de criação; Demonstração de interesse e envolvimento nas orientações e nas práticas em sala. 	
	As atividades são vistas e acompanhadas diariamente.	3,0	<p>Atividades diárias</p> <p>Livro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>O pagamento do tributo</i>, p. 30 (0,25); - <i>P/ casa</i>, p. 34 (0,25); - <i>Perspectiva</i>, p. 39 e 40 (0,25); - <i>P/ casa</i>, p. 35 e 41 (0,25); - <i>Caricatura</i>, p. 44 e 45 (0,25); - <i>P/ casa</i>, p. 42 (0,25); - <i>Notas musicais</i>, p. 50; - <i>Policromia e monocromia</i>, p. 51 e 52 (0,25). <p>Caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome sob perspectiva (0,25); - Auto-retrato (0,25); - Monocromia (0,25); - Lettering (0,25). 	

Observação importante:

Na disciplina de Arte **não há recuperação**, pois os trabalhos são feitos de forma prática e contínua.

O aluno tem até **3 datas para entregar** (a oficial + duas chances extras).

Se não entregar, a nota será **zero**.

Aproveite as aulas e entregue com capricho!

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	Na semana de 05 a 09/05	10,0	Estações de Exercícios	<ul style="list-style-type: none"> Realizar movimentos dentro da técnica; - 5,0 Desempenho durante atividade. - 5,0
AV2	Na semana de 09 a 13/06	10,0	Handebol	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de Invasão e Brincadeiras tradicionais, (2,5) Sistema tático 6x0 do Handebol (2,5) Posições do Handebol; (2,5) Fundamentos do Handebol; (2,5)
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 16/06				

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.