

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

Curso : 1° BÁSICO A Fecha: 3 al 7 de abril 2023

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ❖ Enviar AGENDA INSTITUCIONAL todos los días para poder comunicarnos.
- ❖ Enviar día lunes **carpeta** se dejará en el colegio hasta el día viernes. (sacar guías antiguas)
- ❖ Enviar borrador y plumón para los estudiantes que no los han traído.
- ❖ Poner pulsera roja (para recordar la mano derecha), usarla todos los días.

❖ **Se cita a atención de apoderados martes 16:00 hrs. en la sala 6, a los apoderados de los siguientes estudiantes: se atenderá por orden de llegada.**

- Lucas Castro
- Naely Cuellar
- Mateo Muñoz
- Joaquín Moreno

- Los que aún no han enviado los 1000 pesos para la compra del agua por favor realizarlo esta semana, corcheteados en la agenda.

EVALUACIONES CON NOTA ABRIL (NO FALTAR A LAS EVALUACIONES, en caso de estar enfermo debe entregar justificativo médico para recalendarizar evaluación, fuera del horario de clases)

- **INGLÉS:** lunes 03/04 Evaluación auditiva (Saludos en inglés, boy/girl)
- **ARTE:** martes 4/04 pintar, recortar y armar el móvil de la creación.
- **LENGUAJE:** miércoles 5/04 (reconocer vocales, inicio y término del dibujo, dictado de vocales 1, 2 y 3 juntas, escritura de su nombre caligráficamente)
- **TECNOLOGÍA :** miércoles 5/04 (pegar y cortar tangrama) Parte 1
- **HISTORIA:** lunes 10/04 secuencia temporal y relativa, días de la semana. (módulo 1 clase 1 y 2, módulo 2 clase 1 y 2)
- **CIENCIAS:** jueves 13/04 Los sentidos (módulo 1)
- **LENGUAJE:** martes 18/04 (evaluación acumulativa de lectura y escritura letras j y m) se realizará en educación física de forma individual. SE LES DARÁ UNA TARJETA DE LOGROS.
- **TECNOLOGÍA :** Miércoles 26/04 (arma dibujos en tangrama) Parte 2

LUNES 3 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
INGLÉS	EVALUACIÓN CON NOTA. OA1 -Saludos (Hello, bye bye, good morning, good night, let's pray) - identificar boy/ girl	- <i>enviar de regreso libro inglés</i> Estudiar: -cuaderno (imagenes pegadas) -libro págs. 14,15,19 -actividades complementarias para trabajar en págs.107-111
ORIENTACIÓN	OA 09: Desarrollar hábitos de estudio, puntualidad y orden reconociendo que la responsabilidad es fuente de satisfacción y alegría..	

LENGUAJE	OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. se realizará evaluación formativa (de práctica)	-cuaderno rojo -texto matte (está en el colegio) - plumón para pizarra + borrador (enviar todas las clases de lenguaje)
CIENCIAS NAT.	OA6 Módulo 1, Identificar y describir las partes del cuerpo y los sentidos.	-cuaderno verde texto de ciencias (está en el colegio)
HISTORIA	OA2 Módulo 1: Reconocen y utilizan conceptos de ubicación temporal. (antes, después, ayer, hoy y mañana)	-cuaderno naranja -texto aptus (está en el colegio) - tijera - pegamento en barra

MARTES 4 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA3 Leer números del 1 al 10 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica.	-cuaderno azul - cuadernillo Aptus (está en el colegio)
TALLER DE MATEMÁTICA	Juegos de mayor y menor con números hasta el 10.	
ED. FISICA	OA1 Evaluación Sumativa de Habilidades motrices básicas. El estudiante que no tenga la polera del colegio o la del año pasado, por algún motivo específico ya sea porque todavía no la compra, o no ha llegado su encargo, sólo se admitirá a formar parte de la clase si utiliza polera blanca sin ningún dibujo o imagen. - Presentar una comunicación por parte del apoderado/a en caso de que no venga con el uniforme institucional.	- Estuche y cuaderno. - Botella de agua. - Indumentaria deportiva.(polera y buzo/short institucional) - Toalla para el aseo personal.
T. SEXUALIDAD	Fortalecer los lazos de confianza en el núcleo familiar .	libro de texto “ Soy una creación única (está en el colegio)
ARTES VISUALES	OA 1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: • El entorno natural: paisaje, animales y plantas. ARTICULACIÓN CON HISTORIA La creación, días de la semana Actividad CON NOTA, hoy se terminará el móvil de la creación. Se evaluará que el estudiante traiga los materiales, recorte por las líneas y arme su móvil de la creación.	-tijeras (practicar en casa cortar por la línea en forma recta y curva) -Si no los envió semana anterior enviar de casa el colgador listo con 7 tiras de cinta. (pueden ser amarradas con nudos o pegadas con silicona)

MIÉRCOLES 5 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
------------	--------------------	-----------------------------

LENGUAJE	<p>OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>EVALUACIÓN CON NOTA, VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer letra inicial y final. - escritura caligráfica (en los cuadros) - escritura de su nombre ligada. - Dictado de vocales y conjunto de vocales. 	<p>-cuaderno rojo</p> <p>(estudiar guías y dictados realizados)</p>
TECNOLOGÍA	<p>OA3 Elaborar un objeto tecnológico según las indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras • materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros <p>EVALUACIÓN CON NOTA PARTE 1, PEGAR Y RECORTAR TANGRAMA POR EL CONTORNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno café - tijeras - pegamento en barra <p>PIEZAS SE ENVIARÁN A CASA EN EL CUADERNO, NO PERDER. SE USARÁN TODO EL MES.</p> <p>COMPLETAR DESAFÍO QUE SE ENVIARÁ EN EL CUADERNO. (es una practica para la evaluación final)</p>
MATEMÁTICAS	<p>OA3 Leer números del 1 al 10 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno azul - cuadernillo Aptus (está en el colegio)
HISTORIA	<p>OA2 Módulo 1: Reconocen y utilizan conceptos de ubicación temporal. (antes, después, ayer, hoy y mañana)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno naranja - texto aptus (está en el colegio)
ED. FISICA	<p>Unidad 1:Habilidades Motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. El estudiante que no tenga la polera del colegio o la del año pasado,por algún motivo en específico ya sea porque todavía no la compra, o no ha llegado su encargo, sólo se admitirá a formar parte de la clase si utiliza polera blanca sin ningún dibujo o imagen.</p> <p>- Presentar una comunicación por parte del apoderado/a en caso de que no venga con el uniforme institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Estuche y cuaderno. -Botella de agua. -Indumentaria deportiva.(polera y buzo/short institucional) -Toalla para el aseo personal.

JUEVES 6 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
AD. INFANTIL	Creacionismo	
LENGUAJE	<p>OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>Identificar fonema y realizar grafema de la letra j.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -cuaderno rojo -texto matte (está en el colegio) - plumón para pizarra + borrador (enviar todas las clases de lenguaje) - estudiar palabras nuevas pegadas en el cuaderno, se realizará dictado.

CIENCIAS NAT.	OA6 Módulo 1, Identificar y describir las partes del cuerpo y los sentidos.	-cuaderno verde -texto de ciencias (está en el colegio)
RELIGIÓN	LECCIÓN 3: LA FAMILIA QUE DIOS ME REGALÓ • Saber que Dios estableció la familia para que sea amada.	-texto de religión (está en el colegio) - tijeras - pegamento en barra
MÚSICA	Unidad 1: Escuchar y experimentar con las cualidades del sonido (graves y agudos).	- Cuaderno Celeste - Estuche con todos sus útiles.

VIERNES 7 DE ABRIL - FERIADO RELIGIOSO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE		
TALLER DE LENGUAJE		
MATEMÁTICA		
RELIGIÓN		