

Viamão, 27 de fevereiro de 2025.

Prezados Alunos, Pais e/ou Responsáveis,

Gostaríamos de reforçar a importância do acompanhamento das atividades avaliativas para o 1º bimestre. É fundamental que os alunos dediquem tempo tanto no Colégio quanto em casa para realizar as tarefas propostas e estudar os conteúdos abordados. Para facilitar o acompanhamento do desempenho acadêmico, a plataforma E-class está disponível e funcionando perfeitamente. Nela, é possível verificar as notas, receber notificações e acessar outros recursos úteis. Pedimos que alunos e responsáveis estejam atentos aos prazos de entrega estabelecidos pelos professores, conforme o modelo fornecido abaixo.

**TURMA: EF3MA - Professora Mariana**

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PESO	ORIENTAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A) PARA ESTUDOS
28/02				<b>AULA SOMENTE PELA MANHÃ</b>
1- 4/03				<b>RECESSO CARNAVAL</b>
05/03				<b>AULA SOMENTE A TARDE</b>
10/03	Geografia	AV1	10,0	<p>Conteúdo: Capítulo 1: Iguais, mas diferentes. Págs. do livro 176 a 187.</p> <p>Pesquisar sobre a cultura de alguma região do nosso país (pode ser por influência de outros países como, por exemplo: cultura italiana, alemã, japonesa...). Fale sobre as características, hábitos, alimentação e curiosidades. Faça um cartaz para apresentar em aula. Não se esqueça de desenhar ou colocar figuras, use a sua criatividade!!!</p> <p>Esta atividade deve ser realizada em casa e entregue para a professora.</p>
11/03	Matemática	PR1	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 1: 1, 2, 3. Agora é a nossa vez: leitura e escrita, classificação, comparação, ordenação de números naturais. Págs. 100 a 121.</p>
12/03	Projeto de Vida	AV1	10,0	<p><b>Arte e Emoção:</b> sairemos da sala para observar a paisagem. Após cada aluno irá fazer um desenho artístico para expressar a sua emoção.</p> <p>Trazer materiais de artes, lápis de cor, canetinha.</p>
				Avaliação realizada em sala de aula

12/03	Português	PR1	10,0	e de maneira individual. Capítulo 1: Então tá combinado! Págs.: 8 a 23. Gêneros textuais – Relato, declaração, regras e combinados. Estrutura e quantidade de sílabas e divisão das palavras em sílabas. Pontuação e interpretação de textos e o uso de letra maiúscula.
12/03	Música	AV1	10,0	Caça Palavras “Os profissionais da música” - Os alunos deverão identificar os profissionais que exercem funções dentro do mercado musical. O trabalho será dirigido e realizado em aula.
17/03	Português	AV1	10,0	Criar uma notícia, conforme orientação da atividade “Você é o Autor” das págs. 38 e 39 do livro. Não se esqueça de colocar a manchete e imagens (pode ser desenho), use a criatividade!! Não precisa entregar em folha separada, pode ser realizada no livro.
18/03	Ed. Física	Av1	10,0	Atividade avaliativa. Conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação motoras, através de atividade prática realizada em aula.
24/03	Ciências/ Arte	AV1	10,0	Atividade “Meu laboratório” da pág. 79 do livro. Construir um periscópio, conforme as orientações descritas no livro. A Atividade deve ser realizada em casa e entregue para a professora.
25/03	Língua Inglesa	AV1	10,0	<b>My daily routine book!</b>  Objetivo: Criar um pequeno livro ilustrado sobre a rotina diária do aluno, utilizando frases simples em inglês.  Atividades: Cada página do livro representa um momento do dia, como;  Morning (Manhã): "I wake up at 7 o'clock." (Eu acordo às 7 horas.)  Afternoon (Tarde): "I go to school." (Eu vou para a escola.)  Evening (Noite): "I go to bed at 9 o'clock." (Eu vou para a cama às 9

				<p>horas.)</p> <p>O aluno deverá escrever as frases e fazer ilustrações ou colagens para cada momento do dia. Você encontrará exemplos de ações de rotina nas páginas 8 e 10 do livro.</p> <p>Forma de entrega: Livro feito manualmente em casa (em Inglês) e entregue no dia 25/03 em sala de aula.</p>
28/03	História	AV1	10,0	<p>Atividade “Investigue” da pág. 163 do livro – Pesquisar sobre uma rua importante da sua cidade. Fazer um cartaz, trazendo informações, recortes e desenhos que representam a história da rua, as características, o motivo do seu nome (se é o nome de uma pessoa, coloque o motivo dela ser importante para o local).</p> <p>Esta atividade deve ser realizada em casa e entregue para a professora.</p>
02/04	Música	AV2	10,0	<p>Construção de instrumento musical a partir de sucata - Os alunos irão construir um instrumento musical da família das cordas (escolha livre). O trabalho será dirigido e realizado em aula.</p> <p>Materiais: Caixa de leite, de sapato ou similar, corda ou cordão, elementos de enfeite como tecidos, adesivos, pinturas etc. Os alunos poderão trazer a caixa pré-montada com o recorte frontal ajustado. O trabalho será dirigido e realizado em aula.</p>
03/04	Matemática	AV1	10,0	<p>Atividade “investigue” da pág. 148. Pesquise figuras geométricas que estão presentes em obras de arte e na arquitetura, busque imagens e informações sobre elas de modo que percebam que a geometria está presente no nosso dia a dia. Depois cole em seu caderno.</p> <p><b>Esta atividade deve ser realizada em casa e entregue para a professora.</b></p>
				<p>Atividade “Investigue” da pág. 233 do livro. Faça uma pesquisa</p>

04/04	Religião	AV1	10,0	<p>perguntando para dois adultos: O que é um milagre?</p> <p>Registre as respostas no livro.</p> <p><b>A Atividade deve ser realizada em casa e entregue para a professora.</b></p>
08/04	Língua Inglesa	PR1	10.0	<p>Unit 1 - Lessons 1, 2 and 3.</p> <p>Content: Daily activities, family members and routine.</p> <p>Study: pages 6 - 20. (Estudar somente as páginas que foram feitas em sala de aula)</p>
09/04	Projeto de Vida	AV2	10,0	<p><b>Desenho ou colagem de identidade:</b> Os alunos vão fazer um desenho ou colagens onde representam quem são, podem incluir religião, tradições e interesses pessoais.</p> <p>Obs: Trazer os recortes para fazer as colagens de casa e lápis de cor. Este trabalho será realizado em sala de aula.</p>
10/04	Religião/ Arte	AV2	10,0	<p>Trabalho a ser realizado em sala de aula em grupo.</p> <p>Dioramas – Produzir um diorama baseado na história explorada e contada pela professora no capítulo 2.</p> <p>Trazer para aula uma caixa de sapato para construção de um cenário de contação de história, orientado pela professora.</p>
11/04	História	PR2	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 1: As ruas da cidade, págs. 154 a 161</p> <p>Capítulo 2: Ruas do Brasil, págs. 162 a 167.</p> <p>Capítulo 3: Espaços públicos e privados, págs. 168 a 174.</p>
14/04	Ciências	PR2	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 2: Caminho da luz Págs, 72 a 81.</p> <p>Capítulo 3: Abaixa, aumenta, acende, apaga. Págs, 86 a 93.</p>
15/04	Geografia	PR2	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 2: Paisagens em todo</p>

				lugar. Págs. do livro 188 a 197. Capítulo 3: Espaço: meu e de todos. Págs. do livro 198 a 208.
15/04	Ed. Física	AV2	10,0	Desenvolvimento e participação no bimestre.
16/04	Português	PR2	10,0	Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.  Capítulo 2: Fazendo amigos por aí!  Gênero textual: anúncio de campanha e notícia; Linguagem verbal e não verbal; encontros consonantais e dígrafos; substantivos e uso de M antes de P e B. págs.: 24 a 41. Capítulo 3: Direito de brincar e ser feliz! Gênero textual: crônica e poema; Adjetivos; Uso do G ou J; Prefixo SUPER; Uso de aspas e reticências. págs.: 42 a 58.
17/04	Matemática	PR2	10,0	Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.  Capítulo 2: Pesquisa também é coisa de criança!  Milhar; Noções de estatística e de probabilidade. Págs. 122 a 137.  Capítulo 3: Pipoca também tem forma. Que forma é? Prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera. Págs. 138 a 152.
<b>18/04</b>				<b>FERIADO SEXTA-FEIRA SANTA</b>
<b>21/04</b>				<b>FERIADO TIRADENTES</b>
22/04	Geografia	Superação	10,0	Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.  Capítulo 1: Iguais, mas diferentes. Págs. do livro 176 a 187.  Capítulo 2: Paisagens em todo lugar. Págs. do livro 188 a 197. Capítulo 3: Espaço: meu e de todos. Págs. do livro 198 a 208.
22/04	Ed. Física	Superação	10,0	Atividade avaliativa. Conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação motoras, através de atividade prática realizada em aula.
23/04	Ciências	Superação	10,0	Capítulo 1: Que som é esse? págs. 60 a 71.

				<p>Capítulo 2: Caminho da luz. Págs, 72 a 81.</p> <p>Capítulo 3: Abaixa, aumenta, acende, apaga. Págs, 86 a 93.</p>
23/04	Música	Superação	10,0	Percepção sonora: Identificar de forma sonora os instrumentos musicais e suas famílias. O trabalho será dirigido e realizado em aula.
24/04	Matemática	Superação	10,0	<p>Capítulo 1: 1, 2, 3! Agora é a nossa vez!: Leitura e escrita, classificação, comparação, ordenação de números naturais Páginas: 100 a 121. Capítulo 2: Pesquisa também é coisa de criança!</p> <p>Milhar; Noções de estatística e de probabilidade. Págs. 122 a 137.</p> <p>Capítulo 3: Pipoca também tem forma. Que forma é? Prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera. Págs. 138 a 152.</p>
25/04	História	Superação	10,0	<p>Capítulo 1: As ruas da cidade, págs. 154 a 161</p> <p>Capítulo 2: Ruas do Brasil, págs. 162 a 167.</p> <p>Capítulo 3: Espaços públicos e privados, págs. 168 a 174.</p>
28/04	Português	Superação	10,0	<p>Capítulo 1: Então tá combinado! Págs.: 8 a 23. Gêneros textuais – Relato, declaração, regras e combinados. Estrutura e quantidade de sílabas e divisão das palavras em sílabas. Pontuação e interpretação de textos e o uso de letra maiúscula.</p> <p>Capítulo 2: Fazendo amigos por aí!: Gênero textual: anúncio de campanha e notícia; Linguagem verbal e não verbal; encontros consonantais e dígrafos; substantivos e uso de M antes de P e B. págs.: 24 a 41.</p> <p>Capítulo 3: Direito de brincar e ser feliz!: Gênero textual: crônica e poema; Adjetivos; Uso do G ou J; Prefixo SUPER; Uso de aspas e</p>

				reticências. págs.: 42 a 58.
29/04	Língua Inglesa	Superação	10,0	Unit 1 - Lessons 1, 2 and 3.  Content: Daily activities, family members and routine.  Study: pages 6 - 20. (Estudar somente as páginas que foram feitas em sala de aula)

**Observação:** esse cronograma está sujeito a alterações, porém será avisado com antecedência.

**AV** = Trabalhos avaliativos que podem ser feitos em casa ou na escola;

**PR** = Avaliação feita de forma individual na escola;

*“Plante suas raízes na verdade e colha frutos eternos!”*

*Coordenadora Pedagógica  
Priscila Vasconcelos*