

## Calendário 4º Bimestre 2024

### 1º Anos MA/MB/TA/TB/TC – Ensino Fundamental I

AV2 - 4º Bimestre				
26/11 terça-feira	27/11 quarta-feira	28/11 quinta-feira	29/11 sexta-feira	02/12 segunda-feira
Geografia/Inglês	História	Ciências	Português	Matemática
RECUPERAÇÃO				
04/12 quarta-feira	05/12 quinta-feira	06/12 sexta-feira	09/12 segunda-feira	10/12 terça-feira
Geografia/Inglês	História	Ciências	Português	Matemática/Religião

#### Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.**

**Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.**

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class com antecedência.

Atenciosamente,  
Equipe Pedagógica

GEOGRAFIA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
21/10	10	<p><b>AV1</b> Conteúdo: Cap. 10 Trabalho e trabalhadores.</p> <p>Fonte: Livro Integrado páginas 130 a 133.</p>	<p><b>ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR HISTÓRIA/GEOGRAFIA</b> Descrição: Meu trabalho no futuro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O aluno apresentará um objeto referente a profissão escolhida e justificará a sua escolha.</li> <li>✓ Registrará no caderno a profissão representada (alguns itens referentes a profissão deverá compor a ilustração).</li> </ul> <p>Material: Objeto que represente a profissão que gostaria de ter e caracterização, ilustração no caderno.</p> <p>Critérios avaliados: Desenvoltura, participação e cooperação na apresentação: <b>(7,0)</b> Ilustração no caderno: <b>(3,0)</b></p>
26/11	10	<p><b>AV2 – Prova</b> Conteúdo: Capítulo 11 – O Trabalho de cada dia Capítulo 12 – Brincando, a gente aprende Páginas: 134 a 144 Fonte: Livro Integrado</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas</li> </ul>
04/12	10	Recuperação	Conteúdo AV1 - AV2
Data via plataforma E-class	10	Produtividades – Feira Cultural - Região Centro Oeste	<p><b>ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR HISTÓRIA/GEOGRAFIA/MATEMÁTICA.</b> Descrição: Feira Cultural - Região Centro Oeste Descrição: Confeccionar um dos seguinte brinquedos da região centro-oeste do Brasil: 5 marias ou telefone sem fio. <b>(3,0)</b> Em grupo, confeccionar um cartaz do Cerrado e Pantanal, contendo: área física e tempo de seca do Pantanal fazer um paralelo como era e como está hoje. <b>(4,0)</b>. Aluno deverá trazer imagens e uma breve pesquisa. Critérios avaliados: Desenvoltura, participação e cooperação na apresentação: Participação nas tarefas de casa e classe: <b>(3,0)</b></p>

HISTÓRIA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
22/10	10	<p><b>AV1</b> Conteúdo: Capítulo 10 A Escola também é lugar de brincadeira.  Fonte: Livro Integrado Páginas 113 a 117.</p>	<p><b>ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR HIST/GEO.</b> Descrição: Meu trabalho no futuro.  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O aluno apresentará um objeto referente a profissão escolhida e justificar a sua escolha.</li> <li>✓ Registrar no caderno a profissão representada (alguns itens referentes a profissão deverá compor a ilustração).</li> </ul>                     Material: Objeto que represente a profissão que gostaria de ter e caracterização, ilustração no caderno.                      Critérios avaliados:                      Desenvoltura, participação e cooperação na apresentação. <b>(7,0)</b>                      Ilustração no caderno: <b>(3,0)</b></p>
27/11	10	<p><b>AV2 – Prova</b> Conteúdo : Capítulo 11- como se brincava no passado. Capítulo 12 – brincando de ser gente grande Páginas: 118 a 128. Fonte: Livro Integrado.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas</li> </ul>
05/12	10	<b>Recuperação</b>	Conteúdo AV1 E AV2
Data via plataforma E-class	10	<b>Produtividade</b> - Feira Cultural - Região Centro Oeste	<p><b>ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE HIST/GEO/MAT.</b> Descrição:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Confeccionar os seguintes brinquedos da região centro-oeste do Brasil: 5 marias ou telefone sem fio. <b>(3,0)</b></li> <li>✓ Em grupo, confeccionar um cartaz do Cerrado e Pantanal, contendo: área física e tempo de seca do Pantanal fazer um paralelo como era e como está hoje. <b>(4,0)</b>.</li> <li>✓ Aluno deverá trazer imagens e uma breve pesquisa.</li> <li>✓ Critérios avaliados: Desenvoltura, participação e cooperação na apresentação:</li> <li>✓ Participação nas tarefas de sala e classe: <b>(3,0)</b></li> </ul></p>

CIÊNCIAS			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
23/10	10	<b>AV1</b> Conteúdo: Cap. 10 - Como medir o tempo? Fonte: Livro integrado páginas 48 a 55.	Descrição: Confeção de um relógio. <b>(4,0)</b> Material: CD ou prato descartável de papel, bailarina e papel colorido (Fornecidos pelo colégio). Descrição: Atividade avaliativa em folha. <b>(6,0)</b> Critérios avaliados: Avaliar a aprendizagem de como medimos o tempo.
28/11	10	<b>AV2 – Prova</b> Conteúdo: Cap. 11 Dia e Noite. Cap. 12 - O tempo Passa- páginas 56 a 74; Fonte: Livro integrado.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 Questões alternativas</li><li>• 5 Questões dissertativas</li></ul>
06/12	10	<b>Recuperação</b>	Conteúdo: AV1 E AV2
Data via plataforma E-class	10	<b>Produtividade – Feira Cultura – 7,0</b>	Descrição: Feira Cultural - Região Centro Oeste ✓ Os alunos deverão trazer uma curiosidade e uma imagem da árvore sorteada. Na sala em folha A3, em grupo deverão montar um cartaz sobre a Flora da região Centro-Oeste (sorteio feito por grupos) Jacarandá do Cerrado, Jambo, Jatobá, Jenipapo, Ipê Verde, Ipê Roxo sete folhas. <b>(7,0)</b>  ✓ Critérios avaliados: Avaliar a pesquisa, apresentação do trabalho. ✓ Lição de casa e participação. <b>(3,0)</b>

MATEMÁTICA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
24/10	10	<p><b>AV1</b></p> <p>Conteúdo: Capítulo 10 – Medir é comparar.</p> <p>Fonte: Livro integrado - Páginas 76 – 89.</p>	<p>Descrição: Construir um calendário em uma folha A4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Em sala o aluno deverá registrar no calendário os dias de cada aula; (Horário escolar será disponibilizado)</li> <li>✓ O tempo (caderno de desenho) – O aluno deverá colocar o que realiza em cada dia da semana, fora do ambiente escolar.</li> <li>✓ Em folha impressa, o aluno responderá questões sobre o sistema monetário brasileiro.</li> </ul> <p>Material: Livro integrado, folha A4 e caderno de desenho.</p> <p>Critérios avaliados: Construção do calendário e registro correto dos dias de aula <b>(3.0)</b> Construção das atividades semanais <b>(3.0)</b> Questões avaliativas – Sistema monetário Brasileiro. <b>(4.0)</b></p>
02/12	10	<p><b>AV2 – Prova</b></p> <p>Conteúdo: Capítulo 11 – Vamos jogar? Capítulo 12 - Quero saúde em dobro e nunca pela metade.</p> <p>Fonte: Livro integrado - Páginas 104 – 109. Revisão para estudo no caderno.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. Podendo seguir a sequência abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas</li> <li>• 5 Questões dissertativas</li> </ul>
10/12	10	<b>Recuperação</b>	<p>Conteúdo AV1 E AV2 Capítulo 10 – Medir é comparar - Livro integrado - Páginas 76 – 89. Capítulo 11 – Vamos jogar? Capítulo 12-Quero saúde em dobro e nunca pela metade.</p>
Data via plataforma E-class	10	<b>Produtividade</b> - Feira Cultural - Região Centro Oeste.	<p><b>ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE HIST/GEO/MAT.</b></p> <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Confeccionar os seguintes brinquedos da região centro-oeste do Brasil: 5 marias ou telefone sem fio. <b>(3,0)</b></li> <li>✓ Em grupo, confeccionar um cartaz do Cerrado e Pantanal, contendo: área física e tempo de seca do Pantanal fazer um paralelo como era e como está hoje. <b>(4,0)</b>.</li> <li>✓ Aluno deverá trazer imagens e uma breve pesquisa.</li> <li>✓ Lição de casa e participação. <b>(3,0)</b></li> </ul>

PORTUGUÊS			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
25/10	10	<b>AV1</b> Conteúdo: Cap. 10 Brincando que se aprende Fonte: Livro Integrado páginas 8 a 19.	Descrição: Atividade lúdica <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dividir as crianças em duplas e cada dupla deverá construir uma lista de palavras que rimam. Entregar uma folha com várias palavras e as crianças deverão recortar e colar listando as duplas de rimas. <b>(5,0)</b></li> <li>✓ Atividade impressa, escrever 5 palavras que tenham 1 sílaba, 2 sílabas, 3 sílabas, 4 sílabas, 5 sílabas (<u>uma</u> palavra com cada quantidade). Criar 5 novas palavras trocando as sílabas de lugar. <b>(5,0)</b></li> </ul> Material: Lista de palavras (rimas) Folha sulfite Folha impressa com espaço para escreverem 5 palavras, Palavras escritas para trocarem as sílabas de lugar. Critérios avaliados: Avaliar se o aluno identifica: rimas, quantidade de letras/sílabas das palavras e escrita na formação de palavras novas.
29/11	10	<b>AV2 – Prova</b> Conteúdo: Cap. 11 Pique-esconde de palavras. Cap. 12 Brincadeiras e histórias. Fonte: Livro Integrado páginas 20 a 46.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas</li> <li>• 5 Questões dissertativas</li> </ul>
09/12	10	<b>Recuperação</b>	Conteúdo AV1 E AV2
Data via plataforma E-class	10	<b>Produtividade</b> Feira Cultural <b>(7,0)</b> Ler é uma aventura – <b>(1,5)</b> Lição de casa – <b>(1,5)</b>	Descrição: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ As crianças irão conhecer a biografia da Escritora Cora Coralina e algumas de suas obras, escritora que nasceu em Goiás (região centro-oeste) E deverão recriar o poema <u>Cora Coralina, quem é você?</u></li> <li>✓ <u>Em</u> uma folha Lumi Paper colorida, cada Criança deverá escrever seu poema contando sobre seu nascimento, cidade onde mora e estuda, falar sobre seus dias como criança. (escrever 3 estrofes com 3 linhas cada).</li> <li>✓ Critérios avaliados: se esta contando sobre: o nascimento, cidade onde mora e estuda, seus dias como criança. Números de llinhas e estrofes. <b>(7,0)</b></li> <li>✓ Ler é uma aventura – <b>(1,5)</b></li> <li>✓ Lição de casa – <b>(1,5)</b></li> </ul>

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Decorrer do Bimestre	10	<p><b>Produtividade</b></p> <p>Conteúdo: Capítulo 10 e 11.</p> <p>Fonte: Livro integrado: páginas 146 a 165.</p>	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Montar um pequeno presépio.</li> </ul> <p>Material: Imagem impressa e palitos de sorvete para fazer uma estrutura simples do presépio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Critérios: Montagem e pintura das imagens <b>(7,0)</b></li> <li>✓ Participação nas tarefas de casa e classe: <b>(3,0)</b></li> </ul>

LÍNGUA INGLESA - Prof. Adiel			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
22/10	10	<b>AV1 – MY BODY</b> <b>Conteúdo:</b> Partes do corpo humano, Cores, Números e os 5 Sentidos. <b>Fonte:</b> Livro de Língua Inglesa	<b>Descrição:</b> Realização das atividades no Livro de Língua Inglesa – Unidade 4 (My Body).
26/11	10	<b>AV2 – Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Part's of Body, Numbers, Colors and Five Senses. <b>Fonte:</b>	✓ Critérios: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.  • 10 questões alternativas
04/12	10	<b>Recuperação</b>	<b>Conteúdo Av1 - Av2</b> Part's of Body, Numbers, Colors and Five Senses.



ARTE			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Decorrer do Bimestre	10	<p><b>Produtividade</b></p> <p>Feira Cultural - Região Centro Oeste</p>	<p>Descrição: Feira Cultural - Região Centro Oeste</p> <p>Após conhecer sobre a biografia da artista plástica Rita Ximenes, os alunos farão releituras de algumas obras e utilizarão a técnica da xilogravura e pintura em tecido.</p> <p>Material: Bandeja de isopor, papel, tinta guache, pincel (fornecido pelo colégio), camisa branca (aluno deverá trazer).</p> <p>✓ Critérios avaliados: organização, participação e cooperação (10,0)</p>