

ROTEIRO DE ESTUDOS 27 – ENSINO FUNDAMENTAL I – SEMANA 26/10 a 30/10

OBS 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS 3: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

OBS 2: AS ATIVIDADES ANEXAS PODEM SER IMPRESSAS OU APENAS REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO.

SEGUNDA-FEIRA			TURMA: 5º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 L. PORTUGUESA	Relato histórico	. - Videoaula: Relato histórico https://youtu.be/MuLVPvFRD8 - Leitura e atividades da apostila SIE – vol.4	- Assistir à videoaula (antes da aula síncrona) - Realizar coletivamente a leitura da página 34. - Desenvolver os exercícios propostos nas páginas 35 e 36 da apostila.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Relato histórico	- Atividades da apostila SIE – vol.4	- Desenvolver os exercícios da página 37. - Realizar coletivamente o <u>Investigue</u> sob orientação do professor e com o auxílio dos suportes abaixo (ou outros que o professor julgar adequados) A - https://blog.enem.com.br/os-povos-indigenas-e-sua-importancia-na-historia-do-brasil-2/ B - https://recreio.uol.com.br/noticias/viva-a-historia/a-influencia-dos-indios-na-cultura-brasileira.phtml C - https://escolakids.uol.com.br/historia/imigracao-e-alimentacao-no-brasil.htm D - http://michaelis.uol.com.br/busca?id=OWQE E - https://youtu.be/eaVBC6E9ch8
AULA 3 MATEMÁTICA	Medidas de Temperatura	Atividades da apostila SIE – vol.4	Realizar as atividades das páginas 186 e 187 da apostila.
AULA 4 GEOGRAFIA	O ambiente ideal para viver bem	Videoaula: Poluentes Atmosféricos https://youtu.be/a5bxzDla9TM - Atividades da apostila SIE – vol.4	Assistir à videoaula (antes da aula síncrona). - Realizar a leitura e atividades págs. 108 e 109. Para a próxima aula:

			<p>-Pesquisa: Aqui onde eu vivo, da p. 109 no caderno.</p> <p>-Reportagem sobre como evitar e reduzir a poluição atmosférica. http://meioambiente.culturamix.com/poluicao/medidas-para-reducao-de-poluentes</p> <p>- Realizar leitura e atividades págs. 110 e 111 durante a aula síncrona, acessar o endereço eletrônico que está no Sabidinho.com</p> <p>No caderno registrar:</p> <p>-Entrevistar 2 pessoas:</p> <p>-O que você acha das ciclovias da cidade de São Paulo?</p> <p>-São suficientes?</p> <p>-Cite duas ideias para melhor a circulação de bicicletas. (Socializar os registros na próxima aula síncrona).</p>
AULA 5 ED. FÍSICA Aula 1 - videoaula	Seguindo as Pegadas	- Videoaula: Seguindo as Pegadas https://youtu.be/nCe1XNQ-Ahl	Assistir à videoaula (antes da aula síncrona).
Aula 2 – online ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL	Aula síncrona	Execução da atividade proposta.	- Executar as atividades propostas durante a aula síncrona.

TERÇA-FEIRA
TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 L. PORTUGUESA	Preposição Pontuação e acentuação gráfica	- Videoaula: Preposição https://youtu.be/PsQSYBNCHnA - Atividades da apostila SIE – vol.4	- Assistir à videoaula (antes da aula síncrona). -Desenvolver os exercícios propostos nas páginas 38 a 40 da apostila (coletivamente). Para a próxima aula -Finalizar os exercícios propostos.
AULA 2 MATEMÁTICA	Medidas de tempo	- Videoaula: Medidas de tempo https://youtu.be/LvjHYU1uJQ - Atividades da apostila SIE – vol.4	- Assistir à videoaula (antes da aula síncrona). - Realizar as atividades das páginas 188 a 190 da apostila.
AULA 3 HISTÓRIA	Patrimônios da humanidade	- Videoaula: Bens culturais do Brasil https://youtu.be/7rt8JfPWXk -Atividades da apostila SIE – vol.4	- Assistir à videoaula (antes da aula síncrona). - Realizar a leitura das págs. 80 e 81. Para a próxima aula: - Realizar atividade comparativa da p. 82. - Apresentar vídeo do Youtube: - Patrimônios materiais e imateriais em 3 minutos

			https://youtu.be/BUU2nI-QZ_U - Registrar no caderno, um resumo dos conceitos e exemplos, apresentados no vídeo.
AULA 4 CIÊNCIAS	Energia	- Atividades da apostila SIE – vol.4	- Atividades das páginas 141 e 142 da apostila. <i>*Em virtude das limitações de locomoção e aquisição de materiais (distanciamento social) não realizaremos a experiência das páginas 142/143.</i>
AULA 5 ARTE (MUSICALIZAÇÃO) ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL	Aula síncrona	- Execução da atividade proposta.	- Executar as atividades propostas durante a aula síncrona.

QUARTA-FEIRA **TURMA: 5º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	Cap. 30 Virei outra vez Cap.31 Dez jovens sonolentas	Videoaula: Virei outra vez – Cap.30 https://youtu.be/rKZxVv2R25Y - Atividades do livro didático. - Videoaula: Dez jovens sonolentas https://youtu.be/ALSiV-K-7Ks - Atividades do livro didático.	- Assistir à videoaula (antes da aula síncrona) - Realizar coletivamente os exercícios propostos e a correção (páginas 70 a 73) - Assistir à videoaula (antes da aula síncrona) - Realizar coletivamente as atividades das páginas correspondentes. Para a próxima aula: CULTURA GERAL - Realizar a leitura do livro paradidático: Fenômenos Químicos – cap. 10 a 13 (concluindo a leitura do livro).
AULA 2 L.PORTUGUESA	Relato histórico Escreva corretamente Ortografia C/Ç	- Atividade da apostila SIE – vol.4 - Atividades do livro Escreva Corretamente	- Desenvolver a escrita do relato proposto na página 41 da apostila - Realizar as atividades das páginas 98 a 101.
AULA 3 MATEMÁTICA	Medidas de Tempo (horas)	Videoaula: Medidas de tempo (horas) https://youtu.be/F5AmqVSd0Qg - Atividades da apostila SIE – vol.4	- Assistir à videoaula (antes da aula síncrona) - Realizar as atividades das páginas 191 e 192 (coletivamente)

AULA 4 CIÊNCIAS	Eletricidade e magnetismo	- Videoaula: Eletricidade no dia a dia https://youtu.be/1kMcjqzLusQ - Atividades da apostila SIE – vol.4	- Assistir à videoaula (antes da aula síncrona) - Realizar o levantando hipóteses da página 144 (coletivamente no caderno) - Desenvolver as atividades da página 145 da apostila.
AULA 5 INGLÊS ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL	Imperative Verbs, The Environment, Verb To Be (Third Person)	- Videoaula: Imperative Verbs, The Environment, Verb To Be (Third Person) https://youtu.be/yVNJrWgqtrM	- Assistir a videoaula (antes da aula síncrona). - Realizar as atividades solicitadas pelo(a) professor(a) durante a aula síncrona.

QUINTA-FEIRA
TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 PAAEB		- Aplicação da prova PAAEB	
AULA 2 PAAEB		- Aplicação da prova PAAEB	
AULA 3 PAAEB		- Aplicação da prova PAAEB	
AULA 4 PAAEB		- Aplicação da prova PAAEB	

SEXTA-FEIRA
TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 L.PORTUGUESA	Revisão & Ler é uma Aventura	- Atividades da apostila SIE – vol.4 - Leitura dos livros paradidáticos solicitados pela professora e preenchimento das fichas (Projeto Ler é uma Aventura)	- Realizar as atividades das páginas 42 e 43 da apostila. - Realizar a leitura dos livros paradidáticos sugeridos ou outros indicados pela professora e preencher as fichas 31 e 32 da apostila. 1. <i>A menina do chinelo de dedo</i>

			2. Por que eu não posso ir lá fora? Para a próxima aula -Concluir a leitura proposta e o preenchimento das fichas.
AULA 2 MATEMÁTICA	Medidas de tempo	- Atividades da apostila SIE – vol.4	- Executar as atividades das páginas 193 e 194 da apostila.
AULA 3 ARTE	Folclore brasileiro	- Videoaula: Xilogravura https://youtu.be/6URXYdF0o4I - Livro didático - atividades	- Assistir a videoaula (antes da aula síncrona). - Leitura p. 76. - Iniciar a atividade da p. 77 durante a aula síncrona com a orientação da professora. Para a próxima aula: - Concluir a atividade.
AULA 4 CIÊNCIAS	Eletricidade e Magnetismo	- Atividades da apostila SIE – vol.4	- Realizar a leitura da página 146 da apostila. -Desenvolver a e atividade (experiência da página 147) e registrar os resultados. (coletivamente) - Fazer os exercícios 2 e 3 da página 148 da apostila (coletivamente).

- **A data de aplicação da prova PAAEB poderá sofrer alteração de acordo com a unidade escolar.**

Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
Coordenadora Pedagógica: Profa. _____ – @ucb.org.br
Orientadora Educacional: Profa. _____ – @ucb.org.br
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e redes sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: _____
6. Portal CPB: cpbedu.me