



## Calendário Avaliativo 4º Bimestre – 5º anoTA

### ATIVIDADES AVALIATIVAS (TRABALHOS)

#### Outubro

MÊS / DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDOS	ONDE ESTUDAR/ OBSERVAÇÕES
19/10 Terça-Feira	MATEMÁTICA	10	<b>Simulado –</b> O simulado terá 10 questões sobre medidas de comprimento.	Páginas 165 a 170. <b>Exercícios e conceitos no caderno.</b>
22/10 Sexta-Feira	PORTUGUÊS	10	<b>Simulado –</b> O simulado terá 10 questões, com interpretação de descritores.	Via zoom e presencial. <b>Sujeito a alteração.</b>
25/10 Segunda-Feira	EDUCAÇÃO FÍSICA	6.0	<b>Mapa mental</b>  O aluno deverá criar um mapa mental sobre a importância da hidratação e seus benefícios. Abaixo segue um site de apoio para a pesquisa: <a href="https://www.essentialnutrition.com.br/conteudo/s/importancia-da-hidratacao/">https://www.essentialnutrition.com.br/conteudo/s/importancia-da-hidratacao/</a> O aluno poderá utilizar outras fontes de pesquisa. Capriche na criatividade e coloque o máximo de informações possíveis sobre o tema. A atividade deverá ser postada na aula criada dia 18 de outubro. O aluno terá até o dia 25 para finalizar a atividade.	Via E-class ou presencial. <b>Sujeito a alteração.</b>
27/10 Quarta-Feira	HISTÓRIA	10	<b>5º Ano pelo mundo (TB1)</b> <b>Etapa 1:</b> Dividir a sala em 5 grupos, previamente escolhidos pela professora, onde serão distribuídos os seguintes patrimônios da humanidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parque Nacional Sangay (Equador)</li> <li>• Grand Canyon (Arizona EUA)</li> <li>• Monumento Histórico de Kyoto</li> <li>• Templo do Castelo de Wittenberg</li> <li>• Parque Nacional de Goreme (Turquia)</li> </ul> <b>Etapa 2:</b> Realizar pesquisa do Patrimônio selecionado, e registrar de acordo com o modelo padrão anexo (manuscrito). O trabalho será em grupo, porém, a etapa 2, precisa ser realizada individualmente. <b>Etapa 3:</b> O trabalho deverá conter informações como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bandeira do País</li> <li>- Comidas típicas</li> <li>- Cultura do País</li> <li>- Informações a respeito do ponto turístico pesquisado.</li> </ul> <b>Observação:</b> Trabalho Escrito (6,0 pontos) Apresentação: (4,0 pontos)	Via E-class ou presencial. <b>Sujeito a alteração.</b>  Apresentação durante a aula.
28/10 Quinta-Feira	ARTE	6	<b>Tela Cultural (TB1)</b> <b>Etapa 1:</b> O aluno deverá desenhar e colorir, em uma tela de pintura pequena, (usando tinta guache), elementos que caracterizam a cultura brasileira em diversas regiões do nosso país. <b>Etapa 2:</b> A pintura deve ter um título e ao final a assinatura do aluno. <b>Sugestão:</b> Imagem da página 63 do Livro de Arte.	Via E-class ou presencial. <b>Sujeito a alteração.</b>

<p><b>29/10</b> Sexta-Feira</p>	<p>CIÊNCIAS</p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>Água: Uma matéria especial (TB1)</b></p> <p>Etapa 1 (Em grupo): Elaborar um folheto explicativo sobre o uso consciente da água em nosso cotidiano, sugerindo maneiras de economizar esse recurso de forma sustentável. <b>Nota: 6,0 pontos</b></p> <p>Etapa 2: Apresentação em sala de aula e via zoom. <b>Nota: 4,0 pontos</b></p> <p><u>Sugestão:</u> Uso de ferramentas como Power point/Word e imagens, ou outro aplicativo de sua preferência.</p>	<p><b>Via E-class ou presencial. Sujeito a alteração.</b></p> <p>Apresentação durante a aula.</p>
<b>Novembro</b>				
<p><b>01/11</b> Segunda-Feira</p>	<p>GEOGRAFIA</p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>Estudo de caso: Fatores que contribuem para a qualidade de vida.</b></p> <p><b>Etapa 1:</b> O aluno deverá fazer a leitura do estudo de caso enviado pela professora na plataforma E-class.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Ao analisar o caso anteriormente lido, o aluno deverá escrever sobre os possíveis fatores negativos encontrados na problematização, e pesquisar para apontar resoluções para o caso, que contribuirão para melhor qualidade de vida.</p> <p><b>Etapa 3:</b> O trabalho deverá ser manuscrito seguindo o modelo enviado pela professora junto ao estudo de caso.</p> <p><b>Etapa 4:</b> O trabalho poderá ser enviado via E-class (foto legível), ou presencialmente.</p> <p><b>Observação:</b> Resoluções dadas ao caso (6,0 pontos) Coerência e Ortografia: (4,0 pontos)</p>	<p><b>Via E-class ou presencial. Sujeito a alteração.</b></p>
<p><b>08/11</b> Segunda-feira</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>		<p><b>Esta atividade será realizada durante a aula.</b> O professor irá apresentar algumas brincadeiras e jogos populares da matriz africana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terra e mar;</li> <li>2. Pegue a cauda;</li> <li>3. Labirinto;</li> </ol> <p>Após a aula realizaremos uma roda de bate papo falando sobre a importância do patrimônio cultural dos jogos africanos.</p>	
<p><b>09/11</b> Terça-Feira</p>	<p>Inglês</p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>TB:</b> Ilustrar por meio de recortes ou desenhos itens que se relacionam com as seguintes palavras: <b>Recycle, Reuse e Reduce.</b> <b>Tudo no trabalho deve estar escrito em Inglês,</b> e o mesmo deverá ser feito em folha sulfite, com capa e uma folha para cada palavra.</p> <p>Será mostrado um trabalho na sala como exemplo.</p>	

25/11 Quinta-feira	ARTE REGENTE	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 65, 67, 75 e 77</li> </ul>	Via zoom ou presencial. Sujeito a alteração.
DURANTE O BIMESTRE	ARTE ESPECIAL	4	Atividades da página 68 – a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.	
DURANTE O BIMESTRE	ARTE ESPECIAL	4	Atividades das páginas 69 e 70– a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.	
DURANTE O BIMESTRE	ARTE ESPECIAL	2	Atividades da página 72 – a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.	

## Avaliações – PR1 - Presencial

MÊS / DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDOS	ONDE ESTUDAR/OBSERVAÇÕES
16/11 Terça-Feira	Matemática	10.0	Medidas de Massa Medidas de Capacidade Medidas de Temperatura	Páginas 171 a 187 Exercícios e conceitos no caderno
17/11 Quarta-feira	Ensino Religioso	10.0	Capítulos 27,28,29 e 30	Páginas 64 a 71
22/11 Segunda-feira	Geografia	10.0	Capítulos 11: Ambiente Aquático e Atmosférico Capítulo 12: O solo e seus problemas ambientais	Páginas 100 a 119
24/11 Quarta-Feira	História	10.0	Capítulos 10 e 11	Páginas 64 a 90
26/11 Sexta-feira	Ciências	10.0	Capítulos 11 e 12	Páginas 133 a 162
29/11 Segunda-Feira	Língua Portuguesa	10.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbos do modo indicativo: presente, futuro, pretérito perfeito, imperfeito e mais-que-perfeito.</li> <li>Formas nominais do verbo: infinitivo, gerúndio, particípio.</li> <li>Preposição</li> <li>Gêneros textuais: autobiografia.</li> <li>Interpretação de texto.</li> </ul>	Caderno (gramática)

## 2º Período Avaliativo- PR2 - Presencial

DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
23/11	Ensino Religioso	10.0	Capítulos 31,32,33 e 34	Páginas 72 a 79
23/11	Inglês	10.0	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conteúdo:</b> Unit 4</li> <li>Vocabulário sobre meio ambiente</li> <li>Comidas</li> <li>Animais</li> <li>Verbo can</li> </ul>	Onde encontrar: Págs. 60-77

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos imperativos: use, recycle, save, waste, protect, turn off...</li> </ul>	
<b>30/11</b>	Matemática	<b>10.0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de Tempo</li> <li>• Probabilidade</li> </ul>	Páginas 188 a 206 Atividades e conceitos no caderno

**Modelo padrão para produção das pesquisas quando solicitado: em folha almaço ou folha pautada, escrito à mão. A capa pode ser folha sulfite.**

Capa	Página 1	Página 2 a 4	PÁGINA 5	Página 6
Nome do colégio	INTRODUÇÃO	DESENVOLVIMENTO	CONCLUSÃO	REFERÊNCIA
Tema do trabalho	UMA PÁGINA	ATÉ 4 PÁGINAS	1 PÁGINA	BIBLIOGRÁFICA
Nome do aluno turma e série				