

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND01MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1
23/02 a 27/02

Calendário Organizacional – Av2
19/03 a 25/03

Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Língua Portuguesa

Calendário Organizacional – REC
30/03 a 02/04

Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04
Disciplina História/Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (carla.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23 a 27 de fevereiro	10,0	Capítulo 1 – O grande acontecimento: eu nasci! Tema: As fases da vida	Os alunos irão confeccionar um livro ilustrado sobre as fases da vida e representar, por meio de desenhos, as características de cada fase, destacando sua própria história. <u>Cada aluno deverá trazer uma foto de bebê e uma foto atual.</u> Organização do livro -As páginas seguem uma ordem (começo, meio e fim) - 2,0 Escrita e registro - Escrita do próprio nome, data de nascimento e outras informações importantes sobre sua vida - 3,0 Conteúdo e compreensão do tema - Representou com coerência cada fase da vida (bebê, criança etc.) - 3,0 Cumprimento da proposta - Entrega do livro completo, conforme solicitado (tema, título e ilustrações) - 2,0
	19/03	10,0	Cap. 2 – Documentos que registram minha história. Cap. 3 – Diferentes, mas iguais.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
	AT1 02 a 06 de fevereiro	3,0	Atividade meu nascimento	Em casa realizar os exercícios das páginas 115 e 116 de acordo com os comandos descritos.
	AT2 09 a 13 de Março	4,0	Atividade - documentos oficiais	Produzir uma identidade em sala de aula, com informações pertinentes a esse documento (RG). A atividade será realizada em uma folha estruturada entregue pela professora.
PRODUTIVIDADE	AT3	3,0	Atividade caderno e livro	Realização das tarefas de classe e casa com atenção e capricho - 3,0.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03		

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23 a 27 de fevereiro	10,0	Capítulo 1 – Olhando ao meu redor	Atividade: TV do Tempo- EM SALA os alunos serão meteorologistas por um dia e realizarão a previsão do tempo, considerando diferentes tipos de tempo atmosférico (sol, chuva, vento, frio, calor e tempo nublado). Identificação e representação do tempo atmosférico: O aluno deverá escolher dois tipos de tempo atmosférico e representá-los por meio de desenhos, podendo trazer de casa imagens, apliques adesivos e outros recursos, demonstrando criatividade e capricho. Adequação entre tempo e vestuário/atividade: Representar, por meio do desenho, uma roupa ou atividade adequada para cada tipo de tempo atmosférico escolhido, demonstrando compreensão da relação entre clima e cotidiano. Expressão oral e compreensão do conteúdo: Explicar oralmente o tempo atmosférico escolhido, descrevendo suas principais características de forma clara e coerente. A avaliação se dará da seguinte forma: Identificação do tempo - 2,0 Representação do tempo atmosférico - 4,0 Associação entre tempo e vestuário/atividade 2,0 Expressão oral e compreensão do conteúdo 2,0
	20/03	10,0	Cap. 2: Nossa vida cotidiana. Cap. 3: O que é geografia?	Avaliação impressa realizada em sala de aula.

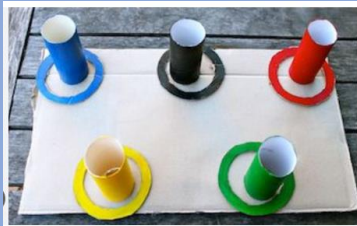
PRODUTIVIDADE	AT1 16 a 20 de março	4,0	Atividade: Meus Direitos e Deveres no Cotidiano Na atividade “Meus Direitos e Deveres no Cotidiano”, os alunos irão construir um cartaz coletivo, refletindo sobre a importância dos direitos e deveres na convivência diária. Neste dia cada criança deverá trazer 1 imagem que represente um direito e 1 imagem que represente um dever. EM SALA - Identificar corretamente um direito e um dever por meio das imagens apresentadas – 2,0 Explicar oralmente, relacionando o direito e o dever ao cotidiano de forma clara – 2,0
PRODUTIVIDADE	AT2 23 a 27 de março	3,0	Atividade: Relação do Sujeito e seu Lugar no Mundo Na atividade, o aluno irá montar o quebra-cabeça do mapa-múndi da página 201, observando que as pessoas vivem de acordo com os recursos que o meio ambiente oferece. EM SALA Montagem do quebra-cabeça - 2,0 Localização e organização espacial – 1,0
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	2,0	Atividade caderno e livro Realização das tarefas de classe e casa com atenção e capricho - 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03	

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23 a 27 de fevereiro	10,0	Capítulo 1 – Meu corpo – Fazer o Mapa do Eu	Em papel pardo, que será fornecido pela escola, os alunos <u>farão em casa apenas o contorno do próprio corpo</u> . O restante da atividade será realizado em sala de aula – 1,0 Será feito em classe: - Identificar corretamente as partes do corpo – 3,0 - Completar o boneco desenhando as partes do corpo que faltam - 2,5 - Cada criança deverá fazer o boneco ficar parecido com ela mesma - 2,5
	23/03	10,0	Capítulo 2: Diversas maneiras de perceber o mundo Capítulo 3: O que tem dentro de você?	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	09/02	2,0	Quebra-cabeça Em Classe montar corretamente o quebra-cabeça do corpo humano identificando as partes do corpo	
PRODUTIVIDADE	20/02	6,0	Robô de “Sucata” – Livro pág. 65 Cada aluno fará o seu Robô <u>em casa</u> (3,0) Em classe deverá apresentar o seu robô, falar de qual material foi feito e identificar os órgãos de sentido presentes nele (valor 3,0).	
PRODUTIVIDADE	06/04	2,0	Atividades do livro e do caderno Realização das tarefas de classe e casa com atenção e organização.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03		

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23 a 27 de fevereiro	10,0	CAP. 1 – O mundo das letras -	Esta atividade será feita em sala de aula. Livro das letras – Em sala cada aluno irá receber o alfabeto e as imagens impressas, com as quais deverão montar o livreto. Cada um deverá recortar e colar em ordem alfabética a letra e o objeto que inicia com a mesma letra. A avaliação acontecerá da seguinte forma: Organizar as letras em ordem alfabética corretamente: 3,0 Relacionar as imagens a letra inicial: 4,0 Colar e montar o livro das letras de forma organizada e correta:3,0
	25/03	10,0	Cap. 2 – Todo mundo tem nome Cap. 3 – Uma coisa depois da outra	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	13/03	4,0	Alfabeto e Símbolos da Escrita Notebook reciclado – <u>Atividade realizada em casa.</u> Em classe cada aluno deverá apresentar o seu notebook, identificar no teclado algumas letras (que são símbolos que usamos para escrita de palavras), números (os números que são símbolos que usamos para representar quantidades, para contar) e 1 dos demais símbolos que há no teclado (ex: @ arroba/ + sinal de mais, * asterisco, etc.)	  

PRODUTIVIDADE	31/03	4,0	Ler é uma Aventura Estas atividades poderão ser feitas em classe ou em casa. Forma de avaliar: Registro com organização, correto e completo de acordo com a proposta de cada ficha trabalhada durante o 1º bimestre. Entrega na data certa quando o caderno de atividades “Ler é uma Aventura” for para casa.
PRODUTIVIDADE	01/04	2,0	Atividades do livro e do caderno. Realização das tarefas de classe e casa com atenção e capricho.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	02/04		

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23 a 27 de fevereiro	10,0	Capítulo 1 – E tudo começou assim	Fotografando a Criação -EM SALA. Para essa atividade os alunos irão montar uma máquina fotográfica e para cada dia da criação irão desenhar o que podemos observar. Material necessário: • Lápis de cor • Tesoura • Cola Registrar com desenhos e de forma coerente dos dias da Criação (7,0) Montar e pintar da Máquina fotográfica (3,0)
	02 a 06 de fevereiro	5,0	Capítulo 2 – Quem sou eu? Boneco de massinha – EM SALA – Usando massinha de modelar, o aluno deverá criar um boneco “Adão”. Material: 1 pacotinho 50g de massinha de EVA  Montagem da estrutura corporal - cabeça, tronco e membros (3,0) Proporção e capricho (2,0)	
	27/03	5,0	Capítulo 3 – O primeiro lar Meu lar – EM CASA – Completar a atividade do Livro pág. 169 e quadro de tarefas da pág. 203. Atividade completa e apresentação em sala (3,0) Ficha de atividades completa (2,0)	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	20/03	10,0	Conteúdo: Unit 1 – Chapter 1 – Unit 1.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	06/03	5,0	Atividade deverá ser realizada em CASA. O aluno deverá preparar um jogo em inglês, utilizando como temas COLORS / FRUITS (cores e/ou frutas); O jogo pode ser confeccionado com diversos materiais (papel, cartolinas, plástico, garrafas etc.). Segue fotos como exemplos:  	
PRODUTIVIDADE	13/03	5,0	Atividade impressa e realizada em SALA DE AULA (Unit 1 - Chapter 1 – School Supplies (Materiais Escolares).	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23 a 27 de fevereiro	10,0	Capítulo 1 – Tem matemática em meu quarto	EM SALA – Utilizando materiais pedagógicos o aluno deverá comparar, corresponder e classificar objetos de acordo com um critério definido (cor, forma, tamanho e medida). Realizou de forma adequada: Classificação dos objetos (2,0) Seriiação dos objetos (2,0) Ordenação numérica (2,0) Correspondência dos objetos (2,0) Registro da atividade (2,0)
	24/03	10,0	Capítulo 2 – Na cozinha também tem matemática. Capítulo 3 – Então, tem matemática em todo lugar.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	AT1	4,0	Jogo – EM SALA – “Como vai sua Memória”, livro pág. 80	Realização do jogo de forma correta (4,0)
	AT2	4,0	EM SALA - No caderno de desenho, representar com retas e curvas, o percurso do portão de entrada da escola até a sala de aula.	Identificação do percurso (2,0) Registro com retas e curvas (2,0)
	AT3	2,0	Atividade caderno e livro	Realização das tarefas com atenção e capricho (2,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04		

ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	AT1	4,0	Capítulo 1 – Eu sou uma obra-prima EM SALA – Releitura da Obra “Grande Coração” de Jairo Nascimento – atividade no caderno de Artes	Apresentar na releitura: um coração grande e corações pequenos (3,0) Uso total da folha (1,0)
	AT2	4,0	Capítulo 3 - Flores e frutas EM CASA – O aluno deverá montar uma cesta com frutas nas cores primárias. Podendo ser com recortes de imagens ou desenho livre. Materiais: Para a cesta pode-se usar: recortes, giz de cera, tinta guache ou papéis picados.	Uso das cores primárias (1,5) Conter na cesta pelo menos 6 (seis) frutas (1,5) Apresentação em sala (1,0)
	AT3	2,0	Atividade no caderno e livro	Atividades realizadas com dedicação (2,0)



MUSICALIZAÇÃO

MUSICALIZAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02 1ºMA e 1ºTB	10,0	Confecção de um jogo da memória sobre as partes do corpo.	Confeccionar em sala de aula um jogo de memória de 6 partes com desenho e colagem de papel colorido, das partes do corpo a partir de escuta e instruções da professora.
	25/02 1ºTA			- Desenhar as partes do corpo de maneira identificável e limpa (5,0) - Colorir e completar com relevo utilizando bolinhas de papel colorido. (5,0)
AV.2	24/03 1ºMA e 1ºTB	10,0	Unidade 1 – Arte em família. Atividade prática com registro no Livro.	- Cantar as músicas com ritmo, afinação e entonação e movimentar-se com coordenação e produzir sons com as partes do corpo solicitado, sons das letras e dos nomes. (3,0) - Fazer percussão corporal e movimento de acordo com a propostas das músicas apresentadas. (3,0) - Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro para conferência final. (4,0)
	25/03 – 1º TA			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 1ºMA e 1ºTB 01/04 – 1ºTA		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	No decorrer do bimestre	10,0	Movimento Corporal, Habilidades Motora básica, Agilidades, Coordenação Motora Global e Fina e Cooperação/Socialização.	A Avaliação será formativa e contínua, observando:
				Participação e progresso (2,0 Pontos)
				Coordenação motora (2,0 Pontos)
				Adaptação as Atividades (2,0 Pontos)
				Cooperação em Grupo (2,0 Pontos)
				Autonomia Motora (2,0 Pontos)

