

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND08

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Último dia para AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início das férias

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2

08/06 Segunda-feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
Matemática	Ciências/Inglês	Geografia	História/Religião	Português

Calendário Organizacional – REC

17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira	22/06 Segunda-feira	23/06 Terça-feira
Matemática	Ciências/Inglês	Geografia	História/Religião	Português

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 e 15/04 MA e MC	10,0	Cap:4: Álgebra: Valor numérico e Expressão Algébrica (Página 2 a 12)	Grupo de 4 pessoas sorteado pela professora. Criação da roleta das expressões e dois dados (Materiais necessários: caixa de pizza vazia, cartolina branca, caneta hidrocor preta, um spinner simples, tesoura, cola). O aluno será avaliado pela resolução correta de cada expressão (valor 5,0). Lista de exercícios 5,0 em duplas.
	13 e 14/04 TA			
	09/04 e 13/04 MB			
AV.2	08/06	10,0	Capítulo:04 Expressão algébrica e valor numérico Sistemas de equações do 1º (Algébrico e Geométrico) Equações do 2º grau incompleta (páginas 13 a 26)	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	13/05 MA	4,0	Construções Geométricas	Construções do triângulo equilátero, quadrado, hexágono regular e um octógono regular Materiais necessários (compasso, régua, lápis, borracha) Atividade individual
	15/05 MB			
	12/05 MC e TA	3,0	Construções Geométricas	Lista de exercícios - Encontrar nas figuras incentro e circuncentro, bissetriz, mediatriz Material necessário: compasso, borracha, lápis e régua
	12/05 MA e MB			
14/05 MC				
11/05 TA	3,0	Lição de casa/classe	Lição de casa/classe, feitas durante o bimestre e corrigidas.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	13 a 17/04	10,0	Capítulo 4 - Quando um ser vivo dá origem a outro	Trabalho individual - Reprodução dos fungos Atividade realizada no Laboratório de ciências com orientação da professora. Fungos no microscópio óptico. Aula prática (3,0) Ficha estudo de caso sobre fungos e sua reprodução - realizado em sala de aula (7,0) Trazer livro didático e lápis de cor

AV.2	09/06	10,0	Capítulo 5 - De onde eu vim? Capítulo 6 - Sexualidade humana	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	21/05	7,0	Cap. 6- Sexualidade humana	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. 2ª data: 22/05.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Tarefa livro didático casa /classe
RECUPERAÇÃO ÚNICA	18/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06 a 08/05 MA, MC e TA	10,0	Describing my classmate	O aluno desenvolverá um discurso onde deverá descrever um colega falando de suas características (físicas e de personalidade) e fazendo algumas comparações consigo mesmo. Apresentação em inglês 5,0 Escrita em inglês 5,0 Será avaliado na escrita a utilização dos seguintes conteúdos: Personality adjectives Feelings and emotions Comparative of equality
	05 a 07/05 MB			
AV.2	09/06	10,0	Chapter 3 – Personality Comparison of equality Comparison of superiority Idioms p.51 Personality adjectives Text comprehension Chapter 4 – Bullying Bullying types Superlative Adjectives	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. Dicionário liberado para uso no dia de prova.
PRODUTIVIDADE	20/06 MA, MC e TA 19/06 MB	7,0	Bullying Project	Apresentação em grupo sobre os tipos de bullying, serão avaliados os seguintes: - Aspectos - Relatos - Propostas de solução Roteiro da apresentação. 2,0 Slides 1,0 Apresentação em inglês 4,0

	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Lição de casa/classe com o carimbo assinado pelo professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		18/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27 a 30/04	10,0	Cap. 5: Demografia e Geopolítica da África.	<p>A avaliação será realizada em forma de trabalho em grupo, com entrega escrita em sala de aula. Os grupos de 5 alunos serão definidos pelo professor.</p> <p>A atividade consiste na análise do filme "Hotel Ruanda" (2004), abordando temas como conflitos étnicos, genocídio e relações internacionais na África. Cada integrante será responsável por responder uma parte do questionário, porém todos devem assistir ao filme e ler as respostas dos colegas, pois as análises precisam estar conectadas entre si.</p> <p>Cada aluno será avaliado individualmente pela sua própria resposta, valendo 2,0 pontos. A nota do grupo será a soma das notas individuais de cada integrante.</p> <p>Aluno 1 – Contexto do filme: Faça um resumo do filme (de 20 a 30 linhas), destacando o que está acontecendo em Ruanda;</p> <p>Aluno 2 – Conflitos étnicos: Explique o que foi o conflito entre hutus e tutsis mostrado no filme e como esse conflito aparece no dia a dia das pessoas? Dê um exemplo;</p> <p>Aluno 3 – Violência e genocídio: Como o filme retrata o genocídio em Ruanda? E Cite uma cena que represente essa violência;</p> <p>Aluno 4 – Comunidade internacional: Como os outros países ou organizações internacionais aparecem no filme? E Você considera que houve omissão? Explique;</p> <p>Aluno 5 – Análise crítica: O filme faz uma crítica à realidade africana? Justifique.</p>
AV.2	10/06	10,0	Cap. 5: Demografia e Geopolítica da África.	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	18/05 MA, MC e TA	7,0	Cap.4: Aspectos Físicos do Continente Africano	A avaliação será realizada de forma individual, por meio de um questionário online enviado pelo professor. A atividade consiste em responder a um questionário sobre os aspectos físicos do continente africano, abordando os seguintes temas: geologia, relevo, clima, vegetação e hidrografia. Cada aluno deverá realizar sua própria pesquisa e preencher o questionário individualmente.
	19/05 MB			Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1, 2 e 3.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		19/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	15 a 25/04	10,0	Capítulo 5: Revolução na França: De Luís XVI a Napoleão	<p>Atividade em grupos (com 5 pessoas) definidos pelo professor: JORNAL ESCRITO E APRESENTADO. Tema geral: A Revolução Francesa Cada grupo deverá pesquisar sobre a "Revolução Francesa e montar/organizar o jornal (de acordo com as instruções do professor): *Características gerais: Um rei guilhotinado; crise no reino da França; sociedade francesa e suas divisões; Assembleia dos Estados Gerais; Monarquia Constitucional; Primeira República Francesa; o Diretório; o Cônsul e o Imperador Napoleão Bonaparte. Jornal escrito e impresso = (3,0)</p> <p>*Registro individual da pesquisa, no caderno. (2,0) *Apresentação do jornal (metodologia escolhida pelo grupo) com coerência e coesão (avaliação individual).</p> <p>Participação de todos os componentes. (4,0) *Postura do grupo na apresentação. (1,0) Obs.: Após a apresentação oral, todo o grupo deverá explicar, com suas palavras, sobre o conteúdo apresentado (o que aprendeu), sem olhar no material.</p>
AV.2	11/06	10,0	Capítulo 4: O período da mineração no Brasil colonial	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	06/05	3,0	Capítulo 6: América Latina no século XIX e início do XX	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. 2ª data 07/05.
	22/05 MA e MB 21/05 MC e TA	4,0	Capítulo 6: América Latina no século XIX e início do XX	Pesquisa individual, sobre a América Latina - características gerais; países participantes; a construção das independências; a formação dos Estados Nacionais. A pesquisa deverá ter capa (0,25), índice (ou sumário 0,25), introdução (0,5), desenvolvimento (1,75), conclusão (1,0), referências (0,25) e imagens. Pode ser digitada (e impressa) ou manuscrita (organizada e legível)
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e classe referente aos três capítulos da unidade.	Todas as lições realizadas em sala de aula e em casa (no caderno e no livro), carimbadas
RECUPERAÇÃO ÚNICA	22/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO												
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção									
AV.1	27 a 29/04	10,0	Cap. 05 – Os escolhidos	<p>Os Escolhidos de Deus – Ontem e Hoje (Mapa Mental) O trabalho será realizado em trios, em sala de aula. Cada grupo receberá um personagem bíblico (que será divulgado em sala e o professor poderá colocar também no eclass) diferente e deverá realizar uma pesquisa orientada, utilizando a Bíblia. Após a pesquisa, os alunos deverão organizar as informações na forma de um Mapa Mental, contendo palavras-chave, ideias principais, cores e elementos visuais que facilitem a compreensão do conteúdo. Terão que fazer em até duas aulas e na terceira apresentar.</p> <p>O mapa mental deverá apresentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informações sobre o personagem. • O chamado de Deus em sua vida <ul style="list-style-type: none"> • Suas características e falhas • Lições que podemos aprender • Aplicação para os dias atuais. <p>. Além da produção escrita, os alunos deverão realizar uma apresentação oral, explicando o conteúdo do mapa mental e relacionando-o com a vida atual.</p> <p>No dia da apresentação será colocado perguntas direcionadas para os grupos responderem no mapa mental.</p> <p>Critério avaliativo</p> <table> <tr> <td>Conteúdo correto</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>Organização do mapa mental</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>Aplicação para os dias atuais</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>Apresentação</td> <td>2,0</td> </tr> </table>	Conteúdo correto	3,0	Organização do mapa mental	3,0	Aplicação para os dias atuais	2,0	Apresentação	2,0
Conteúdo correto	3,0											
Organização do mapa mental	3,0											
Aplicação para os dias atuais	2,0											
Apresentação	2,0											
AV.2	11/06	10,0	Cap. 06 – Combate mortal Cap. 07 – O profeta do Messias	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.								
PRODUTIVIDADE	11/05	7,0	Cap. 08 – Fiel longe de casa	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. 2a data 13/05 (70%)								
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição casa/classe	Lição do livro didático em sala de aula/ casa com carimbo e assinatura do professor.								
RECUPERAÇÃO ÚNICA	22/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2										

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23 a 28/04	10,0	Regência Verbal	<p>Caça ao tesouro</p> <p>Atividade em grupo (4 alunos)</p> <p>Pesquisa dirigida (individual) sobre regência verbal 2,0 Criação dos cards sobre regência verbal, enigmas, pistas, mapa e história. 5,0 Atuação no jogo (apresentação e explicação dos verbos e seus usos) 3,0</p> <p>Material</p> <p>Folhas coloridas cortadas 10X10</p>
	12/06	10,0	Interpretação textual, regência verbal e nominal e ortografia	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
RD.1	Decorrer do bimestre	10,0	Concurso Redação	Atividade Avaliativa de Redação, impressa individual, os alunos terão duas aulas para realização da atividade a data da atividade será postada no e-class.
RD.2	Decorrer do bimestre	10,0	Relato de experiência Produção Top 1	Escrever um relato de experiência sobre a saúde dos adolescentes.
PRODUTIVIDADE	13/05	5,0	SIMULADO PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção.
	Decorrer do bimestre	4,0	Ler é uma descoberta	Fichas do Ler é uma descoberta 6 a 10, algumas fichas serão realizadas em casa outras em sala de aula e serão vistas na data informada pela professora, valor de cada ficha 1.0
	28/05	8,0	Livro do bimestre: Herança.	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. 2ª data 29/05.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Atividades da apostila e caderno
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

ARTES			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
27/04 MA	7,0	Desenho do Rosto Humano	Desenhar o rosto humano, compreendendo a técnica de como desenhar cada parte do rosto.
29/04 MB e MC			<p>Folha 1 - Desenhe separadamente as seguintes partes do rosto - Olhos - Nariz - Boca – Orelhas. Forma e estrutura de cada parte, observando as proporções e detalhes. (4,0 pts)</p> <p>Precisão e correção das proporções e formas do rosto (1,5 pts)</p> <p>Uso adequado de linhas, curvas e sombreamento (1,5 pts)</p>
28/04 TA			<p>Folha 2 - Criatividade e originalidade na montagem do rosto completo (3,0 pts)</p> <p>Usar a técnica do "Esboço Fantasma"</p> <p>Desenhar um círculo e uma cruz bem clarinhos antes de colocar os olhos e a boca. Isso garante que a precisão seja atingida mais rápido e com menos erros.</p>
18 e 25/04 MA	10,0	Música clássica europeia Viagem pela história da música	Música Erudita
20 e 27/04 MB e MC			<p>Produtividade será feita em 07 grupos, cada grupo ficará com um período da história da música. Período Medieval, Renascentista, Barroco, Clássico, Romântico, moderno e contemporânea por meio de sorteio.</p> <p>O Slide deve ter (Roteiro Obrigatório): Capa (1 slide): Nome do Período, integrantes e uma imagem que represente a época (ex: uma catedral, um palácio ou uma pintura).</p> <p>O Contexto (1 slide): O que estava acontecendo no mundo? (Ex: "A Igreja mandava em tudo" ou "As pessoas queriam mais liberdade e emoção")</p> <p>Características Musicais (1 ou 2 slides): Como é o som dessa música? É só voz ou tem instrumentos? É calma/religiosa ou agitada/dramática?</p> <p>Quais instrumentos eram famosos na época? (Ex: Cravo, Alaúde, Piano).</p> <p>O Grande Mestre (1 slide): Escolha um compositor principal e mostre quem ele foi (ex: Mozart, Bach, Beethoven).</p> <p>Momento de Ouvir (Áudio/Vídeo): Toque um trecho de 1 minuto de uma música famosa desse período. Explique o que devemos notar no som</p> <p>PESQUISA (3,0 pts): (Conteúdo histórico e dados do compositor)</p> <p>APRECIÇÃO MUSICAL (3,0 pts): (Escolha do áudio e explicação sonora).</p> <p>QUALIDADE DO SLIDE (2,0 pts): O grupo seguiu o roteiro. As imagens boas e o texto legível.</p> <p>APRESENTAÇÃO / DOMÍNIO (2,0 pts): Explicar sem leitura.</p>
19 e 26/04 TA			

Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Todas as atividades solicitadas pela professora.
----------------------	-----	----------------------	--

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Decorrer do mês de abril	10,0	Práticas corporais de aventura na natureza	Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução da modalidade CIRCUITO DE ESPORTES DE AVENTURA, será avaliado a execução correta da atividade de acordo com as regras.
	No decorrer do bimestre	10,0	Esportes coletivos (rede, parede, de campo e taco e de invasão) Voleibol	Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução das modalidades do Voleibol, será avaliado a execução correta do jogo de acordo com as regras.

