



## Sistemática de Atividades Avaliativas – 3º EM - manhã B

Biologia				Profª Jessica Soares Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Data	Tipo de Avaliação	Data
15/03	AT1 – Atividade	10	Paradidático – A descoberta	Durante a aula professora irá passar uma atividade referente ao livro “A Descoberta”. Mais informações durante a aula.
Durante o bimestre	AT2 – Atividades da apostila e caderno	10	Base biológica da reprodução; Bases da genética; Leis de Mendel; Interação gênica, herança quantitativa e linkage; Determinação do sexo e de anomalias cromossômicas	Apostila, módulos 1, 2, 3,4 e 5. Slides e exercícios extras. Caderno. O aluno deverá realizar as atividades propostas pela professora que estarão disponibilizadas no portal E-CLASS.
Durante o bimestre	AV1 – listas de exercícios portal CPB	10	Base biológica da reprodução; Bases da genética; Leis de Mendel; Interação gênica, herança quantitativa e linkage; Determinação do sexo e de anomalias cromossômicas	Apostila, módulos 1, 2, 3,4 e 5. Slides e exercícios extras. Caderno. O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios referente aos conteúdos passados.
Educação Física				Prof. Kleber Francisco Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TB - CASE	4	Saúde: Alcoolismo no Brasil entre os jovens	Realização de Produção Textual (CASE) sobre o tema proposto. Texto de apoio: <a href="https://cisa.org.br/index.php/pesquisa/dados-oficiais/artigo/item/32-juventude-e-alcool-cenario-atual">https://cisa.org.br/index.php/pesquisa/dados-oficiais/artigo/item/32-juventude-e-alcool-cenario-atual</a> O aluno deverá postar sua dissertação de forma legível até o dia 15 de fevereiro para a correção.
Durante o bimestre	AV - Lista CPB Provas	6	Habilidades (EM13LGG501) Selecionar e utilizar movimentos corporais de forma consciente e intencional para interagir socialmente em práticas da cultura corporal, de modo a estabelecer relações construtivas, éticas e de respeito às diferenças. (EM13LGG502) Analisar criticamente preconceitos, estereótipos e relações de poder subjacentes às práticas e discursos verbais e imagéticos na apreciação e produção das práticas da cultura corporal de movimento.	O aluno deverá responder a lista CPB Provas que estará disponível entre os dias 15 e 22 de março no portal da escola. A lista será composta por questões objetivas.

<b>Ensino Religioso</b>				<b>Prof. Daniel Hidalgo Lima</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
04/03	AT1 - Atividade do livro paradidático	5	Atividade sobre o livro paradidático "A descoberta" (Michelson Borges e Denis Cruz, Editora CPB).	Os pais devem adquirir o livro para leitura. Caso não seja possível, os alunos podem emprestá-lo da biblioteca. Neste caso deverão fazê-lo com antecedência para evitar imprevistos.
18/03	AT2 - Atividade da história de Jesus	5	Passagens da história de Jesus abordadas em sala de aula. Neste bimestre estudaremos o período desde a ressurreição de Lázaro até a entrada triunfal de Jesus em Jerusalém.	Cada aluno deverá produzir um material criativo livre sobre alguma das histórias estudadas. A bibliografia utilizada para a história de Jesus neste bimestre será o livro "O Libertador" (capítulos 58-64) e os evangelhos. Os trabalhos serão avaliados de acordo com a relação deles com o conteúdo estudado e a qualidade do trabalho em si. Tipos de trabalhos sugeridos: Lettering, mapa conceitual, poema, etc...
25/03	PR - Prova bimestral	10	Unidade 1 do livro didático.	Estudar pelo livro didático, anotações no caderno e textos bíblicos estudados em aula.
<b>Espanhol</b>				<b>Profª Elaine Santana</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
01/03	Trabalho: Frida Kahlo Vida y obras – TB	7	Módulo17: México –	Sistema Interativo Língua Espanhola 3. Pesquisar a biografia de 'Frida Kahlo'. Trabalho individual, com imagens e referências bibliográficas.
Durante o bimestre	Listas CPB Prova - AV	10	Módulos 17 e 18 -México/Frida Kahlo/Repaso Modo Imperativo afirmativo/negativo/Complemento directo e indirecto/Pronombres complemento directo e indirecto/Repaso – Presente de Subjuntivo verbos regulares e irregulares/Repaso verbos irregulares Presente de Indicativo/Cuba	Sistema Interativo Língua Espanhola 3
Durante o bimestre	Atividades da apostila - AT	3	Módulos 17 e 18 -México/Frida Kahlo/Repaso Modo Imperativo afirmativo/negativo/Complemento directo e indirecto/Pronombres complemento directo e indirecto/Repaso – Presente de Subjuntivo verbos regulares e irregulares/Repaso verbos irregulares Presente de Indicativo/Cuba	Sistema Interativo Língua Espanhola 3 Atividades diversificadas conforme orientação da professora.
<b>Física</b>				<b>Profª Nalva Cristina Barostichi</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	AV – Listas CPB	10	Eletrostática; Campo elétrico; Potencial elétrico; Cargas em movimento; Ligações elétricas.	Apostila – módulos 1, 2, 3, 4 e 5. Slides e exercícios; Lista CPB.
Durante o bimestre	AT - Tarefas E-class e atividades on-line (Nearpod)	5	Eletrostática; Campo elétrico; Potencial elétrico; Cargas em movimento; Ligações elétricas.	Apostila 1 – módulos 1, 2, 3, 4, 5. Slides e exercícios; Após o término da explicação, o aluno fará exercícios de aprofundamento (enviará as respostas pela plataforma E-Class) ou Quizz on-line (Nearpod), visando um aproveitamento melhor do conteúdo e a verificação da aprendizagem.
05/03	RL – Aula prática e relatório	5	Eletrostática.	Apostila 1 – módulo 1. Slides e exercícios; O aluno receberá um roteiro e um roteiro experimental, contendo dois experimentos. Ele deverá realizar a experiência e gravar um vídeo

				realizando o experimento e respondendo às perguntas (que deverá ser enviada pela plataforma e-class) referente ao experimento realizado. Em seguida deverá anexar o vídeo no google drive e enviar o link pela plataforma E-Class.
<b>Filosofia</b>				<b>Profª Milena Lencione Marques Freitas</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
15/03	AT- Case Interdisciplinar	5	Linguagem artística e a semana da arte moderna.	Folha avulsa será entregue pela coordenação. Case interdisciplinar analisando o conteúdo estudado nas aulas (apostilas de Literatura e Filosofia módulos1). Os direcionamentos estruturais serão orientados pela professora em classe.
22/03	AV- Metodologia Ativa: Divulgação em redes sociais	5	Razão e fé	Apostila módulo 19. Em duplas ou trios os alunos farão a análise do conteúdo sobre a razão e a fé, elaborando uma contextualização do tema analisado. Durante o período de 22/03 a 26/03 a contextualização deverá ser postada nas redes sociais para avaliação, conforme instruções da professora.
<b>Geografia</b>				<b>Prof. Adriano Gárgano Cavalheiro</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	Listas de exercícios (AV1)	5	Regionalização do Brasil. Aspectos demográficos e movimentos migratórios. Brasil: regiões Norte e Nordeste.	Caderno. Livro Didático. Internet. Listas de exercícios.
Durante o bimestre	Relatórios sobre vídeos e documentários (AT1)	5	Regionalização do Brasil. Aspectos demográficos e movimentos migratórios. Brasil: regiões Norte e Nordeste.	Caderno. Livro Didático. Internet. Listas de exercícios. Elaboração do texto individual. Obedecer às mesmas normas utilizadas em Redação. Enviar pelo E-class.
12/03	Prova (PR1)	10	Regionalização do Brasil. Aspectos demográficos e movimentos migratórios. Brasil: regiões Norte e Nordeste.	Caderno. Livro Didático. Internet. Listas de exercícios.
<b>Gramática</b>				<b>Profª Giovana Cesar C. de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
01/03	(AT1) Publicação – Instagram.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Período simples e composto;</li> <li>Orações coordenadas e subordinadas.</li> </ul>	<p>A atividade será dividida em 3 etapas.</p> <p><b>PRIMEIRA ETAPA</b> (até o dia 08/02).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os alunos serão divididos em grupos (5 alunos no máximo);</li> <li>O grupo irá escolher um tema. O tema é livre, precisa ser reflexivo e NÃO pode ser polêmico ou/e vulgar;</li> <li>Exemplos de temas: A importância da empatia; a dependência dos idosos no futuro; o amor ao próximo; compaixão: sinal de fraqueza? Etc.</li> </ul> <p><b>SEGUNDA ETAPA</b> (até o dia 22/02).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criar uma publicação no Instagram:</li> <li>❖ Escolher uma foto que combine com o assunto escolhido;</li> <li>❖ Todos os integrantes devem ser marcados na publicação, incluindo a professora (@gio.castanho);</li> <li>❖ Escrever um texto de, no mínimo, 2 parágrafos. O texto: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Precisa ter um caráter reflexivo;</li> <li>▪ Precisa ter, no mínimo, TRÊS orações coordenadas;</li> </ul> </li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Precisa ter, no mínimo, DUAS orações subordinadas. TERCEIRA ETAPA (postar no E-Class até o dia 01/03).</li> <li>• No Word: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Colocar o nome de cada integrante;</li> <li>❖ Colocar título (conforme o assunto escolhido pelo grupo);</li> <li>❖ Tirar PrtScr da publicação, das curtidas e dos comentários;</li> <li>❖ Realizar, por fim, uma análise gramatical e crítica. Responder em tópicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quais foram as orações coordenadas utilizadas? Classifique cada uma.</li> <li>▪ Quais foram as orações subordinadas utilizadas?</li> <li>▪ Qual a importância de utilizar as orações coordenadas e subordinadas? Qual foi o efeito de sentido que elas causaram?</li> <li>▪ Por que o grupo escolheu o assunto X?</li> <li>▪ A publicação teve uma boa resposta?</li> <li>▪ Qual a relação do assunto com a resposta do público?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Conclusão do grupo.</p>
Semanalmente	(TD1) Exercícios semanais – CPB.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPB: 3 – 5 questões semanais.</li> </ul> <p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Argumentação;</li> <li>❖ Falácias;</li> <li>❖ Período simples e composto;</li> <li>❖ Orações coordenadas e subordinadas.</li> </ul>	Listas de exercícios postadas na CPB sobre os conteúdos trabalhados em sala de aula.
<b>História</b>				<b>Prof. Jonathas Silva Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
22/02	AT1 – CASE	5	CASE: De Dutra a Jango	Módulo 5 da apostila didática Internet e livros
23/03	PR1 – Atividade avaliativa	10	Módulo 1 – Getúlio Vargas no poder Módulo 2 – A Segunda Guerra Mundial Módulo 3 – Guerra Fria Módulo 4 – Fim da colonização em países africanos e asiáticos Módulo 5 – De Dutra a Jango	Livro didático: Pág. 2 a 80 Listas CPB Caderno do aluno
Durante o bimestre	AV1 – Listas CPB	5	Capítulos 1, 2, 3, 4 e 5	Listas CPB
<b>Inglês</b>				<b>Prof. Rodinei Junior Vieira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o Bimestre	Listas CPB (AV)	10	Comprehension; Simple Present; Simple Past; Future with Will and Going to; Passive Voice and Relative Clause.	Apostila CPB
Durante o Bimestre	AT	10	Tarefa de casa (via E-class e presencial).	Acompanhamento durante o bimestre.
<b>Literatura</b>				<b>Profª Milena Lencione Marques Freitas</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>

Quinzenal	AV- Listas de exercícios	5	Listas de exercícios sobre Vanguardas Europeias	Plataforma CPB provas. Serão aplicadas 4 listas no bimestre com 5 questões cada uma. As questões serão objetivas. Cada lista ficará disponível por 1 semana (de segunda a sexta-feira) na plataforma. Após a data de encerramento da lista não será possível realizá-la.
15/03	AT- Case Interdisciplinar	5	Linguagem artística e a semana da arte moderna.	Folha avulsa será entregue pela coordenação. Case interdisciplinar analisando o conteúdo estudado nas aulas (apostilas de Literatura e Filosofia módulos1). Os direcionamentos estruturais serão orientados pela professora em classe.
<b>Matemática</b>				<b>Prof. Rodnei Leite Barros</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	PR1 – Lista CPB Prova	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometria analítica: pontos no plano;</li> <li>• Geometria analítica: retas;</li> <li>• Geometria analítica: circunferência.</li> </ul>	Listas Objetivas disponibilizadas semanalmente no CPB-Prova de acordo com os roteiros no E-CLASS. As listas possuirão 5 exercícios cada uma.
Até 01/03	TB1 – Trabalho de matemática	4	Carl Friedrich Gauss	História, Vida e Trabalhos de Carl Friedrich Gauss. Conteúdo exato será disponibilizado pelo professor. Será cobrado uma avaliação on-line pelo CPB-Prova (até 3,0 pontos).
Durante o bimestre	AT1	6	Verificação de aprendizagem	Exercícios que serão disponibilizados pelo professor através das plataformas E-CLASS, CPB-Prova ou Nearpod. A periodicidade será ao fim de cada aula ou a cada duas aulas ou seguindo os direcionamentos do professor e o aluno deverá fazer a atividade até o fim do período proposto pelo professor (geralmente até o fim do mesmo dia).
Até 01/03	AP1	0,5	Bônus: Teorema de Pitágoras.	Listas de exercícios sobre Teorema de Pitágoras postado na plataforma CPB-Prova ou dissertativa. O professor irá definindo conforme a sequência das aulas. As orientações estarão disponibilizadas nos roteiros.
<b>Química</b>				<b>Prof<sup>a</sup>. Cecília Gutierrez</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	AV – Listas CPB	10	Introdução à química orgânica; Organógenos e cadeias carbônicas; Hidrocarbonetos; Funções orgânicas: Oxigenadas e Nitrogenadas; outras funções orgânicas.	Apostila 9 – módulos 1, 2, 3, 4, 5 e 6. Slides e exercícios. Listas de exercícios disponibilizadas semanalmente no CPB provas, envolvendo todo o conteúdo estudado no bimestre.
Durante o bimestre	AT - Tarefas E-class e atividades on-line (Nearpod)	5	Introdução à química orgânica; Organógenos e cadeias carbônicas; Hidrocarbonetos; Funções orgânicas: Oxigenadas e Nitrogenadas; outras funções orgânicas.	Apostila 1 – módulos 2, 3, 4 e 5. Slides e exercícios; Após o término da explicação, o aluno fará exercícios de aprofundamento (enviará as respostas pela plataforma E-Class) ou Quizz on-line (Nearpod), visando um melhor aproveitamento do conteúdo.
01/03/2021	RL – Aula prática e relatório	5	Organógenos e cadeias carbônicas; Hidrocarbonetos; Funções orgânicas: Oxigenadas e Nitrogenadas.	Apostila 9 – módulos 2, 3, 4, e 5. Slides e exercícios. O aluno receberá um roteiro experimental e deverá gravar um vídeo realizando o experimento e respondendo às perguntas. Em seguida deverá anexar o vídeo no google drive e enviar o link pela plataforma E-Class.

<b>Redação</b>				<b>Profª Maria Aparecida Rocha Santana</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	AT - Fichas de atividades livro faça texto	5	Textos expositivo Reportagem (EM13LP06) Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua	Atividades nas fichas do livro faça texto - A professora durante a aula projeta o texto para leitura e análise em grupo - discutindo o assunto com a turma - para depois responder às questões que estão nas fichas dos livros
Quinzenal	TA - redação - portal CPB	5	Redação modalidade ENEM - foco nas competências	Após o preenchimento das fichas do livro faça texto o aluno irá produzir tipos de textos dissertativos. Tudo será feito em sala de aula, juntamente com a professora, utilizando o portal CPB, para a entrega das redações.
<b>Sociologia</b>				<b>Prof. Adriano Gárgano Cavalheiro</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	Listas de exercícios (AV1)	5	Diversidade cultural; Alteridade e minorias.	Listas de exercícios semanais, a serem feitas diretamente no portal. Individual.
Durante o bimestre	Relatórios sobre vídeos e documentários (AT1)	5	Diversidade cultural; Alteridade e minorias.	Elaboração do texto individual. Obedecer às mesmas normas utilizadas em REDAÇÃO. ENVIAR PELO E-CLASS.
17/03	Prova (PR1)	10	Diversidade cultural; Alteridade e minorias.	Apostila. Internet. Listas de exercícios. Individual.