

**Sistemática**

Professor (a) André Amaral Disciplina: Língua Inglesa Série: 7ªAB Ano: 2020 1º bimestre

Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
<p>Atividades em Sala</p> <p>Durante o Bimestre</p> <p>Até o dia 21 de fevereiro</p>	<p>Título: When is the birthday party?</p> <p>Unit 1</p> <p>1.1 – Auxiliary verb CAN/CAN'T</p> <p>1.2 – Interrogative words: What, Where, Who</p> <p>Título: What are you doing?</p> <p>Unit 2</p> <p>2.1 – Present Continuous (affirmative, negative and interrogative)</p> <p>2.2 – Possessive form</p>	<p>Eixo Oralidade:</p> <p>H1. Conhecer e valorizar os usos e funções sociais da língua inglesa.</p> <p>H3. Reconhecer a vantagem do domínio da língua inglesa para a comunicação das pessoas, para o desenvolvimento do mundo e para a cultura em geral.</p> <p>Eixo Leitura:</p> <p>H1. Conhecer o assunto de um texto, sua organização textual e palavras cognatas.</p> <p>H3. Conhecer recursos verbais e não verbais na organização de um texto em língua Inglesa.</p> <p>Eixo Escrita:</p> <p>H1. Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto.</p> <p>H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.</p> <p>Eixo Conhecimentos Linguísticos:</p> <p>H1. Construir repertório lexical relativo a temas sugeridos, observando sua escrita.</p> <p>Eixo Dimensão Intercultural:</p> <p>H4. Identificar a presença da língua inglesa na sociedade globalizada.</p>	<p>0,0 à 5,0 (Vistos e apresentações das atividades.)</p> <p>Individual</p>
<p>Livro Paradidático do ano de 2019: Macmillan Learn-about 20/02</p>	<p>My School Your School</p>	<p>Eixo Leitura: H1 e H3</p> <p>Eixo Escrita: H1 e H2</p> <p>Eixo Dimensão Intercultural: H4</p> <p>Eixo Dimensão Intercultural: H4</p>	<p>0,0 a 5,0 (Criação de um cartaz em papel Paraná com imagens ou desenhos resumindo a história do livro com um banco das 10 palavras mais importantes ou mais difíceis e suas traduções.) Chamada Oral sobre o conteúdo do livro. Até 3 pessoas.</p>
<p>Avaliação Bimestral (AV).</p> <p>19/03</p>	<p>Título: When is the birthday party?</p> <p>Unit 1</p> <p>1.3 – Auxiliary verb CAN/CAN'T</p> <p>1.4 – Interrogative words: What, Where, Who</p> <p>Título: What are you doing?</p> <p>Unit 2</p> <p>2.1 – Present Continuous (affirmative, negative and interrogative)</p>	<p>Eixo Leitura: H1 e H3</p> <p>Eixo Escrita: H1 e H2</p> <p>Eixo Conhecimentos Linguísticos: H1</p>	<p>0,0 à 10,0 (Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta.)</p>



COLÉGIO ADVENTISTA DE VILA GALVÃO

Processo de Recuperação 02/04	Avaliação da Unit 1 and 2 Título: When is the birthday party? Unit 1 1.5 – Auxiliary verb CAN/CAN'T 1.6 – Interrogative words: What, Where, Who Título: What are you doing? Unit 2 2.1 – Present Continuous (affirmative, negative and interrogative) 2.2 – Possessive form Kit Rec: Roteiro descrito abaixo.	Eixo Escrita: H1 e H2 Eixo Conhecimentos Linguísticos: H1	Avaliação - 0,0 a 6,0 Kit Rec – 0,0 a 4,0 Individual

ELABORAÇÃO:

❖ Trabalho

Tema: Revisão dos temas trabalhados durante o bimestre.

Tipo de Trabalho: (x) Individual

Material a ser utilizado: Folha almaço (manuscrito)

Referências Bibliográficas: Pesquisar as anotações do caderno, livro didático Unit 1and 2 e Internet.

Descrição do Trabalho: Revisar os temas trabalhados no 1º Bimestre. Escrever as regras de uso dos temas: “CAN/CAN´T, Interrogative words (what, where, when, who), Present Continuous, Possessive form”. Criar 5 exemplos diferentes em inglês para cada tópico com a tradução.

Nota: De 0 a 4.0 pontos.