

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| outubro |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D       | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|         |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4       | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18      | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25      | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| novembro |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D        | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
| 1        | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8        | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15       | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22       | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29       | 30 |    |    |    |    |    |

| dezembro |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D        | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|          |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13       | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20       | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27       | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

| Legendas (importantes): |                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------|
|                         | Retorno das Aulas /Início 3º Bimestre      |
|                         | Término do 3º Bimestre/ 4º Bimestre        |
|                         | Feriado/Recesso                            |
|                         | Semana de AV1 (atividades em sala de aula) |
|                         | Semana de AV2                              |
|                         | Semana de Recuperação Única                |
|                         | Provas Substitutivas (agendamento SOE)     |
|                         | Início 4º Bimestre                         |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional  
Av2**

|                            |                              |                           |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 19/11/2026<br>quinta-feira | 23/11/2026<br>segunda-feira  | 24/11/2026<br>terça-feira | 25/11/2026<br>quarta-feira | 26/11/2026<br>quinta-feira   |
| <b>Língua Portuguesa</b>   | <b>História<br/>Religião</b> | <b>Ciências</b>           | <b>Geografia</b>           | <b>Matemática<br/>Inglês</b> |

**Calendário Organizacional  
Recuperação**

|                              |                           |                            |                                                  |                            |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| 30/11/2026<br>segunda-feira  | 01/12/2026<br>terça-feira | 02/12/2026<br>quarta-feira | 03/12/2026<br>quinta-feira                       | 04/12/2026<br>quinta-feira |
| <b>História<br/>Religião</b> | <b>Ciências<br/>Artes</b> | <b>Geografia</b>           | <b>Matemática<br/>Inglês<br/>Educação Física</b> | <b>Língua Portuguesa</b>   |

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**LÍNGUA PORTUGUESA**

| DATA |       | VALOR | Objeto de Conhecimento<br>(Conteúdo)                                                                                                            | Critério de Correção                                                                                                                                                                                               |
|------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AV1  | 29/10 | 10    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretação de Texto – Figuras de Linguagem e Complemento nominal.</li><li>- Feira Cultural</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 5,0 Avaliação - lista de exercícios sem consulta - individual.</li><li>- 5,0 – Atividades diversas desenvolvidas pelos alunos – 130 anos da Educação Adventista.</li></ul> |
| AV2  | 19/11 | 10    | Interpretação de texto, concordância Verbal e Nominal                                                                                           | Atividade impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                      |



|             |                                  |     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| REDAÇÃO     | R1<br>DATA<br>04 a<br>10/11      | 10  | Antologia de<br>Releituras Poéticas<br>(Paródia e Paráfrase) | <ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno receberá um poema clássico (de autores como <i>Carlos Drummond de Andrade</i>, <i>Gonçalves Dias</i> ou <i>Cecília Meireles</i>). Ele deverá criar um <b>novo poema que dialogue com o original</b>, utilizando a técnica da <b>paródia</b> (crítica/humor) ou da <b>paráfrase</b> (releitura moderna), mantendo a mesma estrutura estrófica do texto-base, mas subvertendo o vocabulário e a temática para a realidade do século XXI.</li> <li><b>CrITÉRIOS de Correção (Total: 10 pontos):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Manutenção da estrutura composicional</b> (diálogo claro com o ritmo e forma do texto original): 3,0 pontos</li> <li><b>Originalidade e criatividade</b> na transposição para o contexto atual: 2,0 pontos</li> <li><b>Domínio da norma-padrão</b> e riqueza de vocabulário: 2,0 pontos</li> <li><b>Apresentação do trabalho:</b> 1,0</li> <li><b>Coerência e coesão textual</b> (o poema precisa fazer sentido completo dentro da proposta escolhida): 2,0 pontos</li> </ul> </li> </ul> |
|             | R2<br>16 e<br>17/11              | 10  | Atividade de texto<br>dissertativo-argumentativo             | Atividade realizada na sala de aula individual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PRO<br>DUTI | Decor-<br>er do<br>bimest-<br>re | 5,0 | Fichas de<br>16,17,18,19,20<br>leitura                       | Atividade individual realizada na classe/casa. A professora explicará detalhes no decorrer das aulas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                |     |                                                 |                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |                                                                | 10  | 4 Listas no CPB – 2,5                           | Atividade de leitura e interpretação.   |
|       | 20/10                                                          | 5,0 | Paradidático Bimestral<br>“Férias na Patagônia” | Atividade individual realizada na aula. |
| 04/12 | <b>RECUPERAÇÃO ÚNICA<br/>CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b> |     |                                                 |                                         |



| HISTÓRIA |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | DATA  | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                |
| AV1      | 7ºMA  |       | Capítulo 12 - Escravidão na América Portuguesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Critérios avaliativos</b><br><br>Alunos com domínio do assunto e sabendo responder os questionamentos do professor na hora da apresentação do trabalho. (6,0)<br><br>Criatividade, capricho e um jogo bem elaborado com o tema do trabalho (4,0) |
|          | 22/10 |       | Tema: Escravidão na América Portuguesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | 7ºMB  |       | A turma será dividida em grupos. Cada grupo deverá criar um jogo de tabuleiro relacionado à escravidão na América Portuguesa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | 23/10 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | 7ºTA  |       | O jogo precisa ser criativo, ter regras claras e realmente funcionar para jogar, utilizando informações estudadas em sala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | 22/10 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | 7ºTB  |       | O jogo deverá abordar conteúdos como:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | 22/10 |       | * Escravização de africanos e indígenas;<br>* Tráfico de pessoas escravizadas;<br>* Trabalho nos engenhos e outras atividades;<br>* Resistência e formação de quilombos;<br>* Cotidiano e condições de vida das pessoas escravizadas;<br>* Abolição e suas consequências.<br><br>O grupo deverá apresentar:<br><br>1. Tabuleiro;<br>2. Peças e materiais necessários;<br>3. Regras do jogo;<br>4. Cartas, desafios ou perguntas relacionadas ao conteúdo;<br>5. Uma partida demonstrativa para a turma.<br><br>Importante: o jogo deve ensinar História enquanto os jogadores participam da partida. |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| AV2      | 23/11 | 10,0  | Capítulo 10 - O "Brasil" e a Expansão Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Atividade impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                       |

|               |                                                        |     |                                |                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRODUTIVIDADE |                                                        | 5,0 | Feira-Cultural (Dia D) - (5,0) | Apostila e caderno completo em sala de aula ao longo do 4º bimestre, lições de casa e atividades solicitadas pelo professor. (5,0) |
| 30/11         | RECUPERAÇÃO ÚNICA<br>CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |     |                                |                                                                                                                                    |



| ENSINO RELIGIOSO |            |                                                                         |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA             |            | VALOR                                                                   | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)             | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AV2              | 23/11      | 10,0                                                                    |                                               | Atividade impressa realizada em sala de aula, individual e sem consulta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PRODUTIVIDADE    | 16/10      | 5,0                                                                     | Mostra Cultural                               | Na Mostra Cultural serão considerados os seguintes critérios:<br>1. Participação em sala de aula - Envolvimento durante as atividades de preparação, respeito ao tema, comprometimento e criatividade na confecção dos trabalhos – <b>4,0</b> .<br>2. Apresentação do dia da Mostra Cultural – <b>1,0</b> .<br><br>Os trabalhos deverão ser entregues, impreterivelmente, até dia 16/10, devido a data da Mostra Cultural. <b>Não há segunda data.</b><br><br><b>Demais orientações serão explicadas em sala de aula e postadas no portal e-Class.</b> |
|                  | 03/11      | 3,0                                                                     | Texto Reflexivo<br>A morte que nos deu a vida | Na elaboração do texto, serão considerados os seguintes critérios:<br>1. Respeito ao tema – O texto deve estar de acordo com o tema proposto, apresentando informações corretas e relevantes – <b>1,0</b> .<br>2. Profundidade do conteúdo e da escrita – <b>1,5</b> .<br>3. Criatividade e capricho na elaboração e na entrega do texto - <b>0,5</b> .<br><br>A atividade será realizada em sala de aula.<br><br><b>Demais orientações serão explicadas em sala de aula e postadas no portal e-Class.</b>                                             |
|                  | 16 e 17/11 | 2,0                                                                     | Atividades da Apostila                        | Ao longo do bimestre, as atividades serão acompanhadas e registradas. Na data estabelecida, será feita uma verificação geral, e a nota será atribuída de acordo com a quantidade de vistos e de atividades realizadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                  | 30/11      | RECUPERAÇÃO ÚNICA<br>CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL - CAPÍTULOS 13 a 15 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| CIÊNCIAS |       |                                      |                      |
|----------|-------|--------------------------------------|----------------------|
| DATA     | VALOR | Objeto de Conhecimento<br>(Conteúdo) | Critério de Correção |



|     |                                                                                                  |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AV1 | 7MA – 20, 21 e 27/10.<br>7MB – 21, 22 e 28/10.<br>7TA – 19, 23 e 26/10.<br>7TB – 20, 22 e 27/10. | 10,0 pontos | Lapbook – Sistema Respiratório e Sistema Circulatório - 10,0 pontos | <p><b>Tipo de avaliação:</b> Produção de Lapbook individual.</p> <p>Construir um <b>lapbook educativo</b> sobre os sistemas circulatório e respiratório, apresentando suas principais estruturas, funções e a relação entre eles no funcionamento do corpo humano.</p> <p><b>Organização do lapbook – 3,0 pontos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar uma folha/cartolina dobrada ou modelo de lapbook.</li> <li>• Dividir o trabalho em duas partes: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Sistema Circulatório</b></li> <li>○ <b>Sistema Respiratório</b></li> </ul> </li> <li>• Utilizar títulos, imagens, desenhos, abas, envelopes, esquemas e pequenas fichas informativas.</li> </ul> <p><b>Sistema Circulatório – 2,0 pontos.</b></p> <p>O lapbook deverá apresentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coração;</li> <li>• Artérias;</li> <li>• Veias;</li> <li>• Capilares;</li> <li>• Sangue;</li> <li>• Pequena e grande circulação;</li> <li>• Função do sistema circulatório.]</li> </ul> <p><b>Sistema Respiratório – conteúdo obrigatório 2,0 pontos.</b></p> <p>Deverá apresentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nariz/cavidade nasal;</li> <li>• Faringe;</li> <li>• Laringe;</li> <li>• Traqueia;</li> </ul> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                      |                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                      |                                                                      |                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brônquios;</li> <li>• Pulmões;</li> <li>• Alvéolos pulmonares;</li> <li>• Diafragma;</li> <li>• Inspiração e expiração;</li> <li>• Função do sistema respiratório.</li> </ul> <p><b>Relação entre os sistemas – 3,0 pontos.</b></p> <p>Criar um pequeno esquema mostrando como os dois sistemas trabalham juntos, destacando a <b>entrada de oxigênio nos pulmões e seu transporte pelo sangue para as células</b>, além do transporte do gás carbônico de volta aos pulmões.</p> <p>A avaliação será feita em sala de aula.</p> |
| AV2           | 24/11                | 10,0                                                                 | Capítulo 11 - “Firewall” do organismo humano. | Atividade impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PRODUTIVIDADE | Mostra cultural      | 10,0 pontos                                                          | Mostra Cultural – 5,0 pontos                  | Participação da confecção da Mostra Cultural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|               | Decorrer do bimestre |                                                                      | Lição casa/livro - 5,0 pontos                 | <p><b>Lição de casa/sala</b></p> <p>Cap 10 - 2,0 pontos.</p> <p>Cap 11 - 2,0 pontos.</p> <p>Cap 12 - 1,0 ponto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01/12         |                      | <b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b><br><b>CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| GEOGRAFIA     |                                          |                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |                                          | VALOR                                                  | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)      | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| AV1           | 18/10                                    | 10,0                                                   | Feira Cultural.                        | Educação Adventista em missão no Continente Africano.<br>Desenvolvimento da pesquisa distribuído no individual do grupo (3,0 pontos).<br>Pesquisa em grupo - Continente Africano especificando o clima, vegetação, demografia (3,0 pontos).<br>Conto – criatividade (2,0 pontos).<br>Pesquisa dos pioneiros e educação nos países (2,0 pontos).                                                                                                                                  |
| AV2           | 25/11                                    | 10,0                                                   | Região Sudeste                         | Atividade impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre aviso no eclass. | 10,0                                                   | Região Sul.<br><br>Apostila e caderno. | Orientações complementares, serão dadas pela professora em sala de aula.<br>Trabalho criatividade em dupla<br>Elaborar o mapa da Região Sul:<br>Fazer com figuras, representando: história em quadrinhos.<br>Será avaliado- criatividade da montagem do mapa com informações da região (3,0 pontos).<br>Atividade impressa em sala de aula (4,0 pontos)<br><br>Exercícios da apostila com correção conforme as aulas.<br>Resumos e questionários no caderno, total (3,0 pontos). |
| 02/12         |                                          | RECUPERAÇÃO ÚNICA<br>CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| INGLÊS        |                               |                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |                               | VALOR                                                                | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                      | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| AV1           | AT1 – Mostra cultural (Dia D) | 10,0                                                                 | AT1 – Mostra Cultural: Educação Adventista na África                                                                                                   | <b>AT1 - Mostra cultural:</b><br><br>1. Participação em sala de aula e apresentação.<br>(Envolvimento durante as atividades de preparação, respeito ao tema, comprometimento, criatividade na confecção dos trabalhos e vídeo e apresentação no dia)                                                                                |
|               | AT2 – 26/10/2026 - (Online)   | 5,0                                                                  | AT2 – Atividade avaliativa online                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| AV2           | 26/11                         | 10,0                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Past continuous (affirmative, negative and questions)</li> <li>Vocabulary: weather, winter clothing)</li> </ul> | <b>AT2 – Atividade Avaliativa Online</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade avaliativa realizada no contraturno, por meio do portal e-Class/CPB Provas.</li> <li>Data: 26/10/2026 - Valor: até 100% da nota</li> </ul> 2ª data: O aluno terá até o dia 05/11/2026 para concluir a atividade, valendo até 70% da nota. |
| PRODUTIVIDADE | Durante o bimestre            | 5,0                                                                  | Atividades no caderno e livro, bem como leitura e participação de atividades em aula.                                                                  | Atividades apresentadas de casa e realizadas diariamente em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 03/12         |                               | <b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b><br><b>CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| MATEMÁTICA    |                          |                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |                          | VALOR                                                  | Objeto de Conhecimento<br>(Conteúdo)                                       | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| AV1           | Última semana de outubro | 10                                                     | Escape Room Matemático: O Mistério da Ilha Deserta<br>Cap.9 GEOMETRIA      | Em vez de apenas desenhar, os alunos trabalham em equipes para <b>desvendar pistas e construir um "Manual de Sobrevivência/Navegação"</b> para fugir de uma ilha deserta, aplicando os conceitos das três habilidades estudadas no capítulo 9.<br><br>os detalhes serão passados em sala e via eclass |
|               | 26/11                    | 10,0                                                   | Capítulo 10 –<br>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA                               | Atividade impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre     | 5                                                      | Mostra cultural                                                            | Atividades Propostas para a turma pelos professores responsáveis, serão avaliadas de forma individual, sendo a participação na elaboração e apresentação na data.                                                                                                                                     |
|               |                          | 3                                                      | Lista de exercícios referentes ao capítulo 10, como uma revisão para prova | Essa lista será entregue na semana anterior da prova, como uma lista de estudo, preparando para a prova.                                                                                                                                                                                              |
|               |                          | 2                                                      | Caderno e livro todo vistado.                                              | Todas as atividades propostas em sala, além do caderno completo e livro feito.                                                                                                                                                                                                                        |
|               | 03/12                    | RECUPERAÇÃO ÚNICA<br>CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| EDUCAÇÃO FÍSICA |                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | DATA                                | VALOR                                                                | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                          | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| AV1             | 26/10 a 30/10<br>7MA 7MB<br>7TA 7TB | 4                                                                    | História, regras e fundamentos de handebol.                                                                                                                                                                                                                | <p>Critério avaliativo.</p> <p>O trabalho pode ser feito impresso.</p> <p>Capa 1 ponto</p> <p>História do handebol 1 ponto</p> <p>Regras do Handebol 1 ponto</p> <p>Fundamentos do handebol 1 ponto</p> <p>Para cada assunto acima com pouco conteúdo <b>(muito resumido)</b> será descontado 0,5 ponto.</p> <p>Na semana seguinte será segunda data valendo 70%, não poderá me entregar depois da segunda data.</p> |
| PRODUTIVIDADE   | No decorrer do bimestre.            | 6                                                                    | <p>Handebol modalidade do bimestre.</p> <p>Fundamentos da modalidade do bimestre.</p> <p>Atividades cooperativas, Jogos populares queimada e pique bandeira, futsal, vôlei, basquete e toda atividades esportiva e recreativa que envolvem o desporto.</p> | Cada aula vale 0,5 pontos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 03/12           |                                     | <b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b><br><b>CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ARTES |       |                                         |                      |
|-------|-------|-----------------------------------------|----------------------|
| DATA  | VALOR | Objeto de<br>Conhecimento<br>(Conteúdo) | Critério de Correção |



|     |  |    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TB1 |  | 10 | Arte Urbana | <p><b>ARTE URBANA: GRAFITE EM MINI MAQUETE</b></p> <p><b>Materiais:</b> Papelão; palitos de picolé; lápis; tesoura; cola; tinta; pincéis; canetinhas; referência impressa relacionada ao tema do projeto. Complementares: Objetos para decoração do cenário.</p> <p><b>Crerérrios de Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materiais:</b> Trouxe os materiais solicitados, incluindo a referência impressa, conforme as orientaões do professor.</li> <li>• <b>Preparação:</b> Realizou o esboço do grafite e planejou a composião da mini maquete, incluindo a rua e o muro.</li> <li>• <b>Construção:</b> Construiu uma mini maquete tridimensional de uma rua com muro, respeitando o tamanho solicitado pelo professor, demonstrando firmeza, proporção e organizaão.</li> <li>• <b>Grafite:</b> Criou uma composião artístia no muro, explorando letras, contornos, desenhos, cores e elementos característicos da arte urbana.</li> <li>• <b>Pintura e finalizaão:</b> Finalizou a maquete com capricho, utilizando pintura, texturas e detalhes que representem o ambiente urbano.</li> <li>• <b>Apresentaão:</b> Apresentou o projeto à turma utilizando vestimentas inspiradas na cultura hip-hop e interpretando um rap autoral, conforme as orientaões do professor.</li> </ul> <p><b>Orientaões Gerais</b></p> <p>A atividade será desenvolvida em sala de aula, com o acompanhamento e orientaão do professor.</p> <p>O aluno que não entregar o trabalho na data prevista poderá entregá-lo na aula seguinte (2ª data), com valor correspondente a 70% da nota.</p> <p>Concluir cada etapa do projeto durante as aulas, entregar e apresentar a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada etc.). Realizar a atividade com capricho de acordo com os exemplos apresentados; participar de atividades complementares: conceitualizaão, apresentaão, debates sobre o tema, pesquisas, resumos, exposiões. Colocar nome e série no trabalho. As notas serão distribuías conforme envolvimento, cooperativismo e responsabilidade de cada aluno durante o desenvolvimento do projeto.</p> |
|     |  |    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|               |                      |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|----------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                      |             |                  | As orientações complementares serão fornecidas pelo professor em sala de aula e publicadas no E-Class.                                                                                                                                                                                                                                          |
| TB2           | Decorrer do bimestre | 5           | Mostra Cultural. | Confecção das atividades e dos preparativos e das montagens para a Mostra Cultural.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre | 5           | Tarefas Diárias  | <p>As atividades de produtividade deverão ser apresentadas sempre que solicitadas. O(a) aluno(a) que não desenvolver ou não concluir a atividade receberá ocorrência e não será pontuado.</p> <p>A pontuação será atribuída no momento da solicitação, desde que a atividade esteja devidamente realizada, seja em sala de aula ou em casa.</p> |
| 01/12         |                      | RECUPERAÇÃO |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |