



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora Jefe : <b>Marcia Díaz C.</b>		
Curso	: 8 ° Básico A	Semana : 29 y 30 de Abril / 02 y 03 de Mayo del 2024

Estimados Apoderados:

**Cuota para bidón:** Los siguientes alumnos deben traer en la semana su cuota para la compra del bidón de agua : **Isidora Cáceres, Alejandro Carvajal, Thiare Castillo y Colver Cerdan.**

**CITACIÓN DE APODERADO:** Se cita al apoderado/a de **José Arteaga** (17:10 -17:30) y Apoderado/a de **Miguel Osorio** (17:40 - 18:00). Día martes en la sala 13.

**Recordar:**

- La atención de apoderados son los días **martes en el horario de 17:00 a 18:00** hrs en la dependencias del colegio (avisar con anticipación en el caso de querer agendar una reunión).
- Los alumnos que deben la **cuota mensual de “actividades”** deben acercarse por favor al compañero Ignacio Mollo para ponerse al día.
- **Evitar el uso de celular** en el colegio por parte de los estudiantes. en el caso de traerlo de todas maneras, ser responsable con su cuidado.

**REFORZAMIENTO DE LENGUA Y LITERATURA:** el día Jueves a las 15:15 a 16:00 hrs. (Marioly G, Florencia G y Ambar .

**Plan Lector: Lengua y Literatura: “Libro de Rut” (Biblia). Evaluación 02 de Mayo,**

**ARTES VISUALES:** Sr. Apoderado, le comunico que su hijo debe guardar todos sus trabajos porque se evaluará su proceso creativo a final del semestre. Además de recordarle que deben traer todos sus materiales. Agradezco su colaboración para que su hijo pueda participar activamente en clases. **TRABAJOS: RUEDA CROMÁTICA Y PAISAJE CON FRÍOS O CÁLIDOS.**

**MATEMÁTICA:** El día Lunes desde las 15:15 hasta las 16:00 comenzaremos el reforzamiento de Matemática en la sala número 16, los siguientes alumnos se deben quedar: Joaquin Amaro, Alejandro Carvajal, Monserrat Mamani, Javier Oyarzo, Isaac Tapia, Abdiel Untoja y Javiera Sepúlveda.

Lunes 29 de Abril		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
CIENCIAS NATURALES	<p><b>Evaluación Sumativa Nº1</b></p> <p>OA_5</p> <p>“Nuestro cuerpo, un todo organizado”</p> <p><b>Temario</b></p> <p>Características, órganos, funciones y estructuras de los siguientes sistemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema digestivo.</li> </ul>	<p>Estuche completo.</p> <p><b>Nota:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema respiratorio.</li> <li>- Sistema circulatorio.</li> <li>- Sistema excretor.</li> <li>- Homeostasis.</li> </ul>	<b>Estudiar del cuaderno, guías y texto del estudiante (pág. 3- 27).</b>
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<p><b>OA11</b> Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.</p> <p><b>Unidad 2</b></p> <p><b>Sociedad Colonial.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de la asignatura.</li> <li>- Texto</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	OA2 Ejercicios combinados con números Racionales.	Cuaderno y libro
<b>TECNOLOGÍA</b>	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	Cuaderno PENDRIVE TRABAJO EN SALA DE ENLACES
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	Guía de textos no literarios.	-Guía de textos no literarios -Lápiz y goma.

<b>Martes 30 de Abril</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b>	<p><b>Unidad 2: Trabajo en equipo</b></p> <p><b>Básquetbol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desplazamiento</li> <li>● Pase</li> </ul>	Botella con agua, ropa de cambio y útiles de aseo.
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	Completar cuadrados Mágicos.	Estuche
<b>INGLÉS</b>	<p><b>Unidad 1: Presentaciones orales con apoyo de ppt.</b></p> <p><b>Tema: Information and communication technologies</b></p>	<p>enviar ppt o canva al mail: <a href="mailto:antonieta.carcamo@eaportal.org">antonieta.carcamo@eaportal.org</a></p> <p>diccionario de apoyo</p>



		<a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/</a>
<b>RELIGIÓN</b>	Presentar el juego y jugar con los compañeros	Biblia personal no de biblioteca Juego bíblico creado por los estudiantes
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<b>Escribimos una entrevista: Al producir tu entrevista usa recursos de correferencia para no repetir palabras</b>	Cuaderno. libro, diccionario.

Miércoles 01 de Mayo		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>FERIADO LEGAL: "DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJO".</b>	
<b>TALLER DE VIDA PRÁCTICA</b>	<b>FERIADO LEGAL: "DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJO".</b>	
<b>TALLER DE COCINA</b>	<b>FERIADO LEGAL: "DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJO".</b>	
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	<b>FERIADO LEGAL: "DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJO".</b>	
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<b>FERIADO LEGAL: "DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJO".</b>	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>FERIADO LEGAL: "DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJO".</b>	
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>FERIADO LEGAL: "DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJO".</b>	



Jueves 02 de Mayo		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>OA11</b> Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.  <b>Unidad 2</b> <b>Sociedad Colonial.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura.</li><li>- Texto</li></ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA11</b> Calcular el volumen del cilindro.	Cuaderno y libro.
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>OA_2</b> Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, experimentando con materiales sustentables en técnicas de impresión, papeles y textiles.  Experimentar con las diversas herramientas para crear un grabado.  <b>Es importante que su hijo tenga sus materiales para que pueda participar activamente en las clases.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cartón de caja</li><li>-Block de dibujo o croquera.</li><li>Corcho</li><li>-Témpera</li><li>-Acrílico</li><li>-una lapicera que no bote tinta o un compás</li><li>-Goma eva (puede ser un pliego o una carpeta.)</li><li>-Paños para limpiar las herramientas (importante)</li><li>-Bolsa de basura para cubrir la mesa (importante)</li><li>-Vaso para limpiar pinceles.</li><li>-Delantal o polera para no mancharse</li><li>-Cinta doble faz</li></ul>
<b>MÚSICA</b>	<b>OA 3</b> Aplican elementos del lenguaje musical que favorecen el propósito expresivo al tocar instrumentos	metalófono
<b>INGLÉS</b>	<b>Unidad 1: Presentaciones orales con apoyo de ppt.</b> <b>Tema: Information and communication technologies</b>	enviar ppt o canva al mail: <a href="mailto:antonieta.carcamo@eaportal.org">antonieta.carcamo@eaportal.org</a>  diccionario de apoyo <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/</a>



<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Edición de una entrevista.	cuaderno, libro y diccionario.
----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Viernes 03 de Mayo		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>TALLER DE VIDA PRÁCTICA</b>	Creación de un peluche. <b>Es importante que su hijo tenga sus materiales para que pueda participar activamente en las clases.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un trozo de tela o ropa que se pueda reciclar para realizar la actividad.</li> <li>- Hilo y Aguja</li> <li>- Tijeras</li> <li>- Lápiz o tiza</li> <li>- Relleno: Este puede ser algodón de peluche o pequeños retazos de tela.</li> <li>- Botón</li> </ul>
<b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>	Planificación de la receta.	Cuaderno y lápiz.
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	fortalecer vínculos de confianza con los amigos.	libros del taller obligatorio traerlo.
<b>TALLER DE ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	Encuentro de líderes en el comedor. Tema. 8vo A	Estuche
<b>ORIENTACIÓN</b>	Consejo de curso Trabajo interpersonal e intrapersonal.	Estuche.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA_6 <b>Objetivo:</b> Explicar las características de los nutrientes y sus efectos en el organismo.	Texto del estudiante. Cuaderno de la asignatura. Estuche completo.
<b>RELIGIÓN</b>	Presentar el juego y jugar con los compañeros	Biblia personal no de biblioteca Juego bíblico creado por los estudiantes
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>  OA_2 Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, experimentando con materiales sustentables en técnicas de impresión, papeles y textiles.	-Cartón de caja -Block de dibujo o croquera. -Témpera -Acrílico



	<p><b>Se evaluarán los experimentos realizados en clase.</b></p> <p><b>Es importante que su hijo tenga sus materiales para que pueda participar activamente en las clases.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-una lapicera que no bote tinta o un compás</li><li>-Goma eva (puede ser un pliego o una carpeta.)</li><li>-Paños para limpiar las herramientas (importante)</li><li>-Bolsa de basura para cubrir la mesa (importante)</li><li>-Vaso para limpiar pinceles.</li><li>-Delantal o polera para no mancharse</li><li>-Cinta doble faz</li></ul>
<b>MÚSICA</b>	OA 3 Aplican elementos del lenguaje musical que favorecen el propósito expresivo al tocar instrumentos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno</li><li>- estuche</li><li>- metalófono</li></ul>