


SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES - 1º BIMESTRE 2026

5º ANO MA

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 13/03, VIA SECRETARIA.

Semana de recuperações

23 a 27 de março

Disciplina	Data/valor	Atividade	Onde encontrar	Pontuação e observações
CIÊNCIAS 	13/02 (sexta) TB1 - Trabalho Valor: 3,0	<p style="text-align: center;"><u>EM CASA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Responder a tabela comparativa da página 140 da apostila, baseando-se nas páginas 138 e 139, em casa. <p style="text-align: center;"><u>NA ESCOLA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Os alunos serão divididos em grupos através de sorteio e se organizarão para construir juntos uma maquete do sistema solar. ✓ Essa maquete deve conter todos os planetas e o sol, identificados pelo nome. ✓ Os materiais a serem usados podem ser: caixa de papelão, 	Apostila páginas 138 a 140.	<p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificação do grupo com nome dos participantes, ano, turma e nome da professora – 0,2 pontos. ✓ Trabalhar em equipe - 0,3 ✓ Posicionamento correto de cada planeta em relação ao sol – 0,5 pontos. ✓ Pintura, organização e confecção da maquete – 1,0 pontos. ✓ Tabela comparativa preenchido corretamente – 1,0

tinta guache, bolas de isopor de diferentes tamanhos para os planetas, palitos de churrasco, papel colorido, tesoura, lápis etc. Esses materiais devem ser levados para escola até o dia 01/03 para que os alunos possam montar a maquete com seus colegas de grupo.

✓ Segue abaixo duas maquetes de exemplo para os trabalhos:



PORTUGUÊS



19/02 (quinta)

Simulado




Valor: 2,0

Interpretação dos gêneros textuais: crônica e artigo / gramática: discurso direto e indireto, encontro consonantal, dígrafo e uso do S, SS e Ç.

Estudar as páginas 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 15 e 22 da apostila.

- A prova será realizada pelo Portal da Educação Adventista.

- Atenção! Não esqueça de trazer o login e senha do aluno anotado na agenda.

MATEMÁTICA 	23/02 (segunda) Simulado Valor: 2,0	Sistema de numeração, operações com números grandes.	Estudar as páginas 165, 166, 167, 168, 172, 173, 174, 176, 177 e 178 da apostila.	- A prova será realizada pelo Portal da Educação Adventista. - Atenção! Não esqueça de trazer o login e senha do aluno anotado na agenda.
GEOGRAFIA 	24/02 (terça) TB1 - Trabalho Valor: 1,0	<u>EM CASA:</u> ✓ Realizar as entrevistas das páginas 95 e 107, de acordo com o que se pede na apostila, conforme for enviado pela professora de tarefa de casa.		Critérios Avaliativos: Valor de cada pesquisa - 0,5
HISTÓRIA e ARTE REGENTE 	25/02 (quarta) TB1 - Trabalho interdisciplinar História - valor: 3,0 Arte (reg.) - valor: 3,0	<u>EM CASA:</u> ✓ Pesquise e escreva no caderno como é a vida de um dos povos das regiões desérticas: egípcios, tuaregues e garamantes, que serão escolhidos por meio de sorteio em sala. ✓ Os tópicos da pesquisa são: cultura, religião, costumes, alimentação, roupas e curiosidades. ✓ No final da pesquisa coloque a referência (os sites que você pesquisou). ✓ Pesquisar imagens que representem o povo pesquisado e levar para sala (não é para colar no caderno). Trazer no mínimo 3 imagens de tamanho pequeno para	Apostila páginas 70 a 73 e pesquisa na internet.	Critérios Avaliativos: ✓ Pesquisa no caderno – 1,5 ✓ - Organização das informações no LepBook – 1,0. ✓ - Uso de Imagens – 0,5



colar no folder que será feito em sala de aula.

ATENÇÃO: A PESQUISA DEVE SER MANUSCRITA.

EM SALA:

- ✓ Confecção de um lepbook em duplas (sorteio) com as informações e imagens pesquisadas em casa.
- ✓ As orientações para confecção do lepbook serão dadas em sala de aula pela professora.

GEOGRAFIA



26/02 (quinta)

TB2 - Trabalho

Valor: 2,0

EM SALA:



- ✓ Uma advogada irá conversar com os alunos sobre o direito das mulheres e dos idosos.
- ✓ Cada aluno deverá ir anotando as principais informações da palestra no caderno e escolher o tema: direito das mulheres ou direito dos idosos.
- ✓ Com todas as informações reunidas, o aluno deve elaborar um mapa conceitual simples com o assunto da palestra.

Exemplo:



Critérios Avaliativos:

- Conceitos coerentes com o tema - 1,0
- Organização do mapa conceitual - 1,0

PORTUGUÊS 	27/02 (sexta) TB1 - Trabalho Valor: 1,0	Produção textual: gênero diálogo. <p style="text-align: center;"><u>EM CASA:</u></p> Fazer a leitura do livro “Sentimentos trazem o tom” e as atividades em casa, conforme solicitado pela professora. <p style="text-align: center;"><u>EM SALA:</u></p> Escrever um diálogo sobre os sentimentos trabalhados durante a leitura do livro paradidático de forma criativa baseando-se no diálogo das páginas 26 e 27 da apostila.		Critérios Avaliativos: - Produção textual de acordo com as características do gênero diálogo - 0,5 - Escrita organizada e legível – 0,3 - Ortografia e pontuação - 0,2
INGLÊS Prof.ª Tatiana 	02/03 (segunda) TB 1 - Trabalho Valor: 4.0	Vocabulário: O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente. Parts of the body: head, shoulders, knees, toes, eyes, etc... Clothes: sneakers, cap, jacket, shorts, T-shirt, jeans, socks, etc...	Livro didático nas páginas 9, 10, 17e 18 e caso queira, também pode ser pesquisado na internet.	Será enviado um resumo com o conteúdo a ser estudado e postaremos no e-class

MATEMÁTICA**03/03 (terça)****TB1 – Trabalho
interdisciplinar****Matemática -
valor: 1,0****Arte (reg.) -
valor: 2,0****EM CASA:**

- ✓ Os alunos receberão folhas coloridas fornecidas pela professora e deverão criar diversas formas geométricas através do recorte em casa.
- ✓ A quantidade mínima de figuras geométricas são 5 de cada formato.

EM SALA:

- ✓ Os alunos devem criar e concluir o seu desenho em uma aula.

Exemplo:





Atividade em folha
impressa**Critérios Avaliativos:**





- Confecção do desenho com o uso correto das figuras geométricas e a colagem correta: MAT. (1,0) e ART. (2,0)




CIÊNCIAS**09/03 (segunda)****PR1 – Prova****Valor: 7,0**

- ✓ Unidade 1: Terra nosso planeta em movimento.
- ✓ Unidade 3: Explorando a via láctea.

Estudar as páginas
122 a 134, 151 a
160 da apostila.

PORTUGUÊS 	10/03 (terça) PR - Prova Valor: 7,0	✓ Interpretação dos gêneros textuais: relato pessoal e texto expositivo / gramática: antônimo e sinônimo, sílaba tônica, tempo verbal (passado, presente, futuro) e uso da letra S.	Estudar as páginas 39, 44, 45, 47, 48, 51, 53 e 56 da apostila.	
HISTÓRIA 	11/03 (quarta) PR1 - Prova Valor: 7,0	✓ Unidade 2: A vida nas montanhas. ✓ Unidade 3: A vida nas ilhas.	Estudar as páginas 74 a 87 da apostila.	
GEOGRAFIA 	12/03 (quinta) PR1 - Prova Valor: 7,0	✓ Unidade 1: A vida dos brasileiros. ✓ Unidade 2: Ter ou não ter filhos?	Estudar as páginas 92 a 109 da apostila.	
ENSINO RELIGIOSO 	12/03 (quinta) PR1 - Prova Valor: 7,0	✓ Capítulos: 1, 2, 3, 4 e 5.	Estudar as páginas 6 a 15 da apostila.	

<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>13/03 (sexta)</p> <p>PR1 - Prova</p> <p>Valor: 7,0</p>	<p>✓ Ângulos, ponto, reta e plano, ou polígono.</p> <p>✓ Divisão e expressão numérica.</p>	<p>Estudar as páginas 207 a 216 da apostila.</p> <p>Estudar as páginas 184 a 198 da apostila.</p>	
<p>ARTE REGENTE</p> 	<p>13/03 (sexta)</p> <p>TD1 - Apostila completa</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>✓ Atividades realizadas no livro.</p> <p>AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS DURANTE O BIMESTRE NAS AULAS.</p>	<p>Páginas 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17 e 18 da apostila de arte.</p>	<p>Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> 	<p>13/03 (sexta)</p> <p>TD1 - Apostila completa</p> <p>Valor: 3,0</p>	<p>✓ Atividades realizadas no livro.</p> <p>AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS DURANTE O BIMESTRE NAS AULAS.</p>	<p>Páginas 6 a 17 da apostila de ensino religioso.</p>	<p>Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.</p>
<p>INGLÊS</p> <p>Prof.^a Tatiana</p> 	<p>16/03 (segunda)</p> <p>PR - Prova</p> <p>Valor: 6.0</p>	<p>Sports: soccer, volleyball, basketball, skateboard, etc...</p> <p>Action verbs: wear, play, sing, jump, etc...</p> <p>Parts of the body: head, shoulders, knees, toes, eyes, etc...</p> <p>Clothes: sneakers, cap, jacket, shorts, T-shirt, jeans, socks, etc...</p> <p>Demonstrative pronouns: this, these, that, those.</p>	<p>As páginas a serem estudadas serão postadas no e-class e enviadas via agenda.</p>	<p>O livro será enviado uma semana antes para o estudo.</p> <p>Iremos utilizar lápis de cor.</p>

<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Prof.^a Ana Paula</p> 	<p>TB1 5ºMA 24/02 5ºMB 26/02 5ºTA 26/02 5ºTB 26/02</p> <p>Valor: 3,0</p>	<p>CUIDADOS COM O CORPO / 8 REMÉDIOS NATURAIS</p> <p>A avaliação do professor será feita por meio de uma pesquisa realizada em casa sobre os 8 remédios naturais. Os temas serão divididos entre as classes para que o aluno possa realizar a pesquisa e trazer por escrito.</p>	<p>H5. Compreender a importância dos alimentos saudáveis para o desenvolvimento e cuidados com o corpo.</p>	
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Prof.^a Ana Paula</p> 	<p>AV1 5ºMA 10/03 5ºMB 12/03 5ºTA 12/03 5ºTB 12/03</p> <p>Valor: 7,0</p>	<p>FEIRA DE SAÚDE / 8 REMÉDIOS DA NATUREZA</p> <p>A avaliação do professor será feita por meio da participação do aluno na Feira de Saúde. Os alunos participarão explicando o tema da pesquisa realizada na primeira avaliação.</p>	<p>H6. Relacionar saúde com atividade física, percebendo a importância desses dois elementos para a saúde.</p>	
<p>ARTE ESPECIAL</p> <p>Prof.^a Andy</p> 	<p>Durante o Bimestre Valor: 10</p>	<p>Verificação de aprendizagem e todas as atividades propostas em sala de aula.</p>	<p>Livro</p>	<p>Todas as atividades realizadas durante as aulas.</p>