

Cronograma de Avaliações

1º ANO EM - Turma 1MB - 1º bimestre – 2025

ATENÇÃO À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá menos, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.**

GUIA DE TRABALHOS:

<https://s.educacaoadventista.org.br/escola/arquivos/osoltgFqcfAW3ocMIVn7yDGmnBqAvXkbO7nda4pt.pdf>

| Data | Disciplina | Instrumento avaliativo | Peso | Conteúdos/Critérios |
|-------------|-------------------|-------------------------------|-------------|--|
| | Educação Física | AV1 | 10 | Teste físico (teste de agilidade). Será realizado em aula, oportunizado até que todos façam. |
| | Educação Física | AV2 | 10 | Atividades diárias: São as atividades realizadas durante as aulas(jogo de basquete e handebol, jogos pré-desportivos, fundamentos dos desportos, atividades recreativas e alongamento). Os alunos são avaliados no decorrer das aulas. |
| | Projeto de Vida | AV1 | 10 | Caderno da disciplina completo: o caderno solicitado para a disciplina de Projeto de Vida será usado em cada aula. Os alunos devem mantê-lo sempre em dia, com as atividades de aula e tarefas de casa e trazê-lo em todas as aulas. Em 2 dias aleatórios durante o bimestre, o caderno será recolhido e avaliado. |
| 11/03 | Língua Inglesa | AV1 | 10 | Conteúdo: Simple Present pág. 8 e 9 e Present Continuous pág. 22 e 23. Critérios: Trabalho que será disponibilizado no e-class. Primeira data de entrega: 11/03 Segunda data de entrega: 25/03 |
| 12/03 | Argumentação | Redação 1 | 10 | Redação: Os alunos receberão no dia o tema da proposta de redação e terão uma semana de prazo de postagem. A redação deverá ser entregue via site oficial de correção. |

| | | | | |
|-------|--------------------|-----|----|---|
| | | | | <p>Link para acessar o site: https://app.redacaonline.com.br/colégio-adventistas/aluno/login</p> |
| 13/03 | Biologia | TB1 | 10 | <p>Lista de exercícios via CPB provas, impressa, sobre os conteúdos do Módulo 1 (Bases da Ecologia) e 2 (Relações Ecológicas) da apostila de Biologia.</p> <p>*Primeira data de entrega: 13/03. *Segunda data de entrega (recuperação): 31/03. A entrega deve ser feita em aula, com as devidas correções orientadas pelo professor.</p> |
| 14/03 | Química | AV1 | 5 | <p>Lista de exercícios a ser resolvida em sala de aula sobre o Módulo 2: Estudo macroscópico da matéria. Recuperação do trabalho: 28/03/2025.</p> |
| 14/03 | Geografia/História | AV1 | 10 | <p>Os alunos deverão escrever a história do CAV e interligar com a trajetória de algum ex-aluno, professor ou funcionário da instituição. O trabalho deverá apresentar um histórico da escola até cruzar os eventos com a história do personagem escolhido. Será necessário incluir depoimentos, fotos, arquivos e outros materiais que auxiliaram na pesquisa e que enriqueceram o relatório. Também devem ser descritos os métodos usados para o desenvolvimento do trabalho, bem como o detalhamento das fontes usadas. Maiores orientações serão passadas em aula. A atividade pode ser feita de forma individual ou em grupos de até 6 participantes. Para trabalhos coletivos é necessário adicionar uma seção descrevendo a atuação de cada componente do grupo. Primeira data de entrega: 14/03 (Exclusivamente via E-class). Segunda data de entrega (recuperação) : 28/03 (exclusivamente via e-mail cleiton.souza@educadventista.org.br).</p> |
| 18/03 | Arte | AV1 | 10 | <p>As origens das artes até o Mundo Antigo - Arte Rupestre: Criação de Mural Rupestre com Reflexão sobre Simbolismo e Fé.</p> <p>Descrição: Elaborar um mural inspirado na arte rupestre, utilizando materiais simples (carvão, argila, pigmentos naturais) e representando elementos da natureza ou da vida humana. No trabalho, incluir uma breve explicação escrita sobre como essa forma de expressão artística pode refletir valores espirituais, conectando-a à busca humana por significado e à relação com o transcendente desde a Pré-História.</p> <p>Materiais: Papel pardo, papel sulfite branco e colorido, elementos da natureza, cola, lápis de cor, caneta hidrocor.</p> <p>Formato: Grupo até 10 alunos. *O trabalho deve ser realizado e apresentado na data prevista em sala de aula.</p> <p>Recuperação: 01/04 As origens das artes até o Mundo Antigo - Arte Rupestre: Elaborar um resumo sobre os períodos da arte rupestre detalhando as suas características e tipos. O trabalho deve ser entregue digitado.</p> <p>Formato: Individual. *O trabalho deve ser entregue na data prevista em</p> |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------|-----------|----|---|
| | | | | sala de aula. |
| 19/03 | Argumentação | Redação 2 | 10 | <p>Redação: Os alunos receberão no dia o tema da proposta de redação e terão uma semana de prazo de postagem. A redação deverá ser entregue via site oficial de correção.</p> <p>Link para acessar o site: https://app.redacaonline.com.br/colégio-adventistas/aluno/login</p> |
| 20/03 | Projeto de Vida | AV2 | 10 | <p>Elaborar uma arte conceitual que o identifique como indivíduo, tendo como base os estudos feitos em aula sobre construção da identidade, relacionando-a à identidade da Educação Adventista.</p> <p>Deve conter uma frase com a qual se identifique e o inspire para a vida, citando seu autor.</p> <p>Deve ser elaborado digitalmente e postado no E-class, em aula aberta para este fim, nesta data, para avaliação e mentoria, valendo a nota máxima.</p> <p>Maiores orientações em aula.</p> <p>Crítérios: Estética, detalhamento nas informações solicitadas e entrega na data.</p> <p>Segunda data de entrega (Recuperação) 03/04</p> |
| 24/03 | Química | AV2 | 5 | <p>Atividade no E-class provas sobre Composição da matéria (módulo 3 – páginas 19 a 28).</p> <p>O trabalho estará disponível a partir do dia 24/03/2025, às 07h15 até o dia 31/03/2025, às 23h59.</p> <p>Recuperação do trabalho: até 04/04/2025.</p> |
| 24/03 | Matemática Investigação matemática | AV1 | 10 | <p>Atividade no E-class provas sobre Notação científica (módulo 1 - páginas 12 a 15), conjuntos numéricos, intervalos, plano cartesiano (módulo 2 – páginas 16 a 33) e funções (módulo 3 – páginas 34 a 48).</p> <p>O trabalho estará disponível no CPB provas a partir do dia 24/03/2025, às 07h15 até o dia 31/03/2025, às 23h59.</p> <p>Recuperação do trabalho: até 04/04/2025.</p> |
| 27/03 | Física | AV1 | 10 | <p>Conteúdo: Método científico, Grandezas básicas do Sistema internacional, Conceitos básicos da mecânica, Velocidade média, Velocidade relativa</p> <p>Crítérios: Serão 20 questões dissertativas que os estudantes levarão para a casa no dia 13/03</p> <p>*Primeira data de entrega: 27/03.</p> <p>*Segunda data de entrega (recuperação): 10/04. A entrega deve ser feita em aula, com as devidas correções orientadas pelo professor.</p> |
| 01/04 | Ensino Religioso | AV1 | 10 | <p>Elaborar um trabalho escrito sobre os discípulos de Jesus, devidamente organizado, descrevendo as seguintes informações:</p> <p>1- Quais foram os discípulos de Jesus? 2- Características, personalidade e profissão de cada discípulo. 3- Qual a importância dos discípulos na história do cristianismo? 4- Se Jesus chamasse você para ser um discípulo hoje, como você reagiria a esse chamado? (nesta pergunta registrar a resposta de cada aluno).</p> <p>A entrega deverá ser feita impressa ao professor em sala de aula.</p> |

| | | | | |
|-------|-------------------|-----------|----|---|
| | | | | <p>A atividade poderá ser feita em duplas ou trios.</p> <p>Primeira data de entrega: 01/04.</p> <p>Segunda data de entrega (recuperação): 08/04.</p> |
| 02/04 | Argumentação | Redação 3 | 10 | Redação: Os alunos receberão no dia o tema da proposta de redação e farão em aula a redação argumentativa. |
| 07/04 | Língua Portuguesa | PR2 | 10 | Tipos de linguagem pág. 8 e 9; variações linguísticas pág. 20; denotação e conotação pág. 25; polissemia pág. 28; hiperônimos e hipônimos pág. 42; ambiguidade pág. 44; funções da linguagem págs. 50 a 53. |
| 08/04 | Arte | AV2 | 10 | <p>Civilizações Antigas - Mesopotâmia, Egito, Grécia e Roma: Escultura ou desenho comparativo entre Idealização e Realismo.</p> <p>Descrição: Individualmente, os alunos produzirão duas peças (desenho ou escultura em massinha/argila): uma no estilo idealizado da arte egípcia (proporções hieráticas e simbólicas) e outra baseada no naturalismo da arte greco-romana (atenção ao movimento e detalhes realistas). Junto ao trabalho os alunos escreverão uma pequena reflexão comparando o idealismo religioso das culturas egípcia e mesopotâmica com o realismo inspirado na observação do mundo físico das culturas grega e romana.</p> <p>*O trabalho deve ser entregue na data prevista em sala de aula.</p> <p>Segunda data de entrega (Recuperação): 23/04</p> |
| 08/04 | Biologia | PR2 | 10 | <p>Conteúdo: Módulo 1 da apostila de Biologia - Introdução às ciências biológicas (Ecologia) Págs. 8 até a 16. Módulo 2 da apostila de Biologia - Ecologia das populações e das comunidades, págs. 19-26. Módulo 3 da apostila de Biologia - Impacto Ambiental, págs. 30-31 e 35.</p> <p>Crêterios: Serão 10 questões de múltipla escolha.</p> |
| 08/04 | Língua Inglesa | PR2 | 10 | <p>Conteúdo: Text interpretation pág. 3 a 8 e pág. 20,, object pronouns pág. 5 e 6, simple present pág. 8 e 9 e present continuous pág. 22 e 23.</p> <p>Crêterios: Serão 10 questões de múltipla escolha.</p> |
| 09/04 | História | PR2 | 10 | <p>Conteúdo: Historiografia (Págs. 2 a 5) Arqueologia (Pág. 15) Pré-História (Pág. 21) Sumérios (Pág. 25) Mesopotâmia (Pág. 25) Código de Hamurábi (Pág. 25) Fenícios (Pág. 35) Egito Antigo (Págs. 29 e 30)</p> |
| 09/04 | Física | PR2 | 10 | <p>Conteúdo: Método científico, Grandezas básicas do Sistema internacional, Conceitos básicos da mecânica, Velocidade média, Velocidade relativa, Gráficos do MRU e MRUV, Gráfico do MRU, Gráficos do MRUV</p> <p>Crêterios: Serão 10 questões de múltipla escolha que precisam conter os cálculos e/ou justificativa</p> |
| 10/04 | Matemática | PR2 | 10 | Conteúdo: Medidas e notação científica (Módulo 1 - páginas 1 a 15), Plano cartesiano (módulo 2 - páginas 16 a 33), Funções (Módulo 3 - páginas 34 a 48). |
| 10/04 | Literatura | PR2 | 10 | Conteúdo: Gêneros literários: lírico, épico, dramático (Pg. 84 a 95). Gêneros textuais: poema, romance e texto dramático (Pg. 80 a 83). Linguagem literária e |

| | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|-------------|-----|---|
| | | | | não literária (Pg. 69) |
| 11/04 | Geografia | PR2 | 10 | Conteúdo: Correntes do pensamento Geográfico (Págs. 4 a 6) Conceitos geográficos (Págs. 9 a 15) História do pensamento geográfico (Págs 2 a 4) Forma da Terra (Pág. 21) Coordenadas Geográficas (Págs. 24 e 25) Escala cartográfica (Págs. 26 a 29) Projeção cartográfica (Págs. 31 a 34) |
| 11/04 | Química | PR2 | 10 | Conteúdo: Estudo macroscópico da matéria (Módulo 2 - páginas 9 a 18), Composição da matéria (Módulo 3 - páginas 19 a 28), Modelos atômicos (Módulo 4 - páginas 29 a 56). |
| 14/04 | Língua portuguesa Paradidáticos | AV1 | 10 | O aluno deverá fazer a leitura do livro “Senhora”, José de Alencar. Atividades de Leitura e Análise 1. Mapa Conceitual: Crie um mapa conceitual com conceitos, personagens e eventos do livro. 2. Análise de Diálogos: Escolha um diálogo importante do livro e analise o que os personagens estão dizendo e o que está implícito. 3. Identificação de Simbolismo: Encontre exemplos de simbolismo no livro e explique o que eles representam. 4. Análise de Personagens Secundários: Escolha um personagem secundário do livro e analise sua importância para a trama. Importante: Entrega do Trabalho - Primeira entrega: 14/04 - Segunda entrega (recuperação): 23/04 Certifique-se de entregar o trabalho com as correções necessárias, conforme indicado pelo professor, em sala de aula na data prevista. A entrega do trabalho deverá ser feita em formato impresso, diretamente ao professor. |
| 15/04 | Ensino Religioso | AV2 | 10 | Apresentar os vistos no livro didático: Durante o bimestre, o professor irá assinalar com vistos a realização das atividades propostas em sala de aula. Ao final do bimestre irá revisar, conferindo quem realizou todas as atividades no livro. |
| Até dia 22/04. | Literatura | Ponto Bônus | 1,0 | 1. LEITURA do Poema Vaidosa (pág 81) e análise dos itens da estrutura básica do poema. 2. LEITURA do trecho do Romance Dom Casmurro (Machado de Assis) (A inscrição, pág 82) e responder às questões da página 83. |
| 22/04 | Física | Superação | 10 | Conteúdo: Método científico, Grandezas básicas do Sistema internacional, Conceitos básicos da mecânica, Velocidade média, Velocidade relativa, Gráficos do MRU e MRUV, Gráfico do MRU, Gráficos do MRUV Crêterios: Serão 10 questões de múltipla escolha que precisam conter os cálculos e/ou justificativa |
| 23/04 | Matemática Investigação matemática | Superação | 10 | Conteúdo: Medidas e notação científica (Módulo 1 - páginas 1 a 15), Plano cartesiano (módulo 2 - páginas 16 a 33), Funções (Módulo 3 - páginas 34 a 48). |
| 23/04 | Literatura | Superação | 10 | Conteúdo: Gêneros literários: lírico, épico, dramático (Pg. 84 a 95). Gêneros textuais: poema, romance e texto dramático (Pg. 80 a 83). Linguagem literária e não literária (Pg. 69) |
| 24/04 | Biologia | Superação | 10 | Conteúdo: Módulo 1 da apostila de Biologia - Introdução às ciências biológicas (Ecologia) Págs. 8 até a 16. Módulo 2 da apostila de Biologia - Ecologia das populações e das comunidades, págs. 19-26. |

| | | | | |
|-------|-------------------|-----------|----|--|
| | | | | Módulo 3 da apostila de Biologia - Impacto Ambiental, págs. 30-31 e 35. Crítérios: Serão 10 questões de múltipla escolha. |
| 24/04 | Língua Inglesa | Superação | 10 | Conteúdo: Text interpretation pág. 3 a 8 e pág. 20,, object pronouns pág. 5 e 6, simple present pág. 8 e 9 e present continuous pág. 22 e 23. Crítérios: Serão 10 questões de multipla escolha. |
| 25/04 | Química | Superação | 10 | Conteúdo: Estudo macroscópico da matéria (Módulo 2 - páginas 9 a 18), Composição da matéria (Módulo 3 - páginas 19 a 28), Modelos atômicos (Módulo 4 - páginas 29 a 56). |
| 25/04 | Geografia | Superação | 10 | Conteúdo: Módulo 1 - O espaço geográfico Módulo 2 - Cartografia geral Módulo 3 - A cartografia no cotidiano |
| 28/04 | Língua Portuguesa | Superação | 10 | Tipos de linguagem pág. 8 e 9; variações linguísticas pág. 20; denotação e conotação pág. 25; polissemia pág. 28; hiperônimos e hipônimos pág. 42; ambiguidade pág. 44; funções da linguagem págs. 50 a 53. |
| 28/04 | História | Superação | 10 | Conteúdo: Módulo 1 - O ensino de História e sua relação com o presente Módulo 2 - Debate sobre a Pré-História Módulo 3 - Sociedades antigas na Ásia e África Módulo 4 - Os gregos antigos |

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

CRONOGRAMA CHAVE DO ENEM

Cronograma do 1º ano do Ensino Médio

Aulão inaugural – dicas de organização do estudo e uso da plataforma E-class. **Live 13/02/2025**

| Área do Conhecimento | Componentes | Abertura do Simulado e Live | Fechamento do Simulado |
|---|---|------------------------------------|------------------------|
| Linguagens e suas Tecnologias | <ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa • Literatura • Língua Inglesa | 20/02/2025 | 27/02/2025 |
| Matemática e suas Tecnologias | <ul style="list-style-type: none"> • Matemática | 27/02/2025 | 06/03/2025 |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | <ul style="list-style-type: none"> • Química • Biologia • Física | 06/03/2025 | 13/03/2025 |
| Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | <ul style="list-style-type: none"> • Geografia • História | 13/03/2025 | 20/03/2025 |
| Linguagens e suas Tecnologias | <ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa • Literatura | 20/03/2025 | 27/03/2025 |
| Matemática e suas Tecnologias | <ul style="list-style-type: none"> • Matemática | 27/03/2025 | 03/04/2025 |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | <ul style="list-style-type: none"> • Química • Biologia • Física | 03/04/2025 | 10/04/2025 |
| Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | <ul style="list-style-type: none"> • Geografia • História | 10/04/2025 | 17/04/2025 |
| Linguagens e suas Tecnologias | <ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa • Literatura • Língua Inglesa | 24/04/2025 | 08/05/2025 |
| Matemática e suas Tecnologias | <ul style="list-style-type: none"> • Matemática | 08/05/2025 | 15/05/2025 |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | <ul style="list-style-type: none"> • Química • Biologia • Física | 15/05/2025 | 22/05/2025 |
| Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | <ul style="list-style-type: none"> • Geografia • História | 22/05/2025 | 29/05/2025 |
| Linguagens e suas Tecnologias | <ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa • Literatura | 29/05/2025 | 05/06/2025 |
| Matemática e suas Tecnologias | <ul style="list-style-type: none"> • Matemática | 05/06/2025 | 12/06/2025 |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | <ul style="list-style-type: none"> • Química • Biologia • Física | 12/06/2025 | 26/06/2025 |
| Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | <ul style="list-style-type: none"> • Geografia • História | 26/06/2025 | 03/07/2025 |

Início da live: 19h