

CrITÉrios Avaliativos do 3º Bimestre 2025 - 1º EM

AV 1 - 3º Bimestre

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades, mas sim uma data limite para a aplicação.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da Avaliação em sala de aula. A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no E-class.
- O Colégio não faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno. Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

AV 2 - 3º Bimestre

15/09	16/09	17/09	18/09	19/09	22/09
Argumentação Inglês	Física Ensino Religioso	Química Biologia	História Geografia	Matemática Educação Física	Gramática Literatura

REC - 3º Bimestre

24/09	25/09	26/09	29/09	30/09	01/10
Argumentação Inglês	Física Ensino Religioso	Química Biologia	História Geografia	Matemática Educação Física	Gramática Literatura

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.



MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	1A 13/08 1B 11/08	3,0	Avaliação integrada I Conteúdo: Equações lineares e sistemas lineares.	36 questões – 4 questões de cada disciplina (Gramática, Geografia, Literatura, Matemática, Religião, Inglês, Biologia, Química e Física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chrome book.
	1A 28/08 1B 28/08	3,0	Avaliação integrada II Conteúdo: Módulo 1- Sistemas Lineares.	36 questões – 4 questões de cada disciplina (Gramática, Geografia, Literatura, Matemática, Religião, Inglês, Biologia, Química e Física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chrome book.
	1A 03/09 1B 03/09	4,0	Lista de exercícios: Módulo 1- Sistemas Lineares.	A lista de exercícios de Matemática valerá nota e contará com 10 questões de múltipla escolha. Questões sem cálculo serão desconsideradas, e a nota final será baseada no número de acertos.
AV2	19/09	10,0	Módulo 2: Função quadrática	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta. 10 questões: 1,0 ponto cada questão.



PRODUTIVIDADES	No decorrer do bimestre	3,0	Tarefas de casa e classe: Realização de tarefas em classe ou em casa, solicitadas pelo professor e apresentadas no prazo determinado.
	No decorrer do bimestre	2,0	Participação: A participação em sala será avaliada com base no envolvimento ativo do aluno nas atividades propostas, como contribuições pertinentes às discussões, respeito à vez de fala, colaboração em trabalhos em grupo e interesse demonstrado durante as aulas. A simples presença não garante a pontuação total — será considerada a qualidade e frequência da participação.
	1A 10/09 1B 10/09	5,0	Lista de exercícios bimestral: Lista de exercícios com questões de múltipla escolha realizada remotamente (em casa) via e-class prova. A nota será considerada proporcionalmente à porcentagem de acertos.

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 30/09



FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 1A 13/08 1B 11/08	3	Avaliação integrada I Conteúdo: Movimento circular e Newton e Leis da dinâmica	36 questões – 4 questões de cada disciplina (gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chrome book.
1A 28/08 1B 28/08	3	Avaliação integrada II Conteúdo: Leis de Newton e suas aplicações	36 questões – 4 questões de cada disciplina (gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chrome book.
1A 11/08 1B 12/08	4	Lista de exercícios em sala: Movimento circular	Impressa em sala de aula. Individual
AV2 16/09	10,0	Aplicações das leis de Newton Impulso e quantidade de movimento.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUT 09/09	4,0	Lista de exercícios online - Número de acertos Dinâmica para Comunicação (elaborar e executar instruções, reconhecer e analisar	



16/09	4,0	participação no processo enquanto líder e executor, desenvolver inteligência emocional e reconhecer a individualidade em processos coletivos). Os alunos (em duplas ou individualmente) deverão realizar um desenho. Um aluno passa a instrução e o outro executa realização em 1 minuto e 30 segundos Critério de pontuação: Dedicação e concentração nas instruções - 2,0 Execução - 1,0 Autoavaliação - 1,0.
Ao longo do bimestre	2,0	Caderno e apostila (Presencial)

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 25/09



BIOLOGIA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	1A 13/08 1B 11/08	3,0	Módulo 1: Estrutura da célula eucarionte: núcleo Avaliação integrada I Conteúdo: páginas 1 a 7	36 questões – 4 questões de cada disciplina (gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chromebook.
	1A 28/08 1B 28/08	3,0	Avaliação integrada II Conteúdo: páginas 8 a 16	36 questões – 4 questões de cada disciplina (gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chromebook.
	25/08	4,0	Lista de exercícios: Todo módulo 1	Quiz (questionário) com 4 questões (impresso) Atividades serão feitas em sala – 4,0 (cada questão vale 1,0)
AV2	17/09	10,0	Módulo 2: Divisão celular	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PR	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.	



1º Médio A

16/09

1º Médio B

16/09

12/09

4,0

3,0

Dinâmica para Comunicação (em sala)

(Elaborar e executar instruções, reconhecer e analisar participação no processo enquanto líder e executor, desenvolver inteligência emocional e reconhecer a individualidade em processos coletivos). Os alunos (em duplas ou individualmente) deverão realizar um desenho. Um aluno passa a instrução e o outro executa realização em 1 minuto e 30 segundos

Critério de pontuação:

Dedicação e concentração nas instruções - 2,0

Execução - 1,0

Autoavaliação - 1,0.

Módulo 3- Formas de reprodução

Lista de exercícios E-class Prova (On-line) - Número de acertos. (em casa)

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 26/09



ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
1A 13/08 1B 11/08	3,0	Avaliação integrada I Conteúdo: Módulo 1 Por que parábolas? Páginas 2 a 11	36 questões – 4 questões de cada disciplina (gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chrome book.
1A 28/08 1B 28/08	3,0	Avaliação integrada II Conteúdo: Módulo 1 Por que parábolas? Páginas 2 a 11	36 questões – 4 questões de cada disciplina (gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chrome book.
1A 11/09 1B 12/09	4,0	Conteúdo: Módulo 1 Por que parábolas? Páginas 12 a 17	Produção textual em folha avulsa sobre o uso das parábolas. Desenvolver duas parábolas com lições ou fundos morais diferentes. Critérios avaliativos: Escrita a caneta, texto legível e sem rasuras (1.3 pontos); Criar um fundo moral que ensine uma lição (1.3 pontos); A produção deve ter no mínimo vinte linhas (1.3 pontos).

AV1



AV2	16/09	10,0	Avaliação sobre o módulo 2.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADES	No decorrer do bimestre			
	1B 28/08 1A 27 e 29/08	7,0	Módulo 2: O operador de milagres: A visão de Jesus sobre o poder divino e os poderes do mal.	Trabalho em cartolina, sobre os milagres divinos e não divinos (fenômenos). Usando como referência o relato bíblico e a pesquisa sobre os “supostos milagres” modernos. Pode ser feito em dupla. Critérios avaliativos: Uso de ao menos cinco imagens (2,3 pontos); Texto legível e alinhado (2,3 pontos); Divisão clara e bem definida sobre os dois tipos de milagres/fenômenos solicitados (2,3 pontos). Pelo menos cinco exemplos de cada (2,3 pontos).
		3,0	Vistos no caderno e livro didático	Exercícios corrigidos em sala.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 25/09				



GRAMÁTICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	11/08- 1B 13/08-1A	3,0	Avaliação integrada I Conteúdo: Verbos regulares	36 questões – 4 questões de cada disciplina (gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física).
	28/08- 1A/B	3,0	Avaliação integrada II Conteúdo: Verbos irregulares	Avaliação presencial via e-class Prova - Chromebook.
	21/08 e 26/08	4,0	Conjugação verbal	36 questões – 4 questões de cada disciplina (gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chromebook. Os alunos deverão responder em sala – a conjugação correta de um verbo regular da 1ª, 2ª e 3ª conjugação + 1 verbo irregular Critério de pontuação: Acertar a conjugação (pessoa, número, tempo e modo). 4 tentativas cada uma valendo 1,0. 1 questão bônus
AV2	22/09	10,0	Verbos, resenha, entrevista e advérbios	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta



PRODUTIVIDADE	16/09	4,0	Dinâmica para Comunicação (elaborar e executar instruções, reconhecer e analisar participação no processo enquanto líder e executor, desenvolver inteligência emocional e reconhecer a individualidade em processos coletivos).	Os alunos (em duplas) deverão realizar um desenho. Um aluno passa a instrução e o outro executa realização em 1 minuto e 30 segundos Critério de pontuação: Dedicação e concentração nas instruções - 2,0 Execução - 1,0 Autoavaliação - 1,0.
	23/09 25/09 30/09	3,0	3 Ensaios para o Sarau Literário - Obra "Conselhos à minha filha" de Nisia Floresta- 1ªEMA e Obra "Dom Casmurro" de Machado de Assis - 1ªEMB	Cada ensaio valerá 1,0. Realização em sala. O aluno deve desempenhar a função estabelecida, acompanhando o roteiro, ensaiando e ajustando a apresentação. Funções: Roteirista, Som, Direção, Assistente de direção, Cenografia, Personagens e Figuração.
	Decorrer do bim. (até 29/09)	3,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2	Exercícios corrigidos em sala.

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 01/10



LITERATURA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	11/08- 1B 13/08-1A	3,0	Avaliação integrada I Conteúdo: Barroco	36 questões – 4 questões de cada disciplina (gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chromebook.
	28/08- 1A/B	3,0	Avaliação integrada II Conteúdo: Barroco	36 questões – 4 questões de cada disciplina (gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chromebook.
	26/08	4,0	Questionário (com consulta)	4 questões sobre o movimento Barroco Com consulta de um mapa mental produzido pelo aluno (em folha sulfite ou canson – modo paisagem – manuscrito). Avaliação presencial via e-class Prova - Chromebook.
AV2	22/09	10,0	Barroco e Arcadismo	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta



PRODUTIVIDADE	05/09	4,0	Declamação Poesia	O aluno (individualmente) deverá declamar um poema barroco ou árcade dos autores estudados na apostila. Critério de pontuação: Edição vídeo (imagens apresentadas relacionadas ao tema + imagem dos participantes) - 1,0 Edição de som (ruídos/mudança brusca/audível) 1,0. Escolha do poema e pronúncia/dicção – 2,0. Postar no e-class.
			Entrega roteiro para o Sarau Literário - Obra “Conselhos à minha filha” de Nisia Floresta- 1ªEMA e Obra “Dom Casmurro” de Machado de Assis - 1ªEMB	Critério de pontuação: Enredo: 2,0 Personagens / cenário: 1,0.
			Vistos na apostila Módulos 1 e 2	Exercícios corrigidos em sala.
	02/09	3,0		
	Decorrer do bim. (até 29/09)	3,0		

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 01/10



ARGUMENTAÇÃO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	25/08- 1emA 29/08- 1emB	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
AV2	15/09	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
PRODUTIVIDADES	18/08- 1emA 22/08- 1emB	5,0	Redação coletiva	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa – 4 pessoas
	08/08	3,0	Localizar os 5 elementos da proposta de solução de uma redação.	Cada elemento vale 0,6
	Decorrer do bim. (até 29/09)	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2	Exercícios corrigidos em sala.
	05/09	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem.	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Plataforma Redaçãonota1000 - atividade manuscrita.
	23/09	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Plataforma Redaçãonota1000 - atividade digitada.

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 24/09



QUÍMICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	1A 13/08 1B 11/08	3	Avaliação integrada I Conteúdo: NOX e funções inorgânicas (reconhecer todas as funções, e força de ácidos e bases)	36 questões – 4 questões de cada disciplina (gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chromebook.
	1A 28/08 1B 28/08	3	Avaliação integrada II Conteúdo: Funções inorgânicas (classificação, tipos e nomenclatura)	36 questões – 4 questões de cada disciplina (gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chromebook.
	1A 02/09 1B 01/09	4	Lista de exercícios em sala: Módulo 1 (funções inorgânicas)	No Chromebook, em sala de aula. Individual e com consulta ao seu próprio material.
AV2	17/09	10,0	Módulo 2: reações inorgânicas	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta (consulta apenas à Tabela Periódica oficial)



PRODUTIVIDADES	Até 19/09	3,0	Tarefas semanais: módulos 1, 2 e 3.	- Tarefas de casa e sala (apostila e caderno).
	15 a 19/09	3,0	Módulo 3: química ambiental	- Questionário online CPB Prova.
	16/09	4,0	Dinâmica para Comunicação (elaborar e executar instruções, reconhecer e analisar participação no processo enquanto líder e executor, desenvolver inteligência emocional e reconhecer a individualidade em processos coletivos). Os alunos (em duplas ou individualmente) deverão realizar um desenho. Um aluno passa a instrução e o outro executa realização em 1 minuto e 30 segundos	Critério de pontuação: Dedicação e concentração nas instruções - 2,0 Execução - 1,0 Autoavaliação - 1,0.

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 26/09



GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	11/08- 1B 13/08-1A			36 questões – 4 questões de cada disciplina
	28/08- 1A/B	3,0	Avaliação integrada I Conteúdo: Águas das Terras.	(gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chromebook.
		3,0	Avaliação integrada II Conteúdo: Águas das Terras.	36 questões – 4 questões de cada disciplina (gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chromebook.
	1ºMA 27/08 1ºMB 29/08	4,0	Mapa mental – Água no mundo (Em dupla). Materiais: folha A4, lápis de cor/canetas, régua. Será desenvolvido em sala de aula, os temas serão entregues na sala de aula. Será permitido o uso do celular	- Conteúdo geográfico - 2,0 pontos - Organização e estrutura – 1,0 ponto - Criatividade e visual: Uso de cores, desenhos, ícones, títulos destacados, símbolos. - 1,0 ponto
AV2	18/09	10,0	Módulo 02 - Energia e desenvolvimento Módulo 03 - Agropecuária	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta



PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre		Lição de casa, apostila, pesquise e participação em sala de aula	Atividades valendo 3 pontos
	1ºMA- 1ª data 12/09	3,0	Vídeo explicativo (em grupo) Tema: Agropecuária, território e produção no Brasil Formato: Pode ser gravado com celular, com criatividade livre (paródia, reportagem, documentário, encenação).	Conteúdo geográfico (2,0 pontos): Informações
	2ª data 19/09		Os temas serão sorteados em sala de aula.	Criatividade (1,0 ponto): Originalidade na forma de apresentar o vídeo. Roteiro e organização (1,0 ponto): Estrutura com início, meio e fim bem definidos.
	1ºMB- 1ª data 10/09	7,0	Orientações para Apresentação em Sala - Cada grupo terá até 5 minutos para exibir o vídeo e mais 3 minutos para uma explicação rápida sobre a produção do trabalho. - Todos os integrantes devem participar da fala (mesmo que seja só uma parte pequena).	Apresentação oral (1,0 ponto): Clareza na fala e participação de todos na sala. Trabalho em grupo (1,0 ponto): Colaboração e envolvimento de todos os membros. Qualidade técnica (1,0 ponto): Vídeo com som e imagem adequados, edição básica.
	2ª data 17/09			
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 29/09				



INGLÊS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
11/08 E 13/08	3	Avaliação integrada I Conteúdo: Articles	36 questões – 4 questões de cada disciplina (gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chrome book.
28/08	3	Avaliação integrada II Conteúdo: Conjunctions and Connectors	36 questões – 4 questões de cada disciplina (gramática, geografia, literatura, matemática, religião, inglês, biologia, química e física). Avaliação presencial via e-class Prova - Chrome book.
27/08	4	Lista de exercícios em sala: Prepositions	No Chrome em sala de aula. Individual

AV1



AV2	15/09	10,0	Plural e Quantifiers	Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de interpretação 5 questões alternativas de gramática Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	09/09 Durante o Bimestre 09/09 Durante o Bimestre	2,0 1,0 2,0 2,0 3,0	Song Activity - Prática da gramática, interpretação de texto e reflexão. Vocabulary Review Quiz Tarefa de casa e classe Participação	Atividade será feita online em casa. Vocabulary: Chamada Oral na última aula da semana, toda semana. Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 24/09



HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 25 e 29/08 1MA 29/08 1MB	10,0	Monarquias nacionais europeias e expansão marítima Carta ao rei *Escreva uma carta ao rei (Comerciante burguês) explicando por que é vantajoso apoiar as grandes navegações. *Inclua argumentos sobre comércio, poder e religião. *Sugira medidas para fortalecer o controle real sobre os territórios recém-descobertos. Carta de um navegador *Relate os desafios políticos do rei para controlar os nobres e unificar o reino. *Descreva os planos da corte para financiar expedições marítimas. *Registrar expectativas, medos e descobertas durante a viagem.	Compreensão Histórica – 3,0 O texto mostra que o aluno entendeu os conteúdos sobre as Monarquias Nacionais e as Grandes Navegações. Ele consegue ligar a centralização do poder com as viagens marítimas da Europa. Uso de Conceitos Históricos – 3,0 O aluno usa corretamente palavras importantes da história, como: centralização política, burguesia, absolutismo, feudalismo, navegação, comércio, especiarias, entre outras. Criatividade e Originalidade – 2,0 O texto é criativo, interessante e diferente. O aluno cria personagens e lugares de forma livre, mas dentro do tema histórico. Coerência e Organização Textual – 1,0 O texto deve ter começo, meio e fim. As ideias estarão estar organizadas para entender a história. Linguagem e Ortografia – 1,0 O aluno escreve seguindo as regras da língua portuguesa, com poucas falhas de ortografia, pontuação e gramática.
AV2	10,0	Renascimento e Reforma	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta



19/09 1MA

19/09 1MB

Diversidade nas sociedades africanas
Diversidade Cultural na América Indígena

Objetivo: Investigar e refletir sobre a importância das culturas africanas e indígenas na formação da sociedade brasileira contemporânea.

Exercícios dos módulos 1, 2 e 3

A Contribuição das Culturas Africana e Indígena para a Identidade Brasileira.

Os alunos deverão se organizar em grupos até 6 integrantes.

Cada grupo deverá escolher um povo (Africano ou Indígena)

Pesquisa Individual no caderno:

Cada grupo deve escolher um tema e fazer uma pesquisa para criar um relatório escrito de 3 a 5 páginas.

Os temas de pesquisa são:

*A influência da música africana ou indígena na cultura brasileira.

*O impacto da culinária indígena ou africana na gastronomia brasileira.

*Representações da religiosidade africana ou indígena na cultura brasileira.

*A contribuição das línguas e saberes indígenas ou africanos para a identidade nacional.

Relatório:

O relatório deve incluir:

- Introdução ao tema e sua importância.

- História e exemplos da influência cultural.

- Reflexões sobre a importância da diversidade cultural no Brasil.

- Conclusão com o que aprenderam.

O relatório deve ser entregue impresso.

Critérios de Avaliação

Pesquisa e Conteúdo (3,0 pontos): Clareza e profundidade das informações.

Estrutura e Organização (2,0 pontos): Coerência, parágrafos e formatação.

Trabalho em Equipe (1,0 ponto): Participação de todos os membros e indicação de contribuições.

Reflexão Crítica (1,0 ponto): Reflexão sobre a diversidade cultural e aprendizado.

Tarefas de casa, classe e no livro - **3,0**

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 29/09



EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	1ºEM A (26/08)	10,0	Condicionamento Físico e Qualidade de Vida	Realizar os exercícios de cada estação - 6,0 Elaborar e entregar um plano semanal de exercícios - 4,0
	1ºEM B (25/08)			
AV2	19/09	10,0	Os benefícios do condicionamento físico.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	1ºEM A 09/09 1º EM B 08/09	5,0	Atividade de revisão	Mapa mental desenvolvido em sala – 3,0 Quiz de revisão do conteúdo teórico - 2,0
	23/09	5,0	Participação Bimestral	Participar ativamente das aulas práticas e teóricas. -5,0

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 30/09



ARTE

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	13\08 e 20\08	10,0	Impressionismo.
			Maleta do artista. Criação de uma maleta, os alunos escolhem um artista do movimento Impressionista e montam uma a maleta contendo objetos, imagens, e uma carta de 15 linhas e que representem quem foi o artista, seu estilo e sua produção. 1. A maleta deve conter alça, tem que abrir e fechar. -2,0 pontos. 2. A maleta deve estar decorada por dentro e por fora com a temática Impressionista. - 2,0. 3. Dentro da maleta deve conter: 4 Objetos que remonta o estilo e produção do artista, quem foi o artista, e uma carta de 15 linhas, contendo um breve resumo da vida do artista. E uma imagem impressa de uma obra do artista escolhido. Os objetos devem ser feitos a mão. 6,0 pontos. Fazer em sala de aula. Individual.



AT2	03\09 e 10\09	7,0	Cubismo Sintético.	Retrato Cubista com colagem. Criação de um retrato, com material diversificado. 1. O retrato deve ser feito em folha A3 gramatura 180. Deve ter no mínimo 3 materiais diferentes. - 4.0 pontos. 2. Deve ser seguido o modelo cubista sintético. Será disponibilizado modelo em sala de aula. A folha deve estar 100% preenchida. -3.0 pontos. Materiais a serem utilizados: Cola, tesoura sem ponta, papel jornal, revista, glitter, lantejoulas, TNT, retalho de tecido qualquer, folha de sulfite, papel colorido em geral etc. Fazer em sala de aula, em dupla. Será escolhido as duplas em sala de aula.
	17\09	3,0	Tarefa de classe ou casa.	Realização de tarefas em classe ou em casa, solicitadas pela professora e apresentadas no prazo determinado pela mesma.



PROJETO DE VIDA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre 1ºMA 17/09	2,0	Desenvolvimento das Atividades presentes nas Trilhas (Apostila)	0,5 ponto para cada Trilha desenvolvida haverá perda proporcional de nota caso o aluno não desenvolva alguma questão proposta.
	1ºMB 19/09	2,0	Alimentar seu portfólio, com as atividades solicitadas.	
	23/09 25/09 30/09	3,0	3 Ensaios para o Sarau Literário - Obra “A paixão segundo G.H.” de Clarice Lispector- 1ªEMA e para o Sarau Literário - Obra “Memórias de Martha” de Julia Lopes de Almeida- 1ªEMB	Cada ensaio valerá 1,0. Realização em sala. O aluno deve desempenhar a função estabelecida, acompanhando o roteiro, ensaiando e ajustando a apresentação. Funções: Roteirista, Som, Direção, Assistente de direção, Cenografia, Personagens e Figuração.
	1ºMA 03/09	3,0	- Linha do tempo Materiais: folha A4, lápis de cor/canetas, régua.	
	1ºMB 05/09		• Linha do tempo em formato criativo (reta, curva, montanha, trilha etc.). • A linha deve conter: • Passado (até o momento atual): eventos marcantes da vida, aprendizados, obstáculos superados. • Presente: onde estão agora – escola, amigos, habilidades atuais. • Futuro (próximos 5 a 10 anos): sonhos, profissões, lugares que desejam conhecer, estilo de vida, metas de curto e longo prazo.	



INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
28/08	10,0	Determinantes: sistemas lineares e cálculos de áreas 2ª data: 04/09 valor: 7,0	Atividade em sala valendo 10,0 pontos Critério de Correção: número de acertos
Até 25/09	2,0	Apostila – atividades feitas durante as aulas	
18/09	8,0	Matrizes 2ª data: 25/09 valor: 5,5	Atividade em sala valendo 8,0 pontos Critério de Correção: número de acertos

PRODUTIVIDADE



APROFUNDAMENTO EM FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	4,0	Apostila, atividades no caderno, Chrome book e para entregar (incluindo mapas mentais, listas e mini relatórios).	Número de atividades feitas.
	Do dia 12/08 ao dia 23/09	6,0	- Relatórios experimentais: científico (em grupo de 4 a 5 alunos) seguindo o conteúdo das fichas dos experimentos realizado no laboratório. - Grupos serão definidos em aula.	Execução do Experimento (até 2 pontos) Funcionamento correto do experimento. Relatório em ABNT (até 4 pontos) Descrição do experimento, incluindo: - Desenho ou foto do circuito montado (com a identificação dos componentes); - Explicação dos conceitos. - Referências bibliográficas conforme as normas da ABNT. Na segunda data, o trabalho valerá 70% da nota e será feito individualmente em casa.
	20 e 22/05	3,0	Maratona Ensino médio	Simulado



APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	4,0	Fichas e atividades solicitadas	Totalizando 4 pontos (todas as atividades)
	12/09	6,0	Atividade em Grupo: Seminário "A Origem da Vida" (em sala) Objetivo: Pesquisar, organizar e apresentar, em formato de seminário, as principais teorias e conceitos relacionados à origem da vida na Terra. Formato: Grupos de no máximo 5 alunos.	Total: 6,0 pontos. Tempo de Apresentação: Mínimo de 10 minutos e máximo de 20 minutos por grupo. Seguir orientações do professor em sala e no e-class.



APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Até 25/09	5,0	Fichas e exercícios extra	Número de atividade feitas ao longo do bimestre
	Datas sorteadas em sala, disponíveis no eclass.	5,0	Avaliar a capacidade de realizar experimentos químicos, e ser capaz de explicar as reações que estão ocorrendo.	Cada grupo deverá preparar a apresentação do experimento e seminário. Critérios: 2,0 pts: apresentar de forma organizada, cada um sabendo o momento de falar e o que falar (será avaliado individualmente) 1,0 pto: conter todos os materiais e procedimento devidamente descritos nos slides 1,0 pto: realizar o experimento em segurança e explicar os resultados obtidos 1,0 pto: limpar a bancada, vidrarias e deixar tudo organizado.
	Até 25/09 (experimento em casa)	5,0	Ficha 4 - Feijão	Ficha 4 – INDIVIDUAL. Realizar o experimento proposto na Ficha 4, seguindo corretamente o passo a passo. Criar um portfólio contendo fotos do dia a dia do experimento, descrevendo o que está sendo observado. O portfólio deverá ser IMPRESSO e entregue até o dia 25/09. Critérios: • 1,0 ponto: realizar o experimento corretamente. • 1,0 ponto: fotos do experimento. • 3,0 pontos: portfólio
	Até 29/08 (questionário em LAB)	5,0	Ficha 3 - Sabão	Ficha 3 – EM GRUPO, no laboratório. Seguir fielmente e corretamente o procedimento descrito na ficha e responder o questionário proposto pela professora. Critérios: • 2,0 pontos: realizar o experimento corretamente. • 3,0 pontos: quantidade de acerto no questionário



APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
No decorrer do bimestre	4,0	Fichas 1 a 4	Fichas realizadas em sala de aula. (0,5 ponto) cada ficha.
	6,0	Seminário: A Água no Mundo Contemporâneo Os temas serão sorteados na sala de aula, e o seminário desenvolvidos em sala de aula.	- Conteúdo e domínio do tema – 2,0 pontos Clareza, profundidade, uso de termos adequados e contextualização geográfica. - Apresentação oral – 1,5 ponto Boa comunicação, domínio da fala, participação equilibrada entre os membros. - Material visual e criatividade – 1,0 ponto Qualidade estética e informativa do apoio visual + uso de recursos criativos. - Organização e trabalho em grupo – 1,0 ponto Divisão de tarefas, pontualidade e cooperação entre os integrantes. - Interação com a turma – 0,5 ponto Capacidade de estimular o debate ou reflexão após a apresentação.



APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
10/09	3,0	Ficha 1 – Análise de fontes não escritas Ficha 2 – Checklist para leitura de imagens Ficha 3 – História e cultura material Ficha 4 – Filmes e História	Pesquisa sobre Fontes Históricas não escritas Os alunos deverão pesquisar e montar uma apresentação sobre fontes históricas que não sejam escritas (monumentos, estatuas, pinturas, artefatos arqueológicos, entre outros). Deve ter 2 (duas) fontes não escritas; sua descrição (data e local); e deve mostrar o que essas peças acrescentam ao conhecimento histórico. Deve conter imagens e ilustrações das peças, datas e locais históricos. Peças apresentadas – 1,0 ponto Imagens e Ilustrações - 1,0 ponto Datas e Locais Históricos - 1,0 ponto Deve ser enviado via e-class.
12/09	4,0		Análise de Filme (em vídeo). O aluno deverá realizar uma análise de algum filme que retrate um período histórico (Antiguidade, Idade Média, Modernidade, Contemporâneo), ou um fato histórico específico, ex: Primeira Guerra Mundial, Guerra Fria, Revolução Francesa e etc. Os alunos deverão fazer um vídeo (10min.) sobre o filme, abordando os aspectos históricos desenvolvidos no filme, e apontando para erros ou distorções na narrativa apresentada. Os temas e os grupos serão sorteados. Argumentação - 1,0 ponto. Coerência do tema abordado – 1,0 ponto. Domínio do conteúdo - 2,0 pontos. O link deverá ser enviado via e-class.
No durante o Bim.	3,0		Exercícios da Apostila



DEBATES CONTEMPORÂNEOS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Pesquisa 01/09 Debates 08/09	10,0	Ficha 1 - A questão migratória: causas Ficha 2 - A questão migratória: consequências Ficha 3 - A questão migratória: O conflito Israel-Palestino: contexto Ficha 4 - A questão migratória: dois discursos	Exercícios das fichas 1, 2, 3 e 4 - 4,0 Pesquisa e registro no caderno - 3,0 Com o uso do Chromebook/celular Participação no Debate -3,0

