

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I – 3ºANO

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

AV 1 - 1º Bimestre

A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou a obtenção de nota inferior a 6,0 implica recuperação ao final do bimestre.

- A escola **NÃO** realiza a impressão de atividades, imagens ou outros materiais quando a responsabilidade de trazer é do aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo e as informações detalhadas disponíveis no e-Class.
- A falta de participação nas atividades também implica recuperação ao final do bimestre.

AV 2

Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03	Data 26/03
Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Inglês Arte	Ciências Ensino religioso

REC

Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04
L.Portuguesa Arte	Matemática Geografia	Inglês Ciências	História Ensino religioso

Prezadas famílias,

Com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	19/02	10	Interpretação de texto; Frases interrogativas, exclamativas e afirmativas; Classificação das palavras quanto ao número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo); Divisão de sílabas em uma palavra; Encontro consonantais e dígrafos.	Etapa 1 – Leitura e compreensão do conteúdo Etapa 2 – Desenvolvimento das respostas Etapa 3 – Organização e escrita Etapa 4 – Normas e apresentação
AV.2	19/03	10	Interpretação de texto; substantivo simples e composto; Ortografia: M antes de P e B; Uso do GE/GI, JE/JI; Prefixo “super”; Uso de aspas e Reticências.	Atividade impressa individual realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Realizado durante o bimestre	3,0	Projeto Ler é uma Aventura (Fichas 01 a 10)	Etapa 1 – Projeto Ler é uma Aventura (Fichas 01 a 10) Preenchimento correto das fichas 01 a 10. Compreensão do conteúdo trabalhado no projeto de leitura.
		2,0	Atividades em sala de aula e em casa	Etapa 2 – Atividades em sala de aula e em casa Realização das atividades propostas relacionadas ao projeto. Participação, empenho e cumprimento dos prazos. Organização e capricho nas atividades.
	02/03	5,0	Simulado PLURAAL	Etapa 3 – Simulado Avaliação da compreensão leitora e interpretação de texto. (realizada no colégio)
RECUPERAÇÃO ÚNICA 30/03			Abrange todo o conteúdo do bimestre	

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	10	Ordem crescente e ordem decrescente; Antecessor e sucessor; Comparação de números: maior que (>) e menor que (<); Números pares e números ímpares; Números decimais; Situações-problema.	Ordem e sequência numérica Identificar e organizar números em ordem crescente e decrescente. Reconhecer antecessor e sucessor de um número.
				Comparação de números Utilizar corretamente os sinais maior que (>) e menor que (<). Comparar números naturais e decimais.
AV.2	20/03	10	Sistema de numeração decimal, figuras geométricas espaciais.	Classificação dos números Identificar números pares e ímpares. Classificar corretamente os números apresentados.
				Números decimais Ler, escrever e comparar números decimais. Resolver exercícios envolvendo decimais.
PRODUTIVIDADE		5,0	Maratona dos números.	Situações-problema Interpretar enunciados. Resolver problemas envolvendo os conteúdos estudados.
				Etapa 1 – Participação no circuito de desafios Valor: 3,0 pontos Envolvimento e participação ativa nas atividades propostas. Cooperação e trabalho em grupo.
				Etapa 2 – Uso dos recursos matemáticos Valor: 3,0 pontos Utilização correta do ábaco, material dourado e sistema monetário. Compreensão dos conceitos matemáticos trabalhados.

	Realizado durante o bimestre			<p>Etapa 3 – Resolução dos desafios matemáticos Valor: 2,0 pontos Resolução adequada dos desafios apresentados no circuito. Aplicação dos conhecimentos matemáticos.</p> <p>Etapa 4 – Registro individual Valor: 2,0 pontos Registro individual completo e organizado. Clareza e coerência nas respostas.</p>
		5,0	Montagem de Sólidos Geométricos	<p>Montagem de 5 sólidos geométricos utilizando palitos de churrasco e massinha de modelar:</p> <ul style="list-style-type: none">prisma• cilindro• cone• cubo• paralelepípedo
RECUPERAÇÃO ÚNICA 31/03		Abrange todo o conteúdo do bimestre		

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	Capítulo 1 – Que som é esse?	<p>Etapa 1 – Organização e uso dos materiais -2,0 pontos Trazer e utilizar corretamente os materiais solicitados. Manter organização e cuidado durante a atividade.</p> <p>Etapa 2 – Construção do experimento -3,0 pontos Construção adequada do objeto experimental. Funcionamento correto do experimento conforme a proposta.</p> <p>Etapa 3 – Execução e participação na atividade prática - 3,0 pontos Participação ativa no laboratório. Compreensão do fenômeno da vibração sonora durante a atividade.</p> <p>Etapa 4 – Questionário -2,0 pontos Respostas completas e coerentes às questões propostas. Relação entre o experimento e o conteúdo estudado.</p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um pouco de arroz cru; • Tesoura; • 1 rolo de papel higiênico vazio; • Elástico (de prender dinheiro); • Um pedaço de papel celofane.
AV.2	26/03	10	Que som é esse? Caminho da luz. Abaixa, aumenta, acende, apaga.	Atividade impressa individual realizada em sala de aula.

PRODUTIVIDADE	Realizado durante o bimestre	10,0	Disco de Newton. Conteúdo: Caminho da luz. Onde encontrar: Apostila (1), Página. 81.	<p>Disco de Newton</p> <p>Construção do Disco de Newton em casa, utilizando materiais recicláveis, seguindo os exemplos indicados. Em sala de aula, realização de atividade em dupla, com registro individual.</p> <p>Etapa 1 – Construção do Disco de Newton (em casa) Valor: 3,0 pontos</p> <p>Construção correta do disco, conforme o modelo apresentado.</p> <p>Utilização de materiais recicláveis.</p> <p>Funcionamento adequado do experimento.</p> <p>Etapa 2 – Organização e apresentação do material Valor: 2,0 pontos</p> <p>Disco bem-organizado e identificado.</p> <p>Capricho e cuidado na confecção.</p> <p>Etapa 3 – Atividade em dupla (em sala de aula) Valor: 2,0 pontos</p> <p>Participação ativa na atividade proposta.</p> <p>Cooperação e trabalho em equipe.</p> <p>Etapa 4 – Registro individual Valor: 3,0 pontos</p> <p>Registro completo e coerente da atividade realizada.</p> <p>Clareza nas anotações e respostas.</p> <p>Segue link: https://youtu.be/PYeitxdVPKk?si=Wqpfkra4txmjavCG https://youtu.be/6JGc7Vsumd4?si=rePX7UbEz1Wv6HGg </p>
	RECUPERAÇÃO ÚNICA 01/04	Abrange todo o conteúdo do bimestre		

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	Espaço Público e Espaço Privado	<p>Etapa 1 – Pesquisa sobre espaço público e privado Valor: 3,0 pontos Pesquisa adequada sobre os conceitos de espaço público e espaço privado. Informações claras e coerentes com o tema.</p> <p>Etapa 2 – Seleção e colagem de imagens Valor: 2,0 pontos Escolha de imagens que representem corretamente espaços públicos e privados. Organização e capricho na colagem.</p> <p>Etapa 3 – Explicação escrita do conteúdo Valor: 3,0 pontos Explicação, com as próprias palavras, sobre as diferenças entre espaço público e privado. Coerência e clareza na escrita.</p> <p>Etapa 4 – Organização e apresentação do trabalho Valor: 2,0 pontos Trabalho bem-organizado, limpo e legível. Cumprimento das orientações dadas.</p>
AV.2	23/03	10	As ruas suas características e sua identidade; Ruas do Brasil; Espaços públicos e espaços privados.	Atividade impressa individual realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Realizado durante o bimestre	5,0	Ruas da cidade. Livro, páginas 154 a 161.	Desenho da Av. Coronel Oliveira Lima antes e depois com registro dessas mudanças no caderno de desenho.
		5,0	Pesquisa e imagens.	<p>Pesquisa sobre a Av. Coronel Oliveira Lima registro no caderno (2,0 pontos)</p> <p>Imagens recortadas para registro em sala. (2,0 pontos)</p>

				Registro, em sala, das mudanças obtidas no decorrer dos anos. (1,0 pontos)
RECUPERAÇÃO ÚNICA 01/04		Abrange todo o conteúdo bimestral		



GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	24/02	10,0	Iguais, mas diferentes. Elaboração de Cartaz	<p>Etapa 1 – Pesquisa sobre o tema sorteado Valor: 4,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa adequada e coerente sobre o tema. Informações corretas e relacionadas à cultura indígena. <p>Etapa 2 – Ilustração e confecção do cartaz Valor: 2,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> Ilustrações compatíveis com o tema pesquisado. Organização, criatividade e capricho na confecção do cartaz. <p>Etapa 3 – Trabalho em grupo Valor: 2,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação e cooperação entre os integrantes do grupo. Divisão equilibrada das tarefas. <p>Etapa 4 – Apresentação oral Valor: 2,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> Clareza e objetividade na apresentação do cartaz. Demonstração de conhecimento sobre o tema. <p>Materiais Cartolina, canetinha, imagens, cola, tesoura – responsabilidade do aluno.</p>
AV.2	24/03	10,0	Iguais, mas diferentes; Paisagens em todo lugar; Espaço meu e de todos.	Atividade impressa individual realizada em sala de aula.

PRODUTIVIDADE	Realizado durante o bimestre	10,0	Atividade/Pesquisa. Espaço: meu e de todos.	<p>Etapa 1 – Pesquisa sobre a cultura familiar Valor: 5,0 pontos Pesquisa sobre a origem da família. Coleta de informações relevantes (costumes, tradições, local de origem).</p> <p>Etapa 2 – Registro da pesquisa (página 184) Valor: 5,0 pontos Registro completo e coerente das informações solicitadas. Escrita clara e organizada.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA 31/03		Abrange todo o conteúdo do bimestre		



INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/02	10,0	Cap. 1 – <i>Athlete's lifestyle</i> (estilo de vida do atleta): vocabulário e compreensão de hábitos saudáveis, rotina esportiva e cuidados com o corpo (healthy food, exercise, routine, water, rest).	Vocabulário e compreensão – Em sala, os alunos realizarão atividades de leitura e identificação de hábitos de vida saudável em inglês. A avaliação acontecerá da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 – Relacionar imagens e frases ao vocabulário correto. • 4,0 – Compreender e identificar hábitos saudáveis em inglês. • 3,0 – Participação e realização das atividades propostas.
AV.2	25/03	10,0	Cap. 2 – <i>Sports</i> (esportes). Cap. 3 – <i>Basic statistics</i> (estatística básica): gráficos simples, contagem e interpretação de dados em inglês.	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula, contemplando: <ul style="list-style-type: none"> • Identificação dos esportes em inglês. • Interpretação de gráficos simples. • Registro e leitura de dados básicos em inglês.
Produtividade	Durante o bimestre	10,0	Conteúdos trabalhados no bimestre: <i>athlete's lifestyle, sports e basic statistics</i>	Tarefas realizadas em classe e em casa, observando: <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 – Atividades de vocabulário. • 3,0 – Participação e atividades de fixação. • 2,0 – Tarefas realizadas. • 2,0 – <i>Listening</i> (compreensão auditiva de palavras e instruções em inglês).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 02/04		Abrange todo o conteúdo do bimestre		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	3º MA 26/02	10,0	Estilo de vida saudável; Esportes de campo, taco e rede; Esporte de técnica combinatória (Ginástica Geral); Jogos de oposição; Vivência motora integrada.	1. Participação e envolvimento nas atividades Valor: 3,0 pontos
	3º TA 25/02			2. Vivência dos esportes e jogos Valor: 3,0 pontos
	3º TB 25/02			3. Compreensão dos conteúdos trabalhados Valor: 2,0 pontos
				4. Respeito às regras e convivência Valor: 2,0 pontos
AV.2	3º MA 26/03	10,0	Atividades rítmicas e expressivas (contexto comunitário e regional); Esporte de invasão; Jogos cooperativos; Jogo cooperativo de movimento	Aula prática
	3º TA 25/03			
	3º TB 25/03			
PRODUTIVIDADE	21/01 a 09/04	10,0	Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas, avaliação contínua baseada na participação, envolvimento, execução das atividades propostas e respeito às regras e aos colegas.	Etapa 1 – Participação nas aulas Valor: 2,0 pontos
				Etapa 2 – Respeito às regras e combinados Valor: 1,0
				Etapa 3 – Evolução das habilidades motoras Valor: 4,0 pontos
				Etapa 4 – Cooperação e convivência Valor: 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Arte				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/02	10,0	Cores primárias	Compreensão do conteúdo (2,0) Produção do quadro abstrato (4,0) Análise das obras (3,0) Organização, capricho e participação (1,0)
AV.2	25/03	10,0	Cores simultâneas	Produção do quadro abstrato
PRODUTIVIDADE	Realizado durante o bimestre	3,0	Colagem	O aluno terá que trazer uma foto de um dos locais mais interessantes do seu bairro para fazermos uma colagem (atividade realizada em sala)
		4,0	Releitura da obra	“A casa amarela” de Van Gogh
		3,0	Atividades do bimestre	Tarefa de casa/classe e participação
RECUPERAÇÃO ÚNICA 30/03		Abrange todo o conteúdo do bimestre		

Ensino Religioso				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	26/02	10,0	Cap. 2 - Pérola de Valor	<p>A atividade será feita com materiais simples (papel, desenho, colagem ou dobradura). Cada aluno deverá registrar um valor e explicar seu significado, de forma oral ou escrita.</p> <p>Compreensão do tema “Pérola de Valor” (relação entre a pérola e o valor escolhido) – 4,0 pontos</p> <p>Produção da atividade prática (confeção da pérola/desenho/cartaz) – 3,0 pontos</p> <p>Criatividade e organização – 2,0 pontos</p> <p>Participação e envolvimento durante a atividade – 1,0 ponto</p>
AV.2	26/03	10,0	Cap.3 – Encontrando o Tesouro	<p>Atividade impressa individual realizada em sala de aula.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA 30/03		Abrange todo o conteúdo do bimestre		

Musicalização				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	Realizado durante o bimestre	10,0	Livro de Artes Páginas: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20 e 22	Realização das atividades propostas no Livro de Artes (páginas indicadas) – 5,0 pontos Compreensão do conteúdo trabalhado em sala de aula – 2,0 pontos Participação e envolvimento durante as aulas de Artes – 2,0 pontos Organização, capricho e cumprimento dos prazos – 1,0 ponto
AT.2		10,0	Confecção de Instrumento Musical	Confecção, em sala de aula, de um instrumento musical com material reciclável, sob a orientação do professor. Material: <ul style="list-style-type: none">Dois potinhos de iogurte iguais, limpos e secos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 02/04		Abrange todo o conteúdo do bimestre		

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.