

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nelson Gómez Sandón

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Correo: [nelson.gomez@adm.educadventista.org](mailto:nelson.gomez@adm.educadventista.org)


Curso: 3° básico A

01 al 05 de junio

### FECHAS IMPORTANTES:

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemáticas	OA: 06	/06	Adiciones con reservas
Lenguaje	Plan lector mayo	04/06	Se evaluará 3 historias del libro a elección.  La prueba será totalmente escrita.


M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 03	Trabajo Formativo	<p><b>Actividad: Decoramos las claves musicales</b>  <b>Objetivo de la clase:</b> Reconocer visualmente las claves musicales mediante una actividad artística y manual, desarrollando la motricidad fina y la creatividad.  <b>Objetivos de Aprendizaje (OA):</b> OA 01, OA 02  <b>Objetivos esenciales (Colegio Adventista):</b> E1B2, E1A2</p> <p><b>Materiales requeridos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 paquetitos Papel lustre de colores (<b>NO IMPORTA MARCA</b>)</li> <li>• Pegamento en barra</li> <li>• Tijeras punta roma (escolar)</li> <li>• Lápiz grafito</li> <li>• 3 fundas plástica (CARTA)</li> </ul> <p><b>IMAGEN REFERENCIAL DE MATERIALES</b></p> 

<b>L E N G U A J E</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	<b>Martes</b>	<b>Formativo</b>	<p>OA 03: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas -cuentos folclóricos y de autor - fábulas - leyendas - mitos - novelas - historietas – otros</p> <p>OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.</p> <p>Objetivo de clases: Planificar una fábula, definiendo personajes, conflicto y la moraleja.</p> <p>Actividad: Construir un personaje, donde tendrán que otorgarle el papel principal en su fabula. Definirán nombre del personaje, que ocurrirá en la historia con el personaje y que aprenderá.</p> <p>Materiales: Pegamento, tijera, lapices de colores y plumones de colores.</p>
	<b>Miércoles</b>	<b>Trabajo evaluado</b>	<p>OA 03: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas -cuentos folclóricos y de autor - fábulas - leyendas - mitos - novelas - historietas – otros</p> <p>OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.</p> <p>Objetivo de clases: Redactar una versión final de la fábula aplicando correcciones previamente hechas.</p> <p>Actividad: Evaluar redacción final de la fábula, y tenga concordancia con la planificación y el personaje construido.</p>
	<b>Jueves</b>	<b>Sumativo</b>	<p>Evaluación del plan lector mayo. Prueba escrita.</p>
	<b>Viernes</b>	<b>Formativo</b>	<p>OA 03: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas -cuentos folclóricos y de autor - fábulas - leyendas - mitos - novelas - historietas – otros</p> <p>OA 05: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p>Objetivo de clases: Reconocer Características del poema.</p> <p>Actividad: Identificar versos, estrofas, rimas y algunas figuras literarias, subrayar todas las partes del poema y responder preguntas.</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	OA 06: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000  Cuaderno de la asignatura, guía de desarrollo: adiciones con reservas hasta la unidad de mil. Problemas y ejercicios.
	Miércoles	Sumativo	OA 06: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000  Evaluación sumativa:  Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componentes de la adición: sumandos y total.</li> <li>- Propiedad conmutativa de la adición,</li> <li>- Palabras claves y sinónimos para identificar una adición. (contenidos en el cuaderno)</li> <li>- Ejercicios de adiciones en la que ordenan los sumandos según su valor posicional antes de desarrollar la suma, ejemplo: 345+789.</li> <li>- Resuelven y responden a problemas de adición.</li> </ul>
	Viernes	<u>Formativo</u>	OA 06: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000 Cuaderno de la asignatura, desarrollas ejercicios de sustracciones y sus componentes.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	<u>Formativo</u>	Desarrollan cuadernillo de actividades.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Sumativo	Traer materiales: plumones de colores.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	<p><b>Sumativo</b></p> <p><b>Traer trabajo desde casa.</b></p> 	<p>OA 10: Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido.</p> <p>El trabajo conta de dos partes (25 puntos en total):</p> <p>1° contenidos escritos en el cuaderno y guía de 3 hojas pegadas en el cuaderno (10 puntos)</p> <p>2° Traer un teléfono de vasos que se debe traer hecho desde casa (15 puntos)</p> <p><b>Materiales necesarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 vasos (de plástico, cartón o envases de yogur).</li> <li>• Lana (de 1 a 3 metros de largo).</li> <li>• Un alfiler, aguja, punzón o tijeras.</li> <li>• Palillos de dientes o fósforos (opcional, para asegurar el nudo).</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Instrucciones paso a paso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Perfora los vasos:</b> Con la ayuda de unas tijeras o una aguja, haz un pequeño agujero exactamente en el centro de la base de cada vaso.</li> <li>2. <b>Pasa la lana:</b> Corta el trozo de lana a la longitud deseada. Pasa un extremo de la lana por el agujero del primer vaso, desde afuera hacia adentro.</li> <li>3. <b>Asegura el extremo:</b> Haz un nudo grande en el extremo de la lana que quedó dentro del vaso para que no se escape al tirar.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Consejo experto:</i> Para que quede más firme y evitar que rompa el cartón, puedes atar el extremo de la lana a la mitad de un palillo de dientes o un fósforo antes de hacer el nudo.</li> </ol> </li> <li>4. <b>Repite en el otro lado:</b> Pasa el otro extremo de la lana por el agujero del segundo vaso y haz otro nudo grande (o ata el palillo)</li> </ol>
	Jueves	<b>Formativo</b>	<p>OA 10: Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido.</p> <p>Realizan repaso de los contenidos en el cuaderno y por medio de un vídeo.</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA 07: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. Cuaderno de asignatura, desarrollan en clases guías pegadas en el cuaderno
	Jueves	Formativo	OA 07: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. Desarrollan contenidos en el cuaderno, resumen de los contenidos en el cuaderno, utilizando esquemas y preguntas.

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves SALA	formativa	Revisar rúbrica de evaluación de combinación de habilidades motrices básicas.  Objetivo de clase: Practicar combinación de habilidades motrices básicas para segunda evaluación de Educación Física y Salud.
	Martes Cancha	Formativa	

T I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01/06	Formativo	Unit 2 – Sports and free time activities obj. Conocer vocabulario de actividades  Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de asignatura</li> <li>- Libro de asignatura (vuelven a quedarse en sala)</li> <li>- Recortes de: jugar football, andar en bicicleta, jugar basket, hacer yoga, patinar, jugar tenis, nadar, hacer gimnasia, esquiar,</li> <li>- Estuche completo (pegamento en barra, tijera escolar, lápiz)</li> </ul>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Desarrollan librito de actividades de religión.
	Jueves	sumativo	Participan de la sociedad de menores.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01 de junio	Formativa	<p>Objetivo: comprender aspectos centrales de la historia, naturaleza de los pueblos indígenas.</p> <p>Materiales:</p> <p>Cuaderno de la asignatura (empaste café)</p> <p>Estuche Completo (lápices de colores, lápiz grafito, pegamento, tijera)</p> <p><b>Nota:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se informa que algunos estudiantes no están trayendo su cuaderno de Ckunsa, por lo que no realizan las actividades en clases o las desarrollan en otro cuaderno.</li><li>• Se solicita a los apoderados apoyar para que los estudiantes se mantengan al día en sus actividades.</li></ul>