

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Andrés Muñoz

Curso : 1° medio B Fecha: 13 al 17 de abril de 2026

SEÑOR APODERADO: Se comunica que este lunes 13 se tomarán las evaluaciones atrasadas de lenguaje (plan lector) durante la hora de asignatura. Los estudiantes que serán evaluados son:

- Renato Mellado
- Renata Araya
- Felipe Montenegro

Estimados padres y apoderados:

Se comunica que para esta semana el agua del curso estará a cargo de los siguientes estudiantes: - Dylan Araya

- ★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.
 - De **5°Básico a 8°Básico** entre las 15:15 y 17:00 hrs.
 - De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**
- **REFORZAMIENTO MATEMÁTICA:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

| <u>NOMBRE</u> | MARTES de 16:00 a 17:00 - (Sala 16) |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Milovan Ignacio • María Jesús Tobar • Anael Zambrano • Emanuel Sepúlveda • Pascuala Taucare | <p>Profesor: Luis Tapia</p> <p>1ºMA - 1ºMB</p> <p><u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u></p> <p>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</p> |

| LUNES 13 DE ABRIL | | |
|--------------------------|--|--|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| TECNOLOGÍA | Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios. | Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices |
| BIOLOGÍA | EVALUACIÓN BIOLOGÍA | Cuaderno biología, libro de texto, lapicera, lápiz grafito y goma. |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | Ecología, alimento, cadena y red trófica, niveles tróficos, pirámides tróficas. (pag. 40, 53 libro de texto) | |
| HISTORIA | Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX. | Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario. |
| MATEMÁTICA | Desarrollan multiplicación y división de números racionales. | -Lápiz grafito, goma -Lápiz pasta, corrector. Estudiar lo trabajado en clases y la prueba formativa: https://wayground.com/join?gc=60309470&source=liveDashboard |
| LENGUAJE | Repaso para la evaluación de unidad. | Cuaderno de asignatura Glosario oficial |

| MARTES 14 DE ABRIL | | |
|-----------------------|---|---|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| ORIENTACIÓN | Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida. | Libreta de apuntes |
| INGLÉS | Unidad 1 JOBS: revisión de evaluación en conjunto. | Deben estudiar su guía de vocabulario. |
| LENGUAJE | Comparar la visión de mundo entre <i>La Odisea</i> y el <i>Cantar de Mio Cid</i> , identificando las diferencias en los valores heroicos, el rol de la divinidad y el concepto de honor en ambas culturas | Cuaderno de asignatura Glosario oficial |
| MATEMÁTICA | Desarrollan multiplicación y división de números racionales. | -Cuaderno de la asignatura. -Lápiz grafito, goma. -Lápiz pasta, corrector. -Carpeta porta documentos |
| ARTES VISUALES | EVALUACIÓN Canva. ----- Conocer el grabado en Chile. Xilografía. | -canva -sala de enlaces ----- -Gubias -MDF de 20 x 20. |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | - Papel Calco -Imagen impresa de un personaje que les guste o puede ser un diseño propio. Óleo Aceite de casa. |
| MÚSICA | Evaluación: Aplicar conocimientos sobre cifrado americano, lectura de notas y ubicación de notas en el piano, demostrando dominio de los conceptos técnicos y honestidad en su evaluación. | Recordar ensayar el ejercicio de la escala de Do, para sumar puntos en la evaluación. |

| MIÉRCOLES 15 DE ABRIL | | |
|-----------------------|---|---|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| RELIGIÓN | Unidad - La Ética "Una solución universal" Se trabajará en texto de estudio, páginas 12 y 13 | ¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer <u>Texto de estudio Educación Bíblica, biblia</u> , cuaderno, estuche. |
| INGLÉS | Unidad 1 JOBS: desarrollo de lecturas y guías. | TRAER CARPETA PARA GUARDAR LECTURAS. |
| TALLER PAES | Retroalimentar Ensayo PAES de Competencia Lectora. | Lapicera. |
| FÍSICA | Características y cualidades del sonido (intensidad, tono, timbre y rapidez). Aplicaciones tecnológicas (ecógrafo, sonar y estetoscopio, entretención, entre otras) | Cuaderno de Física, libro de texto, lapicera, lápiz grafito, goma, regla. |
| LENGUAJE | EVALUACIÓN INTERMEDIARIA DE UNIDAD 1 + voc. 1-80 ASISTENCIA OBLIGATORIA: El estudiante que falte a la fecha oficial de la evaluación no podrá utilizar los timbres consignados por el profesor, ni tampoco los puntajes de avances de lectura. Si es por temas médicos o de otra índole, se debe presentar el justificativo correspondiente en inspección dentro de un plazo máximo de 48 horas. | EVALUACIÓN SUMATIVA |

| JUEVES 16 DE ABRIL | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| RELIGIÓN | Unidad - La Ética "Una solución universal" Se trabajará en texto de estudio, páginas 12 y 13 | ¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica, biblia , cuaderno, estuche. |
| TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL | <u>Acondicionamiento físico:</u> ejecutar rutinas de EF para el desarrollo de la condición física. T. sexualidad: intercambiar ideas y conclusiones sobre los límites en el noviazgo Taller de cocina saludable: preparación de recetas saludable. | <u>Acondicionamiento Físico:</u> polera y short institucional para cambio, útiles de aseo personal. T. Sexualidad: libro de texto Taller de cocina: gorro y delantal de cocina, cuaderno y lápiz. Ingredientes: 1 kilo de papas bien lavadas, 2 cajitas de crema de leche, ½ taza de leche, 2 huevos, 2 paquetes de ciboulette cortados finamente, sal, pimienta, y nuez moscada 1 cucharada de cada uno, queso rallado. |
| EDUCACIÓN FÍSICA | <u>Evaluación Sumativa:</u> Habilidades motrices básicas. | <ul style="list-style-type: none"> - Botella con agua. - Ropa de cambio institucional. (polera). - Toalla. - Gorro y bloqueador. |
| HISTORIA | Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX. | Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario. |
| QUÍMICA | EVALUACIÓN QUÍMICA Cambio físico, cambio químico (reacción química), ecuación química, modelo molecular y sus colores. (libro de texto Pag. 22,23,24, 28 a 37) | Cuaderno de química, libro de texto, lapicera, lápiz grafito, goma, regla. |

| VIERNES 17 DE ABRIL | | |
|-------------------------------|--|---|
| Asignatura | Objetivo / Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| MATEMÁTICA | Desarrollan multiplicación y división de números racionales. | -Cuaderno matemática -Lápiz grafito, goma -Lápiz pasta, corrector. -Calculadora básica (suma, resta, multiplicación, división) |
| ENCUENTRO DE LÍDERES | Reflexionar en torno a temáticas espirituales | Libreta de apuntes |
| TALLER DE INSTRUMENTAL | Conocer técnicas de estudio eficiente, mediante ejercicios y demostraciones prácticas, valorando el autocuidado. | |
| TECNOLOGÍA | Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios. | Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices |