



SISTEMÁTICA DE PROVAS – 2º BIMESTRE – 3º Ano

Professora: Cristiane Milanda

Série: 3º Ano TA

| | DATA DA PROVA | SIGLA SAD | DISCIPLINA | HABILIDADE | CONTEÚDO |
|----------------------|---------------|--------------------------------|------------|---|---|
| PROVA I (PR1) | 10/05 | PR1 Valor 4,0 | Matemática | <p>H14. Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p> <p>H16. Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato e aproximado, incluindo cálculo mental.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Situação Problemas, adição, subtração e gráficos. <p>- Páginas 155 a 176</p> |
| | 12/05 | PR1 Valor 4,0 | Ciências | <p>-H1 Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam, etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.</p> <p>-H3 comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas, etc.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Classificação dos Animais - Por que classificar? - Animais vertebrados - Animais invertebrados - Páginas 115, 117, 118, 119, 120, 121, 124, 125, 126, 127 e 128 |
| | 14/05 | PR1 Valor 4,0 | Português | <p>Todos os campos de atuação:</p> <p>H6. Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>H31- Identificar sílaba tônica em palavras., classificando-as como oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>H41- Identificar expressão de presente passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</p> <p>H45- Identificar em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Interpretação com informações explícitas e implícitas adjetivos Tempos verbais (passado, presente e futuro) Pronomes Sílaba tônica <p>- Páginas. 5 a 37</p> |



| | | | | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|--|---|
| | 01/06/21 | PR 1 Valor 7,0 | História | <p>H18. Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.</p> <p>H20. Valorizar e promover a preservação dos lugares de memória da cidade.</p> <p>H21. Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Imigrações na forma dos bairros • O Patrimônio cultural dos bairros • O que é Patrimônio cultural? • Patrimônios culturais nos bairros • Diferentes tipos de culturas na cidade • A cultura urbana • Patrimônio vivo: as tradições culturais <p>- Páginas 64,65,66,67,68,69,70, 74 ,75, 76 e 78</p> |
| | 02/06/21 | PR 1 Valor 7,0 | Ensino Religioso | <p>H1.2. Saber que Deus estabeleceu regras para que vivêssemos felizes.</p> <p>H2.1. Entender que as mensagens da bíblia nos ajudam a conviver melhor com os outros.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • A natureza me ensina • Regras de convivência • Aprenda com Jesus • Amor a Deus • Amor aos outros • Juntos é melhor <p>- Páginas: 24 a 34</p> |
| | 03/06/21 | PR1 Valor 7,0 | Geografia | <p>H1. Diferenciar paisagens naturais de paisagens antrópicas, reconhecendo o papel da sociedade como agente determinante no processo de construção do espaço.</p> <p>H2. Explicar como processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.</p> <p>H3. Descrever o espaço percebido (como lugar e categoria geográfica), diferenciando um lugar de outro em seus aspectos físicos e sociais.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • A Paisagem em transformação • O valor da paisagem • Paisagens que permanecem • O centro e a periferia da cidade • Principais características • Mobilidade para todos • Saúde e educação no município <p>- Páginas 83, 85,89, 90, 91, 103, 106, 107, 109</p> |
| PROVA II (PR2) | DATA DA PROVA | SIGLA SAD | DISCIPLINA | HABILIDADE | CONTEÚDO |
| | 07/06/21 | PR 2 Valor 4,0 | Matemática | <p>H16. Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato e aproximado, incluindo cálculo mental.</p> <p>H14. Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra e venda.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Situação Problemas • Adição • Subtração • Sistema monetário <p>- Págs. 186 a 204</p> |



| | | | | | |
|--|----------|---------------------------------|-----------|---|--|
| | 09/06/21 | PR 2 Valor 4,0 | Ciências | <p>H1- Conhecer os sistemas esquelético e muscular do ser humano e as principais funções do esqueleto, dos ossos e das articulações.</p> <p>H5-Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva, visual considerando as condições do ambiente em termos luz e som.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • O corpo Humano • Esqueleto humano • Musculatura e movimentos • A importância de brincar e se exercitar • Ossos, músculos e crescimento • Percebendo o ambiente • Visão • Audição • Paladar • Olfato • Tato <p>- Páginas 131,132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 140, 141,144,145,146, 147 e 149</p> |
| | 11/06/21 | PR 2 Valor 4,0 | Português | <p>Todos os campos de atuação:</p> <p>H6. Localizar informações implícitas e explícitas em textos.</p> <p>H39- Identificar o número de sílabas das palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.</p> <p>H41- Identificar expressão de presente passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</p> <p>H28-Ler e escrever corretamente palavras marcadas de nasalidade (M, N).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação com informações explícitas e implícitas • Tempos verbais (passado, presente futuro) • Sinônimos • uso m e n, classificação conforme quantidade de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas, polissílabas). <p>- Páginas 39 a 53</p> |
| | 15/06 | PR1 | Inglês | | <p>Unit 2 Zoo Animals: alligator,elephant, flamingo, giraffe, hippo, kangaroo, lion, monkey, panda, parrot, snake etc...</p> <p>Articles: a/an</p> <p>Adjectives: beautiful, big, strong, cute, new, old, short, small, tall etc...</p> <p>Demonstrative Pronouns: this, these, that, those</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onde encontrar? Págs. 24-41(exceto pág. 36) |

CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA

Observações:

- Estudar os conteúdos da PR1 e PR2 para as avaliações de recuperação.
- Para solicitação de prova de 2ª chamada, entrar em contato com SOE.



SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES E TRABALHOS – 2º BIMESTRE

| | DATA | SIGLA SAD | DISCIPLINA | HABILIDADE | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADES / TRABALHOS/ CRITÉRIOS | VALOR |
|-------------------------------|--|-----------|---------------------|---|--|-------|
| ATIVIDADES - TRABALHOS | 04/05/21 | TB1 | Educação Física | Objetivo: Experimentar e conhecer o esporte da Bocha. | <ul style="list-style-type: none"> Esportes <p>Tarefa: Recriar o jogo de uma forma adaptada conforme o vídeo explicativo que será postado no E-Class para o desenvolvimento do trabalho.</p> <p>Postar 5 fotos mostrando a construção do jogo e o aluno jogando a bocha.</p> | 10,0 |
| | 05/05/21 | AT1 | Português | H18- Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. | <ul style="list-style-type: none"> Produção - Narrativa: conforme orientação da professora. <p>(será cobrado coerência: uso da sequência indicada, uso correto nas letras no início das frases e nomes próprios e uso dos sinais de pontuação)</p> | 2,0 |
| | 13/05/21 | AT1 | Arte Regente | H2. Identificar nas composições pessoais d nas obras artísticas as diferentes texturas da superfície como elementos visual. | <ul style="list-style-type: none"> Cores quentes – Releitura da obra “Ponte japonesa” de Monet Pág. 23. <p>(será cobrado capricho no desenho e na pintura. Não será aceito rabisco e pintura incompleta)</p> | 5,0 |
| | Data de postagem no e-class: 18/05 Enviar até o dia 27/05 | TB1 | Inglês | | <ul style="list-style-type: none"> Será postado um link do Google Forms na plataforma do e-class. Conteúdo: articles (a/an) e demonstrative pronouns: (this, thse, that, those) | 10 |
| | 19/05/21 | AT1 | Ensino Religioso | H1.2. Saber que Deus estabeleceu regras para que vivêssemos felizes. H2.1. Entender que as mensagens da bíblia nos ajudam a conviver melhor com os outros. | <ul style="list-style-type: none"> Regras de boa convivência no Lar. <ul style="list-style-type: none"> O aluno deverá escrever juntamente com sua família, dez regras para ter uma boa convivência no lar. Deverá apresentar estas regras conforme modelo em anexo. | 3,0 |
| | 20/05/21 | AT1 | História/ Geografia | H18. Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. | <ul style="list-style-type: none"> Memórias da cidade de Sorocaba e do meu bairro - Pesquisa em anexo. O aluno deverá apresentar | 3,0 |



| | | | | | | |
|--------------------|------|-----------------|--|---|---|------|
| | | | | H20. Valorizar e promover a preservação dos lugares de memória da cidade. | sua pesquisa (presencial ou on-line) conforme orientação da professora. | |
| 25/05/21 | TB2 | Educação Física | Objetivo: Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, recriá-los | | <ul style="list-style-type: none"> • Tarefa: Conforme o vídeo que será postado no E-Class, recriar o jogo e postar 5 fotos brincando e mostrando como foi feito a confecção do jogo. • Postar as fotos no E-CLASS | 10,0 |
| 26/05/21 | AT 1 | Ciências | | | <ul style="list-style-type: none"> • As cores da Luz - Página 142 • A passagem luz através dos objetos -Página 143 - O aluno deverá apresentar sua pesquisa (presencial ou on-line) conforme orientação da professora. | 2,0 |
| 27/05/21 | AT1 | Matemática | | | <ul style="list-style-type: none"> • Situações problemas com sistema monetário- (anexo) - Realizar conforme orientação da professora. | 2,0 |
| 10/06/21 | AT1 | Arte Regente | | | <ul style="list-style-type: none"> • Releitura da obra “amor pela arte até debaixo d’água” de Caroline Appleyard - Página 37 - Realizar conforme orientação da professora. | 5,0 |
| 10/06 | TD1 | ARTE ESPECIAL | H2 | | Atividade da página 28, 29, 33 e 38 – enviar foto da atividade no e-class na data marcada | 8,0 |
| DURANTE O BIMESTRE | PA1 | ARTE ESPECIAL | H1, H2 E H3 | | Participação em sala de aula: estar sempre com o livro, realizar as atividades pedidas | 2,0 |

CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA.