

Calendário Avaliativo do 4º Bimestre 2023

OBS: Informações sujeitas a mudanças

Turma: 8º A

Disciplina	Habilidade (s)	Instrumento e Desenvolvimento:	Critérios	Data de entrega ou de apresentação
Ensino religioso	H4.1.1 - Compreender que mais importante do que saber os sinais do fim é estar preparado para ele; H4.2 - FIM DO CONFLITO - Entender a solução definitiva apresentada pela Bíblia para os problemas do conflito, o pecado e a morte. H4.2 - FIM DO CONFLITO - Entender a solução definitiva apresentada pela Bíblia para os problemas do conflito, o pecado e a morte. H4.4 - Saber que, após todos os acontecimentos, o universo estará seguro para sempre, pois o pecado e a rebelião nunca mais se levantarão.	H4.1 ao H4.4 - 05/10 a 01/12	H3.1 a H3.4 - Aula expositiva dialogada. TD 1 - Atividades no caderno – Trocando ideias – Questões para responder ao findar de cada cap. 13 ao 16 - unidade 03. TB1 – Neste trabalho faça a respeito do que se pensa sobre a morte nas diversas religiões ou filosofias. Elabore um resumo de suas descobertas no quadro da pág. 104 e responda as questões do cap. 14 unidade 04.	H3.1 ao H3.4 - Responder as questões do caderno com coerência. TB 1 – Entrega: 23/10 à 03/11. TB 2 – O mapa mental será entregue ao findar de cada cap. Estudado sob orientação do professor. Obs.: A data de entrega será neste dia podendo sofrer alterações. A ser

			TB 2 – Mapa mental ao findar de cada cap. 13 ao 16 unidade 04.	avisado pelo professor.
Ciências	(EF05CI07 - Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. H1 Associar os órgãos que compõem os sistemas respiratório e cardiovascular às suas funcionalidades. Conhecer e interpretar os mecanismos de defesa do corpo humano, o sistema imunológico em ação, assim como, os diferentes tipos de células que o compõem.	AV1 - Avaliação - Atividade individual e sem consulta referente ao capítulo 09 - Movimento sincronizado. AT1- Lista de exercícios sobre o capítulo 8 (Atividade individual, com consulta ao material didático e realizada durante a aula). AT2- Lista de exercícios sobre o capítulo 10. (Atividade individual, com consulta ao material didático e realizada durante a aula).	AV1–10,0 pontos AT1 – 5,0 pontos AT2 – 5,0 pontos	AV: semana de avaliações de 16-23/11 AT1: 19/10 AT2: 09/11 Obs. As datas estão sujeitas a alteração de acordo com o andamento das turmas.
HISTÓRIA	Habilidades: Capítulo 10 Caracterizar a política do Segundo Reinado, considerando o papel dos partidos Conservador e Liberal; Analisar o Surto Industrial ocorrido durante o período conhecido como Era Mauá, relacionando-o à tarifa Alves Branco e à Lei Eusébio de Queirós; Estabelecer a relação entre a Lei	AV1 - Avaliação - Atividade em grupo com gamificação em sala de aula – Kahoot - referente ao capítulo 10 - As Primeiras Décadas do Segundo Reinado.	AV1 – 5,0 pontos	AV1 – 25/10

	de Terras de 1850 e a formação dos grandes latifúndios, reconhecendo dificuldades que se originaram nessa época e permanecem até hoje; Diferenciar as visões que a historiografia produziu a respeito da Guerra do Paraguai. Capítulo 11 Identificar o papel que o café proporcionou como principal produto da economia brasileira durante o Segundo Império; Avaliar o movimento abolicionista, destacando a participação ativa do negro nesse processo; Destacar as principais leis abolicionistas que, gradualmente conduziram ao fim da escravidão no Brasil e questionar seus efeitos; Analisar políticas oficiais em relação ao indígena durante o Segundo Reinado; Relacionar o surto imigratório ocorrido no período à crise de mão-de-obra que se estabelecia; Apontar as origens do republicanismo no Brasil. Capítulo 12 Relacionar o movimento neocolonialista europeu do século XIX às necessidades geradas pela Segunda Revolução Industrial; Questionar as razões dadas pelos colonizadores como justificativas para estabelecer áreas coloniais; Compreender e relacionar conceitos como “darwinismo social” e eugenia”; Comparar o processo de ocupação da África com o da Ásia, enfatizando as decisões tomadas na Conferência de Berlim; Ressaltar a resistência dos povos colonizados por meio	AV2 – Lista de exercícios referente ao capítulo 11 – O Império do Café PR1 – Prova individual com questões alternativas referente ao capítulo 12 – Neocolonialismo TA1 – Produtividade no livro e caderno.	AV2 – 5,0 pontos PR1 – 10,0 pontos TA1 – 2,0 pontos	AV2 – 08/11 PR1 – Avaliação bimestral - de 16/11 a 23/11 TA1 – Durante o bimestre
--	---	--	---	---

	de alguns conflitos, como a Guerra dos Cipaiois, na Índia, e a Guerra do Ópio, na China.			OBS: Informações sujeitas a mudanças
Matemática	EF08MA04: Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens EF08MA22: Calcular a probabilidade de eventos, com base na construção do espaço amostral, utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de todos os elementos do espaço amostral é igual a 1. EF08MA23: Avaliar a adequação de diferentes tipos de gráficos para representar um conjunto de dados de uma pesquisa. EF08MA24: Classificar as frequências de uma variável contínua de uma pesquisa em classes, de modo que resumam os dados de maneira adequada para a tomada de decisões. EF09MA09: Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis	TB1 – Lista de Exercícios Lista de exercícios da apostila cap. 8 Áreas e volumes. Atividade individual, iniciada em classe e com opção de terminar após período de aula. TB2 - Atividade Avaliativa Responder as questões do trabalho em duplas previamente formadas. Questões referentes aos cap. 10 da apostila. SI1 – Simulado Simulado com exercícios de múltipla escolha sobre conteúdos trabalhados. TD1 - Tarefas Diárias Atividades em sala, tarefas diárias e caderno de exercícios PR1 - Avaliação Apostila cap. 9 – Probabilidade e Estatística; cap. 10 - Polinômios	TB1 - Lista de Exercícios Lista de Exercícios com 12 questões da apostila. Valor – 4,0 TB2 - Atividade Avaliativa Atividade Avaliativa (lista de exercícios). Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) Valor – 7,0 SI1 – Simulado Valor – 5,0 TD1 - Tarefas Diárias Atividades feitas em sala, tarefas extraclasse e caderno de exercícios. Valor – 4,0 PR1 - Avaliação Prova com 8 a 10 questões de alternativa e dissertativas. Valor 10,0	TB1 – 16/10 TB2 – 06-10/11 TD1 – Ao longo do Bimestre PR1 – 16-23/10
Arte	(EF69AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo	AVI- Criar uma escultura do corpo humano em movimento utilizando papel alumínio (tamanho de uma das dimensões de no mínimo 30 cm) Colar em um suporte.	AV1 - Capricho e criatividade: 5,0 Coerência de acordo com os critérios solicitados: 4,0	AV1 – Entrega: 26/10 AV2 – Entrega: 16/11

	uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais. H8 - ARTES VISUAIS - Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.)	Vídeo sugestivo: https://youtu.be/Q_FXdn4w1UY AV2 - Criar em uma tela de no mínimo 30X 40, uma pintura usando a técnica do impressionismo. Vídeo sugestivo: https://www.youtube.com/watch?v=GiWt0OLDP_8	Estética: 1,0 Valor: 10 ,0 AV2 - Capricho e criatividade: 5,0 Coerência de acordo com os critérios solicitados: 4,0 Estética: 1,0 Valor: 10 ,0	
Língua Portuguesa	EF67LP56- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. EF67LP14 - Definir o contexto de produção da entrevista (objetivos, o que se pretende conseguir, porque aquele entrevistado etc.), levantar informações sobre o entrevistado e sobre o acontecimento ou tema em questão, preparar o roteiro de perguntar e realizar entrevista oral. F89LP01 - Analisar os interesses que movem o campo jornalístico, os efeitos das novas tecnologias no campo e as condições que fazem da informação uma mercadoria, de forma a poder desenvolver uma atitude crítica frente aos textos jornalísticos. F69LP56 - Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.	Tarefas Diárias (AT) Seminário – Paradidático “A Volta ao mundo em 80 dias” - ponto extra Questionário sobre o paradidático” A Volta ao mundo em 80 dias” (Os alunos deverão ler o paradidático – e depois responder online um questionário sobre o livro). CPB-prova. Simulado Trabalhará interpretação e conteúdos abordados do ano correspondente da turma. CPB- prova.	10 pontos/ sendo 2.0 4.0 5.0	As datas da sequência são previsões e estão sujeitas a alterações conforme a necessidade. 23 a 27/11 17/10 16 a 20/10

		. Redação: (Informações durante a aula) Crônica	3.0	20 /10
		Atividade Avaliativa – AV1- Interpretação de texto: Crônica Oração subordinada adjetiva e adverbial. Desenvolvida e reduzida	10 pontos	30/10
		CONCURSO PLURAAL Gênero texto: Proposto pela escola	10 pontos	06/11
Língua Inglesa	H1. Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.	AV1 – Em dupla na aula: Exercícios referente ao chapter 7: Most common tools;	Atividade avaliativa 1: 10,0 pontos	Atividade avaliativa 1: 23/10 a 27/10

	H2. Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral. H3. Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global. H4. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto. H5. Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).	Relative pronouns; Reflexive Pronouns. AV2 – Individual na aula: Exercícios referente ao chapter 8: Prefixes; Main prefixes in English; Suffixes.	Avaliação bimestral: 10,0 pontos	Avaliação bimestral: 16/11 a 23/11.
Educação física	H3 - Ginástica de Condicionamento Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais. EF89EF01 - Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/ parede, campo e taco, invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo	Av1 - Avaliação bimestral 1: Ginástica de condicionamento físico. Circuito de exercícios: Polichinelo, abdominais, agachamento e flexão de braço. AV1: 10,0 Av2 - Avaliação bimestral 2: Fundamentos técnicos do futsal – Circuito de exercícios. As estações do circuito devem ser de: Passe e domínio de bola; Controle e condução de bola; Chute e Cabeceio;	Participação ativa Compreensão da dinâmica de jogo. Percepção de agilidade, velocidade e tempo de reação.	AV1 – 16/10 ao 20/10 AV2 - 06/11 ao 10/11 AV3 – 23/11 ao 27/11

	EF67EF03 - Experimentar e fruir os esportes valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. EF12EF07 Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança	Drible e Finta. AV2: 10,0 Av3 - Avaliação bimestral 3: Esporte adaptado - O jogo seguirá a dinâmica do futsal, sendo que os olhos serão vendados. Juntos, professor e participantes poderão incluir critérios para a dinâmica em dupla com os olhos vendados de um participante, para a modalidade. AV3: 10,0		
Geografia	EF08GE05 que tem como objeto de conhecimento a Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização e tem como habilidades a serem desenvolvidas a capacidade de analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização. F08GE11 que tem como objeto de conhecimento às transformações do espaço na sociedade urbano-industrial e define como prioridade as habilidades de relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as	TD – Tarefas diárias. Entrega de exercícios do caderno e atividades do livro, bem como folhinhas com data pré-marcadas. TR 1 – Tipos de Globalização - folha almoço (individual) - o aluno escolherá um tema que o professor passará no quadro. TR 2 – QUIZ – Toda a matéria do 4 Bimestre e o último tópico do 3º Bimestre. AV 2 – Capítulo 10; Aspectos Gerais da Globalização e capítulo 11; Globalização e Sociedade	TD – 10,0 TR 1 – 5,0 TR 2 – 5,0 AV 2 – 10 As notas serão divididas por três.	As datas dos trabalhos serão acertadas em sala e adequadas aos dias de aula. Provas finais do bimestre de 17 a 23/11 8 a 12 de dezembro - recuperações.

	transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil.			
--	---	--	--	--