






Calendário Avaliativo 4º Bimestre – 5º ano MA

ATIVIDADES AVALIATIVAS (TRABALHOS)

Outubro

MÊS / DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDOS	ONDE ESTUDAR/ OBSERVAÇÕES
19/10 Terça-Feira	Educação Física	5	 <ul style="list-style-type: none"> Jogos e Brincadeiras <p>Objetivo: Desenvolver a concentração e a respiração da criança</p> <p>Tarefa: Nesta atividade o aluno(a) deverá estar com uma bexiga na boca e alguns copinhos na mesa. Quando der o sinal o aluno(a) deverá colocar a bexiga que está em sua boca sem soltar dentro do copinho e enchê-la prendendo no mesmo. Consequindo, ele retira o copinho da posição que está e coloca dentro de outro que estará a sua frente. Vence quem conseguir colocar todos os copinhos dentro do outro. Vídeo demonstrativo no E-class</p>  <p>Devolutiva: Enviar fotos do aluno(a) realizando a atividade com a família.</p> <p>Postar as fotos no e-class</p>	
19/10 Terça-Feira	MATEMÁTICA	10	<p>Simulado – O simulado terá 10 questões sobre medidas de comprimento.</p>	Páginas 165 a 170. Exercícios e conceitos no caderno.
22/10 Sexta-Feira	PORTUGUÊS	10	<p>Simulado – O simulado terá 10 questões, com interpretação de descritores.</p>	Via zoom e presencial. Sujeito a alteração.
27/10 Quarta-Feira	HISTÓRIA	10	<p>5º Ano pelo mundo (TB1)</p> <p>Etapa 1: Dividir a sala em 5 grupos, previamente escolhidos pela professora, onde serão distribuídos os seguintes patrimônios da humanidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Parque Nacional Sangay (Equador) Grand Canyon (Arizona EUA) Monumento Histórico de Kyoto Templo do Castelo de Wittenberg Parque Nacional de Goreme (Turquia) <p>Etapa 2: Realizar pesquisa do Patrimônio selecionado, e registrar de acordo com o modelo padrão anexo (manuscrito). O trabalho será em</p>	Via zoom e presencial. Sujeito a alteração.

			<p>grupo, porém, a etapa 2, precisa ser realizada individualmente.</p> <p>Etapa 3: O trabalho deverá conter informações como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bandeira do País - Comidas típicas - Cultura do País - Informações a respeito do ponto turístico pesquisado. <p>Observação: Trabalho Escrito (6,0 pontos) Apresentação: (4,0 pontos)</p>	
28/10 Quinta-Feira	ARTE	6	<p>Tela Cultural (TB1)</p> <p>Etapa 1: O aluno deverá desenhar e colorir, em uma tela de pintura pequena, (usando tinta guache), elementos que caracterizam a cultura brasileira em diversas regiões do nosso país.</p> <p>Etapa 2: A pintura deve ter um título e ao final a assinatura do aluno.</p> <p>Sugestão: Imagem da página 63 do Livro de Arte.</p>	Via zoom e presencial. Sujeito a alteração.
29/10 Sexta-Feira	CIÊNCIAS	10	<p>Água: Uma matéria especial (TB1)</p> <p>Etapa 1 (Em grupo): Elaborar um folheto explicativo sobre o uso consciente da água em nosso cotidiano, sugerindo maneiras de economizar esse recurso de forma sustentável. Nota: 6,0 pontos</p> <p>Etapa 2: Apresentação em sala de aula e via zoom. Nota: 4,0 pontos</p> <p>Sugestão: Uso de ferramentas como Power point/Word e imagens, ou outro aplicativo de sua preferência.</p>	Via zoom e presencial. Sujeito a alteração. Apresentação durante a aula.
Novembro				
01/11 Segunda-Feira	GEOGRAFIA	10	<p>Estudo de caso: Fatores que contribuem para a qualidade de vida.</p> <p>Etapa 1: O aluno deverá fazer a leitura do estudo de caso enviado pela professora na plataforma E-class.</p> <p>Etapa 2: Ao analisar o caso anteriormente lido, o aluno deverá escrever sobre os possíveis fatores negativos encontrados na problematização, e pesquisar para apontar resoluções para o caso, que contribuirão para melhor qualidade de vida.</p> <p>Etapa 3: O trabalho deverá ser manuscrito seguindo o modelo enviado pela professora junto ao estudo de caso.</p> <p>Etapa 4: O trabalho poderá ser enviado via E-class (foto legível), ou presencialmente.</p> <p>Observação: Resoluções dadas ao caso (6,0 pontos) Coerência e Ortografia: (4,0 pontos)</p>	Via zoom e presencial. Sujeito a alteração.
09/11 Terça-Feira	Inglês	10	<p>TB: Ilustrar por meio de recortes ou desenhos itens que se relacionam com as seguintes palavras: Recycle, Reuse e Reduce.</p> <p>Tudo no trabalho deve estar escrito em Inglês, e o mesmo deverá ser feito em folha</p>	

			<p>sulfite, com capa e uma folha para cada palavra.</p> <p>Será mostrado um trabalho na sala como exemplo.</p>	
<p>16/11 Terça-Feira</p>	Educação Física	5	<p>Jogos e Brincadeiras</p>  <p>Objetivo: Desenvolver a concentração e a coordenação motora da criança</p> <p>Tarefa: Nesta atividade juntamente com a família o aluno(a) deverá enfileirar 2 colunas de vários copinhos. Feito isso com uma bolinha de ping-pong o aluno(a) juntamente com alguém da família deverá jogar as bolinhas para cair dentro dos copinhos. Feito isso quem conseguir jogar a bolinha dentro deverá virar o copinho de ponta cabeça. Quem virar tudo primeiro vence. Vídeo demonstrativo no class.</p> <p>Devolutiva: enviar pelo E-CLASS algumas fotos do aluno(a) realizando o circuito.</p>	
<p>25/11 Quinta-feira</p>	ARTE REGENTE	4	<ul style="list-style-type: none"> Páginas 65, 67, 75 e 77 	<p>Via zoom e presencial. Sujeito a alteração.</p>
<p>DURANTE O BIMESTRE</p>	Educação Física	10	<p>AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Procedimento Atitudinal Procedimento Conceitual Procedimento Procedimental 	
<p>DURANTE O BIMESTRE</p>	ARTE ESPECIAL	4	<p>Atividades da página 68 – a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.</p>	
<p>DURANTE O BIMESTRE</p>	ARTE ESPECIAL	4	<p>Atividades das páginas 69 e 70– a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.</p>	
<p>DURANTE O BIMESTRE</p>	ARTE ESPECIAL	2	<p>Atividades da página 72 – a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.</p>	
Avaliações – PR1 - Presencial				
MÊS / DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDOS	ONDE ESTUDAR/OBSERVAÇÕES
<p>16/11 Terça-Feira</p>	Matemática	10.0	<p>Medidas de Massa Medidas de Capacidade Medidas de Temperatura</p>	<p>Páginas 171 a 187 Exercícios e conceitos no caderno</p>

17/11 Quarta-feira	Ensino Religioso	10.0	Capítulos 27,28,29 e 30	Páginas 64 a 71
22/11 Segunda-feira	Geografia	10.0	Capítulos 11: Ambiente Aquático e Atmosférico Capítulo 12: O solo e seus problemas ambientais	Páginas 100 a 119
24/11 Quarta-Feira	História	10.0	Capítulos 10 e 11	Páginas 64 a 90
26/11 Sexta-feira	Ciências	10.0	Capítulos 11 e 12	Páginas 133 a 162
29/11 Segunda-Feira	Língua Portuguesa	10.0	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos do modo indicativo: presente, futuro, pretérito perfeito, imperfeito e mais-que-perfeito. • Formas nominais do verbo: infinitivo, gerúndio, particípio. • Preposição • Gêneros textuais: autobiografia. • Interpretação de texto. 	Caderno (gramática)

2º Período Avaliativo- PR2 - Presencial

DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
23/11	Ensino Religioso	10.0	Capítulos 31,32,33 e 34	Páginas 72 a 79
23/11	Inglês	10.0	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Unit 4 • Vocabulário sobre meio ambiente • Comidas • Animais • Verbo can • Verbos imperativos: use, recycle, save, waste, protect, turn off... 	Onde encontrar: Págs. 60-77
30/11	Matemática	10.0	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de Tempo • Probabilidade 	Páginas 188 a 206 Atividades e conceitos no caderno

Modelo padrão para produção das pesquisas: em folha almaço, escrito à mão. A capa pode ser folha sulfite.

Capa	Página 1	Página 2 a 4	PÁGINA 5	Página 6
Nome do colégio	INTRODUÇÃO	DESENVOLVIMENTO ATÉ 4 PÁGINAS	CONCLUSÃO 1 PÁGINA	REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA
Tema do trabalho	UMA PÁGINA			
Nome do aluno turma e série				