



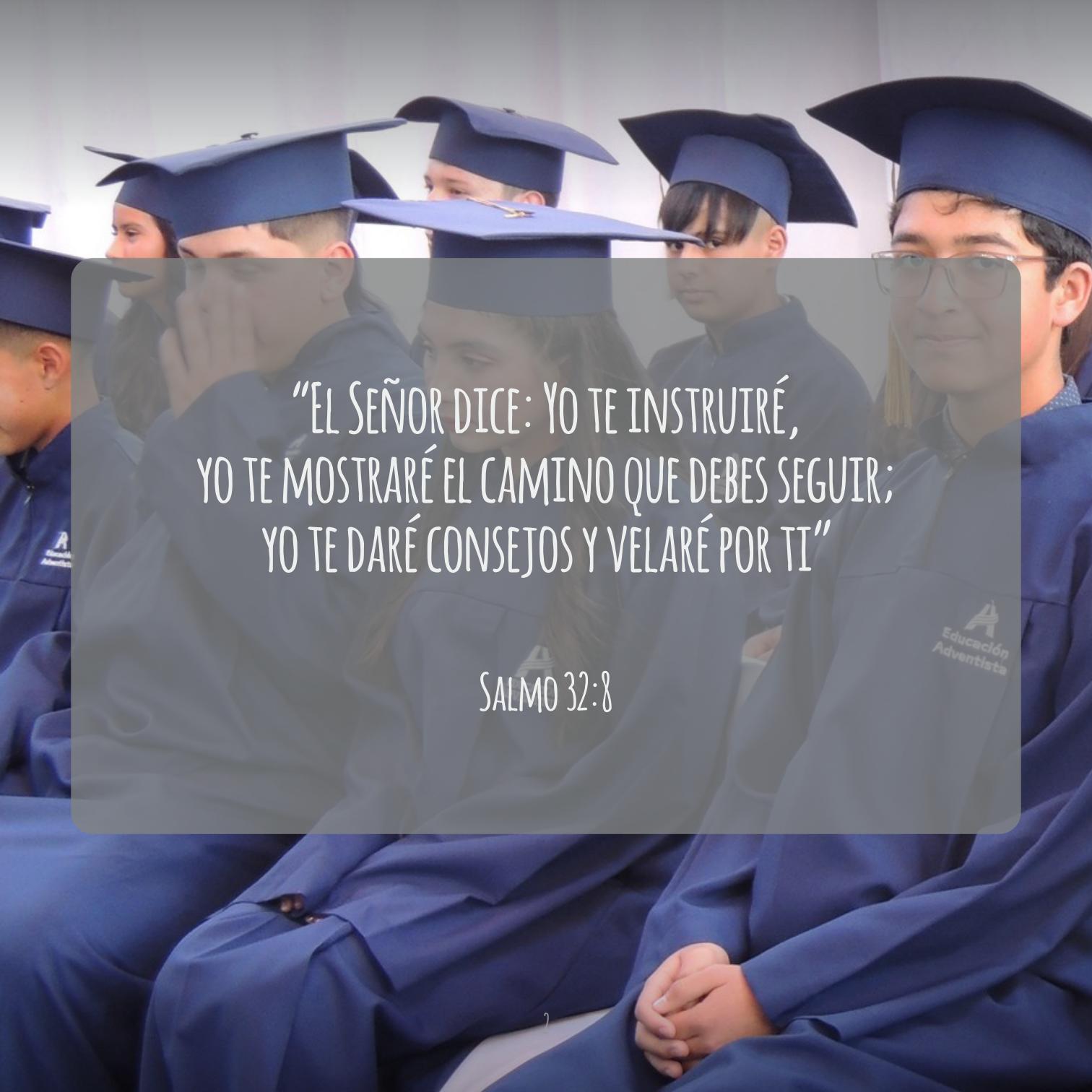
**Colegio
Adventista**

RANCAGUA

PEI

**Proyecto
Educativo
Institucional**

2024 - 2028

A group of graduates in blue caps and gowns, with a semi-transparent text overlay. The graduates are seated and looking in various directions. The text is centered over the image.

“EL SEÑOR DICE: YO TE INSTRUIRÉ,
YO TE MOSTRARÉ EL CAMINO QUE DEBES SEGUIR;
YO TE DARÉ CONSEJOS Y VELARÉ POR TI”

SALMO 32:8





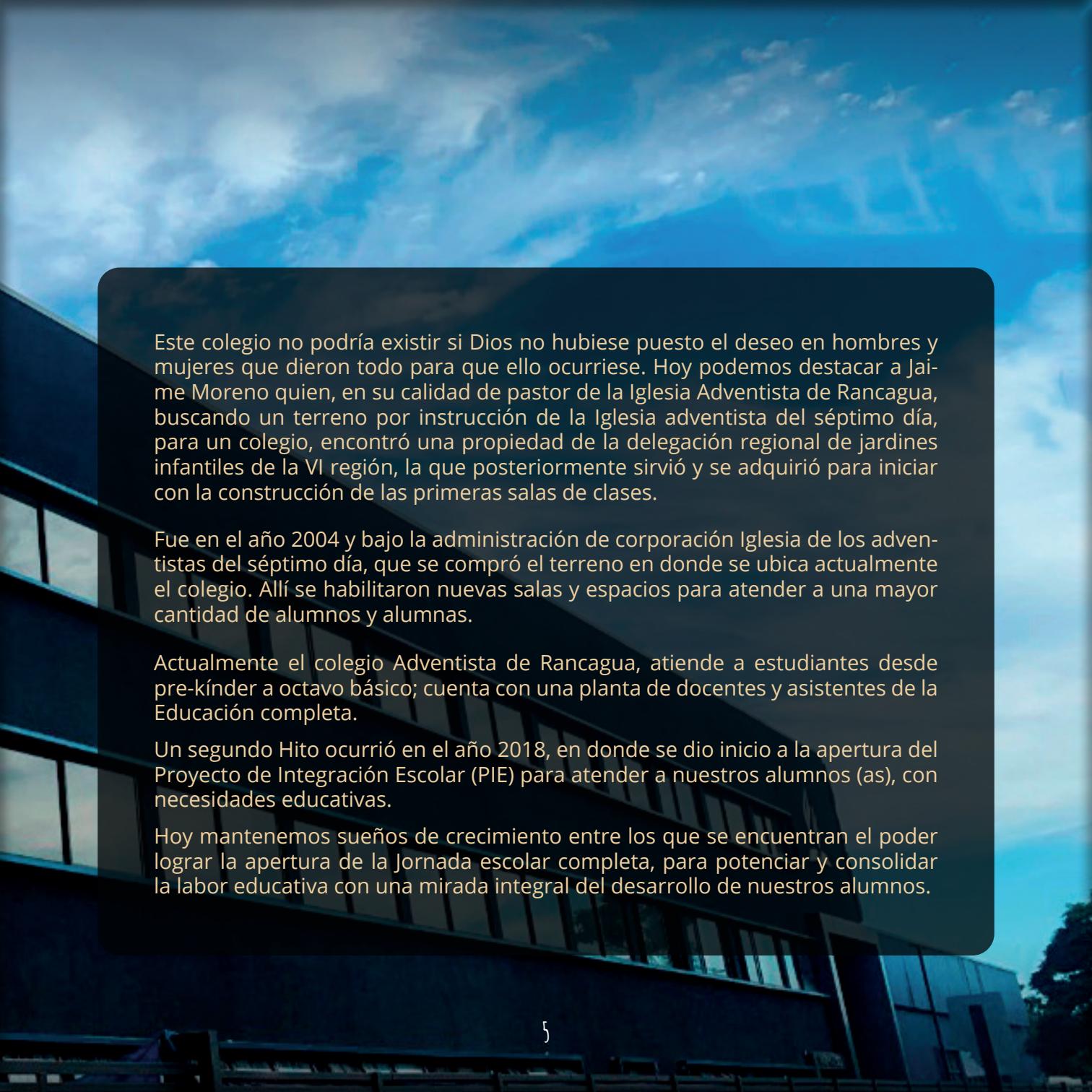
**Colegio
Adventista**
RANCAGUA

560

RESEÑA

La Escuela Adventista de Rancagua, hoy dependiente de la Fundación Educativa José Torres, abre sus puertas oficialmente en marzo de 1983, con una matrícula inicial de 150 alumnos. Las dependencias de aquel tiempo eran sencillas y ajustadas, para atender a los alumnos matriculados en aquel entonces. La primera construcción constó de dos salas y baños reacondicionados, pero con un personal altamente comprometido en la labor de educar.

Al pasar los años tanto la matrícula como la infraestructura fue aumentando paulatinamente, en donde podemos destacar algunos hitos relevantes en el crecimiento y logro de sueños académicos.



Este colegio no podría existir si Dios no hubiese puesto el deseo en hombres y mujeres que dieron todo para que ello ocurriese. Hoy podemos destacar a Jaime Moreno quien, en su calidad de pastor de la Iglesia Adventista de Rancagua, buscando un terreno por instrucción de la Iglesia adventista del séptimo día, para un colegio, encontró una propiedad de la delegación regional de jardines infantiles de la VI región, la que posteriormente sirvió y se adquirió para iniciar con la construcción de las primeras salas de clases.

Fue en el año 2004 y bajo la administración de corporación Iglesia de los adventistas del séptimo día, que se compró el terreno en donde se ubica actualmente el colegio. Allí se habilitaron nuevas salas y espacios para atender a una mayor cantidad de alumnos y alumnas.

Actualmente el colegio Adventista de Rancagua, atiende a estudiantes desde pre-kínder a octavo básico; cuenta con una planta de docentes y asistentes de la Educación completa.

Un segundo Hito ocurrió en el año 2018, en donde se dio inicio a la apertura del Proyecto de Integración Escolar (PIE) para atender a nuestros alumnos (as), con necesidades educativas.

Hoy mantenemos sueños de crecimiento entre los que se encuentran el poder lograr la apertura de la Jornada escolar completa, para potenciar y consolidar la labor educativa con una mirada integral del desarrollo de nuestros alumnos.

ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre	Colegio Adventista Rancagua
Director	Marcelo Enrique Funes Páez
R.B.D	2162
Dirección	La Araucana 560
Provincia	Cachapoal
Región	VI
Comuna	Rancagua
Teléfono	957793733
Correo Electrónico	secretaria.car@educacionadventista.cl
Página WEB	https://car.educacionadventista.com/
Fecha de Fundación	Marzo 1983
Dependencia Administrativa	Fundación
Sostenedor	Fundación Educacional José Torres
Matrícula (2022)	342
Número de Cursos	10
Niveles de Enseñanza	Prebásica y básica
Tipo de Jornada	Doble jornada
Horario de Funcionamiento	07:45 – 19:00 hrs.

IDEARIO DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA

MISIÓN

Formar personas con sentido de trascendencia teniendo como modelo a Jesucristo, a través de una educación integral, innovadora y de excelencia, fundamentada en principios, creencias y valores contenidos en la Sagradas Escrituras y en la Filosofía de la Educación Adventista.

VISIÓN

Ser reconocido como un sistema educacional que cuenta con un modelo educativo enfocado hacia una vida trascendente, que se hace visible a través de una propuesta valórica con clara orientación bíblico-cristiana.





En coherencia con lo anterior, el Modelo Pedagógico de la Educación Adventista se sustenta en los siguientes principios educativos:

Principio del Amor: Implica el establecimiento de relaciones interpersonales que sean gratificantes y placenteras, y la creación de un clima organizacional y un ambiente escolar marcados por la empatía, la aceptación y la confianza.

Principio del Desarrollo Armonioso: La verdadera educación es un proceso de desarrollo armonioso y equilibrado del ser humano en sus aspectos físico, intelectual y espiritual. En el proceso educativo se deben privilegiar todos los aspectos por igual.

Principio de la semejanza a Cristo: El proceso formador otorga la mayor importancia al desarrollo de un carácter semejante al de Cristo, a través del enfoque de cada asignatura, esto hace que el modelamiento y el ejemplo de vida de los docentes cobre vital importancia.

Principio de la Centralidad de las Sagradas Escrituras: Dios y su revelación escrita, la Biblia, son el centro de la verdadera educación. La visión bíblica del mundo y de la realidad constituyen la base del proceso de enseñanza aprendizaje y la pauta del trabajo docente.

Principio de la Racionalidad: Debe llevarse a cabo un proceso de enseñanza aprendizaje de alta calidad, en donde se estimulen la excelencia, el pensamiento reflexivo e independiente, y la persecución de metas acordes con las capacidades personales de los estudiantes.

Principio de la Cooperación: Los padres, profesores y estudiantes deben cooperar recíprocamente. La cooperación es el esquema básico de trabajo, por sobre los criterios de competición.

Principio de la Salud: Favorecer el desarrollo de un cuerpo sano con actividades que fomentan el desarrollo físico, el conocimiento del cuerpo humano, y las leyes de la salud.

Principio del Servicio Abnegado: Ejercicio activo de todas las facultades en favor de nuestros semejantes. Conceder importancia a los deberes prácticos de la vida, y oportunidades para servir.

Principio de la Individualidad: Se fortalece el concepto de trabajo individual, no propiciando el espíritu de competencia, sino privilegiándose el sentido de interdependencia y cooperación.

Principio de la Continuidad: El proceso educativo se inicia en el momento del nacimiento y continúa, de manera permanente, a lo largo de todo el período de vida accesible al hombre.



PERFIL DEL DOCENTE

VOCACIÓN MISIONAL

Docentes que Sean imitadores de Cristo y evidencien las virtudes y valores bíblico-cristianos.

Docentes que se identifiquen y adhieran al Modelo Educativo Adventista y al Proyecto Educativo Institucional.

Docentes que cultiven un estilo de vida saludable y lo promuevan en la comunidad educativa.

Docentes que participen activamente, junto a su congregación eclesiástica, en el cumplimiento de la misión evangélica de la Iglesia Adventista.

Docentes que participen activamente de las actividades educativas que favorecen la interrelación de la escuela con la comunidad.

Docentes que Ejercen un liderazgo transformador entre sus estudiantes y apoderados, que extrapole el ámbito profesional.

PREPARACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Docentes que dominen en profundidad los contenidos que enseñan, contextualizándolos significativamente con la realidad local y articulándolos con otras asignaturas del plan de estudios.

Docentes que conozcan las características, experiencias y conocimientos previos de sus estudiantes.

Docentes que generen aprendizajes significativos mediante activas y variadas estrategias de enseñanza.

Docentes que planifiquen la enseñanza de acuerdo a la metodología del Modelo Educativo Adventista.

Docentes que realicen las adaptaciones curriculares de acuerdo con las características de sus estudiantes.

CREACIÓN DE UN AMBIENTE PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE

Docentes que sean capaces de trabajar en equipo y mantengan buenas relaciones con toda la comunidad educativa.

Docentes que promuevan actitudes de compromiso, respeto y solidaridad dentro de la comunidad educativa.

Docentes que cultiven en sus estudiantes una actitud de altas expectativas con respecto a su desarrollo integral.

Docentes que establezcan ambientes organizados de trabajo y dispongan los espacios y recursos en función de los aprendizajes.

ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES

Docentes que velen por el desarrollo integral de cada uno de sus estudiantes.

Docentes que sean evaluadores objetivos del proceso educativo.

Docentes que sean facilitadores de aprendizajes significativos desarrollando en sus estudiantes los valores de la educación adventista.

Docentes que ofrezcan a cada uno de sus estudiantes igualdad de oportunidades para el aprendizaje.

Docentes que organicen y optimicen el tiempo en concordancia con el logro de los objetivos.

RESPONSABILIDADES PROFESIONALES

Docentes que desarrollen un espíritu proactivo en relación a la investigación, capacitación y perfeccionamiento continuo.

Docentes que propicien relaciones de colaboración y respeto con los padres y apoderados.

Docentes que reflexionen de forma permanente y crítica, sobre su práctica profesional en relación a los resultados de aprendizaje y al desarrollo valórico y espiritual de sus estudiantes.

Docentes que apliquen la normativa educacional vigente.

Docentes que participen activamente en el desarrollo e implementación del Proyecto Educativo Institucional, sintiéndose parte importante del equipo de trabajo.

Docentes que posean una opinión segura y actualizada sobre su práctica docente, confesión y políticas educacionales vigentes.

Docentes que manifiesten lealtad, respeto y compromiso con el Proyecto Educativo Institucional.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

EN RELACIÓN A SÍ MISMO

Estudiante que manifieste responsabilidad y rigor en el cumplimiento de las tareas que emprende.

Estudiante que aprecia y preserva los valores de la cultura cristiana tales como la obediencia, respeto, reverencia y dominio propio.

Estudiante que manifieste interés y perseverancia en el proceso de adquisición de saberes.

Estudiante que aprecia todo lo que es bello, noble y justo.

Estudiante que evidencie un espíritu reflexivo, crítico y creativo.

Estudiante que valora y cuida su cuerpo adquiriendo hábitos saludables.

Estudiante que integra y valora la fe como una manifestación de la trascendencia del ser humano y la santidad como un camino hacia Dios.

EN RELACIÓN A SUS IGUALES

Estudiante que valore a sus pares como lo hizo Cristo.

Estudiante que respete las ideas y opiniones de sus semejantes.

Estudiante que tiene una actitud solidaria frente a las necesidades y problemas de los demás.

Estudiante que establezca una convivencia regida por la verdad, la justicia y la paz fundamentada en principios éticos – cristianos.

Estudiante que reconozca la importancia del diálogo para la solución de los problemas y como fuente permanente de comunicación.

EN RELACIÓN CON LA COMUNIDAD

Estudiante que emplee eficientemente sus facultades para conocer, comprender y valorar la comunidad que le rodea.

Estudiante que manifieste respeto por las autoridades, los valores y símbolos patrios.

Estudiante que posea y crea una conciencia ecológica, valorando, respetando y preservando el medio ambiente.

Estudiante que muestre interés por el desarrollo cultural y el crecimiento tanto de la comunidad donde está inserto como de su país.

Estudiante que actúe responsablemente en actividades de la comunidad de tal forma que sea un elemento positivo para la sociedad, tomando decisiones sabias sobre la base de principios bíblicos.

PERFIL DEL APODERADO

PADRES Y APODERADOS QUE

Conozcan y asuman corresponsablemente el Proyecto Educativo del establecimiento.

Conozcan, respeten y practiquen los valores y principios cristianos que imparte la institución.

Colaboren con los profesores para inculcar en sus hijos el sentido de responsabilidad frente al trabajo escolar y el cumplimiento del Reglamento Interno de Establecimiento.

Estén comprometidos en la educación de sus hijos a través de una participación activa en las diversas actividades de formación, participación e integración que el establecimiento organice.

Se preocupen de mantener una actitud de respeto hacia todo el personal del establecimiento y que reconozcan la importancia del diálogo como solución de problemas y como fuente permanente de comunicación, utilizando un lenguaje apropiado para superar diferencias entre los que les rodean.

MISIÓN

Somos una institución que entrega una propuesta académica de excelencia e inclusiva, potenciando el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos inspirados en los valores de las sagradas escrituras, que permitan a nuestros estudiantes cumplir un rol activo dentro de la sociedad.

VISIÓN

Que nuestro Colegio Adventista de Rancagua sea una institución reconocida por entregar una formación integral, desde una perspectiva bíblico cristiano, formando líderes transformadores de la sociedad a través de un modelo altamente trascendente.

SELLOS EDUCATIVOS

1. Solidaridad y amor al prójimo

2. Principios cristianos

3. Interpretación coral e instrumental

4. Ambientes para una sana convivencia

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

LIDERAZGO: LIDERAZGO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL EFICAZ

Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad a través del monitoreo, seguimiento y evaluación de la gestión estratégica institucional para la toma de decisiones pertinentes y oportunas.

Implementar el nivel de enseñanza media en un corto plazo entre los años 2024-2025

Fortalecer la comunicación a través de diversas estrategias y canales oficiales de comunicación que permitan a la comunidad educativa informarse de manera oportuna.

GESTIÓN PEDAGÓGICA: RESULTADOS ACADÉMICOS DE EXCELENCIA

Articular el trabajo multidisciplinario, mediante estrategias y criterios unificados que permitan un avance significativo en el aprendizaje de todos los estudiantes

Fomentar acciones pedagógicas inclusivas para atender la diversidad de los/las estudiantes.

Consolidar el currículum basado en el MEI a través de capacitación, seguimiento, acompañamiento y evaluación sistemática de las prácticas utilizadas.

CONVIVENCIA ESCOLAR: EL MEJOR LUGAR PARA APRENDER Y TRABAJAR

Mejorar los mecanismos de abordaje para la resolución de conflictos con el propósito de dar respuesta pertinente y oportuna a la comunidad escolar involucrada, mediante un proceso organizado.

Implementar estrategias que comprometan la participación activa de los padres y apoderados en actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes

Fortalecer una sana convivencia escolar promoviendo los principios de solidaridad y amor al prójimo.

GESTIÓN DE RECURSOS: DISPONIBILIDAD Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS Y HUMANOS

Fortalecer el plan de adquisición y reposición de recursos pedagógicos y materiales en apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje.

Implementar las nuevas dependencias destinadas a cubrir las necesidades que demandará la apertura de los nuevos niveles. (CRA, laboratorio de enlaces, laboratorio de ciencias, enfermería, bodegas, salón

Fortalecer las competencias técnicas y habilidades blandas del personal para un servicio educativo de mayor calidad y compromiso.

DESARROLLO ESPIRITUAL: SERVICIO A DIOS Y AL PRÓJIMO

Implementar el Plan Maestro de Desarrollo Espiritual (PMDE) mediante la ejecución de diversas acciones valórico - espirituales que contribuyan al desarrollo de los miembros de la comunidad educativa.



La Educación Adventista considera el proceso educativo de forma integral y promueve la interacción entre la teoría y la práctica, el pensar y el hacer, la razón y la emoción, lo individual y lo colectivo, la causa y el efecto; entiende que tanto los educadores como los estudiantes pueden enseñar y aprender.

La propuesta pedagógica de la red Educación Adventista es respetuosa de las políticas y los currículos educativos de cada país, con el objetivo fundamental de formar estudiantes reflexivos y creativos. Además, facilita la transformación del conocimiento en actitudes, mediante la resolución de los problemas cotidianos de los estudiantes.

Nuestra pedagogía se basa en las premisas de una educación cristiana y en el compromiso de guiar todas las actividades didácticas hacia la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la integración natural de la fe y la enseñanza.

Nuestro currículo promueve la excelencia académica e incluye todos los contenidos esenciales para la práctica de una ciudadanía responsable. Su objetivo es desarrollar equilibradamente la vida espiritual, intelectual, física, social, emocional y vocacional de los estudiantes.

