

**CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES
ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND05MA/TA**

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e

professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 23/02 a 27/02				
Data 23/02	Data 24/02	Data 25/02	Data 26/02	Data 27/02
Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina

Calendário Organizacional – Av2 19/03 a 25/03				
Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Língua Portuguesa

Calendário Organizacional – REC 30/03 a 02/04				
Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04	
Disciplina História/Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português	

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (carla.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;

- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

O critério avaliativo da disciplina de inglês será enviado posteriormente via e-class



HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	10,0	Capítulo 1- A vida nas regiões desérticas	A atividade será realizada em sala de aula, com o uso do Chromebook , por meio de um jogo educativo na plataforma Wordwall . Critério único: quantidade de acertos de acordo com as questões.
	19/03	10,0	Capítulo 2- A vida nas montanhas; Capítulo 3- A vida em uma ilha. (apostila)	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	20/02	4,0	Pesquisa – pág. 72 (questão 7): Registrar no caderno e colar imagens. <u>A atividade será realizada em sala de aula</u> . O aluno deverá trazer imagens impressas de camelos e dromedários . 1. Conteúdo da pesquisa – 2,0 pontos 2. Uso de imagens – 1,0 ponto 3. Organização e apresentação – 1,0 ponto	
	10/03	4,0	Investigue – pág. 79: Atividade em grupo, <u>realizada em sala de aula</u> , com pesquisa no Chromebook . Os alunos deverão trazer imagens de casa de acordo com a montanha sorteada . Os alunos serão separados em grupos , sorteados em sala de aula. Cada grupo ficará responsável por realizar uma pesquisa sobre uma montanha . • Pesquisa completa e adequada ao tema – 1,0 ponto • Organização e clareza das informações – 1,0 ponto • Uso correto de imagens – 1,0 ponto • Participação e trabalho em grupo – 1,0 ponto	
	01/04	2,0	Atividades realizadas em sala e em casa.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/02	10,0	capítulo 1- A vida dos brasileiros	Atividade prática: Lanches mais consumidos pelos alunos, a partir do censo realizado na escola, será desenvolvida uma atividade de análise e pesquisa sobre os lanches mais vendidos na cantina, por meio da elaboração de cartazes com os dados coletados. 1. Organização dos dados – 4,0 pontos - Tabela, gráfico ou registro organizado - Informações claras e fáceis de entender 2. Apresentação do trabalho – 4,0 pontos Demonstrar domínio do conteúdo, compreendendo e explicando corretamente o que é um censo, com uso de explicação clara e adequada ao tema. 3. Capricho – 2,0 pontos - Texto manuscrito com cuidado - Organização e limpeza
AV.2	20/03	10,0	Capítulo 2- Ter ou não ter filhos; Capítulo 3- Desafios da população(apostila)	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	17/02	3,0	Realização de um censo na escola: Os alunos coletarão informações dentro da escola para registrar e analisar os dados. - Os alunos irão pesquisar quais lanches são mais vendidos, coletando informações de forma simples (observação ou perguntas). - Em seguida, irão organizar esses dados em forma de lista, tabela ou gráfico. - Por fim, identificarão qual lanche foi o mais vendido e farão um pequeno comentário sobre o resultado. Crerios de avaliação (3 pontos): 1,0 ponto: coleta correta das informações. 1,0 ponto: organização dos dados.	

			1,0 ponto: conclusão sobre o lanche mais vendido.
	31/03	4,0	Atividade – pág. 118 (Faça você mesmo): Realizada em casa. Elaborar um cartaz contendo informações sobre programas de saúde que contribuem para aumentar a expectativa de vida dos brasileiros. No cartaz, indicar ações que devemos fazer para que a expectativa de vida continue crescendo. Critérios de correção: Conteúdo e tema (1,0 ponto) - O cartaz aborda corretamente o tema programas de saúde. Organização e clareza (1,0 ponto) - Informações bem-organizadas e de fácil leitura. Criatividade e apresentação visual (2,0 pontos) - Cartaz caprichado, com uso de cores, desenhos ou imagens. - Boa apresentação geral.
PRODUTIVIDADE	01/04	3,0	Atividades realizadas em sala e em casa
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03	

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/02	10,0	Capítulo 1 – Terra: nosso planeta em movimento.	Reproduzindo a rotação da Terra. Montagem da rotação da Terra, da página 125. Cada criança precisa trazer os seguintes materiais: • 1 bola de isopor branca - 70 mm a 80 mm (7 a 8 centímetros) de diâmetro. • 1 palito de churrasco (Colégio irá fornecer). • Canetinhas coloridas • Tinta guache azul. • 1 pincel Logo após a experiência, a criança irá responder o questionário da página 125. Explicação correta • Explicar de forma clara como ocorre a rotação da Terra: 3,0 • Trabalho limpo e organizado sem rasuras excessivas ou partes mal coladas. 3,0 • Respostas do questionário: 3,0 • Materiais: 1,0
	23/03	10,0	Capítulo 2-: Nossa vizinhança; Capítulo 3- Explorando a Via Láctea (apostila)	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	18/03	7,0	Produtividade: Sistema solar Reprodução do sistema solar, com massinha de modelar. Materiais: massinha de modelar providenciada pelo aluno e folha azul ou preta providenciadas pelo colégio. Serão avaliadas organização e montagem correta das posições e tamanhos dos planetas em relação ao sol.	

	01/04	3,0	Lição de casa e sala de aula. Atividades realizadas em sala de aula e lições de casa durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03	



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	Produção de texto: gênero textual "Crônica"	Atividade: Produzir uma crônica a partir de relato pessoal do aluno, sobre suas férias em papel envelhecido artificialmente. Conceito: Crônica é um texto curto, que aborda fatos do dia a dia com um toque pessoal, irônico ou reflexivo. Características: linguagem simples e subjetiva (personagem, lugar, tempo, fato narrado, humor e crítica). Material: Papel envelhecido artificialmente chamado patinação. Modo de fazer: Pincelar ou borrifar o chá/café sobre o papel para criar um visual mais manchado e irregular, que imita melhor o envelhecimento natural e as imperfeições. Após a secagem (que pode ser acelerada com um secador de cabelo ou forno em temperatura baixa), o papel pode ser amassado, ter as bordas queimadas cuidadosamente com auxílio de um adulto. A atividade avaliativa deverá ser realizada em sala de aula. (trazer apenas o papel envelhecido de casa). CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Adequação ao tema - 3,0 pontos Conceito do Gênero estudado. Organização do Roteiro: Introdução, desenvolvimento e conclusão - 3,0 pontos Escrita legível, com caneta e sinais de pontuação - 2 pontos

				Organização e limpeza: O trabalho deve estar limpo com letra legível, sem rasuras excessivas. - 2,0 pontos
AV.2	25/03	10,0	Gêneros textuais; Relato pessoal e capa de DVD/sinopse	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	02/03	5,0	Simulado PLURAAL. Realizado em sala de aula.	
	18/02	10,0	Redação: Manuscrito Relato pessoal. Tema: Uma experiência que me ensinou algo. Atividade realizada em sala de aula. Escreva um texto contando uma experiência verdadeira da sua vida que lhe trouxe um aprendizado importante. Pode ser algo que aconteceu na escola, em casa, com amigos ou familiares. Explique: - o que aconteceu? - quando e onde aconteceu? - quem estava com você? - o que você aprendeu com essa experiência. Regras para a redação: - Escreva em primeira pessoa (eu). - Organize o texto com início, meio e fim. - Use frases completas e letra legível. - Dê um título ao seu texto.	
	02/04	3,0	Escreva corretamente.	

	01/04	2,0	Atividades realizadas em sala e em casa
RECUPERAÇÃO ÚNICA	02/04		



ENSINO RELIGIOSO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	A palavra de Deus; Escolhido por Deus (Noé); João Batista; mensageiros de Deus	
			Atividade de perguntas e respostas através da plataforma Kahoot. Critérios de correção – Kahoot (quantidade de acertos)	
PRODUTIVIDADE	06/03	5,0	Nosso Projeto: “Eu, mensageiro de Deus” atividade pág. 24 – <u>em casa</u> Cada aluno deverá escolher uma pessoa do ambiente escolar (pode ser um colega, professor, funcionário, coordenador, etc.). Depois de escolher, o aluno irá escrever uma mensagem bem bonita, com palavras de carinho, respeito ou agradecimento, destinada a essa pessoa. Em seguida, o aluno deverá entregar a carta pessoalmente. Após a entrega, o aluno irá registrar como a pessoa se comportou ao receber a mensagem, descrevendo suas reações, sentimentos demonstrados e o que achou desse momento.	
	13/03	5,0	Mapa mental (capítulo 6) - Exemplo de fé e coragem. Critérios de correção. Tema Central – 1 ponto O tema “Fé e Coragem” está claro no centro do mapa mental? Exemplo Escolhido – 1 ponto Apresentar uma pessoa ou personagem como exemplo de fé e coragem. Conteúdo – 2 pontos Identificar atitudes de fé. Identificar atitudes de coragem relacionadas ao exemplo escolhido. Organização e Capricho – 1 ponto Mapa mental organizado, legível e com bom uso do espaço.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	Capítulo 1. Sistema de Numeração	Os alunos deverão completar o quadro posicional , identificando corretamente as classes e ordens dos números (unidade, dezena, centena, unidade de milhar, etc.). Em seguida, os alunos irão resolver os exercícios relacionados ao quadro posicional, conforme a folha impressa entregue pelo professor. É importante prestar atenção aos valores de cada posição e realizar os cálculos com cuidado. A correção será feita de acordo com a quantidade de respostas corretas .
	24/03	10	Capítulo 3. Divisão e expressões	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	12/03	3,0	Tabuada: As crianças precisam estudar a tabuada. (Ditado Estouro da Tabuada) – em sala - A atividade será realizada em sala, com cronômetro. - Cada aluno terá 1 minuto para responder cada tabuada. - O aluno terá 3 oportunidades no total.	
	01/04	2,0	Atividades realizadas em sala e em casa	
	19/02	5,0	Capítulo 1- Números, problemas e soluções; lista de exercícios – em sala Critérios de Correção – Quantidade de Acertos	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04		

ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/03	10,0	Arte plumária	Produção de um cocar com materiais reciclados. 1. Uso de materiais reciclados – 4,0 pontos - Utiliza materiais recicláveis conforme orientado? - Demonstra consciência ambiental? 2. Criatividade – 3,0 pontos - Apresenta ideias criativas? - Explora bem os materiais utilizados? 3. Confeção e capricho – 3,0 pontos - Cocar bem elaborado? - Cuidado na montagem e acabamento? - Trabalho limpo e organizado.
PRODUTIVIDADE	06/03	7,0	Artista Gil Rodrigues releitura da obra “O Xavantes” – em casa	
	01/04	3,0	Atividades realizadas em sala e em casa	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04		

MUSICALIZAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02 5ºMA	10,0	Trabalho Confecção (em sala de aula) de um jogo da memória com os instrumentos indígenas.	- Desenhar (4 pares) de instrumentos indígenas com suas características bem detalhadas (5,0) - Colorir com colagem de papel colorido sem descaracterizar o desenho das figuras. (5,0)
	25/02 5ºTA e 5ºTB			
AV.2	24/03 5ºMA	5,0	Unidade 1 – Expressão Indígena Atividade prática com registro no Livro.	- Conhecer os elementos da cultura indígena e suas contribuições para a cultura brasileira. (5,0). - Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (5,0)
	25/03 5ºTA e 5ºTB	5,0	Flauta Tocar a música aprendida no bimestre	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 5ºMA 01/04 – 5ºTA e 5ºTB		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	No decorrer do bimestre	10,0	Movimento Corporal, Habilidades Motora básica, Agilidades, Coordenação Motora Global e Fina e Cooperação/Socialização.	A Avaliação será formativa e contínua observando:
				Participação e progresso (2,0 Pontos)
				Coordenação motora (2,0 Pontos)
				Adaptação as Atividades (2,0 Pontos)
				Cooperação em Grupo (2,0 Pontos)
				Autonomia Motora (2,0 Pontos)

