BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Sergio David

Curso : 1° medio A **Fecha: 23 al 27 de noviembre de 2026**

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia.
A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

ARTES VISUALES: Solicito entregar el último trabajo de artes visuales "mural con técnicas mixtas" el lunes 23 de noviembre en la sala de profesores. Aquellos estudiantes pendientes aparecerán con una "P" en la plataforma Lirmi.

LUNES 23 DE NOVIEMBRE – CASOS PENDIENTES		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
RELIGIÓN	**Tema:** **Juan el Bautista**	Biblia
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	**SEXUALIDAD: Revisión de actividades desarrolladas en el texto de desarrollo integral.** **Taller de cocina: preparación de la receta** **Taller A. Físico: deportes colectivos.**	Taller de sexualidad: Libro de texto. Taller de cocina: 2 cremas de leche, 400 ml de leche condensada, frutilla, 1 vaso por alumno 1 paquete de palos de helado.
TALLER PAES	Ejercitar la comprensión lectora a través de textos literarios y no literarios.	Lapicera
LENGUAJE	Observar y analizar un reportaje audiovisual	Cuaderno de asignatura y lápices correspondientes.
MATEMÁTICA	Desarrollo de evaluaciones pendientes	- Lápices pasta negro, azul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma - Cuaderno de matemática.
TALLER INSTRUMENTAL	Cantar y tocar repertorio diverso. Ensayar acordes funcionales y revisar partituras	

MARTES 24 DE NOVIEMBRE – CASOS PENDIENTES		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
RELIGIÓN	**Tema:** **Juan el Bautista**	**¡IMPORTANTE!** FAVOR, deben traer **Texto de estudio Educación Bíblica**, **biblia**, cuaderno, estuche.
BIOLOGÍA	Se tomarán evaluaciones pendientes, revisión de cuaderno estudiantes pendientes	Cuaderno de Biología, texto biología lapicera, lápiz grafito, goma
HISTORIA	Caracterizar las principales transformaciones generadas por las riquezas del salitre, reconociendo el crecimiento del ingreso fiscal de los distintos sectores productivos y de las inversiones públicas en infraestructura y en educación.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.

FÍSICA	Início Trabajo prático estruturas cósmicas Entrega de maquetas y evaluación según rúbrica	Cuaderno de Física, texto Física lapicera, lápiz grafito, goma
LENGUAJE	Observar y analizar un reportaje audiovisual	**Cuaderno de asignatura**

MIERCOLES 25 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
MATEMÁTICA	**SUSPENSIÓN DE CLASES POR CORTE PROGRAMADO DE SUMINISTRO DE AGUA.**	
HISTORIA		
TECNOLOGÍA		
QUÍMICA		
INGLÉS		

JUEVES 26 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
MATEMÁTICA	Desarrollo de evaluaciones pendientes	- Lápices pasta negro, azul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma - Cuaderno de matemática.
ARTES VISUALES	**OA_02** **Evaluación:** Mural elaborado con técnicas mixtas.	ENTREGA FINAL DE TRABAJO.
MÚSICA	**OA3, OA4** **Evaluación:** Interpretación vocal e instrumental de repertorio trabajado	
INGLÉS	**Unit 4:** **Entrega de notas**	Traer carpetas con guías.
LENGUAJE	Investigar un tema literario mediante la búsqueda, selección y organización de información proveniente de fuentes confiables.	**Cuaderno de asignatura**

VIERNES 27 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
HISTORIA	Caracterizar las principales transformaciones generadas por las riquezas del salitre, reconociendo el crecimiento del ingreso fiscal de los distintos sectores productivos y de las inversiones públicas en infraestructura y en educación.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
TECNOLOGÍA	**Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.**	Cuaderno Estuche completo
ORIENTACIÓN	**Reflexionar críticamente sobre las dinámicas de interacción y convivencia dentro del curso, identificando situaciones que afectan el clima escolar para establecer acuerdos colectivos basados en el respeto mutuo, la empatía y la resolución constructiva de conflictos.**	

ENCUENTRO DE LÍDERES	Estudio de la Biblia.	
EDUCACIÓN FÍSICA	**OA5:** Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno.	Botella de agua (plástico) Ropa de cambio (polera institucional)