



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO 30 DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 16/11 a 20/11

AULAS ONLINE:

DE 2ª a 6ª -
FEIRA

LINKS AULAS ONLINE

Segunda-feira: 8h15 às 11h 20 <https://adventistas.zoom.us/j/81116950202?pwd=YjFoRTVHQ1FpdkJFTS9Wazl4SGxldz09>

Terça-feira: 8h15 às 11h20 <https://adventistas.zoom.us/j/83675976201?pwd=bS90UnFwVzFpZXFabmJvVHh0Q3ZiUT09>

Quarta-feira: 8h15 às 10h15 <https://adventistas.zoom.us/j/89828954720?pwd=ZXdsWFU0RVNnSG5sYjNmVm5ZSkNOZz09>

Quarta-feira: Cultura Geral (Pastor): 10h20 <https://adventistas.zoom.us/j/81317490402?pwd=dzhGZ1dTdTNRaUVKWjRQWTVJeGtFdz09>

Quinta-feira: 8h15 às 11h20 <https://adventistas.zoom.us/j/87427863664?pwd=ZXB2d3Q4T004ZWE3a1Y2bnh0ldRQT09>

Sexta-feira: 8h15 às 10h40 - **Feriado Consciência Negra**

NOITE DO PIJAMA E DIA DO AMIGO

18/11 - Das 19h às 20h

Link de acesso:

<https://adventistas.zoom.us/j/89708874419?pwd=NG1vSFVmUFlmZhdQSGI3aHJyUFIBUT09>

ID da reunião: 897 0887 4419

Senha de acesso: 385369

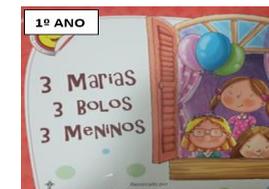


O QUE VAMOS PRECISAR?

- Pipoca estourada e temperadinha. HUMM! Delícia!
- Estar de pijama e bichinho de pelúcia- vamos desfilar!!!!
- 2 bexigas/balões
- Farinha de trigo (para encher a bexiga/balões)
- Caneta marcadora para CD- vamos desenhar olhinhos na bexiga/balões.

Venham se divertir comigo!!!!

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	C34: Com Jesus, para sempre!/78.	Assistir à videoaula antes da aula online: Um salvador para mim https://youtu.be/3ZyjGb5Xrm4 Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro de ER, p. 78 – recorte e colagem.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Leitura, análise e interpretação textual: C12: Jornalzinho – classificados poéticos/ p. 35 e 36. Leitura e gênero textual: classificado poético.	Assistir à videoaula antes da aula online: Classificados https://youtu.be/eu5rffs22Aw Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 4, p. 35 e 36. TAREFA: escolher um livro e fazer a ficha 26 do “Projeto Ler é uma aventura” (a professora enviará livros em PDF).
AULA 3 L. PORTUGUESA	Análise e reflexão sobre a língua: Consciência fonológica: relação grafema/fonema; consciência silábica; consciência de rima/aliteração; consciência fonêmica; consciência de palavras; marcas de segmentação da frase ((letra maiúscula e pontuação); formatos de letras; escrita espontânea/p. 37 e 38. Produção textual: Classificado de jornal/p. 39.	Aula online: Livro 4, p. 37 e 38. Assistir à videoaula antes da aula online: Leitura, entonação e organização de texto https://youtu.be/cjmCOCO27c Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 4, p. 39 e 40.
AULA 4 MATEMÁTICA	C12 - Dobro e metade	Assistir à videoaula antes da aula online: Dobro e metade https://youtu.be/ux_T2-OkQT4 Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. A professora propará atividades lúdicas reforçando os conceitos de dobro e metade utilizando diferentes materiais (exemplo – lápis de cor, tampas de vasilhas plásticas, palitinhos de picolé, grãos de milho de pipoca ou de feijão...) propondo, oralmente, situações de desafios para que o aluno resolva. Exemplo: 1- Selecione 14 grãos de feijão ou milho.



		<p>a) Se você tivesse a metade dessa quantidade, quantos grãos você teria? Como você chegou a essa conclusão?</p> <p>b) E se você tivesse o dobro de grãos, quantos grãos você teria? Como você chegou a essa conclusão?</p> <p>c) Há outras maneiras de descobrir a metade ou o dobro de uma quantidade diferente da maneira que nós usamos?...</p>
AULA 5 ARTE (MUSICALIZAÇÃO)	Jogos rítmicos	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Jogos rítmicos https://youtu.be/Ce_1irLejpg</p> <p>Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas nas videoaulas. A professora proporá mais atividades de jogos rítmicos na aula online.</p>

TERÇA-FEIRA 17/11

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
AULA 1 L. PORTUGUESA	Leitura, análise, interpretação textual, alfabetização e reflexão sobre a língua: Apostila de Alfabetização/p. 128 a 130.	<p>Aula online: Apostila de Alfabetização, p. 128 a 133.</p> <p>TAREFA: escolher um livro e fazer a ficha 29 do “Projeto Ler é uma aventura” (a professora enviará livros em PDF).</p>
AULA 2 MATEMÁTICA	C12 - Dobro e metade/p. 137 e 138.	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Metade https://youtu.be/wBC2PfrM56U</p> <p>Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 4, p. 137 e 138.</p>
AULA 3 CIÊNCIAS	C10: Sentindo o ambiente/ C11: Vendo e ouvindo/ C12: Cheirando e saboreando/p. 76 a 106.	Aula online: Atividades de revisão (anexo).
AULA 4 GEOGRAFIA	C10: De um lugar para o outro/ C11: Organização do trânsito/ C12: Por que estudar?/p. 58 a 74.	Aula online: Atividades de revisão (anexo).

<p>AULA 5 INGLÊS</p>	<p>Happy thanksgiving day/p. 74 e 75. Review/p. 76, 78 a 80.</p>	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Revisão - What is it?/PARTS OF THE BODY/COLORS/FAMILY/NUMBERS https://youtu.be/FKw_bchsML4</p> <p>Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro de Inglês, p. 74 e 75 - Thanksgiving day Revisão, p. 76, 78 a 80 – atividades de ler, escrever, falar e ouvir.</p> <p>TAREFA: após a aula online, realizar as atividades de colagem/Glossary, p. 78 a 80. Use o dicionário se achar necessário. Apresentar para a professora na próxima aula.</p>
--	--	--

QUARTA-FEIRA 18/11

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
<p>AULA 1 E. RELIGIOSO</p>	<p>C34: Com Jesus, para sempre! /79 e 80.</p>	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Um salvador para mim https://youtu.be/3ZyjGb5Xrm4</p> <p>Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro de ER, p. 79 e 80 – criar um bilhete e leitura de poema.</p>
<p>AULA 2 L. PORTUGUESA</p>	<p>Projeto “Ler é uma Aventura”</p>	<p>A Assistir à videoaula antes da aula online: Onde está o meu cachorro? https://youtu.be/BfGkgA-1JdQ</p> <p>Aula online: completar as fichas solicitadas pela professora/conclusão do projeto anual.</p> <p>Fazer a ficha 30 do “Projeto Ler é uma aventura” com a professora.</p> <p>Entregar esse livro na escola para correção até 24/11/2020, pois se estiver completo até a ficha 30 o aluno receberá uma medalha como incentivo de leitura.</p> <p>Ler novamente o livro paradidático, 3 Marias, 3 bolos, 3 meninos.</p>
<p>AULA 3 MATEMÁTICA</p>	<p>C12 - Dobro e metade/p. 140 e 141.</p>	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Agora é a sua vez https://youtu.be/nOYx56NxP_o</p> <p>Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 4, p. 140 e 141.</p>

AULA 4 HISTÓRIA	Projeto bimestral – Brinquedo também tem forma/p. 143.	Aula online: Livro 4, p. 143. Atividade de revisão (anexo)
AULA 5 CULTURA GERAL	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor online

QUINTA-FEIRA 19/11

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
AULA 1 L. PORTUGUESA	Leitura, análise, interpretação textual, alfabetização e reflexão sobre a língua: Apostila de Alfabetização/p. 134 a 136.	Aula online: Apostila de Alfabetização, p. 134 a 136.
AULA 2 MATEMÁTICA	C10 - Adição e subtração/ C11 - Figuras geométricas espaciais/ C12: Dobro e metade/ p. 108 a 141.	Aula online: Atividades de revisão (anexo).
AULA 3 GEOGRAFIA	C10: De um lugar para o outro/ C11: Organização do trânsito/ C12: Por que estudar?/p. 58 a 74.	Aula online: Atividades de revisão (anexo).
AULA 4 CIÊNCIAS	C10: Sentindo o ambiente/ C11: Vendo e ouvindo/ C12: Cheirando e saboreando/p. 76 a 106.	Aula online: Atividades de revisão (anexo).
AULA 3 ARTE	C16: Figuras geométricas/p. 80. Releitura de obra	Assistir à videoaula antes da aula online: Figuras geométricas https://youtu.be/6lxKeq9-nUQ Durante a videoaula , realize a atividade da p. 80 (Livro de Arte), seguindo a orientação do vídeo. Apresente a tarefa pronta para a professora na aula online. Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. TAREFA : após a aula online, realizar a atividade de releitura de obra (anexo).

AULA 5 ED. FÍSICA Aula 1 - videoaula	Condicionamento físico	Assistir à videoaula antes da aula online: Terra a vista https://youtu.be/PAwhtsHiOnY Materiais necessários para realizar a aula: colchonete ou cobertor dobrado, 4 travesseiros ou almofadas. Coloque a sua família para brincar com você!!
Aula 2 - online	Coordenação motora / equilíbrio / força membros inferiores / agilidade	Aula online

SEXTA-FEIRA 20/11

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
AULA 1 L. PORTUGUESA	Feriado Consciência Negra	
AULA 2 MATEMÁTICA	Feriado Consciência Negra	
AULA 4 HISTÓRIA	Feriado Consciência Negra	
AULA 5 CIÊNCIAS	Feriado Consciência Negra	

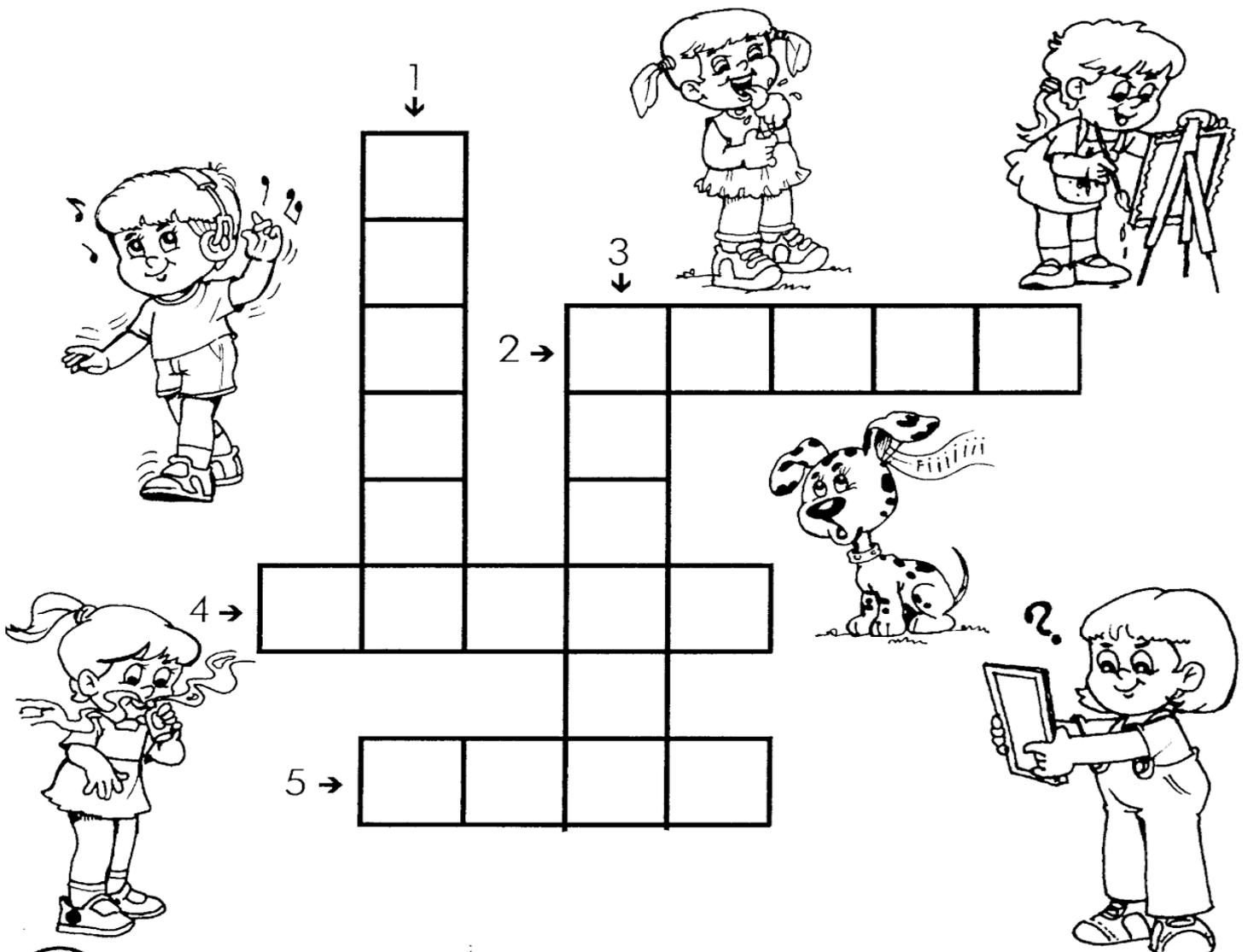
Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail do professor ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: marisete.martins@ucb.org.br

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS (TERÇA-FEIRA)

1- Responda às perguntas e complete a cruzadinha com o nome dos órgãos dos sentidos:

- a) Sentimos o gosto do sorvete através do _____.
- b) Vemos as flores através da _____.
- c) Escutamos o cachorro latindo através da _____.
- d) Sentimos o cheiro da pipoca através do _____.
- e) Sentimos a textura do pelo do cachorro através do _____.



2- Zezinho acabou de comer uma torta muito gostosa, quando ouviu o telefone tocar. Quais órgãos dos sentidos o Zezinho usou para realizar as ações abaixo? Escreva.



Saborear a torta: _____

Ouvir o barulho do telefone: _____

3- Leia com atenção e marque X na resposta correta.

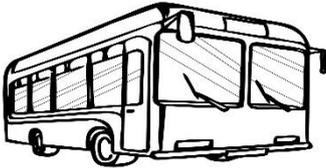
- () As orelhas são os órgãos da visão.
- () Pelo tato podemos sentir o frio e o calor.
- () Ouvimos os sons com os olhos.
- () Sentimos o sabor dos alimentos através da pele.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA (TERÇA-FEIRA)

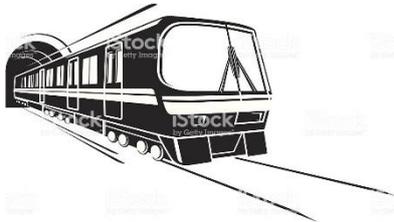
1- Responda:

a) Explique para que servem os meios de transportes.

b) Escreva o nome dos meios de transportes a seguir e **marque X** nos que são possíveis de serem utilizados para levar os alunos de casa até a escola onde vocês estudam ou próximo dela.



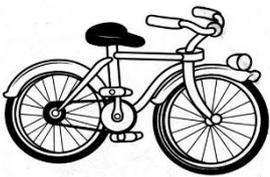
_____ ()



_____ ()



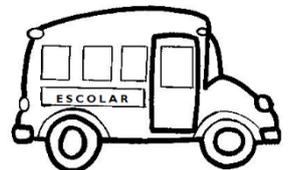
_____ ()



_____ ()



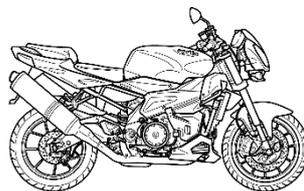
_____ ()



_____ ()



_____ ()

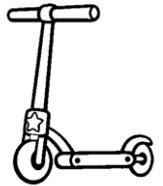
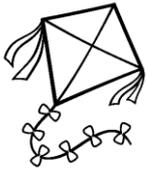


_____ ()



_____ ()

2- Marque com X e escreva abaixo o nome dos brinquedos que podem ser utilizados como meio de transporte.



3- Complete a tabela escrevendo o nome de dois meios de transportes aéreos, terrestres e marítimos:

TERRESTRES	MARÍTIMOS	AÉREOS

ATIVIDADE DE HISTÓRIA (QUARTA-FEIRA)

1- A memória é um lugar do cérebro onde ficam guardados os acontecimentos da vida. Marque as opções que são utilizadas para, ao longo da vida, as pessoas não esquecerem dos acontecimentos.

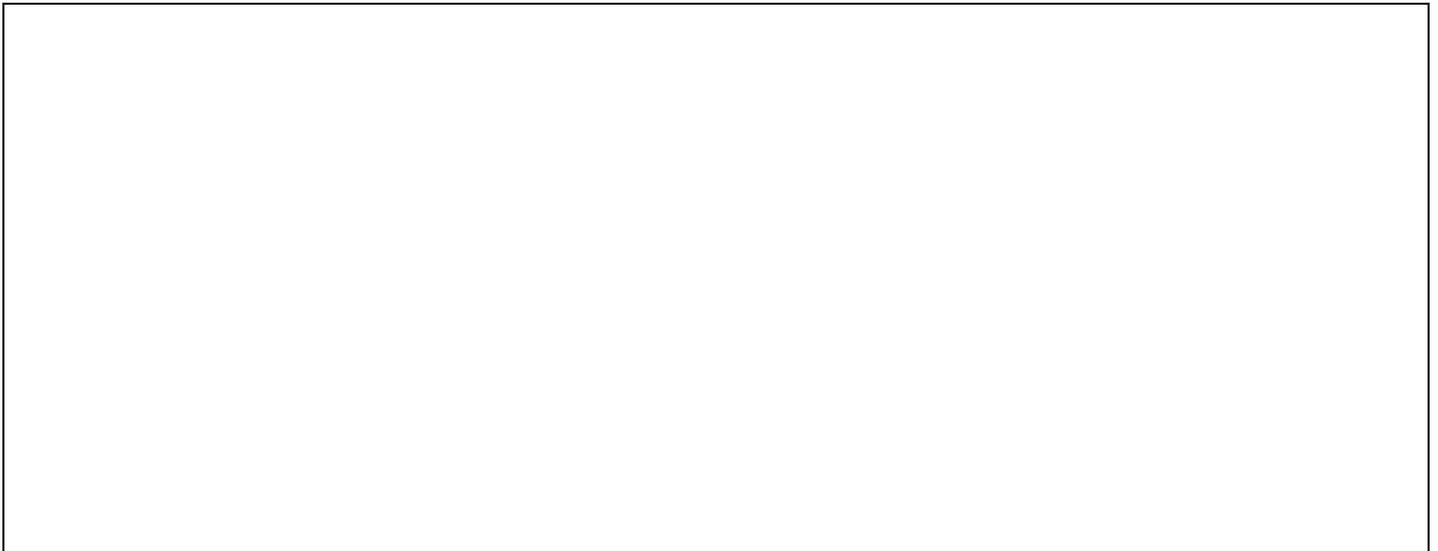
(A) Álbum de fotografia

(B) Escola

(C) Diário

(D) Parque

2- Registre um fato importante relativo a algo que aconteceu com você e faça um desenho que ilustre esse fato.



3- A sociedade em que vivemos também tem memórias que são guardadas em alguns lugares da cidade.

a) Onde as memórias da nossa cidade são guardadas e expostas?

R: _____.

b) Os museus são lugares que guardam que tipos de objetos?

R: _____.

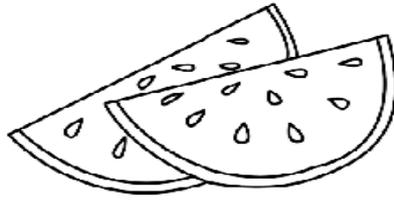
4- Há datas que são comemoradas por muitas pessoas. Escreva duas datas comemorativas brasileiras e duas que são comemoradas no mundo inteiro.

a) No Brasil:

b) No mundo:

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS (QUINTA-FEIRA)

1- Observe a imagem e responda:



a) Que fruta é essa?

b) Quais são as cores desta fruta?

c) Qual é o sabor da fruta?

d) Quais são os órgãos dos sentidos utilizados para obter todas essas informações?

2- Classifique os alimentos usando o banco de palavras para ajudar.

DOCE – SALGADO – ÁCIDO – AMARGO

maçã		mel	
sanduíche		remédio	
abacaxi		limão	
jiló		uva	
azeitona		bolo	

3- Escreva o nome da figura e o sentido que podemos usar para:



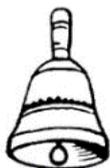
Nome: _____

Sentido usado para vê-lo: _____



Nome: _____

Sentido usado para cheirá-lo: _____



Nome: _____

Sentido usado para ouvi-lo: _____



Nome: _____

Sentido usado para sentir sua textura: _____



Nome: _____

Sentido usado para saboreá-lo: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (QUINTA-FEIRA)

1- Leia e indique as quantidades utilizando números.

Vinte e sete	
Trinta e oito	
Quarenta e nove	
Cinquenta e quatro	
Sessenta e dois	
Setenta e três	
Oitenta e um	
Noventa e quatro	
Cem	

2- Calcule (use o material dourado ou qualquer outro material) e responda:

O dobro de 10 maçãs: _____.

A metade de 12 estrelas: _____.

O dobro de 8 corações: _____.

A metade de 20 lápis: _____.

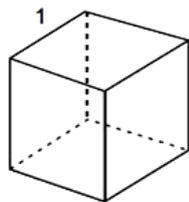
O dobro de 7 cadernos: _____.

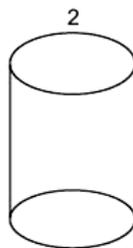
A metade de 18 folhas: _____.

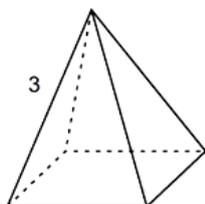
3- Desenhe um objeto que tenha forma de:

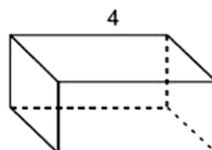
Cubo:	Cilindro:
Cone:	Esfera:

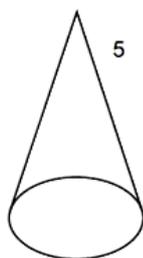
4- Escreva o nome das figuras geométricas espaciais abaixo.











4- Observe a pontuação dos alunos no jogo de matemática da classe e responda:

	Pontuação
Camila	28 pontos
Pedro	13 pontos
Vítor	16 pontos

a) Quantos pontos Camila tem a mais do que Vítor?

b) Juntos, quantos pontos têm Pedro e o Vítor?

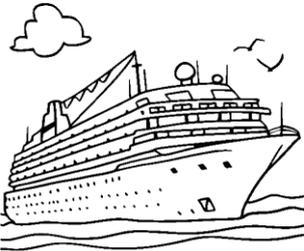
c) Se Camila só tivesse a metade dos pontos que tem, quantos pontos ela teria?

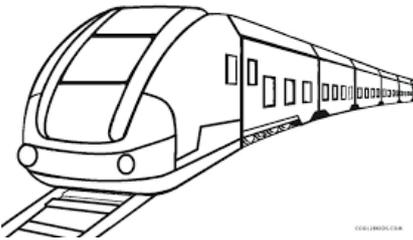
ATIVIDADE DE GEOGRAFIA (QUINTA-FEIRA)

1- Escreva qual é a via ou o caminho utilizado para o deslocamento dos meios de transportes abaixo:

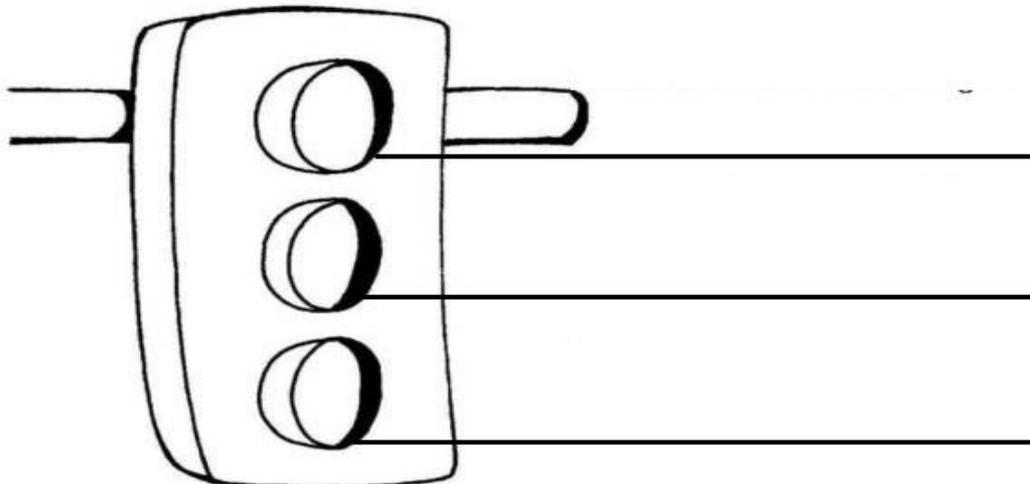








2- Pinte o semáforo com as cores corretas (de acordo com o que aparecem na sinaleira) e escreva o que cada uma delas significa.



3- Leia as frases e marque um X somente nas frases corretas.

- () Os pedestres devem atravessar na faixa de pedestre.
- () Os veículos devem andar quando o sinal estiver vermelho.
- () O semáforo dos veículos possui quatro cores.
- () Devemos sempre usar o cinto de segurança.
- () É importante obedecer às leis de trânsito.

4- As placas de trânsito têm formatos e cores diferentes e todas possuem um significado importante que, pode inclusive, ajudar a proteger a vida. Leia as palavras e ligue-as aos símbolos correspondentes.



Proibido estacionar
Ciclistas
Museu
Pronto socorro
Aeroporto



ATIVIDADE DE ARTE (QUINTA-FEIRA)

Faça uma releitura bem criativa, utilizando materiais diversos (plástico, tinta, lápis de cor, caneta hidrocor, papéis coloridos, folhas de jornal ou revista, lantejoulas, palitinhos, ou qualquer outro material de sua preferência. Seja bem criativo!!



Gato, Romero Britto

