

Calendário 2º Bimestre 2025

3º Anos MA/MB/TA/TB/TC – Ensino Fundamental I

AV2 - 2º Bimestre				
03/06 terça-feira	04/06 quarta-feira	05/06 quinta-feira	06/06 sexta-feira	09/06 segunda-feira
Geografia/Inglês	História	Ciências	Matemática	Português
RECUPERAÇÃO				
12/06 quinta-feira	13/06 sexta-feira	16/06 segunda-feira	17/06 terça-feira	18/06 quarta-feira
Geografia/Inglês	História	Ciências	Matemática	Português

Orientações importantes:

As avaliações da disciplina de Inglês seguirão o horário da professora em cada turma, de acordo com o calendário e os critérios detalhados abaixo.

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

GEOGRAFIA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
05/05 A 09/05	10	AV1 Conteúdo: Capítulo 4 – Comunidade tradicionais e o seu modo de vida Fonte: Livro, páginas 176 a 189	Descrição: Elaboração de cartaz em grupo, dividido pelo número de alunos. Pesquisa e apresentação sobre as Comunidades Tradicionais Brasileiras . Os alunos serão divididos em grupos (sorteados pela professora) e pesquisarão sobre a comunidade (Economia, matéria-prima, região de moradia, e etc): Quilombolas, Ribeirinhos, Faxinalenses, Pomeranos, Tropeiros, Caboclos do Litoral. Material: Cartolina, canetinha, imagens, cola, tesoura – responsabilidade do aluno. Crerios avaliados: Pesquisa no caderno manuscrito – de 10 a 20 linhas. (3,0 pontos) Ilustrações ou desenho. (1,0 pontos) Construção do cartaz em grupo. (5,0 pontos) Apresentação. (1,0 pontos)
03/06	10	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 5 – Como os mapas são feitos. Fonte: páginas 190 a 199	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
12/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	Produtividade - Capítulo 6 – Brincando com miniaturas, livro - páginas 200 a 204	Produtividade 1 – Aula prática - Arte Marajoara com argila referente a página 180 da apostila. Crerios avaliados: Construção do vaso – 4,0 Desenho e pintura na arte – 3,0 Material: Pincel e tinta – responsabilidade do aluno. Argila será disponibilizada pelo colégio

Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação.	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.
----------------------	-----	-------------------------------	--

INGLÊS			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3MA – 02/06 3MB – 02/06 3TA – 02/06 3TB – 03/06 3TC – 04/03	10	AV 2 Conteúdo: Food, there is, there are e numbers. Fonte: Lição 4 páginas 24 e 25 e lição 5 páginas 30 e 31.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 10 questões.
3MA – 09/06 3MB – 09/06 3TA – 09/06 3TB – 10/06 3TC – 11/06	10	Recuperação Fonte: Páginas 24 a 41	CONTEÚDO AV1
3MA – 05/05 3MB – 05/05 3TA – 05/05 3TB – 06/05 3TC – 07/05	7,0	AV1 Produtividade Fonte: Book páginas 34 e 35	Descrição: Fazer uma “Shopping list” com os alimentos favoritos do mercado na folha timbrada. Os alunos também deverão trabalhar, em pares, as perguntas e respostas: “What day is it?” e “Which food are in the list?”. Critérios avaliados: Escrita dos itens em inglês e pronúncia. Material: Folha timbrada, lápis de escrever, lápis de cor e book.
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Conteúdo AV1 e AV2

HISTÓRIA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
05/05 A 09/05	10	<p>AV1</p> <p>Conteúdo: capítulo 4 - Cidades têm bairros e bairros tem história.</p> <p>Fonte: Livro, páginas 154 a 161</p>	<p>Descrição: Montar uma maquete representando um bairro e perguntas sobre ele.</p> <p>1ª Etapa: Cada aluno trará de casa um de prédio comercial, feito com material reciclável. (2,0)</p> <p>2ª Etapa: – Em classe os alunos farão uma maquete, de um bairro comercial, em grupo. Cada grupo é responsável em trazer o material da maquete de casa. (3,0)</p> <p>3ª Etapa: Atividade impressa em sala de aula sobre os diversos tipos de bairros (Residencial, comercial, industrial e histórico) (5,0)</p> <p>Material: Confeção do prédio, massinha de modelar e canetinhas (aluno)</p> <p>Crériterios avaliados: Entrega, confecção do prédio comercial e construção da maquete e respostas sobre os diferentes tipos de bairros.</p>
04/06	10	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: capítulo 5 – Diversidade cultural nas cidades brasileiras - origens</p> <p>Fonte: Livro páginas 162 a 167</p>	<p>Descrição:</p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
13/06	10	Recuperação	Conteúdo AV e AV2
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	Produtividade:	<p>Atividades do livro:</p> <p>Produtividade.</p> <p>No caderno, pesquisa sobre uma comunidade quilombola do estado de São Paulo. (Manuscrita e ilustrada). Valor 7,0 pontos</p>
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.

CIÊNCIAS			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
05/05 A 09/05	10	AV1 Conteúdo: Fonte: Livro Didático	Descrição: "Álbum de animais". Livrinho com a descrição de um animal de cada categoria: Mamíferos, Répteis, Anfíbios, Aves, Peixes e Insetos. Escrever as características dos animais pesquisados em casa e preencher as fichas na classe. Trazer uma imagem pequena do animal. Material: Livrinho confeccionado pela escola. Pesquisa em casa, sobre os animais escolhidos e imagens dos animais. Crítérios avaliados: Pesquisa sobre os animais (Realizar em casa (valor 3,0) Imagens/Ilustrações pequenas de cada animal (valor 1,0) Elaboração do álbum na classe (valor 6,0)
05/06	10	AV2 – Prova Conteúdo: Desenvolvimento dos animais; reprodução dos animais; ciclo de vida humana e dos animais; metamorfose dos insetos. Fonte: Livro Didático: das páginas 72 até a 85 e atividades no caderno.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
16/06	10	Recuperação	Conteúdo AV1 E AV2
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	Produtividade	Descrição: Pesquisa sobre biopirataria no caderno contendo uma parte escrita (10 a 20 linhas) e imagens coladas no caderno. Crítérios avaliados: Pesquisa escrita (valor 6,0) Imagens coladas no caderno (valor 1,0)
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Tarefas de casa e classe

MATEMÁTICA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
05/05 A 09/05	10	AV1 Conteúdo: Capítulo 4 – A soma que sai do lixo (Adição) Fonte: Livro, páginas 100 a 115	AV1 Descrição: Jogo de varetas de madeira realizado em sala e registro da atividade em folha, entregue pela professora. Jogo de varetas coloridas e cada cor possui um valor de pontuação diferente. Critérios: Participação no jogo (raciocínio lógico, respeito às regras, interação social e concentração) Cálculo mental (pontuação e estratégia). Registro da atividade em folha.
06/06	10	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 4 – A soma que sai do lixo (Adição) e 5 – Surpresa no mercado (Subtração) Fonte: Livro, páginas 101 a 133	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
17/06	10	Recuperação	Conteúdo AV1 E AV2
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	Produtividade: Capítulo 6 - Do pé para a panela - Páginas 135 e 140	Produtividade 1: Investigue – O que aconteceu com a antiga cédula de 1 real e a moeda de 1 centavo? Pesquisa e registro com ilustrações no caderno. Conteúdo: Capítulo 6 - Do pé para a panela Fonte: Livro, página 135 Produtividade 2: Investigue – Quem criou o cartão de crédito? Pesquisa e registro com ilustrações no caderno. Conteúdo: Capítulo 6 - Do pé para a panela Fonte: Livro, página 140 Critérios avaliados nas produtividade 1 e 2: Pesquisa. (2,0 pontos) Registro e Ilustrações. (1,5 pontos)
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.

PORTUGUÊS			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
05/05 A 09/05	10	AV1 Conteúdo: Fonte: Apostila capítulo 1 e caderno de língua portuguesa.	Descrição: Jogo “Desafio da sílaba tônica”. Folha de Registro da Atividade Material: Material impresso para o jogo e Folhas de registro. Crériterios avaliativos: Participação no jogo: (valor 1,0) Acertar a classificação quanto a tonicidade sorteada. (valor: 3,0) Folha de atividades respondida corretamente: (valor: 6,0)
09/06	10	AV2 – Prova Conteúdo: Leitura e interpretação de texto; substantivos simples e composto; verbos; uso do ss; adjetivos e locuções adjetivas; o som /z/ com Z, S e X Fonte: Apostila 2, capítulos 1 e 2 e caderno de língua portuguesa.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 3 Questões alternativas. • 7 Questões dissertativas
18/06	10	Recuperação	Conteúdo AV1 E AV2
Data de entrega via plataforma E-Class	10	Proejto Redação	Produção de texto: Gênero textual - Poema/Poesia - VALOR: 2,0 Escrita de poema/poesia em sala de aula (em folha previamente preparada), de acordo com o tema estabelecido pela professora. Crériterios avaliados: Ortografia – Coerência – Coesão - Estrutura do poema/poesia - Presença de rimas.
Decorrer do bimestre	2,0 3,0 5,0	Projeto Ler é uma Aventura Lição de casa/classe e participação Simulado Pluraal – 20/05 a 22/05	Preencher 10 fichas de livros variados. Lição de casa/classe Realizar o sim Simulado Pluraal - Valor: (5,0)

ARTES			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Escolher uma data	7,0	Produtividade	<p>Descrição: Produtividade 1 - Interdisciplinar com religião. Confeccionar dois animaizinhos com cilindro do rolo do papel higiênico (Um casal).</p> <p>Crítérios: Confeção dos animais.</p>
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Realização das tarefas de casa e classe.

MUSICALIZAÇÃO			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Decorrer do bimestre	10	Aula prática e Produtividade	<p>Descrição: Explorar com a turma os conceitos de pulsação e ritmo, utilizando áudios das rimas mencionadas no livro. O aluno irá representar o ritmo, desenhando as figuras em baixo das palavras que as corresponde.</p> <p>Material : Livro didático páginas 24 – 27.</p>

RELIGIÃO			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
21/02	7,0	Produtividade:	<p>Descrição: Produtividade 1 – Interdisciplinar com artes – Confeccionar dois animaizinhos com cilindro do rolo do papel higiênico (Um casal).</p> <p>Crterios: Compreensão sobre o conteúdo estudado em sala.</p>
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Realização das tarefas de casa e classe

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
03/06 A 06/06	10	<p>AV2:</p> <p>Avaliação prática: Conhecendo os esportes</p>	<p>Descrição: Conhecer alguns tipos de esportes, coletivo, combate, individual e radical.</p> <p>Material: disponibilizados pelo colégio</p> <p>Crériterios avaliados: O professor avalia a participação e execução das atividades, disciplina, Respeito, regras e autocontrole.</p>
No decorrer do bimestre	10	<p>Produtividade: A importância dos exercícios físicos para saúde</p>	<p>Reconhecer a importância do movimento para a saúde e demonstrar hábitos de higiene e cuidado com o corpo após a atividade, explicar a importância da água e incentivar momentos para beber água entre as atividades.</p>
12/06 A 18/06		Recuperação	Conteúdo AT1 e AT2

***Sujeito a alterações com aviso via plataforma E-class School.**