



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Pamela Brito

Curso : 1°B Fecha: 10 al 14 de junio del 2024

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana.

Bidón de agua	Corresponde traer \$1200 a los siguientes estudiantes: Génesis Balderrama, Emiliano Deza y León Sanquea.
Materiales día del padre	Para el día lunes 10 de junio se solicita 1 botella de Benedictino vacía de 1500 ml.
Atención de apoderado	Se cita al apoderado de Génesis Balderrama , este lunes 10 de junio a las 13:45, sala de profesores.
ARTES VISUALES	Se les recuerda a los apoderados que su pupilo debe llevar sus materiales a la clase para que pueda participar activamente en las actividades..Aún faltan alumnos que necesitan de su croquera para trabajar en clases, se les recuerda que la dimensión de la croquera es la siguiente: 21,6 x 27.9 o 21x32. Se les agradece su compromiso.
PIE profesora Tania Pérez oficina 19	Se cita a entrevista personal a los siguientes apoderados:

LUNES 10 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA 1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. OA 3: Identificar sonidos que componen las palabras. (Lección 8 - gato parte 2) OA 13: Experimentar con la escritura.	Cuaderno de forro rojo y estuche. Estudiar los dictados: Escritura de las siguientes palabras. goma, aguja, lenguaje, gota, pulga, agua, lago, juego, mango. Estudiar y leer las siguientes frases: <input type="checkbox"/> un mago elegante. <input type="checkbox"/> el jugo de mango tiene mal aroma. <input type="checkbox"/> le doy agua a la guagua.
CIENCIAS	Unidad 2 - Lección 1: ¿Cómo son los seres vivos? OA 1: Desarrollar y trabajar la habilidad científica de comparar.	Cuaderno de forro verde y su estuche completo.
MATEMÁTICAS	OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos, utilizando material concreto, pictórico y simbólico.	Cuaderno azul y su estuche completo (pegamento en barra, goma, lápiz, regla, sacapuntas, lápices de colores que no sean jumbo, lápiz bicolor)
RELIGIÓN	Vida de Jesús: Libro de Mateo (Biblia)	Cuaderno de forro blanco y estuche.
EDUCACIÓN FÍSICA	EVALUACIÓN SUMATIVA OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	-Estuche con todos sus útiles -Cuaderno morado. -Ropa de cambio y toalla.

MARTES 11 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos, utilizando material concreto, pictórico y simbólico.	Cuaderno azul y su estuche completo (pegamento en barra, goma, lápiz, regla, sacapuntas, lápices de colores que no sean jumbo, lápiz bicolor)
CIENCIAS	Unidad 2 - Lección 1: ¿Cómo son los seres vivos? OA 1: Conocer las características y las necesidades de los seres vivos.	Cuaderno de forro verde y su estuche completo.
LENGUAJE	OA 1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. OA 3: Identificar sonidos que componen las palabras. (Lección 8 - gato parte 3) OA 13: Experimentar con la escritura.	Cuaderno de forro rojo y estuche. Estudiar los dictados: Escritura de las siguientes palabras. gala, guardia, garganta, mago, amiga, jeringa, gata, laguna, paragua. Estudiar y leer las siguientes frases: <input type="checkbox"/> El guatero no tiene agua. <input type="checkbox"/> El gorila tiene una lengua dorada. <input type="checkbox"/> La iguana tomó la última gota de agua.
T. MATEMÁTICA	Crear patrones y secuencias.	cuaderno azul. Figuras geométricas que están en el colegio.
RELIGIÓN	Vida de Jesús: Libro de Mateo (Biblia)	Cuaderno de forro blanco y estuche.
T. LENGUAJE	Trabajan en su cuaderno caligrafix.	El cuaderno está en el colegio, debe tener su estuche completo.

MIÉRCOLES 12 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER SEXUALIDAD	Comprender que la generosidad es dar lo que no me sobra .	lápices de colores .Traer carpeta color naranja para colocar las hojas de trabajo del taller .
LENGUAJE	OA 1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. OA 3: Identificar sonidos que componen las palabras. (Lección 9 - perro - parte 1) OA 13: Experimentar con la escritura.	Cuaderno de forro rojo y estuche. Estudiar los dictados: Escritura de las siguientes palabras. gajo, golpe, agujero, gol, nogal, gordura, pago, gomero, amígdala. Estudiar y leer las siguientes frases: <input type="checkbox"/> Mi amigo juega en el patio. <input type="checkbox"/> La oruga juega en un nogal. <input type="checkbox"/> Un gorila guarda miga en la guarida.
INGLÉS	OA. Reconocer miembros de la familia en ingles	LIBRO DE INGLES (hay alumnos que AUN NO traen su libro) cuaderno amarillo
CIENCIAS NAT.	Unidad 2 - Lección 1: ¿Cómo son los seres vivos? OA 1: Conocer las características y las necesidades de los seres vivos.	Cuaderno verde y su estuche.
ARTES VISUALES	UNIDAD 2: Mi familia. OA_1 Y OA_4 Realizar un retrato de un familiar. (Para esta actividad se necesitará una foto preferentemente del padre de su pupilo, sin embargo, puede ser de otro familiar que esté cumpliendo con el rol de padre).	- Crayones o plumones - Plástica - Fotografía del padre u otro familiar que cumpla con este rol. - Hoja de block o croquera (rotulado con su nombre.) - Dimensión de la croquera: 21x32cm o 21.6x27.9cm.

JUEVES 13 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
T. ADORACIÓN	Capellanía	Actividades en el comedor del colegio. Aprender la canción "Dios creó"
HISTORIA	PRUEBA HISTORIA "Identidad personal y familiar"	Estudiar guías y actividades realizadas en el cuaderno.
ED. FÍSICA	EVALUACIÓN SUMATIVA OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	-Estuche con todos sus útiles -Cuaderno morado. -Ropa de cambio y toalla.
TECNOLOGÍA	OA 6: Señalar secuencias de acciones para obtener un producto.	Cuaderno café y estuche.
MÚSICA	OA1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulso, acentos, patrones y secciones) y representarlo de diferentes formas.	cuaderno celeste, lápiz de colores y pegamento. Nota importante: Su hijo ha recibido una guía de aprendizaje que deberá trabajar en casa. Esta guía tiene como objetivo reforzar los temas vistos en clases, es importante que su hijo dedique tiempo y esfuerzo a trabajar esta guía.. También deberá repasar la letra del himno del colegio ya que pronto enviaremos fecha de la evaluación del himno.

VIERNES 14 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	PRUEBA DE MATEMÁTICA "Patrones"	Estudiar guías y actividades realizadas en el cuaderno.
HISTORIA	UNIDAD 1 - Lección 2 "Mi identidad" OA 4: Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características.	Cuaderno anaranjado y estuche completo.
LENGUAJE	OA 1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. OA 3: Identificar sonidos que componen las palabras. (Lección 9 - perro - parte 2) OA 13: Experimentar con la escritura.	Cuaderno de forro rojo y estuche. Estudiar los dictados: Escritura de las siguientes palabras. garra, gorrión, terremoto, tarro, torreja, arrugado, parra, perrera, torrente. Estudiar y leer las siguientes frases: <input type="checkbox"/> El perro mira atento a la parra. <input type="checkbox"/> Me tiraron un terrón de tierra en el pantalón. <input type="checkbox"/> Desde lo alto de la torre el teniente mira la pelea.
ORIENTACIÓN	OA 9: Desarrollar hábitos de estudio, puntualidad y orden; reconociendo que la responsabilidad es fuente de satisfacción y alegría.	Actividades lúdicas en su sala de clases.