



ESCOLA ADVENTISTA


UNIDADE - IBIÚNA








ROTEIRO 16 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 03/08 A 07/08





| | |
|---|---|
| LINKS AULAS ONLINE: | Turma da manhã |
| | Segunda-feira: 8h20 às 9h40 https://adventistas.zoom.us/j/91367123386?pwd=SDB5NXRVeDEzWDJzaDZwV0FnSXlzQT09 |
| | Terça-feira: 8h20 às 9h20 https://adventistas.zoom.us/j/93958651031?pwd=K0gwOHR4TXhuQnpGYUtQZVpRTW9tZz09 |
| | Quarta-feira: 8h20 às 9h20 https://adventistas.zoom.us/j/95775305557?pwd=TjRPQXZTcWRBUWVKUE0yaHpGNFpvdz09 |
| | Quarta-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): https://adventistas.zoom.us/j/95529733326?pwd=UkIPZjZnZld5RFBZZWxVZW1hMDAvQT09 |
| | Quinta-feira: 8h20 às 9h40 https://adventistas.zoom.us/j/92690961786?pwd=TDh6anIxRy9SQXZwNDFmODB1cktFQT09 |
| Sexta-feira: 8h20 às 9h40 https://adventistas.zoom.us/j/99091324981?pwd=MINDbHFBelZBSHFqVIFzTDdKY0xmdz09 | |



SEGUNDA-FEIRA

TURMA: MATERNAL

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADE | PROCEDIMENTO |
|------------------|------------------------|---|---|
| 1ª AULA | Jesus o bom pastor | Videoaula | <ul style="list-style-type: none">Assistir à videoaula: <i>Jesus o bom Pastor. – Parte I</i> https://youtu.be/TqMlv2i6I2ULeitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas 335 a 336. |
| ENSINO RELIGIOSO | Cuidados |  | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|-----------|-------|--------|---------|---|---|
| <p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Tentativas de leitura</p> <p>Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p> | <p>Leitura de imagens</p> <p>Escuta</p> <p>Interpretação</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> • Aula online • Leia com seu filho. • Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. • Segue link: https://pt.slideshare.net/MSuzarte/a-ovelha-rosa-da-dona-rosa-donald-o-buchweitz <ul style="list-style-type: none"> • Não esqueça de clicar nas setas, expandindo assim a imagem, deixando uma melhor visualização. | | | | | | |
| <p>3ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - Sonoridade e dicção</p> | <p>Aula online. Repetição de palavras</p> <table border="1" data-bbox="640 539 999 743"> <tr><td>OVELHA</td></tr> <tr><td>PASTOR</td></tr> <tr><td>CACHORROS</td></tr> <tr><td>JESUS</td></tr> <tr><td>RIACHO</td></tr> <tr><td>REBANHO</td></tr> </table> | OVELHA | PASTOR | CACHORROS | JESUS | RIACHO | REBANHO | <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Melhorar a dicção realizando movimentos solicitados com a boca.  | <ul style="list-style-type: none"> • Ter contato visual com o nome da palavra ovelha, reconhecendo a inicial O. • Ampliar o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.  |
| OVELHA | | | | | | | | | | |
| PASTOR | | | | | | | | | | |
| CACHORROS | | | | | | | | | | |
| JESUS | | | | | | | | | | |
| RIACHO | | | | | | | | | | |
| REBANHO | | | | | | | | | | |
| <p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>Animais: ovelhas e outras espécies</p>  | <p>Videoaula Aula online Estudo sobre a ovelha, a galinha e o cavalo</p>  | <p>Assistir à videoaula: Ovelhas e outros animais https://youtu.be/v-8YIzMyqgm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliação de conhecimentos sobre os animais já estudados notando novidades apresentadas. |  | | | | | | |
| <p>5ª AULA</p> <p>INGLÊS (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p> | <p>Father's Day</p> | <p>Videoaula Produção de vídeo Canto</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Father's Day – Videoaula https://youtu.be/xyIiv7iDUrI • Se possível, gravar um vídeo do aluno cantando a música em inglês do Father's Day e enviá-lo pelo e-mail. • Acompanhe aqui a letra da música: Daddy, daddy let me say You're my daddy and my friend This to me you've always been Through the good times and the bad Daddy, daddy let me say Have a happy Father's Day | | | | | | | |







| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADE | PROCEDIMENTO |
|--|---|--|--|
| 1ª AULA ENSINO RELIGIOSO | A última páscoa: Entrega | Leitura bíblica e oração. Participação da aula online. | Aula online. <ul style="list-style-type: none"> Leitura Complementar: A última páscoa - Bíblia ilustrada – Páginas 353 a 356.  |
| 2ª AULA ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | Narrativas: Começo Meio e Fim | Aula online Reconto de histórias | <ul style="list-style-type: none"> Aula online. Texto da história: A ovelha ROSA da dona Rosa. Conto e reconto de narrativas, com entonação e lógica.  |
| 3ª AULA EU, O OUTRO E O NÓS | Sentimentos: Desprezo Tristeza Solidão Diferenças | Aula online História Tomada reflexiva | <p>DURANTE MUITO TEMPO, A OVELHA ROSA PERAMBULOU TRISTE E SOLITÁRIA PELA FAZENDA SEM COMPANHIA PARA BRINCAR.</p>  <ul style="list-style-type: none"> Participar da aula online. Demonstração de respeito as diferenças no seu dia a dia. |
| 4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Animais domésticos: Cachorros e suas raças. | Videoaula Aula online Atividade proposta na apostila Desenho Imitações |  <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Conhecendo diferentes raças de cachorro. https://youtu.be/zni6YAh2DCY Deixar a apostila aberta na FICHA 8. Acompanhar a aula online. Conhecer outras espécies de animais, aumentando seu conhecimento de mundo. |

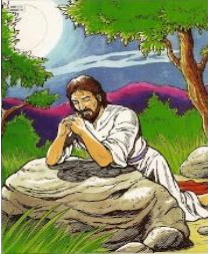
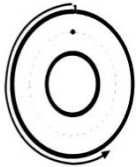



| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>5ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</p> <p>Aula 1 – videoaula</p> | <p>Coordenação motora Equilíbrio Força Membros inferiores Agilidade</p> | <p>Videoaula Atividade física: Pé na Tampinha.</p>  | <p>Assistir à videoaula: https://youtu.be/6_7cvDfF_dc</p> <p>Materiais/instruções: 10 tampinhas espalhadas pelo chão e 2 copos. O aluno deverá pegar as tampinhas com os pés e colocar no copo. Variação: Só com o pé direito, depois só com o pé esquerdo.</p>  |
| <p>Aula 2 – online (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p> | <p>Aula síncrona</p> | <p>Assistir a aula pelo aplicativo Zoom.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Online. • Professor especialista. |



QUARTA-FEIRA

TURMA: MATERNAL

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADE | PROCEDIMENTO |
|--|---|--|---|
| <p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p> | <p>Jesus o bom pastor: Cuidados</p> | <p>Videoaula</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: <i>Jesus o bom Pastor</i>. https://www.youtube.com/watch?v=zwPxRMklwng https://www.youtube.com/watch?v=7lzccd128lo • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas 335 a 336.  |
| <p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Interpretação textual</p> | <p>Aula online. Relato de partes do texto. Respostas orais às perguntas.</p> |  <ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula online. • Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos. • Participar das propostas. |


| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>Seriação</p> | <p>Colagem</p> <p>Proposta da ficha 10.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Fazer seriações percebendo e compreendendo as comparações propostas. <p>Pais deixem as imagens da página 167 destacadas, para realização da proposta na aula síncrona.</p>  |
| <p>4ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> | <p>Esquema corporal</p>  | <p>Aula online</p> <p>Andar</p> <p>Correr</p> <p>Pular</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Caminhar sobre a corda, persistindo na atividade mesmo apresentando certo desequilíbrio, em função da idade. • Realizar movimento do correr e pular, mantendo o corpo em equilíbrio. <p>Posicione uma corda no chão imitando as voltinhas do corpo da ovelha, ficha9, que será usado na aula online.</p>  |
| <p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(MUSICALIZAÇÃO) (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p> | <p>Canto - coral</p>  | <p>Videoaula e aula síncrona</p> <p>Ensaiai a música “Homenagem aos Pais” do coral Unaspinho para a programação do dia dos pais.</p> <p>Ensaio: Música dia dos pais.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: • https://www.youtube.com/watch?v=vPQOpg3BHIY&feature=youtu.be • Continuar o ensaio na aula síncrona.  |

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADE | PROCEDIMENTO |
|--|--|--|---|
| <p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p> | <p>O Getsêmani:</p> <p>Obediência a vontade de Deus</p> | <p>Leitura bíblica e oração.</p> <p>Participação da aula online.</p> |  <ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Leitura Complementar: O Getsêmani: Bíblia ilustrada – Páginas 357 a 360. |
| <p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Vogal O – fonema</p>  | <p>Videoaula Aula online.</p> <p>Grafismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No ar, - Na mesa - No prato de fubá / areia - No chão  | <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Vogal O. https://youtu.be/WzgbdasdbUU • Participar da aula online. • Na aula online: Ter um recipiente plano com farinha, fubá ou areia. • Escrever a letra conforme a professora solicitar. <p>Fazer o contorno da letra no chão, com fita crepe ou outro material, solicitar que caminhem nela.</p>  |
| <p>3ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p> | <p>Regras e combinados</p> <p>Obediência</p> | <p>Aula online</p> <p>Jogos</p> <p>Brincadeiras</p> <p>Tomadas reflexivas</p> |  <ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula online. • Esperar sua vez de falar obedecendo regras estipuladas. • Compreender que obedecer, pode nos dar segurança e proteção. |

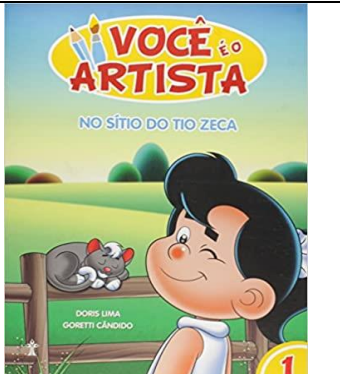
| | | | |
|--|-----------------------------|---|---|
| <p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>Números 0 a 10</p> | <p>Aula online Contagem sequencial</p> | <ul style="list-style-type: none"> Participar das propostas feitas pela professora na aula online. Cantarolar e contar até 10. <p>Vídeo: Contando até 10 https://www.youtube.com/watch?v=bl2aoIFTUEA (após abrir, dê 2 clicks no vídeo, expandindo a tela).</p>  |
| <p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> | <p>“Escultura” de papel</p> | <p>Videoaula Aula online Confecção de uma ovelha</p>  | <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: https://youtu.be/jBIM75o0eLI Participação da aula online <p>Para esta aula seu filho precisará de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Metade de um rolinho de papel higiênico. -Cola. -Lápis de cor <p>Algodão branco, rosa ou outra cor que seu filho desejar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impressão do anexo ou a mamãe desenha em um papel mais durinho, colando em um papelão, para ficar em pé. (Já deixar cortado e colado). <p>Seguir as orientações da professora.</p> |

SEXTA-FEIRA

TURMA: MATERNAL

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADE | PROCEDIMENTO |
|--|--|--|--|
| <p>1ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p> | <p>Sentimentos: Acolhimento Aceitação Respeito Diferença</p> | <p>Aula online História Tomada reflexiva</p> | <ul style="list-style-type: none"> Participação da aula online. Demonstração de sensibilidade ao sentimento do colega.  |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Palavra OVELHA</p> | <p>Aula online Tentativas de leitura</p> | <div data-bbox="1055 145 1496 469" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula online. Ter contato visual com o nome da palavra ovelha, reconhecendo a inicial O. <p>Para esta aula seu filho precisará de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 folha sulfite. - Lápis de cor. |
| <p>3ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> | <p>Movimentos corporais</p> | <p>Aula online Vídeo Movimentos rítmicos</p> | <ul style="list-style-type: none"> Participar da aula online. Acompanhar a música e realizar os movimentos propostos. A Turma do Seu Lobato - Dancinha do Corpo (Volume 3 - música infantil). https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c <div data-bbox="1189 639 1861 1023" data-label="Image"> </div> |
| <p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>Conceito de número Numeral 3</p> <div data-bbox="353 1193 510 1409" data-label="Image"> </div> | <p>Grafismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No ar - Na mesa - No prato (fubá) - No chão <div data-bbox="651 1225 1003 1457" data-label="Image"> </div> | <ul style="list-style-type: none"> Aula online. <p>Escreva o número 3 no chão de sua casa e solicite que a criança caminhe sobre ele. Utilize sempre material que você possui em sua casa fita crepe, guache etc. Deixar neste dia em cima da mesa uma assadeira ou prato raso com farinha de trigo, fubá, areia ou o que você tiver em casa para que a criança trabalhe a escrita do numeral solicitado.</p> <div data-bbox="1962 1074 2163 1257" data-label="Image"> </div> |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|---|
| <p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> | <p>Relação de imagens Pintura</p> | <p>Participação da aula online. Colorir Colagem com barbante</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Participar da aula com o paradidático: Você é o artista <p>Para esta aula seu filho precisará de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Barbante. -Cola. -Lápis de cor. |  |
|--|---------------------------------------|--|---|---|

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: isis.campos@ucb.org.br

ANEXO:



RELAÇÃO DE VIDEOAULAS – MATERNAL – ROTEIRO 16

| <u>DIAS</u> | <u>CAMPO</u> | <u>LINK</u> |
|--------------------|---|--|
| 2ª feira | RELIGIÃO | https://youtu.be/TqMlv2i6l2U |
| | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | https://youtu.be/v-8YIzMyqml |
| | INGLÊS | https://youtu.be/xyliv7iDUrI |
| 3ª feira | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | https://youtu.be/zni6YAh2DCY |
| | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA) | https://youtu.be/6_7cvDfF_dc |
| 4ª feira | RELIGIÃO | https://www.youtube.com/watch?v=zwPxRMKlwng https://www.youtube.com/watch?v=7Izccd128lo |
| | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS MUSICALIZAÇÃO | https://www.youtube.com/watch?v=vPQOpg3BHlY&feature=youtu.be |
| 5ª feira | ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | https://youtu.be/WzgbdasdbUU |
| | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | https://youtu.be/jBIM75o0eLI |