

ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

| | ROTEIRO 33 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 07/12 A 11/12 |
|---------------------------|--|
| LINKS AULAS ONLINE: | Turma da manhã Segunda-feira: 8h20 às 10h40 https://adventistas.zoom.us/j/83403330431?pwd=Z0cwUlBBN3hQQ2dBV3l6Y3kxQ1VRZz09 Terça-feira: 8h20 às 10h40 https://adventistas.zoom.us/j/83796425412?pwd=Q2ZzQ0tmdEJmV3dRZ29oY3hXNldSdz09 Quarta-feira: 7h20 Cultura Geral (Pastor): https://adventistas.zoom.us/j/83334503461?pwd=VHpqS0VhL01qUmhMekFiRUhxVFM4dz09 Quarta-feira: 8h20 às 10h20 https://adventistas.zoom.us/j/83314681336?pwd=d3dxdnRUNUVsVG5kOURjZDUrRm5Udz09 Quinta-feira: 8h20 às 10h40 https://adventistas.zoom.us/j/81211554997?pwd=TWJ5ZTZ4aWkwaDZySnVtTTUvWUFnZz09 Sexta-feira: 8h20 às 10h20 https://adventistas.zoom.us/j/85892343338?pwd=cXJYRU5LcDlnVHFNNHhVOW0xSXcrdz09 |
| LINKS AULAS ONLINE: | Turma da tarde Segunda-feira: 14h às 16h20 https://adventistas.zoom.us/j/82846052487?pwd=eHFOUzJXbEJDcnFwSVZMSlRxamhqdz09 Terça-feira: 14h às 16h https://adventistas.zoom.us/j/82483756898?pwd=QlNndlVtdjdLdGNvc3Zwa0tGekdkdz09 Terça-feira: 16h Cultura Geral (Pastor): https://adventistas.zoom.us/j/86011290867?pwd=bUNaZVovb1NCVit0V01WWWZRU09aUT09 Quarta-feira: 14h às 16h20 https://adventistas.zoom.us/j/83154121315?pwd=eGl5cmYxT1lzVldWSjdSS1NzdDJUUT09 Quinta-feira: 14h às 16h20 https://adventistas.zoom.us/j/88612016402?pwd=WnNIV094YTYvQ1pFc2hhOFBZNTNoQT09 Sexta-feira: 14h às 16h https://adventistas.zoom.us/j/86372449918?pwd=WGlMZTg0Mng2cndSb2ZZdXgvRCtzZz09 |

SEGUNDA-FEIRA 07/12 TURMA: 4º ANO

| AULA DO DIA | ATIVIDADE E PROCEDIMENTO |
|-----------------------------|---|
| AULA 1 E. RELIGIOSO | Vista geral. Retomar os conceitos, atitudes e valores desenvolvidos ao longo do ano que dizem respeito à salvação e à eternidade. |
| AULA 2 e 3 L. PORTUGUESA | Vista geral. Gincana do Saber (interdisciplinar): Competição entre grupos da classe (sugestão 3 grupos). Para cada grupo, uma ficha (sortear entre os grupos). O líder do grupo recebe a pergunta sorteada e repassa para o grupo, que terá 2 minutos para respondê-la. Se não conseguir, a pergunta passa para o grupo que desejar respondê-la. Perde ponto o grupo que errar e perde ponto o grupo |

| | que passar a pergunta. Depois que todos os grupos responderem as perguntas, inicia-se nova rodada. Essa gincana deverá incluir perguntas dos principais assuntos de todas as disciplinas (sugestão: 3 perguntas por disciplina (1 por grupo) para que o tempo não seja tão longo e as crianças permaneçam empolgadas até o final). Vence o grupo que tiver mais pontos. Sugestão: para cada dia, novas perguntas. No final da gincana de cada dia, dar um brinde para todos os alunos (ex: um pirulito, um Bis) |
|----------------------|--|
| AULA 4 MATEMÁTICA | Vista geral. |
| | Gincana do Saber (interdisciplinar): Competição entre grupos da classe (sugestão 3 grupos). Para cada grupo, uma ficha (sortear entre os grupos). O líder do grupo recebe a pergunta sorteada e repassa para o grupo, que terá 2 minutos para respondê-la. Se não conseguir, a pergunta passa para o grupo que desejar respondê-la. Perde ponto o grupo que errar e perde ponto o grupo que passar a pergunta. Depois que todos os grupos responderem as perguntas, inicia-se nova rodada. Essa gincana deverá incluir perguntas dos principais assuntos de todas as disciplinas (sugestão: 3 perguntas por disciplina (1 por grupo) para que o tempo não seja tão longo e as crianças permaneçam empolgadas até o final). Vence o grupo que tiver mais pontos. Sugestão: para cada dia, novas perguntas. |
| AULA 5 | Aula online com o professor. |
| ARTE | |
| (Musicalização) | |

TERÇA-FEIRA 08/12 TURMA: 4º ANO

| AULA DO DIA | ATIVIDADE E PROCEDIMENTO |
|---------------|--|
| AULA 1 | O Ditado maluco |
| L. PORTUGUESA | Faça conforme orientação da professora. Capriche na ortografia e preste atenção ao escrever! |
| AULA 2 | Realize alguns problemas matemáticos no caderno. |
| MATEMÁTICA | |
| | |
| AULA 3 | ▶ P. 79, 80 (99) GLOSSARY |
| INGLÊS | |
| AULA 4 | Vista geral. |
| HISTÓRIA | Vamos fazer uma visita virtual ao MUSEU DA IMIGRAÇÃO: |

| | https://m.youtube.com/watch?v=HOzic8tHb9g |
|-----------|--|
| AULA 5 | Vista geral. |
| GEOGRAFIA | Pesquisa sobre um país que o aluno mais gosta apresentando suas características e curiosidades do local. Apresentação durante aula online. |

QUARTA-FEIRA 09/12 TURMA: 4º ANO

| AULA DO DIA | ATIVIDADE E PROCEDIMENTO |
|---------------|---|
| AULA 1 | Momento de leitura |
| L. PORTUGUESA | Realizar a leitura juntamente com o professor e realizar uma roda de conversa sobre o tema proposto. |
| AULA 2 | Vista geral. |
| CIÊNCIAS | Gincana do Saber (interdisciplinar): Competição entre grupos da classe (sugestão 3 grupos). Para cada grupo, uma ficha (sortear entre os grupos). O líder do grupo recebe a pergunta sorteada e repassa para o grupo, que terá 2 minutos para respondê-la. Se não conseguir, a pergunta passa para o grupo que desejar respondê-la. Perde ponto o grupo que errar e perde ponto o grupo que passar a pergunta. Depois que todos os grupos responderem as perguntas, inicia-se nova rodada. Essa gincana deverá incluir perguntas dos principais assuntos de todas as disciplinas (sugestão: 3 perguntas por disciplina (1 por grupo) para que o tempo não seja tão longo e as crianças permaneçam empolgadas até o final). Vence o grupo que tiver mais pontos. Sugestão: para cada dia, novas perguntas. |
| AULA 3 | Fincana do Saber (interdisciplinar): |
| MATEMÁTICA | Competição entre grupos da classe (sugestão 3 grupos). Para cada grupo, uma ficha (sortear entre os grupos). O líder do grupo recebe a pergunta sorteada e repassa para o grupo, que terá 2 minutos para respondê-la. Se não conseguir, a pergunta passa para o grupo que desejar respondê-la. Perde ponto o grupo que errar e perde ponto o grupo que passar a pergunta. Depois que todos os grupos responderem as perguntas, inicia-se nova rodada. Essa gincana deverá incluir perguntas dos principais assuntos de todas as disciplinas (sugestão: 3 perguntas por disciplina (1 por grupo) para que o tempo não seja tão longo e as crianças permaneçam empolgadas até o final). Vence o grupo que tiver mais pontos. Sugestão: para cada dia, novas perguntas. No final da gincana de cada dia, dar um brinde para todos os alunos (ex: um pirulito, um Bis) |
| AULA 4 | Gincana do Saber (interdisciplinar): |
| HISTÓRIA | Competição entre grupos da classe (sugestão 3 grupos). Para cada grupo, uma ficha (sortear entre os grupos). O líder do grupo recebe a pergunta sorteada e repassa para o grupo, que terá 2 minutos para respondê-la. Se não conseguir, a pergunta passa para o grupo que desejar respondê-la. Perde ponto o grupo que errar e perde ponto o grupo que passar a pergunta. Depois que todos os grupos responderem as perguntas, inicia-se nova rodada. |

| | Essa gincana deverá incluir perguntas dos principais assuntos de todas as disciplinas (sugestão: 3 perguntas por disciplina (1 por grupo) para que o tempo não seja tão longo e as crianças permaneçam empolgadas até o final). Vence o grupo que tiver mais pontos. Sugestão: para cada dia, novas perguntas. No final da gincana de cada dia, dar um brinde para todos os alunos (ex: um pirulito, um Bis) |
|------------|---|
| AULA 5 | Aula online: Seguir orientações do professor |
| ED. FÍSICA | Turma da manhã quinta-feira Turma da tarde quarta-feira |

QUINTA-FEIRA 10/12 TURMA: 4º ANO

| AULA DO DIA | ATIVIDADE E PROCEDIMENTO |
|-------------------------|---|
| AULA 1 E. RELIGIOSO | Personagem bíblico: Escolha o personagem da bíblia que você mais admira e fale sobre o que mais chamou a sua atenção. Faça uma apresentação aos seus amigos. |
| AULA 2 L. PORTUGUESA | Jogos pedagógicos – Portal CPB (Portal E-Class) Jogo Jardim da Alegria- Relembrar Artigos definidos e indefinidos. |
| AULA 3 MATEMÁTICA | Gincana do Saber (interdisciplinar): Competição entre grupos da classe (sugestão 3 grupos). Para cada grupo, uma ficha (sortear entre os grupos). O líder do grupo recebe a pergunta sorteada e repassa para o grupo, que terá 2 minutos para respondê-la. Se não conseguir, a pergunta passa para o grupo que desejar respondê-la. Perde ponto o grupo que errar e perde ponto o grupo que passar a pergunta. Depois que todos os grupos responderem as perguntas, inicia-se nova rodada. Essa gincana deverá incluir perguntas dos principais assuntos de todas as disciplinas (sugestão: 3 perguntas por disciplina (1 por grupo) para que o tempo não seja tão longo e as crianças permaneçam empolgadas até o final). Vence o grupo que tiver mais pontos. Sugestão: para cada dia, novas perguntas. No final da gincana de cada dia, dar um brinde para todos os alunos (ex: um pirulito, um Bis) |
| AULA 4 GEOGRAFIA | Gincana do Saber (interdisciplinar): Competição entre grupos da classe (sugestão 3 grupos). Para cada grupo, uma ficha (sortear entre os grupos). O líder do grupo recebe a pergunta sorteada e repassa para o grupo, que terá 2 minutos para respondê-la. Se não conseguir, a pergunta passa para o grupo que desejar respondê-la. Perde ponto o grupo que errar e perde ponto o grupo que passar a pergunta. Depois que todos os grupos responderem as perguntas, inicia-se nova rodada. Essa gincana deverá incluir perguntas dos principais assuntos de todas as disciplinas (sugestão: 3 perguntas por disciplina (1 por grupo) para que o tempo não seja tão longo e as crianças permaneçam empolgadas até o final). Vence o grupo que tiver mais pontos. |

| | Sugestão: para cada dia, novas perguntas. No final da gincana de cada dia, dar um brinde para todos os alunos (ex: um pirulito, um Bis) |
|----------|--|
| AULA 5 | Aula online: |
| CIÊNCIAS | ○ Cientistas em Ação — |
| | Vamos promover uma experiência durante a aula. Pesquise uma experiência simples e apresente para sua turma! |

SEXTA-FEIRA 11/12 TURMA: 4º ANO

| AULA DO DIA | ATIVIDADE E PROCEDIMENTO |
|---------------|--|
| AULA 1 | Momento de leitura |
| L. PORTUGUESA | Realizar a leitura juntamente com o professor e realizar uma roda de conversa sobre o tema proposto. Apresentação "Show de Talentos". |
| AULA 2 | Cientistas em ação |
| CIÊNCIAS | Continuação da apresentação das experiências. Apresentação "Show de Talentos". |
| AULA 3 | O Jogo da tabuada CPB. |
| MATEMÁTICA | Realizar a atividade juntamente com a professora. Apresentação "Show de Talentos". |
| AULA 4 | > Jogos CPB (Portal E-Class) |
| ARTE | Fábrica de palavras – 4º ano / matéria Artes / 4º bimestre. Apresentação "Show de Talentos". |
| AULA 5 | Apresentação "Show de Talentos". |
| CULTURA GERAL | |

Observações:

- 1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
- 2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
- 3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
- 4. Site da Escola: <u>ibiuna.ea.org.br</u>
- 5. Portal CPB: cpbedu.me
- 6. E-mail das professoras: mary.silva@ucb.org.br

renata.nascimento@ucb.org.br