

**MUITO ALÉM
DO ENSINO**

ROTEIRO DE ESTUDOS 14 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 03 a 07/05

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
INTERVALO					
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FIS (Re)	CIE
5ª AULA	LP	ED. FIS	ING	HIS	ART (Mu)

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA
TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	Viver bem é valorizar a vida. União e serviço.	Videoaula: Neemias https://youtu.be/bWv6cnCrLfU História bíblica. Atividades no livro páginas 28 e 29.	Assistir a videoaula, conversar sobre a história bíblica. Leitura da Bíblia: I Tessalonicenses 5: 12 a 15
AULA 2 CIÊNCIAS	Ambiente em perigo	Videoaula: Ambiente em Perigo https://youtu.be/pE-r5ASOBLs Livro página 148.	Assistir a videoaula e conversar sobre as perguntas do Levantando hipóteses da página 148.

AULA 3 MATEMÁTICA	Problemas e soluções	Livro páginas 199, 200 e 201.	Realizar as atividades das páginas 199, 200 e 201.
AULA 4 L. PORTUGUÊSA	C4: Brinquedos populares	Livro página 29 a 34.	Estudo da Língua – Você é o autor Realizar as atividades das páginas 29 a 34
AULA 5 L. PORTUGUÊSA	Substantivo Derivado/primitivo Simples/comum Coletivo	Atividades anexo 4	Realizar as atividades no caderno- Anexo 4

TERÇA-FEIRA
TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: II Tessalonicenses 3: 1 a 5	Com o auxílio da professora abrirão a Bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 HISTÓRIA	As sociedades sedentárias.	Videoaula: As Sociedades Sedentárias https://youtu.be/zrZkbNhBfbl Livro página 76 e 77.	Assistir a videoaula e conversar sobre As primeiras atividades agrícolas, páginas 76 e 77.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Revisão (Sílabas tônicas, sinônimo e antônimo, artigos).	Exercícios no caderno	Realizar atividades no caderno. Anexo 3
AULA 4 MATEMÁTICA	Multiplicação e divisão	Exercícios no caderno	Para Casa: Anexo 5 de matemática
AULA 5 GEOGRAFIA	Profissionais, emprego e desemprego.	Videoaula: As Profissionais, Emprego E Desemprego https://youtu.be/I0ZBoEUypmU Livro páginas 109 e 110.	Assistir a videoaula, realizar o trocando ideias da página 109. Conversar sobre o Você sabia? Página 109 Responder as perguntas 1 a 4 da página 110.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: I Timóteo 2: 1 a 4	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 ARTE	Estações do ano.	Videoaula: As estações: inverno e cores frias. Capítulo 5 https://youtu.be/ZkOUYRjzMU0 Livro página 32.	Assistir a videoaula. Comparar as cores utilizadas nas obras das p. 25 (Flores do campo), 28, (Travessia), 29 (Sobre o outono) e 31 (Melting snow) associando-as às diferentes estações do ano. Realizar a atividade da página 32.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Classificação dos substantivos: Simples e composto Comum e próprio.	Videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=6DFM8pmajUY Atividades no caderno	Assistir a videoaula, realizar os conceitos no caderno e atividades de fixação.
AULA 4 MATEMÁTICA	Problemas e soluções.	Livro página 201. Operações no caderno	Realizar as atividades da página 201. Resolva no caderno: 1 - Realize os cálculos e escreva os fatores de cada operação. Ex. 51 parcela 108 Minuendo + 72 parcela - 52 Subtraendo 132 Soma ou total 56 Resto ou diferença $\begin{array}{r} 401 \\ + 366 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 237 \\ + 460 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 374 \\ + 512 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 216 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 825 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 439 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 536 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 367 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$
AULA 5 CIÊNCIAS	Ambiente em Perigo	Livro páginas 149 e 150	Leitura e compreensão do texto: Pessoas e ecossistemas páginas 149 e 150.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: II Timóteo 1: 14 a 16	Com o auxílio da professora abrirão a Bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 GEOGRAFIA	Profissionais, emprego e desemprego.	Livro páginas 109 e 110.	Leitura e compreensão do texto
AULA 3 L. PORTUGUESA	Substantivo primitivo e derivado/concreto e abstrato.	Videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=UE77f4NhCPM Atividades no caderno	Realizar o conceito no caderno e realizar as atividades de fixação do conteúdo. Anexo 1 - Atividades no caderno
AULA 4 MATEMÁTICA	Problemas e soluções.	Videoaula: Problemas e Soluções de Subtração com reagrupamento e troca (Aula2) https://youtu.be/sZfG64_zZNs Livro página 202	Assistir a videoaula e fazer as atividades página 202. Resolver as subtrações no caderno: $\begin{array}{r} 488 \\ -154 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 707 \\ -56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 966 \\ -349 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 710 \\ -543 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 261 \\ -63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 409 \\ -108 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 638 \\ -151 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 410 \\ -302 \\ \hline \end{array}$
AULA 5 ED. FÍSICA – Rec.	Agilidade	Videoaula: Circuito 3º e 4º ano Educação Física Agilidade https://youtu.be/rQYIZWHZrls	Com a orientação do(a) professor(a), realizar as atividades propostas.
AULA 6 HISTÓRIA	As sociedades sedentárias	Livro páginas 111 e 112.	Leitura: É ativo ou Inativo, página 111. Responder as perguntas da página 112.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENS. RELIGIOSO	Viver bem é valorizar a vida.	Leitura da Bíblia: Tito 2: 1 a 8	Realizar as atividades das páginas 28 e 29, seguindo orientação da professora.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Projeto leitura “Aventuras com a vovó”	Livro: Aventuras com a vovó Ficha 13	Participar da leitura coletiva do livro durante a aula. Preencher a ficha 13. O livro está disponível no portal CPB.
AULA 3 MATEMÁTICA	Problemas e soluções	Problemas e Soluções de Subtração com reagrupamento e troca https://youtu.be/rXKxXSeNMZQ Livro página203.	Fazer as atividades 26 a 29 da página 203.
AULA 4 CIÊNCIAS	Ambiente em perigo Água pura e alimentação saudável	Livro páginas 151 e 152.	Responder as perguntas 1 e 2 da página 151 e fazer a leitura: Desmatamento e Poluição da página 152.

AULAS ESPECIAIS

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MUSICALIZAÇÃO 4º ano A - terça-feira 4º ano B - segunda-feira	Capítulo 5: Estações do ano	Videoaula: Apreciação musical: Conhecendo um pouco sobre Vivaldi e suas composições / As estações do ano, https://youtu.be/mhi_8MpX_bk Livro páginas 27 e 31. FLAUTA DOCE: Notas “Sol1”, “La1” e “Si1”.	Assistir a videoaula e realizar as atividades das páginas 27 e 31. Notas “Sol1”, “La1” e “Si1”, reforçar o aprendizado, com a partitura.
ED. FÍSICA 4º ano A - quinta-feira 4º ano B - terça-feira	Agilidade.	Videoaula: Circuito 3º e 4º ano Educação Física Agilidade https://youtu.be/rQYIZWHZrls	Assistir a videoaula, em seguida seguir as orientações do (a) professor(a) para a realização das atividades.

<p>INGLÊS</p> <p>4º ano A - sexta-feira</p> <p>4º ano B - sexta-feira</p>	<p>IN MY HOUSE – Unit 2</p> <p>Parts of the house</p> <p>There, to be</p>	<p>Videoaula: There to be, house appliances, verbs to use at home.</p> <p>https://youtu.be/4pavvuLnpos</p> <p>Livro páginas 29, 30</p>	<p>Assistir a videoaula: `Parts of the house, prepositions of place.</p> <p>Realizar os exercícios 1 e 2, da página 29, com a orientação do professor.</p> <p>Responder o exercício 3 da página 30.</p> <p>Pegar os adesivos da página 83 e colar nos lugares certos do texto da página 30.</p>
<p>CULTURA GERAL</p> <p>4º ano A - sexta-feira</p> <p>4º ano B - sexta-feira</p>	<p>Capela com o Pastor</p>	<p>Capela com o Pastor</p>	<p>Capela com o Pastor</p>

Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: patricia.pires@ucb.org.br
renata.nascimento@ucb.org.br

Anexo 1

Refúgio na Serra do Cipó

O pedreiro-do-espinhaço vive em uma área restrita de 490 quilômetros quadrados, na Serra do Cipó, em Minas Gerais, onde constrói ninhos em túneis abertos nas fendas das rochas. É muito comum vê-lo nos campos rupestres, acima de 1.500 metros de altitude, ciscando em busca de insetos, ou nas pedras, perto de reservatórios ou cursos d'água. "Ele gosta muito de água", afirma o ornitólogo Guilherme Freitas, autor principal do artigo. Não é difícil também ouvir o canto e o grito desse pássaro, quando ele está empoleirado em arbustos, ou quando em voo.

Disponível em: www.oeco.org.br. (Fragmento)

Questão 1 - Em "O pedreiro-do-espinhaço vive em uma área restrita [...]", o termo sublinhado:

- () explica o substantivo "área".
- () complementa o substantivo "área".
- () caracteriza o substantivo "área".

Questão 2 - O texto acima contém três substantivos próprios. Identifique-os:

Questão 3 -Classifique o substantivo "pedreiro-do-espinhaço", assinalando a seguir:

- | | |
|--------------|--------------|
| () comum | () próprio |
| () concreto | () abstrato |
| () simples | () composto |

Questão 4 - O substantivo abstrato "Refúgio" designa:

- () um estado
- () uma ação
- () uma qualidade

Questão 5 - Na passagem "Não é difícil também ouvir o canto e o grito desse pássaro [...]", os termos destacados desempenham a função de:

- () verbos
- () adjetivos
- () substantivos

ANEXO 2

1-Circule os substantivos nas frases:

a)Minha filha gosta de tocar violão.

b)Brasil é um belo país.

2-Escriva se é primitivo ou derivado:

a)pedra _____ e)mangueira _____

b)cérebro _____ f)dente _____

c)dentista _____ g)casa _____

d)terrestre _____ h)chuveiro _____

3-Agora escreva se é composto ou simples:

a)guarda-sol _____

b)pastel _____

c)macaco _____

d)pombo-correio _____

4-Dê exemplo de um substantivo derivado de cada palavra:

Exemplo:h)pedra=pedregulho

a)dente _____ c)flor _____

b)tapete _____ d)terra _____

ANEXO 3

1- Classifique a palavras abaixo de acordo com a sílaba tônica.

- a) chafariz _____
- b) recorde _____
- c) juiz _____
- d) bisturi _____
- e) corajoso _____
- f) abajur _____
- g) Brasil _____
- h) fósforo _____
- i) responsáveis _____
- j) proparoxítona _____

2- Em qual das alternativas todas as sílabas destacadas são tônicas?

- a) Nobel, abacaxi, ímã.
- b) tulipa, chuchu, funil.
- c) ínterim, bênção, item.
- d) rubrica, pudico, tórax.
- e) anel, ácaro, bússola.

3- As palavras sabia, sábia, sabiá são, respectivamente:

- a) oxítona, paroxítona, oxítona.
- b) oxítona, proparoxítona, oxítona.
- c) paroxítona, oxítona, proparoxítona.
- d) proparoxítona, paroxítona, oxítona.
- e) paroxítona, proparoxítona, oxítona.

4- Acentue as palavras oxítonas quando necessário.

- a) chapéu b) xampu c) raiz d) recompor
- e) herói

Substantivos: Primitivo e Derivado

1-Classifique as palavras abaixo em: substantivo primitivo ou substantivo derivado.

jornal- substantivo primitivo
pedregulho-
fogo-
avião-
livraria-
jornalista-
dente-

2-Escreva 1 substantivo derivado para cada substantivo primitivo.

carta- carteito

pão- _____

pedra- _____

folha- _____

grama- _____

peixe- _____

Classifique os substantivos em: Simples ou composto.

girassol-
passatempo-
noite-
pisca-pisca-
guarda-chuva-
flor-
monstro-
estrela-do-mar-
rosto-
corpo-
pernilongo-
medo-
pombo-correio-

Quantos substantivos Simples há?

R: _____

Quantos substantivos Compostos há?

R: _____

LEIA E PINTE O QUADRADINHO SEGUINDO A LEGENDA CONFORME A PALAVRA GRIFADA:



AZUL- COMUM

VERDE- PRÓPRIO

ANA É MUITO BONITA.

ORLANDO TRABALHAVA NA FÁBRICA DE VINHOS.

ADRIANA FOI NO SUPERMERCADO NAGUMO.

GOSTO DE LARANJA, MELÃO E MORANGO.

SUZANO, MOGI E FERRAZ SÃO MUNICIPIOS DE SÃO PAULO.

BETO CARREIRO É UM PARQUE DIVERTIDO.

COMPLETE O TEXTO USANDO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:

MEU NOME É: _____

MORO NA CIDADE: _____

MINHA CIDADE FICA NO ESTADO: _____

O NOME DOS MEUS MELHORES AMIGOS SÃO: _____

CONHEÇO UM GATO QUE SE CHAMA: _____

Substantivos coletivos

1. Circule somente os substantivos coletivos.

plantas	bando	discos	gatos
constelação	crianças	cardume	pomar
frangos	tribo	discoteca	peixes
lago	coro	código	abelhas

2. Escreva o que indicam os seguintes coletivos.

a) fauna

b) esquadrilha

c) altas

d) vara

e) arquipélago

f) bando

g) rebanho

h) esquadra

3. Complete as frases com um substantivo coletivo.

a) Um avião da _____ partiu sem permissão para voar.

b) Um ladrão da _____ fugiu da penitenciária.

c) Uma _____ de gafanhotos atacou a plantação de milho.

Anexo 5- Matemática

DIVISÃO
 Calcule as operações:

$87 \overline{) 2}$	$56 \overline{) 4}$
$37 \overline{) 4}$	$66 \overline{) 3}$
$77 \overline{) 5}$	$65 \overline{) 3}$
$43 \overline{) 6}$	$67 \overline{) 5}$

	22	12	34
$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$
$2 \times 0 =$	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
$2 \times 1 =$			
$2 \times 2 =$			
$2 \times 3 =$	13	14	31
$2 \times 4 =$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$
$2 \times 5 =$	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
$2 \times 6 =$			
$2 \times 7 =$	51	42	50
$2 \times 8 =$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$
$2 \times 9 =$	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
$2 \times 10 =$			
	46	63	49
	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$
	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>