

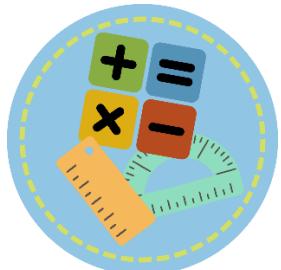
Sistemática de avaliações - 1º Bimestre 2026

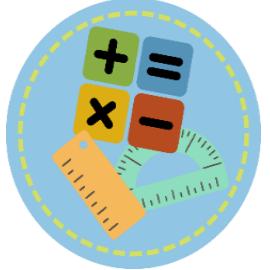
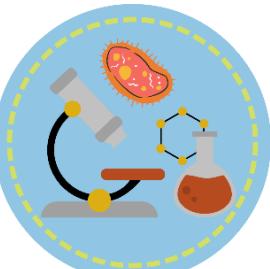
4ºANO- MA

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA **13/03** VIA SECRETARIA.**

DATAS: 19/02	Atividades avaliativas
DATAS: 09/03 a 13/03	Provas
DATAS: 23/03 a 27/04	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
ATIVIDADES AVALIATIVAS				
PORtuguês AT1 	Data: 19/02 Valor: 2,0	Atividade Avaliativa : Interpretação de texto. Atividade avaliativa (simulado) de leitura e interpretação de texto.		Atividade realizada em sala de aula.

MATEMÁTICA AT1 	Data: 20/02 Valor: 2,0	Atividade Avaliativa Situações-problemas Adição e subtração	Caderno de matemática	Atividade realizada em sala de aula.
PORTUGUÊS AT2 	Data: 24/02 Valor: 1,0	Trabalho Interdisciplinar com Artes Gênero textual: Fábula Produzir uma fábula, reconhecendo suas características principais: - Personagens geralmente animais - Narrativa curta - Presença de um conflito ou situação-problema - Final com ensinamento (moral da história) Critérios avaliativos: As características citadas acima, valendo 0,25 cada item.		Atividade realizada em sala de aula.

<p>MATEMÁTICA AT2</p> 	<p>Data: 25/02 Valor: 2,0</p>	<p>Trabalho interdisciplinar com Matemática, Geografia e Ciências.</p> <p>Jogo GPS</p> <p>Os alunos irão criar um jogo GPS com as orientações da apostila – página 90.</p> <p>Após a criação, os alunos irão desenvolver o jogo conforme as orientações da professora.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão das direções e orientação espacial- 0,5 - Uso de medidas corretamente- 0,5 - Interpretação do mapa e trajeto- 0,5 - Raciocínio lógico e resolução de problemas (chegar ao destino)- 0,5 	<p>Apostila- página 90</p>	<p>- Atividade realizada em sala de aula;</p>
<p>CIÊNCIAS AT1</p> 	<p>Data:25/02 Valor: 4,0</p>	<p>Trabalho interdisciplinar com Matemática, Geografia e Ciências.</p> <p>Jogo GPS</p> <p>Os alunos irão criar um jogo GPS com as orientações da apostila – página 90.</p> <p>Após a criação, os alunos irão desenvolver o jogo conforme as orientações da professora.</p>	<p>Capítulo 2- O sol nasce na mesma direção?</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>

		<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientação e noção espacial- 1,5 -Interpretação e representação do espaço- 1,5 - Participação e Compreensão da tecnologia GPS- 1,0 		
GEOGRAFIA AT1 	Data: 25/02 Valor: 4,0	<p>Trabalho interdisciplinar com Matemática, Geografia e Ciências.</p> <p>Jogo GPS</p> <p>Os alunos irão criar um jogo GPS com as orientações da apostila – página 90. Após a criação, os alunos irão desenvolver o jogo conforme as orientações da professora.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientação espacial e pontos cardeais- 1,5 - Leitura e interpretação de mapas- 1,5 - Uso da rosa dos ventos e trajetos- 1,0 	Apostila- página 90	Atividade realizada em sala de aula.
ENSINO RELIGIOSO AT1	Data: 27/02 Valor: 10,0	<p>Jogo de perguntas- Kahoot</p> <p>Capítulos 1,2 e 3</p> <p>Os alunos irão estudar as histórias dos capítulos 1, 2 e 3 do livro de Ensino Religioso e em sala de aula irão responder as perguntas.</p>	Capítulos 1,2 e 3	Atividade realizada em sala de aula.

	<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder de forma coerente, de acordo com o que está sendo solicitado na questão. 		
INGLÊS TB 	Data: 03/03 Valor: 4.0	<p>Vocabulário: Parts of the house O aluno irá produzir uma casinha que contenha 3 cômodos da casa e os objetos contidos em cada um deles. Tudo deverá estar escrito em inglês.</p>	<p>O conteúdo será trabalhado em sala de aula. Pesquisar na internet.</p> <p>Se o aluno for desenhar tudo, deverá pintar. Pode ser utilizado recortes de revistas, impressões, adesivos, etc... Será mostrado exemplos de trabalhos em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capricho no recorte e na pintura. • Escrita correta em inglês
HISTÓRIA AT1	Data:04/03 Valor: 4,0	<p>AT1 – Atividade 1 As cidades Nômades</p> <p>- Em casa os alunos irão realizar uma pesquisa dirigida sobre as Cidades Nômades (o roteiro de</p>	<p>Capítulo 1- Sociedades nômades</p> <p>Atividade realizada em casa e em sala de aula.</p>



pesquisa será enviado com antecedência) que deverá ser **manuscrita no caderno**, contendo imagens ou desenhos.

- O aluno deverá estudar o conteúdo para apresentar sem ler.

Critérios avaliativos:

- Pesquisa:
- Organização do conteúdo/pesquisa no caderno (2,0 pontos) - **Em casa**;

- Organização do conteúdo/ Apresentação (2,0 pontos) – **Em sala de aula**.

ARTE
AT1



Data: 05/03
Valor: 10,0

Trabalho Interdisciplinar com Português

Claro e escuro

Processos de criação (teatro de sombras)

Os aluno irão narrar a história que criaram (fábula) e poderão utilizar recursos como fantoches ou as mãos para representar a história.

Critérios avaliativos:

- Criatividade (ideias claras, bem elaborada)- 2,0
- Uso das sombras e recursos-2,0
- Apresentação da história compreensível (História clara com começo, meio e fim)-2,0
- Roteiro e sequência das cenas-2,0

- **Atividade será realizada em sala de aula;**
- **Haverá um ambiente adequado para a utilização do recurso de sombras.**
- **Os recursos como fantoches deverá ser trazido de casa.**

-Apresentação- 2,0

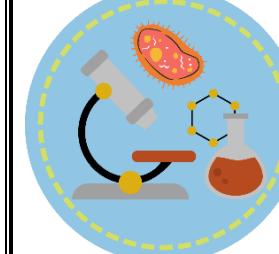
PORTUGUÊS AT3 	Data: 06/03 Valor: 1,0	Livro paradidático: O quebra-cabeça dos sentimentos (Momentos da família) Leitura do livro paradidático e preenchimento do relatório de leitura. Critérios avaliativos: - Responder de forma coerente, de acordo com o que está sendo solicitado na questão.	Livro paradidático: O quebra-cabeça dos sentimentos (Momentos da família)	Atividade realizada em casa e em sala de aula.
---	---	--	---	---

EDUCAÇÃO FÍSICA Prof.ª Ana Paula 	TB1 4ºMA – 26/02 Valor: 3,0	CUIDADOS COM O CORPO / 8 REMÉDIOS NATURAIS A avaliação do professor será feita por meio de uma pesquisa realizada em casa sobre os 8 remédios naturais. Os temas serão divididos entre as classes para que o aluno possa realizar a pesquisa e trazer por escrito.	H5. Compreender a importância dos alimentos saudáveis para o desenvolvimento e cuidados com o corpo.	
--	--	--	---	--

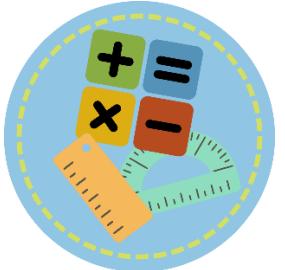
EDUCAÇÃO FÍSICA**Prof.ª Ana Paula****AV1
4ºMA 12/03****Valor: 7,0****FEIRA DE SAÚDE / 8 REMÉDIOS DA NATUREZA**

A avaliação do professor será feita por meio da participação do aluno na Feira de Saúde. Os alunos participarão explicando o tema da pesquisa realizada na primeira avaliação.

H6. Relacionar saúde com atividade física, percebendo a importância desses dois elementos para a saúde.

ARTE ESPECIAL Prof.ª Andy 	Durante o Bimestre Valor: 10	Verificação de aprendizagem e todas as atividades propostas em sala de aula.	Livro	Todas as atividades realizadas durante as aulas.
PROVAS				
CIÊNCIAS PR1 	Data: 09/03 Valor: 6,0	Capítulo 1 – Em que direção eu vou? Capítulo 2- O sol nasce sempre na mesma direção?	- Apostila:	As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.

GEOGRAFIA PR1 	Data: 10/03 Valor: 6,0	Capítulo 1 – O nosso planeta Terra. Capítulo 2- Onde está o Brasil?	- Apostila.	As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.
HISTÓRIA PR1 	Data: 11/03 Valor: 6,0	Capítulo 1 – Sociedades Nômades. Capítulo 2- Sociedades sedentárias.	- Apostila:	As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.

MATEMÁTICA PR1 	Data: 12/03 Valor: 6,0	Capítulo 3 – Muitos números, muita gente, muitos lugares - Adição e subtração.	- Apostila: - Atividades do caderno.	As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.
LÍNGUA PORTUGUESA PR 1 	DATA: 13/03 Valor: 6,0	- Capítulo 1- Tempo para todas as coisas - Conteúdos: - Sufixo – eira/eiro - Palavras com ditongo – El - Diferentes palavras com o mesmo som - Uso da vírgula - Capítulo 2- Tá na boca do povo - Conteúdos: - Substantivos primitivos e derivados	- Apostila: - Atividades do caderno.	As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Sílaba tônica e acentuação.- Antonímia- Uso do C ou QU | | |
|--|--|--|--|--|

INGLÊS PR 	Data: 17/03 Valor: 6,0	<p>Place prepositions: on, in, under, behind, next to, in front of, between.</p> <p>Action verbs: eat, play, wash, pray, watch, cook, have, study, brush</p> <p>Rooms of the house: bathroom, bedroom, kitchen, living room, dining room, laundry room, yard....</p> <p>Furniture: bed, chair, lamp, shower, sofa, table, toilet, wardrobe.</p> <p>Appliances: air conditioner, air fryer, fan, iron, laptop, microwave, refrigerator, stove, television, washing machine.</p>	<p>As páginas a serem estudadas serão postadas no e-class e enviadas via agenda.</p>	<p>O livro será enviado uma semana antes para o estudo.</p> <p>Iremos utilizar lápis de cor.</p>
---	---	---	--	--