




## Sistemática de avaliações - 1º Bimestre 2026


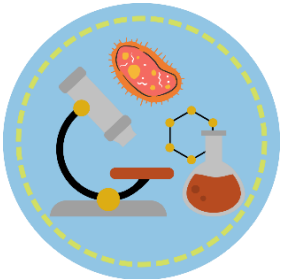
### 4ºANO- MA


- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 13/03 VIA SECRETARIA.**



<b>DATAS:</b> 19/02	Atividades avaliativas
<b>DATAS:</b> 09/03 a 13/03	Provas
<b>DATAS:</b> 23/03 a 27/04	Recuperações



Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS</b>				
<b>PORTUGUÊS</b> <b>AT1</b> 	<b>Data:</b> 19/02 <b>Valor:</b> 2,0	<b>Atividade Avaliativa :</b> <b>Interpretação de texto.</b>  Atividade avaliativa (simulado) de leitura e interpretação de texto.		Atividade realizada em sala de aula.

<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>AT1</b></p> 	<p><b>Data:</b>20/02</p> <p><b>Valor:</b> 2,0</p>	<p><b>Atividade Avaliativa</b></p> <p>Situações-problemas Adição e subtração</p>	<p>Caderno de matemática</p>	<p><b>Atividade realizada em sala de aula.</b></p>
<p><b>PORTUGUÊS</b> <b>AT2</b></p> 	<p><b>Data:</b></p> <p><b>24/02</b></p> <p><b>Valor:</b> 1,0</p>	<p><b>Trabalho Interdisciplinar com Artes</b></p> <p><b>Gênero textual: Fábula</b></p> <p>Produzir uma fábula, reconhecendo suas características principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personagens geralmente animais</li> <li>- Narrativa curta</li> <li>- Presença de um conflito ou situação-problema</li> <li>- Final com ensinamento (moral da história)</li> </ul> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p>As características citadas acima, valendo 0,25 cada item.</p>		<p><b>Atividade realizada em sala de aula.</b></p>


<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>AT2</b></p> 	<p><b>Data: 25/02</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p>	<p><b>Trabalho interdisciplinar com Matemática, Geografia e Ciências.</b></p> <p><b>Jogo GPS</b></p> <p>Os alunos irão criar um jogo GPS com as orientações da apostila – página 90.</p> <p>Após a criação, os alunos irão desenvolver o jogo conforme as orientações da professora.</p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão das direções e orientação espacial- 0,5</li> <li>- Uso de medidas corretamente- 0,5</li> <li>- Interpretação do mapa e trajeto- 0,5</li> <li>- Raciocínio lógico e resolução de problemas ( chegar ao destino)- 0,5</li> </ul>	<p>Apostila- página 90</p>	<p><b>- Atividade realizada em sala de aula;</b></p>
<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>AT1</b></p> 	<p><b>Data:25/02</b></p> <p><b>Valor: 4,0</b></p>	<p><b>Trabalho interdisciplinar com Matemática, Geografia e Ciências.</b></p> <p><b>Jogo GPS</b></p> <p>Os alunos irão criar um jogo GPS com as orientações da apostila – página 90.</p> <p>Após a criação, os alunos irão desenvolver o jogo conforme as orientações da professora.</p>	<p>Capítulo 2- O sol nasce na mesma direção?</p>	<p><b>Atividade realizada em sala de aula.</b></p>


		<b>Critérios avaliativos:</b> - Orientação e noção espacial- 1,5 - Interpretação e representação do espaço- 1,5 - Participação e Compreensão da tecnologia GPS- 1,0		
<b>GEOGRAFIA</b> <b>AT1</b> 	<b>Data: 25/02</b> <b>Valor: 4,0</b>	<b>Trabalho interdisciplinar com Matemática, Geografia e Ciências.</b>  <b>Jogo GPS</b>  Os alunos irão criar um jogo GPS com as orientações da apostila – página 90. Após a criação, os alunos irão desenvolver o jogo conforme as orientações da professora.  <b>Critérios avaliativos:</b> - Orientação espacial e pontos cardeais- 1,5 - Leitura e interpretação de mapas- 1,5 - Uso da rosa dos ventos e trajetos- 1,0	Apostila- página 90	<b>Atividade realizada em sala de aula.</b>
<b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>AT1</b>	<b>Data: 27/02</b> <b>Valor: 10,0</b>	<b>Jogo de perguntas- Kahooit</b>  <b>Capítulos 1,2 e 3</b>  Os alunos irão estudar as histórias dos capítulos 1, 2 e 3 do livro de Ensino Religioso e em sala de aula irão responder as perguntas.	Capítulos 1,2 e 3	<b>Atividade realizada em sala de aula.</b>

		<p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p>- Responder de forma coerente, de acordo com o que está sendo solicitado na questão.</p>		
<p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>TB</b></p> 	<p><b>Data: 03/03</b></p> <p><b>Valor: 4.0</b></p>	<p><b>Vocabulário: Parts of the house</b> O aluno irá produzir uma casinha que contenha 3 cômodos da casa e os objetos contidos em cada um deles. <b>Tudo deverá estar escrito em inglês.</b></p>	<p>O conteúdo será trabalhado em sala de aula.</p> <p>Pesquisar na internet.</p>	<p>Se o aluno for desenhar tudo, deverá pintar. Pode ser utilizado recortes de revistas, impressões, adesivos, etc...</p> <p>Será mostrado exemplos de trabalhos em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capricho no recorte e na pintura.</li> <li>• Escrita correta em inglês</li> </ul>
<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p><b>AT1</b></p>	<p><b>Data:04/03</b></p> <p><b>Valor: 4,0</b></p>	<p><b>AT1 – Atividade 1</b> <b>As cidades Nômades</b></p> <p>- Em casa os alunos irão realizar uma pesquisa dirigida sobre as Cidades Nômades (o roteiro de</p>	<p>Capítulo 1- Sociedades nômades</p>	<p><b>Atividade realizada em casa e em sala de aula.</b></p>

		<p>pesquisa será enviado com antecedência) que deverá ser <b>manuscrita no caderno</b>, contendo imagens ou desenhos.</p> <p>- O aluno deverá estudar o conteúdo para apresentar sem ler.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p>- Pesquisa:</p> <p>- Organização do conteúdo/ pesquisa no caderno (2,0 pontos) - <b>Em casa;</b></p> <p>- Organização do conteúdo/ Apresentação (2,0 pontos) – <b>Em sala de aula.</b></p>		
<p><b>ARTE</b> <b>AT1</b></p> 	<p><b>Data: 05/03</b> <b>Valor: 10,0</b></p>	<p><b>Trabalho Interdisciplinar com Português</b></p> <p><b>Claro e escuro</b></p> <p>Processos de criação ( teatro de sombras)</p> <p>Os aluno irão narrar a história que criaram ( fábula ) e poderão utilizar recursos como fantoches ou as mãos para representar a história.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p>- Criatividade ( ideias claras, bem elaborada)- 2,0</p> <p>- Uso das sombras e recursos-2,0</p> <p>- Apresentação da história compreensível ( História clara com começo, meio e fim)-2,0</p> <p>- Roteiro e sequência das cenas- 2,0</p>		<p>- Atividade será realizada em sala de aula;</p> <p>- Haverá um ambiente adequado para a utilização do recurso de sombras.</p> <p>- Os recursos como fantoches deverá ser trazido de casa.</p>

		-Apresentação- 2,0		
--	--	--------------------	--	--

<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>AT3</b></p> 	<p><b>Data: 06/03</b></p> <p><b>Valor: 1,0</b></p>	<p><b>Livro paradidático:</b></p> <p><b>O quebra-cabeça dos sentimentos ( Momentos da família)</b></p> <p>Leitura do livro paradidático e preenchimento do relatório de leitura.</p> <p><b>Crterios avaliativos:</b></p> <p>- Responder de forma coerente, de acordo com o que está sendo solicitado na questão.</p>	<p><b>Livro paradidático:</b></p> <p><b>O quebra-cabeça dos sentimentos ( Momentos da família)</b></p>	<p><b>Atividade realizada em casa e em sala de aula.</b></p>
---	--	--	--	--

<p><b>EDUCAO FÍSICA</b></p> <p><b>Prof.ª Ana Paula</b></p> 	<p><b>TB1</b></p> <p><b>4MA – 26/02</b></p> <p><b>Valor: 3,0</b></p>	<p><b>CUIDADOS COM O CORPO / 8 REMÉDIOS NATURAIS</b></p> <p>A avaliao do professor será feita por meio de uma pesquisa realizada em casa sobre os 8 remédios naturais. Os temas serão divididos entre as classes para que o aluno possa realizar a pesquisa e trazer por escrito.</p>	<p><b>H5.</b> Compreender a importância dos alimentos saudáveis para o desenvolvimento e cuidados com o corpo.</p>	
---	---	--	--	--



**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Prof.<sup>a</sup> Ana Paula**




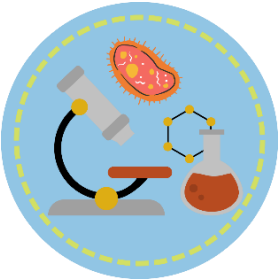
**AV1**  
**4ºMA 12/03**



**Valor: 7,0**



**FEIRA DE SAÚDE / 8 REMÉDIOS  
DA NATUREZA**

A avaliação do professor será feita por meio da participação do aluno na Feira de Saúde. Os alunos participarão explicando o tema da pesquisa realizada na primeira avaliação.


**H6.** Relacionar saúde com atividade física, percebendo a importância desses dois elementos para a saúde.

<b>ARTE ESPECIAL</b>  <b>Prof.<sup>a</sup> Andy</b>  	<b>Durante o Bimestre</b> <b>Valor: 10</b>	Verificação de aprendizagem e todas as atividades propostas em sala de aula.	Livre	Todas as atividades realizadas durante as aulas.
<b>PROVAS</b>				
<b>CIÊNCIAS</b>  <b>PR1</b>  	<b>Data: 09/03</b>  <b>Valor: 6,0</b>	Capítulo 1 – Em que direção eu vou? Capítulo 2- O sol nasce sempre na mesma direção?	- Apostila:	As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.

<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><b>PR1</b></p> 	<p><b>Data: 10/03</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>	<p>Capítulo 1 – O nosso planeta Terra.</p> <p>Capítulo 2- Onde está o Brasil?</p>	<p>- Apostila.</p>	<p>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.</p>
<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p><b>PR1</b></p> 	<p><b>Data: 11/03</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>	<p>Capítulo 1 – Sociedades Nômades.</p> <p>Capítulo 2- Sociedades sedentárias.</p>	<p>- Apostila:</p>	<p>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.</p>

<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>PR1</b></p> 	<p><b>Data: 12/03</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>	<p>Capítulo 3 – Muitos números, muita gente, muitos lugares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adição e subtração.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostila:</li> <li>- Atividades do caderno.</li> </ul>	<p>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.</p>
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>PR 1</b></p> 	<p><b>DATA: 13/03</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 1- Tempo para todas as coisas</li> <li>- Conteúdos:</li> <li>- Sufixo – eira/eiro</li> <li>- Palavras com ditongo – Ei</li> <li>- Diferentes palavras com o mesmo som</li> <li>- Uso da vírgula</li> <li>- Capítulo 2- Tá na boca do povo</li> <li>- Conteúdos:</li> <li>- Substantivos primitivos e derivados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostila:</li> <li>- Atividades do caderno.</li> </ul>	<p>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Sílabas tônicas e acentuação.</li><li>- Antonímia</li><li>- Uso do C ou QU</li></ul>		
--	--	--	--	--

<p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>PR</b></p> 	<p><b>Data:17/03</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>	<p><b>Place prepositions:</b> on, in, under, behind, next to, in front of, between.</p> <p><b>Action verbs:</b> eat, play, wash, pray, watch, cook, have, study, brush</p> <p><b>Rooms of the house:</b> bathroom, bedroom, kitchen, living room, dining room, laundry room, yard....</p> <p><b>Furniture:</b> bed, chair, lamp, shower, sofá, table, toilet, wardrobe.</p> <p><b>Appliances:</b> air conditioner, air fryer, fan, iron, laptop, microwave, refrigerator, stove, television, washing machine.</p>	<p>As páginas a serem estudadas serão postadas no e-class e enviadas via agenda.</p>	<p>O livro será enviado uma semana antes para o estudo.</p> <p>Iremos utilizar lápis de cor.</p>
---	---	---	--	--