



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Ensino Religioso

Turma: 3º Ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<ul style="list-style-type: none">• Com o auxílio dos pais fazer a leitura de do texto bíblico Eclesiastes 11:1 e explicar o versículo.• Propor uma roda de conversa e fazer a leitura do texto: Pedro Cunha Linhares. Vide Anexo 5.• Livro – página 18 / Pão sobre as águas – Missão e missionário.	<ul style="list-style-type: none">• Livro – página 19 / Pão sobre as águas – Como ser um missionário.	<ul style="list-style-type: none">• Livro – página 20 / Guarde no coração. Ler o texto bíblico: Mateus 19: 16-24 e responder as questões 1 e 2.	<ul style="list-style-type: none">• Livro – página 21. Responder as questões 3 e 4.	<ul style="list-style-type: none">• Responder Atividade Avaliativa anexa. E enviar uma fotografia via e-mail e/ou ferramenta do E-Class no portal da CPB educacional.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS - Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Língua Portuguesa (6 aulas)

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	CrITÉrios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Uso da letra H.	<ul style="list-style-type: none">• Livro – Páginas 36 e 37.	<ul style="list-style-type: none">• Página 36 e 37.✓ Reescrita e escrita de frases e ortografia com a letra H.	<ul style="list-style-type: none">• Livro didático.• Pesquisa.	<ul style="list-style-type: none">• Solucionar dúvidas ortográficas;• Escrever frases com coerência.
2ª aula	<ul style="list-style-type: none">• As cores da natureza.	<ul style="list-style-type: none">• Livro – páginas 38 a 41.	<ul style="list-style-type: none">• Página 38 e 39.✓ Leitura do texto: Arco-íris tem mapa? • Página 40 e 41.✓ Interpretação do texto.	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do texto proposto.• Livro didático.	<ul style="list-style-type: none">• Organizar os acontecimentos de uma história;• Interpretar textos subjetivos usando a imaginação como recurso.
3ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Consciência sintática.	<ul style="list-style-type: none">• Livro - páginas 43 a 55.	<ul style="list-style-type: none">• Página 43.✓ Exercício 6. Marcar a alternativa onde podemos encontrar a frase proposta.✓ Exercício 7. Continuar as ideias completando as frases do texto. Explore o conhecimento intuitivo.• Página 44.✓ Responder os exercícios 8,9 e 10.• Página 45.	<ul style="list-style-type: none">• Livro didático.	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer relações de sentidos entre frases do texto;



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

			✓ Responder os exercícios 11, 12 e 13 (Observar com atenção as letras L e U no fim das palavras).		
4ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Uso do L ou U no final das sílabas.	<ul style="list-style-type: none">• Livro página 46.	<ul style="list-style-type: none">• Página 46.✓ Exercícios 14 e 15. Pesquisa, recorte, colagem e rimas.	<ul style="list-style-type: none">• Livro didático.• Pesquisa.	<ul style="list-style-type: none">• Perceber que as letras L e U podem ter o mesmo som no fim de sílabas e palavras.
5ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Ortografia das palavras grafadas com M/N no início das sílabas.	<ul style="list-style-type: none">• Escreva Corretamente/ Páginas 27 e 28.	<ul style="list-style-type: none">• Página 27.✓ Ler e completar o poema com M/N e fazer a reescrita. <p>Lembre-se de usar a letra maiúscula no início das frases e em nomes próprios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Página 28.✓ Exercício 2. Formar novas palavras com as letras usadas para escrever Mariana.✓ Exercício 4. Completar as palavras e separar as sílabas.✓ Exercício 5, 6, e 7. Responder conforme a solicitação.	<ul style="list-style-type: none">• Livro – Escreva corretamente.	
6ª aula		<ul style="list-style-type: none">• Atividade Avaliativa	<ul style="list-style-type: none">• Responder as questões - Anexo abaixo.✓ Caso não tenha acesso a impressora, copiar e responder no caderno os exercícios.✓ Após concluir, envia uma fotografia via e-mail e/ou responder na ferramenta do E-Class no portal CPB.	<ul style="list-style-type: none">• Lista de exercícios.	<ul style="list-style-type: none">• Ler e interpretar as questões com coerência;• Uso da letra maiúscula;• Produção textual, usando os sinais de pontuação adequados.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Matemática (5 aulas)

Turma: 3ºAno

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	CrITÉrios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none">Sólidos geométricos.	<ul style="list-style-type: none">Livro - Páginas 198 a 200.	<ul style="list-style-type: none">Páginas 198 a 200.✓ Observar, analisar e responder questões sobre os sólidos geométricos pirâmides.	<ul style="list-style-type: none">Livro - Responder as atividades.	<ul style="list-style-type: none">Comparar, escrever e diferenciar objetos e figuras geométricas espaciais (cúbicas, esféricas, cilíndricas, piramidais, prismáticas e conoidais). A partir de características específicas (faces, vértices e arestas) e planificações, usando nomenclatura convencional.
2ª aula	<ul style="list-style-type: none">Sólidos geométricos.	<ul style="list-style-type: none">Livro - Páginas 200 a 202.	<ul style="list-style-type: none">Página 200.✓ Exercício 13. Escrever o nome de cada figura geométrica.Página 201.✓ Observe, compare e responda os exercícios 14 e 15.Página 202.✓ Exercício 16. Observar as figuras geométricas e identificar as que não possuem vértices.	<ul style="list-style-type: none">Livro - Responder as atividades.	<ul style="list-style-type: none">Construir (compor) e planificar (decompor) figuras geométricas espaciais, estabelecendo relações entre: cubos e quadrados, paralelepípedos e retângulos, pirâmides e triângulos, esferas e círculos;Reconhecer que as vistas lateral, frontal e superior de um sólido são figuras planas.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

			✓ Exercício 17. Observar as figuras espaciais e identificar a figura plana correspondente.		
3ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Sólidos geométricos.	<ul style="list-style-type: none">• Livro – Páginas 204 e 205.	<ul style="list-style-type: none">• Páginas 204 e 205.✓ Agora é a sua vez: Responder as questões de 1 a 6.	<ul style="list-style-type: none">• Livro - Responder as atividades.	<ul style="list-style-type: none">• Comparar, escrever e diferenciar objetos e figuras geométricas espaciais (cúbicas, esféricas, cilíndricas, piramidais, prismáticas e conoidais). A partir de características específicas (faces, vértices e arestas) e planificações, usando nomenclatura convencional.
4ª aula e 5ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Sistema de numeral decimal; Figuras Geométricas espaciais.	<ul style="list-style-type: none">• Atividade Avaliativa.	<ul style="list-style-type: none">• Responder os exercícios propostos no anexo abaixo.✓ Caso não tenha acesso a impressora, copiar e responder os exercícios.✓ Após concluir, envia uma fotografia via e-mail e/ou responder na ferramenta do E-Class no portal CPB.	<ul style="list-style-type: none">• Lista de exercícios.	<ul style="list-style-type: none">• Responder as questões propostas.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Ciências

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Crerios Avaliativos
1ª Aula	<ul style="list-style-type: none">Paisagens do Brasil.	<ul style="list-style-type: none">Livro - Página 147 a 149.	<ul style="list-style-type: none">Página 147. ✓ Ler o texto e responder à questão 10.Páginas 148 e 149. ✓ Ler o texto.	<ul style="list-style-type: none">Livro didático.Leitura.	<ul style="list-style-type: none">Verificar as causas e efeitos do desmatamento;Compreender que as ações pessoais contribuem para a preservação da vida e a proteção das paisagens brasileiras.
2ª Aula	<ul style="list-style-type: none">Paisagens do Brasil.	<ul style="list-style-type: none">Atividade Avaliativa.	<ul style="list-style-type: none">Elaborar um resumo para cada paisagem brasileira. Anexo abaixo ✓ Usar como referência os textos do capítulo 3 e vídeo: https://youtu.be/1qvSa5pTLT8 ✓ Enviar o trabalho via e-mail e/ou ferramenta do E-Class. ✓ Caso não tenha acesso a um computador, copiar e responder no caderno. Após concluído enviar uma foto via e-mail.	<ul style="list-style-type: none">Resumo.	<ul style="list-style-type: none">Elaborar um resumo contendo as principais características das paisagens brasileiras.
3ª Aula	<ul style="list-style-type: none">Paisagens do Brasil.	<ul style="list-style-type: none">Livro – Páginas 150 a 152.	<ul style="list-style-type: none">Páginas 150 a 152. ✓ Responder as questões do “Agora é a sua vez”.	<ul style="list-style-type: none">Livro didático.	<ul style="list-style-type: none">Caracterizar as paisagens naturais do Brasil: Amazônia, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pampas e Pantanal.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: História

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	✓ As ruas e seus nomes.	✓ Livro – Página 77.	✓ Agora é a sua vez, página 77. ✓ Analisar o serviço público e particular.	✓ Livro didático.	✓ Identificar os espaços públicos e identificar suas funções.
2ª aula	• As ruas e seus nomes.	• Atividade avaliativa. ✓ Livro – Páginas 207 e 208.	• Páginas 207 e 208. ✓ Exercícios 5, 6 e 7, pesquise um espaço de convivência. ✓ Exercício 8, listar contribuições de como devemos preservar os ambientes propostos. ✓ Enviar uma fotografia dos exercícios via e-mail e/ou ferramenta E-Class no portal da CPB educacional.	• Pesquisar um espaço de convivência e analisar as transformações que ocorreram nele ao longo do tempo.	• Compreender que as praças, o comércio, assim como outros lugares públicos, são espaços de convivência peculiares da organização urbana.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Geografia - (Interdisciplinar) Artes

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Crerios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Interao campo e cidade.	<ul style="list-style-type: none">• Livro - Pginas 106 a 111.	<ul style="list-style-type: none">• Pgina 106. ✓ Exerccio 4 – classifique as atividades do turismo rural.• Pgina 107. ✓ Exerccios 5 a 8 – pesquisar um tipo de turismo rural realizado em nosso municpio.• Pginas 108 e 109. ✓ Leitura do texto e responder o “Aqui onde eu vivo”.• Pginas 110 e 111. ✓ Leitura do texto e completar a tabela com base nas informaes do texto.	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e pesquisa.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as possibilidades que o turismo rural oferece;• Identificar alguns problemas ambientais decorrentes da interao homem – natureza nas cidades.
2ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Interao campo e cidade.	<ul style="list-style-type: none">• Atividade Avaliativa	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar um folder. ✓ Informar os principais problemas no campo e as possveis solues. ✓ Informar os principais problemas da cidade e as possveis solues.	<ul style="list-style-type: none">• Folder;• Dobradura;• Desenhos;• Pintura.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar alguns problemas ambientais decorrentes da interao homem – natureza nas cidades.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

			<ul style="list-style-type: none">✓ Ilustrar com desenhos ou recortes e colagens. Lembre-se de elaborar o folder com capricho e criatividade. ✓ Enviar o trabalho via e-mail e/ou ferramenta do E-Class, no portal da CPB educacional. ✓ Observe: Neste trabalho avaliaremos as informações e a estética. Pois sua nota será para as disciplinas de Geografia e Artes.		
--	--	--	---	--	--



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Ed. Física (2 aulas)

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	Brincadeira em família.	Peteca de sacola.	Faça a peteca com os materiais que você tem em casa. Use a criatividade. -Após, divirta-se com a sua família.	Realizar atividade. Brincar com a família.	Realizar atividade. Enviar fotos realizando atividade e brincando.
2ª aula	Exercitar o físico e o mental. Relacionamento familiar.	Prática de respiração.	O aluno deverá tirar um tempo do dia com os familiares para executar as atividades proposta no vídeo. As fotos ou vídeos deverão ser mandado no meio de comunicação da escola e no e-mail do professor. Nessa atividade pode haver variações na dificuldade para o 4º e 5º, exemplo aumentar a distância entre as poltronas. Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=kvcOkjPwkzA&t=10s	Realizar a atividade proposta.	As fotos e vídeos deverão ser enviadas via e-mail para: dyego.cardoso@ucb.org.br Até o dia 02/04/2020



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Artes (2 aulas)

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	Coronavírus.	- Música sobre coronavírus. - No caderno de ciências.	Assistir o vídeo sobre o Coronavírus. segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=7hDp_yfRrIQ - No caderno de Ciências: Escreva o cabeçalho com o nome da escola, dia e mês. - Escreva uma lista de cuidados que devemos ter com o Coronavírus.	Escreva uma lista de cuidados que devemos ter com o Coronavírus. No caderno.	Realizar as atividades proposta no caderno.
2ª aula	Musicalização	Instrumentos musicais. “Xilofone “	1. Você conhece o xilofone? 2. Pesquise a que família ele pertence. 3. Suas notas são longas ou curtas? 4. Desenhe e pinte um xilofone Aproveite o tempo para aprender uma nova música na flauta.	Enviar as atividades fotografadas até dia 03/04 para o e-mail: leonardo.evaristo@ucb.org.br	Conhecimento de diferentes instrumentos Capricho no desenho. Coerência nas respostas.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Inglês

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none">• Aprender o nome das matérias escolares e expressar preferências:• Identificar objetos escolares e cores em inglês:• Saber falar os dias da semana.	Em anexo, atividades avaliativas.	<ul style="list-style-type: none">• Ligar os objetos de acordo com o nome em inglês do objeto escolar.• Responder na frase de acordo com a pergunta.• Escrever os nomes do objeto escolar em inglês na cruzadinha.• Responder o questionário de acordo com os dias e matérias de Carol e Peter. Completar o quadro de acordo com cada categoria.	School objects, colors, school supplies, numbers, day of the week.	Compreender e escrever os nomes dos objetos e dias da semana em inglês. Entender perguntas curtas e respostas.
	<ul style="list-style-type: none">• Falar as frutas, vegetais e legumes em inglês.• Conscientizar à alimentos saudáveis.	Em anexo, atividade avaliativa.	<ul style="list-style-type: none">• Em folha sulfite, desenhar fruits and vegetables preferidas e escrever os nomes de cada um em inglês.• Usar a criatividade nos desenhos e na pintura. Colorir de acordo com a cor real de cada item desenhado.• Após a realização enviar as atividades para o e-mail da professora. Período da Manhã - maria.garcia@ucb.org.br (Tuca) Período da Tarde - daiane.oliveira@ucb.org.br (Daiane)	Healthy habits. (Hábitos saudáveis, saúde mental e físico)	Identificar frutas, legumes e vegetais em inglês e a importância de uma alimentação saudável.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Cultura Geral (1 aula)

Turma: 2º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
1ª aula	- Coronavírus.	- Assistir o vídeo. - Desenhe no caderno meios de se proteger do Coronavírus	Assistir vídeo informativo sobre o Coronavírus. segue o link. https://www.youtube.com/watch?v=5rLGIL3sI9I -No caderno de Ciências: Escreva o cabeçalho com o nome da escola, dia e mês. Desenhe no caderno meios de se proteger do Coronavírus.	Caderno Desenho.	- Desenhar e colorir como se proteger do Coronavírus.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas por e-mail (da professora) ou pelo WhatsApp da Escola
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão oficial, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias (WhatsApp).
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: fabiana.msilva@ucb.org.br
ellen.rezende@ucb.org.br



Anexo 3: Caderno de Matemática

Copiar no caderno o texto a seguir, lembre-se de colocar o cabeçalho com local, data e ano.

Formas geométricas

Formas geométricas são os formatos das coisas ao nosso redor, sendo que normalmente são estudadas com base na geometria, um ramo da Matemática que se dedica em observar as formas, tamanhos e dimensões das figuras presentes no espaço.

Investigue

As figuras geométricas espaciais estão presentes na arquitetura e nas obras de arte. Cole em seu caderno duas imagens que contenha os sólidos geométricos estudados. Para isso, selecione obras de arte ou obras arquitetônicas.

Anexo 5: A História de Pedro Cunha Linhares

Ele era um fazendeiro no interior do Piauí. Certa vez, por causa de um desentendimento com um vizinho, precisou fugir de casa, pois sabia que poderia ser morto. A tristeza dele era muito grande ao deixar tudo para trás. Ele nem sabia ao certo o que iria acontecer com seus filhos. Viajou muito e passou por vários lugares. Teve diversos empregos entre eles, nos seringais da Amazônia, e passou por muitas dificuldades, até o dia em que entrou num salão de onde vinha uma música muito bonita. As pessoas que estavam na porta convidaram-no a entrar e, então, pela primeira vez ele ouviu sobre o amor de Jesus.

O pastor e missionário Léo Halliwell, com o seu português misturado com o inglês, falava de forma diferente do que ele estava acostumado a ouvir. A medida que assistia as pregações, algo foi mudando no coração de Pedro. Após o seu batismo, decidiu ser colportor, um vendedor de literatura cristã, para ajudar outras pessoas a conhecer também sobre o amor de Deus.

Entre as muitas aventuras e dificuldades pelas quais passou, trabalhou no rio Amazonas, indo de canoa para levar esperança as pessoas das regiões ribeirinhas. Certa vez, decidiu “lançar o pão sobre as águas”, literalmente. Colocou mensagens da bíblia em muitas garrafas e lançou no grande rio, na esperança de que, outras pessoas pudessem encontrá-la. Anos mais tarde pode ver os resultados desse ato. Muitas famílias que encontraram as garrafas aceitaram a Jesus como Seu Salvador.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Aluno (a):			3º ano
Data: 03/04/2020	Bimestre: 1º	Disciplina: Religião	Valor do Questionário: 10,0
Professor (a):		Capítulo: 5, 6, 7, 8.	
Conteúdo: Coragem a toda prova; Bíblia para todos; Pão sobre as águas; Guarde no coração.			
Habilidades: Compreender que a Bíblia é a palavra de Deus e foi escrita para revela-Lo e mostrar seu amor por nós; Entender que Deus escolhe mensageiros para todas as épocas; Entender que as mensagens da Bíblia nos ajudam a conviver melhor com os outros; Reconhecer que a verdadeira sabedoria vem de Deus e da prática dos seus princípios.			
Atividade Avaliativa			

1) Pedro Valdo e seus seguidores desejavam ensinar a Bíblia para todas as pessoas. Mas esse desejo não foi bem aceito, por isso, ele e seus amigos foram castigados. Diante desse cenário descreva como essas pessoas continuaram a ensinar sobre a bíblia. (1,0)

2) Leia com atenção os versos bíblicos de Mateus 5: 43 - 48.

43. Ouvistes que foi dito: Amarás o teu próximo, e odiarás o teu inimigo.

44. Eu, porém, vos digo: Amai a vossos inimigos, bendizeis os que vos maldizem, fazei bem aos que vos odeiam, e orai pelos que vos maltratam e vos perseguem; para que sejais filhos do vosso Pai que está nos céus;

45. Porque faz que o seu sol se levante sobre maus e bons, e a chuva desça sobre justos e injustos.

46. Pois, se amardes os que vos amam, que galardão tereis? Não fazem os publicanos também o mesmo?

47. E, se saudardes unicamente os vossos irmãos, que fazeis de mais? Não fazem os publicanos também assim?

48. Sede vós pois perfeitos, como é perfeito o vosso Pai que está nos céus.

O que Jesus deseja que façamos em relação as pessoas que nos cercam? (2,0)

3) Gutenberg inventou uma maneira de imprimir os textos usando tipos de móveis. O primeiro livro impresso foi a bíblia. Hoje, é o livro mais vendido no mundo. Explique como eram fabricados os livros antes da invenção de Gutenberg e a importância dessa invenção para a sociedade. (2,0)

4) Jesus nos deu a missão de falar do Seu amor a todas as pessoas. Ele também ensinou que devemos amá-las e atender às suas necessidades. Para você o que significa ser um missionário? Escreva alguns exemplos. (2,0)

5) O jovem rico procurou Jesus para saber o que ele deveria fazer para entrar no reino do Céu. Ao ouvir a resposta de Jesus o jovem ficou triste, pois ele deveria vender tudo o que tinha e doar o dinheiro aos pobres. O podemos aprender com essa história? (2,0)

6) Tesouro é uma coleção antiga de itens preciosos, ou seja, objetos de grande valor. Em outras palavras, tesouro é algo muito valioso para alguém. Para Deus, nós somos o Seu maior tesouro aqui na Terra. Sendo assim, que tesouros você deseja cultivar em sua vida? (1,0)

Você consegue!



Aluno (a):

3º ano

Data: 03/04/2020

Bimestre: 1º

Disciplina: L. Portuguesa

Valor da Atividade: 10,0

Nota:

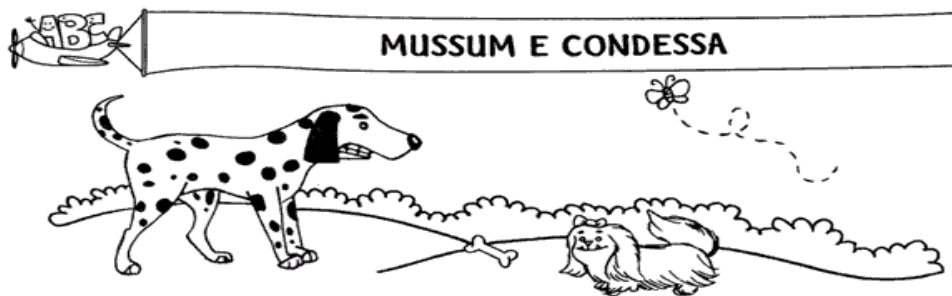
Professora:

Conteúdo: Leitura e interpretação de texto; Sinais gráficos; Uso de S/SS e L/U no fim de frases; Produção de texto narrativa.

Habilidades: Identificar o uso de sinais gráficos, grafia correta das palavras; Interpretação de texto; Construção de uma narrativa.

Atividade Avaliativa

1- Leia o texto e responda as questões abaixo. (1,0)



Na casa de Larissa há dois cachorros: Mussum e Condessa. Mussum é um lindo cão dálmata.

Tem os dentes bem afiados, mas ele não faz mal às pessoas, pois é muito dócil.

Condessa, a cachorrinha pequinês, fica toda assanhada quando jogam osso para ela.

Mussum não gosta de osso. Ele deixa o osso no chão e sai em disparada.

Condessa pega o osso, corre para a sua casinha e fica lá bem sossegada, roendo o seu ossinho.

Graça Boquet

a) Ao ler o texto você pode observar que as palavras tem algo em comum. O que seria?

b) Como se chama a dona dos cachorros?

c) Quantos cachorros ela tem? E quais são os seus nomes?

d) Pinte todas as palavras do texto com SS.

2) Separe as palavras em sílabas. (1,0)

MUSSUM	
OSSO	
ASSUSTADOR	
ASSANHADO	
SOSSEGADO	

3) Observe novamente as palavras do texto MUSSUM E CONDESSA e responda: (1,0)

O dígrafo **SS** sempre aparece no meio de?

4) Dê nomes aos desenhos, acentuando corretamente as palavras. (1,0)

acento agudo acento circunflexo

1. 6.

2. 7.

3. 8.

4. 9.

5. 10.

5) Complete as frases com as palavras do quadro. (1,0)



bebe — bebê
esta — está
e — é
sábua — sabia — sabiá

- a) O no berço
todo o leite da mamadeira.
- b) menina com
dor de cabeça.
- c) Vera alta magra.
- d) A menina já que o
..... é um pássaro cantor.

6) Com L ou U? Observe e complete corretamente a palavra: (1,0)

Aventa__	Hote__
Degra__	Minga__
Hospita__	Parda__
Paste__	Trofé__
Chapé__	Carrete__

7) A pessoa que escreveu esse texto não soube onde colocar a letra maiúscula.

Desafio: Escreva o texto corretamente com bastante atenção. (1,0)



o burrico pedroso

seu joaquim caminha pelo pasto em busca do burrico pedroso. é domingo. ele, o burrico pedroso, dona carlota e seu afilhado mané vão à cidade de água das pedras para vender verduras. seu joaquim aproveita para ir à venda do tomé. ele gosta de bater um papo. enquanto isso, dona carlota procura joana, a cozinheira do casarão azul, para bater um papo também.

8) Escreva 5 palavras para cada indicação. (1,0)

P	B

9) Escreva uma palavra para cada indicação. (1,0)

		Brincando de Detetive I			
H NO INICIO	CH	LH	NH		

10) Produza uma narrativa, depois pinte com capricho o desenho. (1,0)

Siga as instruções citadas:

- Título;
- Personagens;
- Narrador;
- Tempo;
- Pontuação;
- No mínimo 3 parágrafos.



Você consegue!

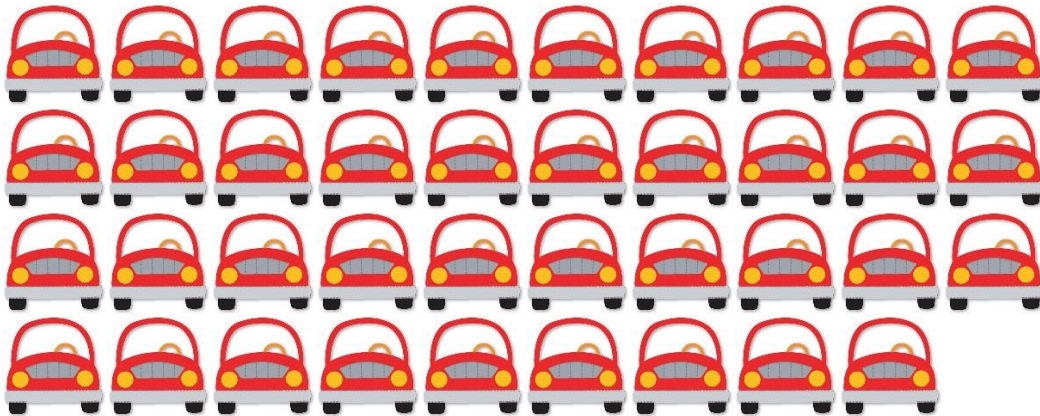


ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Aluno (a):				3º ano
Data: 03/04/2020	Bimestre: 1º	Disciplina: Matemática	Valor do questionário: 8,0	Nota:
Professor (a):			Capítulo: 2 e 3	
Conteúdo: Sistema de Numeração decimal; Figuras geométricas espaciais.				
Habilidades: Construir os conceitos de dezena, centena e milhar a partir de agrupamentos e reagrupamentos numéricos; Identificar, comparar, descrever e diferenciar objetos e figuras geométricas espaciais.				
Atividade Avaliativa				

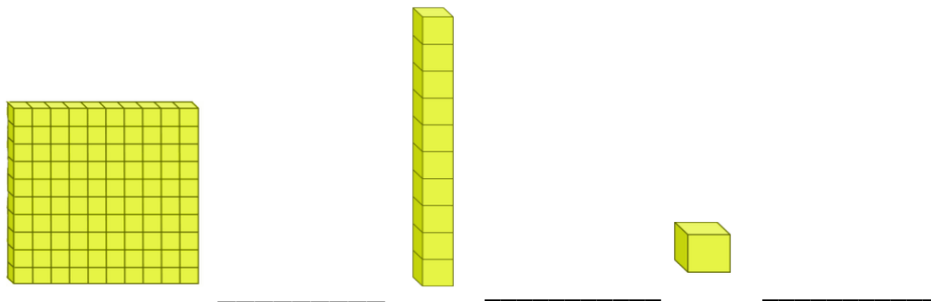
1- Analise as figuras com atenção e responda as questões. (1,0)



a) Quantas dezenas você encontrou?

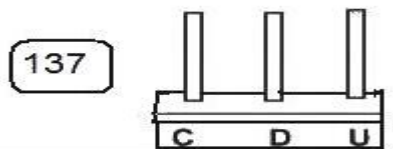
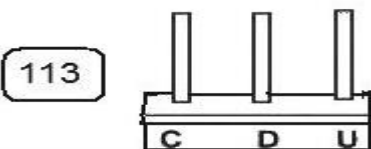
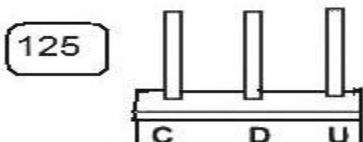
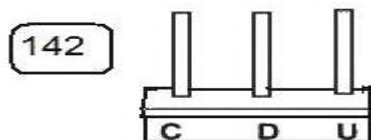
b) Sobraram quantas unidades?

c) Quantas peças do Material Dourado são necessárias para representar corretamente a quantidade de carrinhos?



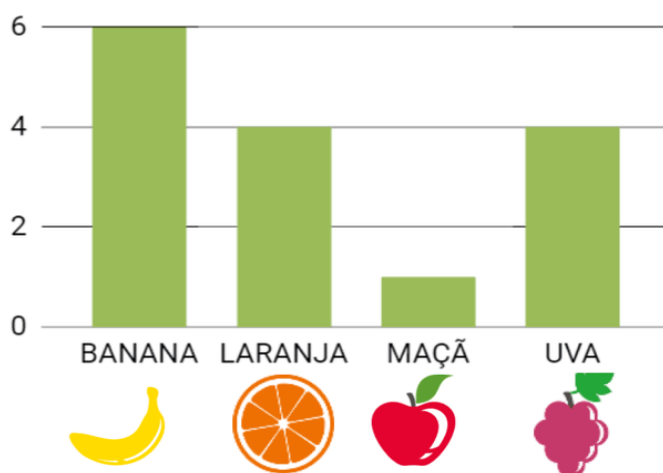
d) Escreva a quantidade total de carrinhos por extenso.

2- Represente os numerais nos ábacos e escreva por extenso. (1,0)



3- Observe o gráfico da fruta preferida das crianças do 3º ano. (1,0)

a) Quantas crianças escolheram cada fruta? Preencha o gráfico com as informações.



b) Qual fruta as crianças mais gostam?

c) Qual foi a fruta menos votada?

d) No total, quantas crianças existem na turma do 3º ano?

4- Componha os números: (1,0)

a) 3 centenas 5 dezenas e 2 unidades:

b) 8 centenas 3 dezenas e 7 unidades:

c) 5 centenas 9 dezenas e 3 unidades:

d) 1 centena, 2 dezenas e 3 unidades:

e) 1 milhar, 3 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

5- Observe e responda: (1,0)

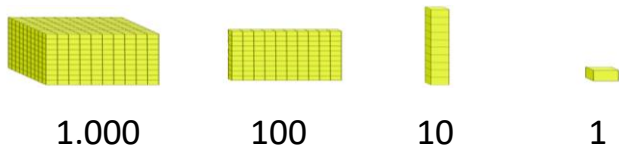
a) O número 98 está mais perto de 90 ou de 100?

b) O número 253 está mais perto de 200 ou de 300?

c) O número 802 está mais perto de 800 ou de 900?

d) O número 144 está mais perto de 100 ou de 200?

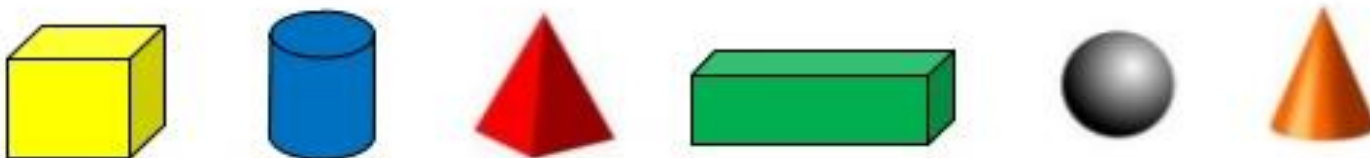
6- Decomponha os números abaixo. Siga o exemplo: (1,0)



$5.392 = 5000 + 300 + 90 + 2$

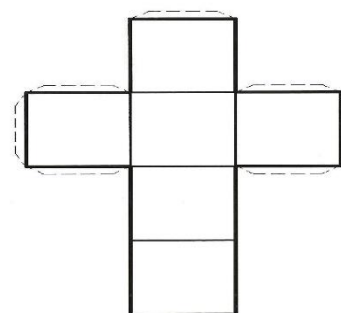
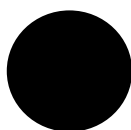
- a) $3.903 =$ _____
- b) $1.876 =$ _____
- c) $9.999 =$ _____
- d) $7.432 =$ _____

7- Indique o nome dos sólidos geométricos. (1,0)



8- Observe o cubo ao lado e responda: (1,0)

- Quantidade de vértices= _____
- Quantidade de aresta= _____
- Quantidade de faces= _____
- Circule a figura que representa a base do cubo.



CUBO

Você é capaz!



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

Aluno (a):				3º ano
Data: 30/03/2020	Bimestre: 1º	Disciplina: Ciências	Valor do Questionário: 10,0	Nota:
Professor (a):		Capítulo: 3		
Conteúdo: Paisagens do Brasil.				
Habilidades: Descrever os principais biomas do Brasil.				
Atividade Avaliativa				

1) Nosso país é rico em recursos naturais e contém uma grande variedade de paisagens. As principais paisagens brasileiras são: Amazônia, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pampas e Pantanal. Faça um resumo explicando as principais características de cada paisagem e ilustre com recortes e colagens ou um belo desenho. Faça com capricho!

➤ Amazônia:

➤ Mata Atlântica:

➤ Cerrado:

➤ Caatinga:

➤ Pampas:

➤ Pantanal:

Você consegue!

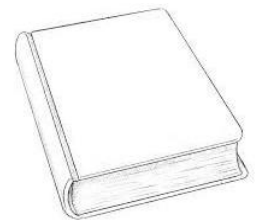


Atividade Avaliativa de Inglês

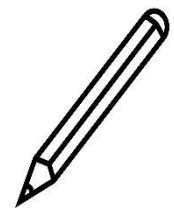
Nome:		Nº	Série: 3º
1º Bimestre	Data: / /2020	Valor da Avaliação: 10	Nota:
Professora:			
Conteúdo: School objects, colors, school supplies, numbers, day of the week.			
Habilidades: H3 (leitura). Localizar informações específicas em um texto.			

1) Match and color the school objects. (2,0)

Red Schoolbag



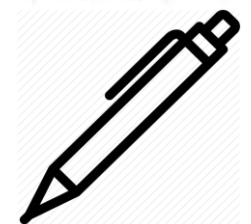
Blue Pencil



Orange Pen



Yellow Book



2) Match and answer the questions. (2,0)

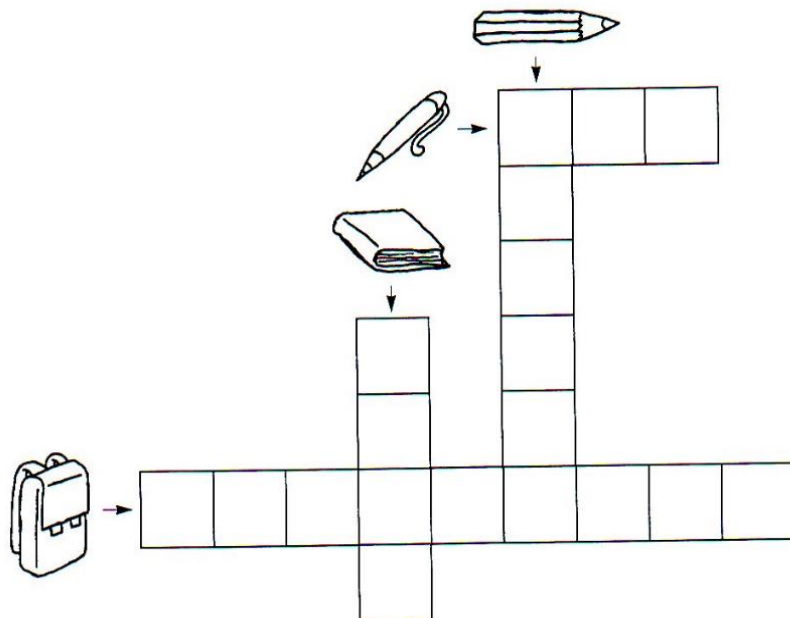
What's your name?

I am _____ years old.











How old are you?

My name is _____.

3) Write the name of the school objects. (2,0)



4) Mark the right answer according to the image. (2,0)

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
CAROL					
PETER					

a) When does Carol have Geography Class?

Thursday Friday Tuesday

b) When does Peter have Physical Education class?

Monday Friday Tuesday

c) When does Peter have Math class?

Monday Wednesday Thursday

d) When does Carol have History class?

Thursday Monday Tuesday

5) Complete with the missing word. (2,0)

Peter - monday - black - eraser - geography

a)		tuesday	wednesday	thursday
b)	Mary	Monica	John	
c)	pencil		pen	ruler
d)	math	portuguese		history
e)		blue	red	yellow



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ANEXO 2 DA DISCIPLINA DE INGLÊS

Teacher _____

HEALTHY FOODS