

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO DO 1º BIMESTRE DE 2026 – 2º ANO

Professoras: Luciana/ Josy

Professoras Especialistas: Prof.ª Mariana Soares – Inglês, Prof.ª Juliana Lima - Educação Física, Prof.ª Débora Souza - Arte/Musicalização.

Turmas: 2º TA e 2º TB

Trabalhos atrasados só serão aceitos através de justificativa (antecipada quando possível), via SOE (serviço de orientação educacional), ou apresentação de atestado. Aluno que faltar em data com prova, deve apresentar justificativa (atestado). Provas de 2ª chamada: 17 e 18 de março. Período de recuperação bimestral: 23/03 a 27/03.

*Notificaremos se houver alteração nesse calendário.

Datas	Componente Curricular	Instrumento Avaliativo	Desenvolvimento Casa/ Colégio	Valor/Peso	Conteúdo/ Objeto de conhecimento	Onde encontrar?/ Como fazer?	Crítérios e observações
Durante o bimestre	Língua Inglesa - Bilíngue	TAREFAS DIÁRIAS (TD1)	Colégio e casa	5.0	Capítulo 1: The creation week; Colors; Plants; Seasons; Land animals. Capítulo 2: even and odd numbers; water animals; air animals; land animals.	Ao longo do bimestre, cada aluno participará de avaliações através de atividades escritas e orais feitas em sala de aula com a orientação da professora. Tarefas de casa também poderão ser avaliadas. (Será avisado pela agenda).	• Critério: Apropriação de vocabulário de acordo com o conteúdo trabalhado.
09/02	Língua Portuguesa	NOTA DE ATVIDADE (AT1)	Colégio	1.5	Produção de texto (Poema)	Leitura de poemas, livro páginas 8 e 14. Atividades realizadas no caderno.	• Coerência: Apresentar uma ideia central clara e coerente. • Desenvolvimento: Desenvolver a ideia central de forma clara e organizada.



							• Relevância: Deverá estar de acordo com o tema proposto.
11/02	Matemática	TRABALHO (TB1)	Colégio	1.5	Figuras geométricas.	Capítulo 1. Ficha impressa com figuras geométricas. Identificar e pintar conforme instruções. Exploração do ambiente escolar: Em duplas, procurar objetos que tenham formas geométricas (porta = retângulo, relógio = círculo). Registrar em uma tabela simples. Produção criativa: Criar um desenho (casa, parque, animal) utilizando figuras geométricas básicas.	• Reconhecimento correto das figuras. • Capacidade de relacionar figuras com objetos reais. • Clareza e criatividade na produção final. • Participação nas atividades em grupo
20/02	Ensino Religioso	AULA PRÁTICA (AP1)	Colégio	5.0	Valores, coragem e convivência familiar História de referência: José e sua túnica (Gênesis 37)	História de referência: José e sua túnica (Gênesis 37)	• Compreensão da história de José. • Capacidade de relacionar valores com situações reais. • Clareza e criatividade na produção final. • Participação nas discussões e atividades.
23/02	Língua Portuguesa	LEITURA (LE1)	Colégio	1.5	Leitura e compreensão da leitura	Leitura do livro paradidático: "Turma dos dedos falantes"	Leitura • Fluência: Ler com fluência e ritmo adequados



							• Precisão: Leitura com precisão, sem omitir ou substituir palavras • Entonação: Ler com entonação e expressão adequadas. Compreensão da Leitura • Personagens e eventos: Identificar os personagens e eventos principais do texto. • Mensagem ou tema: Identificar a mensagem e seus componentes do texto. Pensamento Crítico • Análise: Analisar o texto e identificar. • Interpretação: Interpretar o texto e fazer inferências.
23/02	História	PESQUISA (PE1)	Casa e Colégio	1.5	Comunidade e seus registros: Realizar o levantamento sobre quantos estudantes da turma pertencem a comunidades religiosas, comparando os dados com estatísticas nacionais que indicam que a	Capítulo 1 - Apostila página 139.	• Capacidade de coleta e organização de informações. • Clareza na representação gráfica. • Participação nas discussões e reflexões. • Apresentação de exemplos reais da comunidade.



					maioria dos brasileiros participa de alguma comunidade religiosa. Representar graficamente a informação, destacando que oito em cada dez brasileiros pertencem a comunidades religiosas cristãs, conforme pesquisas do IBGE e Datafolha. Refletir, a partir de exemplos familiares e da turma, sobre o acolhimento das comunidades religiosas e o bem-estar que promovem. Investigar se, no bairro da escola, existem comunidades religiosas que desenvolvem projetos sociais (ajuda humanitária, assistência social, promoção da qualidade de vida). Apresentar à turma alguns desses programas,		
--	--	--	--	--	---	--	--



					destacando que tais iniciativas reforçam a ideia de pertencimento a uma grande comunidade humana.		
24/02	Arte	TRABALHO (TB1)	Colégio	10.0	Anita Malfatti, cores primárias e neutras	Estudos e atividades realizados em aulas anteriores.	Alunos deverão fazer uma releitura da obra <i>O farol</i> usando tinta guache.
24/02	Ciências	PESQUISA (PE1)	Colégio e casa	1.5	Microrganismos	Pesquise sobre a bactéria Salmonela e o vírus causador da Covid-19. Buscar essas informações na internet com ajuda de um responsável.	- Letra legível (manuscrita pelo(a) aluno(a)). - Coerência nas informações. - Respeitar a data de entrega. - Apresentação em sala com clareza nas informações. - Demonstrar dominar o conteúdo sem ler no momento da apresentação.
26/02	Geografia	NOTA DE ATIVIDADE (AT1)	Casa e colégio	1.5	Localização, orientação e representação espacial.	Livro pág. 168. (Participação da família nessa atividade) Ao passear pela rua da sua casa ou escola, fotografe alguma parte da via.	Participação: Participação ativa: O aluno deve participar de forma ativa na atividade, fotografando ou



						(Aguarde orientação da professora – Via agenda).	desenhando uma parte da via. Comprometimento com a tarefa: O aluno deverá seguir as orientações dadas pela professora. Conhecimento: Localização: O aluno deverá demonstrar entendimento da localização da via fotografada ou desenhada de sua casa ou escola. Apresentação: Apresentação da fotografia ou desenho: Deverá estar clara e bem caprichada. Comunicação da localização: O aluno deverá fazer a apresentação de forma e objetiva.
26/02	Educação Física	TRABALHO (TB1)	Colégio	0 – 5.0	Brincadeiras e jogos	Ao longo desse bimestre, vamos vivenciar várias brincadeiras nas aulas. Os alunos devem escolher uma brincadeira que trabalhe coordenação motora.	Os alunos devem escolher uma brincadeira que desenvolva a coordenação motora. Exemplos: Amarelinha, pular corda, estafeta.



							Etc. e explicar para a professora e colegas. Deve ter o nome da brincadeira e a explicação de como se brinca.
27/02	Ensino Religioso	TRABALHO (TB1)	Colégio	5.0	Coragem e valores na história de Joás	Criar (Atividade prática) Dinâmica: “O mural da gratidão” - Desenhe dentro do quadro abaixo algo pelo qual você é grato (família, amigos, escola, saúde). Atividade prática – Dinâmica “O escudo da coragem” 1. Cada aluno recebe um molde de escudo em papel. 2. Dentro do escudo, escreve ou desenha um valor ou atitude que ajuda a enfrentar medos (ex.: fé, gratidão, respeito, coragem). 3. Os escudos são expostos na sala, formando um “mural da coragem e dos valores”. 4. A turma conversa sobre como esses valores ajudam na convivência familiar e na vida em comunidade, assim como ajudaram Joás a governar.	• Reconhecimento da história de Joás. • Capacidade de relacionar valores com situações reais. • Clareza e criatividade na produção individual e coletiva. • Participação na dinâmica e respeito às ideias dos colegas
03/03	Arte	TAREFA AVALIATIVA (TA1)	Colégio	10.0	Propriedades dos sons, pulsação.	Estudos feitos em aulas anteriores.	• Em sala os alunos deverão responder



							questões em folha de atividades, envolvendo atividades práticas musicais e escritas.
03/03	Ciências	RELATÓRIO (RL1)	Colégio	1.5	Cientista Kids	Aula prática no laboratório.	• Participar ativamente de todas as etapas da atividade. • Usar o microscópio de forma correta e segura, seguindo todas as instruções. • Registrar as observações detalhadas e precisas, com desenhos ou anotações claras. • Demonstrar excelente compreensão dos conceitos abordados na experiência.
04/03	História	TRABALHO (TB1)	Casa e colégio	1.5	A Comunidade: Convivência e interação entre as pessoas. Memorização: Identificação de diferentes comunidades conhecidas pelas crianças (escola, bairro, igreja).	Capítulo 1. Livro páginas 132,133, 134, 135, 137.	• Clareza na explicação do conceito de comunidade. • Capacidade de comparar diferentes comunidades. • Justificativas bem elaboradas nas discussões. • Criatividade e cooperação na produção coletiva.



					Entendimento: Explicação, com palavras próprias, sobre o que faz uma comunidade existir (convivência, regras, ajuda mútua). Aplicação: Elaboração, em grupos, de listas com atitudes que ajudam ou atrapalham a comunidade. Análise: Comparação entre comunidade escolar e comunidade do bairro, destacando semelhanças e diferenças. Avaliação: Discussão coletiva sobre qual comunidade é mais importante para cada aluno no momento, com justificativas. Criação: Produção de um “Plano de Convivência da Turma”, com regras e atitudes para melhorar	
--	--	--	--	--	--	--



					a comunidade escolar, acompanhado de cartazes ou murais.		
04/03	Matemática	NOTA DE ATIVIDADE (AT1)	Colégio	1.5	Uso e função social dos números.	Capítulo 2 Livro págs. 99, 100, 102, 103, 106, 108 e 109.	• Reconhecer situações cotidianas em que os números são usados (idade, dinheiro, contagem de objetos, número da casa). • Perceber que os números podem ter diferentes funções (indicar quantidade, posição, código etc.). • Resolver pequenas situações de contagem e cálculo simples. • Ordenar números até 100, identificando quem vem antes e quem vem depois. • Diferenciar números pares e ímpares. • Completar sequências numéricas e de figuras, identificando o que falta. • Reconhecer padrões em sequências e explicar com palavras ou desenhos.



05/03	Geografia	PESQUISA (PE1)	Classe	1.5	Qualidade ambiental dos lugares de convivência (limpeza e organização).	Capítulo 1. Confecção de cartazes. (Enviaremos mais detalhes pela agenda)	• Participação nas atividades de observação. • Organização das informações coletadas. • Clareza na análise e justificativas. • Criatividade nos cartazes e slogans.
05/03	Educação Física	AULA PRÁTICA (AP1)	Colégio	0 – 5.0	Brincadeiras e jogos	Ao longo do bimestre, os alunos vão vivenciar na prática, várias brincadeiras e jogos da cultura popular de regiões diferentes do nosso Brasil. Os alunos precisam participar das aulas práticas realizadas na quadra.	• Os alunos precisam reconhecer e valorizar a importância das brincadeiras realizadas nas aulas. • Os alunos devem experimentar de forma lúdica, as brincadeiras e jogos realizados nas aulas. • Participar das aulas práticas na quadra durante o bimestre. • Respeitar as regras, professora e colegas.
06/03	Língua Inglesa - Bilíngue	PROVA (PR1)	Colégio	5.0	• The creation week; • Colors; • Plants; • Seasons; • Land animals.	A atividade será desenvolvida em sala de aula com orientação da professora especialista. Páginas de estudo: 9, 12, 15, 18 e 20. - Colors (cores) -> 9. - Plants (plants) -> 12.	• Participação de forma individual; • Apropriação de vocabulário de acordo com o conteúdo trabalhado.



						- Seasons (estações) -> 15 . - Land animals (animais terrestres) -> 18 - The creation week (semana da criação) -> 20 .	
09/03	Matemática	PROVA (PR1)	Colégio	7.0	Números e códigos. Sistema de numeração decimal.	Livro págs. 99, 100, 101, 102, 106, 107, 109, 116, 117, 118, 120, 124, 125, 127. Atividades no caderno.	• Percentual de acertos. • Responder as questões sem consulta e individualmente. • Fazer com atenção.
10/03	Ciências	PROVA (PR1)	Colégio	7.0	Seres vivos. Elementos não vivos.	Atividades no caderno. Livro págs. 55, 56, 58, 61, 62, 65.	• Percentual de acertos. • Responder as questões sem consulta e individualmente. • Fazer com atenção.
11/03	História	PROVA (PR1)	Colégio	7.0	A comunidade e seus registros.	Livro págs. 143, 144, 146, 147, 148, 149, 151. Atividades no caderno.	• Percentual de acertos. • Responder as questões sem consulta e individualmente. • Fazer com atenção.
12/03	Geografia	PROVA (PR1)	Colégio	7.0	O sujeito e seu lugar.	Livro págs. 175, 176, 178, 179, 180, 181, 183 Atividades no caderno.	• Percentual de acertos. • Responder as questões sem consulta e individualmente. • Fazer com atenção.
13/03	Língua Portuguesa	PROVA (PR1)	Colégio	7.0	Sílabas, rimas, escrita espontânea, maiúscula, minúsculo, dígrafos, antônimo.	Livro págs. 10, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 25, 31, 39, 40, 41, 47, 48, 49, 51, 52. Atividades no caderno.	• Percentual de acertos. • Responder as questões sem consulta e individualmente. • Fazer com atenção.



**Educação
Adventista**

**COLÉGIO ADVENTISTA
DE TATUI**

tatui.sec@adventistas.org
Telefone: (15) 3500-0235
Rua Ângelo Antônio Martins, 110
Jardim Wanderley - Tatuí - SP