

Sistemática de Atividades Avaliativas – 9º TA

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 19/11 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 26/11 a 04/12 e a convocação será entregue ao aluno no dia 24/11, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy Adaia Acuña Marquez
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/10	AT1 - Atividades	6	Arte contemporânea: do museu à rua; Intervenções	Página 95 do livro didático. Tomando como referência as intervenções inusitadas de Robert Smithson, elaborar um projeto de intervenção artística para um espaço. Etapas da atividade: - Elaboração do projeto – 2,0 pontos: pesquisar, e planejar a intervenção da pg. 95 - Concretização – 2,0 pontos: realizar a intervenção conforme o projeto elaborado. - Apresentação – 2,0 pontos: apresentar o resultado para a turma, explicando a proposta e as escolhas realizadas. Crítérios: criatividade, coerência entre projeto e realização, organização, clareza na apresentação.
				Realizar a atividade proposta na página 105 do livro, seguindo as orientações apresentadas no material. Cada aluno deverá criar individualmente uma playlist em uma plataforma de streaming de sua preferência, selecionando as músicas de acordo com a proposta da atividade. Entrega pelo e-class: - Link da playlist;

09/11	AT2 - Atividades	4	Hábitos de escuta musical; Evolução das formas de ouvir música	- Justificativa escrita , explicando o critério utilizado para a escolha das músicas e a relação delas com a proposta da atividade. A justificativa poderá ser elaborada em Word ou Canva e deverá ser disponibilizada para a professora por meio de link. Critérios de avaliação: cumprimento da proposta, seleção e organização das músicas, coerência da playlist com o tema, qualidade da justificativa.
07/12	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Capítulo 10, 11 e 12 do livro didático.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
16/11	PR1 - Prova	5	Unidades de conservação Desenvolvimento sustentável Ações individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais Estados físicos e transformações da matéria Atração e interação	Capítulo 10 e 12 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior
19/11	SI1 - Simulado	2	Unidades de conservação Desenvolvimento sustentável Ações individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais Estados físicos e transformações da matéria Atração e interação	Capítulo 10 e 12 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior
Durante o Bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	1	Estados físicos e transformações da matéria Atração e interação Funções inorgânicas Classificação das reações químicas A quantidade faz a diferença Unidades de conservação Desenvolvimento sustentável Ações individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório dá aula quando solicitado pelo professor
Durante o Bimestre	AV1 – Lista CPB	2	Unidades de conservação Desenvolvimento sustentável Ações individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais Estados físicos e transformações da matéria Atração e interação	O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios referentes aos conteúdos passados. Capítulo 10 e 12 do livro didático.
07/12	RC1- Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Capítulo 10, 11 e 12 do livro didático.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
				O professor irá dividir a sala em grupos de 5 a 7 pessoas. Cada grupo deverá pensar em um tema que envolva saúde. O professor irá auxiliar na escolha do tema.

06/11	TB1- Trabalho	4	Saúde	Cada grupo deverá criar um vídeo até 1 minuto sobre o tema solicitado. Distribuição da Nota (4,0 pontos) - Qualidade e correção das informações apresentadas no vídeo: 1,5 ponto. - Organização, criatividade e adequação da linguagem ao público: 1,0 ponto. - Participação e colaboração dos integrantes do grupo: 0,5 ponto. - Apresentação final, clareza da mensagem e potencial de conscientização: 1,0 ponto.
Durante o bimestre	AP1- Aula Prática	6	Esportes de rede, esportes de invasão	Os alunos deverão participar ativamente das aulas práticas na quadra
30/11	RC1 - Recuperação	10	Esportes de rede e esportes de invasão	O professor irá disponibilizar uma lista via Eclass para que os alunos possam respondê-la.
ENSINO RELIGIOSO				Prof. Daniel Hidalgo Lima
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/11	PR1 – Prova	7	A igreja, o discipulado e os dons individuais	Estudar pelas anotações no caderno feitas em aula, bem como pelos capítulos 12 a 15 do livro de Ensino Religioso. Para a prova será permitido o uso da Bíblia pessoal de cada aluno. Sem empréstimos!
11-13/11	MA1 – Gincana	2	Todo o conteúdo do bimestre.	A gincana acontecerá em grupos, na sala de aula, e contará com questões baseadas no conteúdo de todo o bimestre.
18/11	MA2 - Autoavaliação	1	Autoavaliação	Será disponibilizada no E-class.
04/12	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo de todo o bimestre.	Prova de recuperação envolvendo todo o conteúdo do bimestre. Dar atenção aos textos abordados em aula que devem ser anotados no caderno e ao livro de Ensino Religioso.
GEOGRAFIA				Profª Erica Pereira dos Santos
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
22/10	TB1-Trabalho	3	Oceania	A turma será dividida em grupos, tanto os alunos quanto aos temas que serão abordados no trabalho serão sorteados. 1ª parte: No dia da montagem do trabalho, que será no ambiente escolar e cada grupo deverá entregar apenas uma pesquisa impressa sobre o seu tema. A pesquisa não precisa ser extensa, porém ,que contenha informações suficientes das ilhas abaixo e seguintes tópicos: Nova Zelândia (Ilha Norte e Ilha Sul) -Tasmânia -Fiji -Samoa -Tonga -Kiribati -Vanuatu -Ilhas Salomão

				--> Localização --> Origem vulcânica --> Biodiversidade --> Importância econômica -->Desafios ambientais Todos os alunos, deverão trazer para a escola os objetos que serão utilizados, (cartolina, canetas coloridas, imagens coloridas (o uso de imagens é obrigatório). Uma parte é permitida conter textos impressos reduzidos, com uma fonte que seja nítida para leitura e uma outra parte deverá ser manuscrita) OBS: Não é para trazer o cartaz pronto de casa. 2ª parte: Após a finalização da montagem, o trabalho será apresentado em sala de aula para os demais alunos, pois assim, todas as ilhas abordadas, serão expostas ao conhecimento de todos os outros grupos. Todos os alunos deverão apresentar oralmente (sem consulta) a parte que contribuiu no trabalho. ATENÇÃO: Trazer apenas a cartolina, não entra como participação no trabalho. TODOS os alunos deverão contribuir com a pesquisa apresentada. Em relação ao trabalho impresso, esse também não será contabilizado caso apenas um aluno se responsabilize em fazer toda a pesquisa, pois a participação do grupo deve ser num contexto geral, em que TODOS sejam envolvidos nas duas etapas, para que não “sobrecarregue” apenas uma pessoa. Dividam entre vocês um tópico para ser abordado no trabalho impresso. No dia da montagem, a professora verificará o que cada aluno se responsabilizou em fazer. O capricho é indispensável, pois os cartazes serão expostos na escola com o tema das ilhas da Oceania.
12/11	PR1- Prova	5	Capítulo 10: Oceania Capítulo 11- Antártida	Apostila: Cap.10 e 11 Exercícios de aprofundamento Lista de exercícios no portal do aluno Anotações do caderno
19/11	SI1 - Simulado	2	Ilhas Oceânica	Apostila: Oceania e povos originários
03/12	RC1- Recuperação	10	Capítulo 10: Oceania Capítulo 11- Antártida	Apostila: Cap.10 e 11 Exercícios de aprofundamento Lista de exercícios no portal do aluno Anotações do caderno
GRAMÁTICA				Profª Luciana Venância Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
				Trabalho — Câmera na Mão, o Guarani no Coração Desafio Em grupos deverão transformar uma situação de O Guarani em uma história ambientada nos dias atuais. O trabalho deverá conter:

09/11	TB1- Trabalho	2	Livro Paradidático Câmera na mão, o Guarani no coração”	1. Escolha da cena - Escolham uma situação/personagem de <i>O Guarani</i>. - Expliquem brevemente o que acontece na cena original. 2. Releitura - Transportem essa situação para os dias atuais. - Podem ambientá-la em uma escola, cidade, redes sociais etc. - Expliquem o que foi modificado e por quê. 3. Apresentação Cada grupo apresentará sua releitura para a turma, podendo ser:  uma cena teatral;  um pequeno vídeo; Critérios de Avaliação — 2,0 pontos - Compreensão de <i>O Guarani</i> - 0,5 - Criatividade e qualidade da releitura – 0,5 - Relação entre a obra e a versão atual – 0,5 - Apresentação e participação do grupo – 0,5 Pergunta para orientar o trabalho: Como seria essa história se acontecesse nos dias de hoje?
13/11	PR1 - Prova	6	Orações subordinadas substantivas e afetividade narrativa, Orações subordinadas substantivas desenvolvidas, Orações subordinadas substantivas reduzidas, narrador e foco narrativo, Verossimilhança e identidade narrativa nos falares, colocação pronominal no relato de memória	Páginas 03 a 60 da apostila.
19/11	SI1- Simulado	2	Orações subordinadas substantivas e afetividade narrativa, Orações subordinadas substantivas desenvolvidas	Apostila de Gramática: páginas 03 a 14.
04/12	RC1 – Recuperação	10	Orações subordinadas substantivas e afetividade narrativa, orações subordinadas substantivas desenvolvidas, orações subordinadas substantivas reduzidas, narrador e foco narrativo, verossimilhança e identidade narrativa nos falares, Colocação pronominal no relato de memória	Páginas 03 a 60 da apostila.
HISTÓRIA				Profª Monica Zacharias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o Bimestre	TB1 – Trabalho	3	Projeto: Memória e História - narrativas da vida escolar Atitude Historiadora: análise e utilização de diferentes fontes históricas, compreensão das relações entre passado e presente e	Os alunos deverão investigar e selecionar registros de sua trajetória escolar (ex.: fotografias, boletins, desenhos, medalhas, objetos de recordação de uma excursão, uma festa, uma turma ou mesmo imagens do prédio da escola), analisar as informações presentes nesses materiais e utilizá-las na construção de uma narrativa que articule memória pessoal e

			produção de narrativas históricas fundamentadas em fontes diversas.	conhecimento histórico. Ao final, apresentarão o trabalho em formato de vídeo ou slides, exercitando a produção e comunicação do conhecimento histórico. Cada apresentação terá a duração mínima de 5 e máxima de 8 minutos. As orientações detalhadas e as datas das apresentações serão compartilhadas no E-class no decorrer do bimestre. Critérios de avaliação: • Conteúdo e relevância – 1,0 ponto. • Qualidade do material audiovisual – 1,0 ponto. • Apresentação oral – 1,0 ponto
17/11	PR1 - Prova	5	O Brasil Durante os Governos Militares Do Fim da Guerra Fria ao Mundo Atual	Capítulos 10 e 11.
19/11	SI1 - Simulado	2	O Brasil Durante os Governos Militares Do Fim da Guerra Fria ao Mundo Atual	Capítulos 10 e 11.
08/12	RC1 - Recuperação	10	O Brasil Durante os Governos Militares Do Fim da Guerra Fria ao Mundo Atual Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo	Capítulos 10, 11 e 12.
INGLÊS				Prof. Geraldo Elias de Oliveira Junior
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
20 a 22/10	TB 1 - Trabalho	2		Aula 1: O Controle pela Linguagem • Engajamento (15 min): Refletir sobre a citação: "Se o pensamento corrompe a linguagem, a linguagem também pode corromper o pensamento". Nesse momento iremos pesquisar algumas gírias de internet, hashtags e "cancelamentos" E assistiremos à resenha crítica animada do livro 1984. https://youtu.be/P34qjq7dPIM?is=8NGKUu1oNyDckq1X • Oficina do Dicionário (35 min): Cada grupo deve criar 5 palavras no estilo Novafala. Exemplo: substituir "desigualdade social" por "não-igual" ou "privacidade" por "segredo-ilegal". Eles devem registrar o termo original, o termo novo e o objetivo do governo ao proibir a palavra original. Integralmente em inglês e uso de linking words.

				Aula 2: A Construção da Narrativa • Aplicação Prática (25 min): Os estudantes irão escolher um fato histórico e reescrevê-lo em inglês. Manipulando os fatos através do vocabulário inventado na aula anterior. • Debate de Fechamento (25 min): Apresentação dos cartazes. Responder as duas perguntas norteadoras para a reflexão individual: 1. Eliminar uma palavra do dicionário faz o sentimento ou a ideia sumirem da cabeça das pessoas? 2. Até que ponto entregamos nossos dados voluntariamente ao "Grande Irmão" em troca de entretenimento?
05/11	TD1 - Tarefas	1	Linking words	Unit 4 – Chapter 7 and chapter 8
17/11	PR1 - Prova	2	Must x Have to Linking words and addition	Unit 3 – Chapter 6 – Must ou Have to: a prova será aplicada integralmente em inglês Unit 4 - Chapter 7 and chapter 8: prova será aplicada integralmente em inglês
19/11	SI1 - Simulado	5	Must x Have to Linking words and addition	Unit 3 – Chapter 6 – Must ou Have to: a prova será aplicada integralmente em inglês Unit 4 - Chapter 7 and chapter 8: prova aplicada integralmente em inglês
03/12	RC1 - Recuperação	10	Linking words	Chapter 7 and chapter 8
MATEMÁTICA				Profª Nalva Barostichi
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
18/11	PR1 - Prova	5	Capítulo 9 – Grandezas e medidas Capítulo 10 – Estatística Capítulo 11 – Trigonometria	Livro didático Tutoriar Listas CPB
19/11	SI1 - Simulado	2	Capítulo 9 – Grandezas e medidas Capítulo 10 – Estatística Capítulo 11 – Trigonometria	Livro didático Tutoriar Listas CPB
No decorrer do bimestre	AT1 – Desafios	2	Capítulo 9 – Grandezas e medidas Capítulo 10 – Estatística Capítulo 11 – Trigonometria	Desafios - Atividades de aprofundamento dos conteúdos feitas em sala de aula a cada semana, num total de 8 no bimestre; Tarefas no caderno e livro didático.
No decorrer do bimestre	AV1 – Listas no Eclass + Tutoriar	1	Capítulo 9 – Grandezas e medidas Capítulo 10 – Estatística Capítulo 11 – Trigonometria	Listas de exercícios de fixação dos conteúdos no e-class; Atividades do tutoriar (em casa e/ou colégio). Os exercícios das listas devem ser feitos no caderno de matemática e levado para a professora visar a resolução.
30/11	RC1 - Recuperação	10	Capítulo 9 – Grandezas e medidas Capítulo 10 – Estatística Capítulo 11 – Trigonometria	Livro didático Tutoriar Listas CPB

REDAÇÃO				Profª Luciana Crepaldi
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19 a 23/10	RD1 - Redação	2,5	Conto Psicológico	Atividade em sala de aula, produção de texto. Apostila pág 19
26 a 30/10	RD2 - Redação	2,5	Conto Literário	Atividade em sala de aula, produção de texto. Apostila pág 32
03 a 06/11	RD3- Redação	2,5	Memória Literária I	Atividade em sala de aula, produção de texto. Apostila pág 46
09 a 13/11	RD4 - Redação	2,5	Memória Literária II	Atividade em sala de aula, produção de texto. Apostila pág 60
08/12	RC1 - Recuperação	10	Produção de texto	Conteúdos do Bimestre