



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO 27 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 26/10 A 30/10

<b>LINKS AULAS ONLINE:</b>	<b>Turma da manhã</b> Segunda-feira: 7h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/83473353237?pwd=Wk94K0RnVE9NM2xabDNQRnIrVDFJZz09">https://adventistas.zoom.us/j/83473353237?pwd=Wk94K0RnVE9NM2xabDNQRnIrVDFJZz09</a> Terça-feira: 7h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/84020486163?pwd=OWF2M0xmZkxud0YyeFJGSnE0SGhFQT09">https://adventistas.zoom.us/j/84020486163?pwd=OWF2M0xmZkxud0YyeFJGSnE0SGhFQT09</a> Quarta-feira: 7h20 Cultura Geral (Pastor): <a href="https://adventistas.zoom.us/j/82758383766?pwd=UzFXQUxRZ0FVRnhUbjVUdUVmQlZsQT09">https://adventistas.zoom.us/j/82758383766?pwd=UzFXQUxRZ0FVRnhUbjVUdUVmQlZsQT09</a> Quarta-feira: 8h20 às 10h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/89814588792?pwd=VVNoOGVTOWVMaVorQ1ZaMnpEOWYvUT09">https://adventistas.zoom.us/j/89814588792?pwd=VVNoOGVTOWVMaVorQ1ZaMnpEOWYvUT09</a> Quinta-feira: 7h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/85217153103?pwd=d1JRQWRuRDdVbTZDdFIPOW5TVIRqUT09">https://adventistas.zoom.us/j/85217153103?pwd=d1JRQWRuRDdVbTZDdFIPOW5TVIRqUT09</a> Sexta-feira: 7h20 às 9h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/87606614755?pwd=U1JWaHBtVGUwbUhkNHM3K2VJMEZNdz09">https://adventistas.zoom.us/j/87606614755?pwd=U1JWaHBtVGUwbUhkNHM3K2VJMEZNdz09</a>
	<b>Turma da tarde</b> Segunda-feira: 14h às 16h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/89443208101?pwd=R3MwUkQrSWxDK1h3bXYvcXFyb0xSdz09">https://adventistas.zoom.us/j/89443208101?pwd=R3MwUkQrSWxDK1h3bXYvcXFyb0xSdz09</a> Terça-feira: 14h às 16h <a href="https://adventistas.zoom.us/j/81588148902?pwd=V1o0MDBleE9VWVVsZnlpbEUzNzZHdz09">https://adventistas.zoom.us/j/81588148902?pwd=V1o0MDBleE9VWVVsZnlpbEUzNzZHdz09</a> Terça-feira: 16h Cultura Geral (Pastor): <a href="https://adventistas.zoom.us/j/87480361329?pwd=VnVubIJXcS9yeDc4YmRWTTTRYc09zZz09">https://adventistas.zoom.us/j/87480361329?pwd=VnVubIJXcS9yeDc4YmRWTTTRYc09zZz09</a> Quarta-feira: 14h às 16h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/88638296476?pwd=eGRDNGpwUUN4QlBveFhmdVBsa21wUT09">https://adventistas.zoom.us/j/88638296476?pwd=eGRDNGpwUUN4QlBveFhmdVBsa21wUT09</a> Quinta-feira: 14h às 16h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/82697733016?pwd=aGYzZ0tPWkwxcVhWE5sOU9mMzdaZz09">https://adventistas.zoom.us/j/82697733016?pwd=aGYzZ0tPWkwxcVhWE5sOU9mMzdaZz09</a> Sexta-feira: 14h às 16h <a href="https://adventistas.zoom.us/j/87877590501?pwd=eVMxZytxSjRtOWdkRmlXcmZmOGJXUT09">https://adventistas.zoom.us/j/87877590501?pwd=eVMxZytxSjRtOWdkRmlXcmZmOGJXUT09</a>

### SEGUNDA-FEIRA 26/10

TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	Cap. 30 Virei outra vez	- Videoaula - Atividades do livro didático.	- Assistir à videoaula (antes da aula online) <b>Virei outra vez – Cap.30</b> <a href="https://youtu.be/rKZxVv2R25Y">https://youtu.be/rKZxVv2R25Y</a> - Realizar coletivamente os exercícios propostos (páginas 70 e 71)
<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	Relato histórico	- Videoaula - Leitura e atividades da apostila SIE – vol.4	- Assistir à videoaula (antes da aula online) <b>Relato histórico</b> <a href="https://youtu.be/MuLVPvrFRD8">https://youtu.be/MuLVPvrFRD8</a>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar coletivamente a leitura da página 34.</li> <li>- Desenvolver os exercícios propostos nas páginas 35 e 36 da apostila.</li> </ul>
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Relato histórico</b>	- Atividades da apostila SIE – vol.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver os exercícios da página 37.</li> <li>- Realizar coletivamente o <u>Investigue</u> sob orientação do professor e com o auxílio dos suportes abaixo (ou outros que o professor julgar adequados)</li> <li>A - <a href="https://blog.enem.com.br/os-povos-indigenas-e-sua-importancia-na-historia-do-brasil-2/">https://blog.enem.com.br/os-povos-indigenas-e-sua-importancia-na-historia-do-brasil-2/</a></li> <li>B - <a href="https://recreio.uol.com.br/noticias/viva-a-historia/a-influencia-dos-indios-na-cultura-brasileira.phtml">https://recreio.uol.com.br/noticias/viva-a-historia/a-influencia-dos-indios-na-cultura-brasileira.phtml</a></li> <li>C - <a href="https://escolakids.uol.com.br/historia/imigracao-e-alimentacao-no-brasil.htm">https://escolakids.uol.com.br/historia/imigracao-e-alimentacao-no-brasil.htm</a></li> <li>D - <a href="http://michaelis.uol.com.br/busca?id=OWQE">http://michaelis.uol.com.br/busca?id=OWQE</a></li> <li>E - <a href="https://youtu.be/eaVBC6E9ch8">https://youtu.be/eaVBC6E9ch8</a></li> </ul>
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Medidas de Temperatura</b>	- Atividades da apostila SIE – vol.4	- Realizar as atividades das páginas 186 e 187 da apostila.
<b>AULA 5</b> <b>ARTE</b> (Musicalização)	<b>Aula online</b>	- Execução da atividade proposta.	- Executar as atividades propostas durante a aula online.

TERÇA-FEIRA 27/10			TURMA: 5º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Preposição</b> <b>Pontuação e acentuação gráfica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Videoaula</b></li> <li>- Atividades da apostila SIE – vol.4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir à videoaula (antes da aula online).</li> <li><b>Preposição</b> <a href="https://youtu.be/PsQSYBNCHnA">https://youtu.be/PsQSYBNCHnA</a></li> <li>- Desenvolver os exercícios propostos nas páginas 38 a 40 da apostila (coletivamente).</li> <li><b>Para a próxima aula</b></li> <li>- Finalizar os exercícios propostos.</li> </ul>

<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Medidas de tempo</b>	- <b>Videoaula</b> - Atividades da apostila SIE – vol.4	- Assistir à videoaula (antes da aula online). <b>Medidas de tempo</b> <a href="https://youtu.be/LvjHYU1uJQ">https://youtu.be/LvjHYU1uJQ</a> - Realizar as atividades das páginas 188 a 190 da apostila.
<b>AULA 3</b> <b>INGLÊS</b>	<b>Imperative Verbs, The Environment, Verb To Be (Third Person)</b>	- <b>Videoaula</b>  Turma da manhã: terça-feira Turma da tarde: quinta-feira	- Assistir a videoaula (antes da aula online). <b>Imperative Verbs, The Environment, Verb To Be (Third Person)</b> <a href="https://youtu.be/yVNIrWgqtrM">https://youtu.be/yVNIrWgqtrM</a> - Realizar as atividades solicitadas pelo(a) professor(a) durante a aula online.
<b>AULA 4</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>Patrimônios da humanidade</b>	- <b>Videoaula</b> -Atividades da apostila SIE – vol.4	- Assistir à videoaula (antes da aula online). <b>Bens culturais do Brasil</b> <a href="https://youtu.be/7rt8JfPWXk">https://youtu.be/7rt8JfPWXk</a> - Realizar a leitura das págs. 80 e 81. <b>Para a próxima aula:</b> - Realizar atividade da p. 82. - Apresentar vídeo do Youtube: - Patrimônios materiais e imateriais em 3 minutos <a href="https://youtu.be/BUU2nl-QZ_U">https://youtu.be/BUU2nl-QZ_U</a> - Registrar no caderno, um resumo dos conceitos e exemplos, apresentados no vídeo.
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<b>O ambiente ideal para viver bem</b>	- <b>Videoaula</b> - Atividades da apostila SIE – vol.4	-Assistir à videoaula (antes da aula online). <b>Poluentes Atmosféricos</b> <a href="https://youtu.be/a5bxzDla9TM">https://youtu.be/a5bxzDla9TM</a> -Realizar a leitura e atividades págs. 108 e 109. <b>Para a próxima aula:</b> -Pesquisa: Aqui onde eu vivo, da p. 109 no caderno. -Reportagem sobre como evitar e reduzir a poluição atmosférica. <a href="http://meioambiente.culturamix.com/poluicao/medidas-para-reducao-de-poluentes">http://meioambiente.culturamix.com/poluicao/medidas-para-reducao-de-poluentes</a> - Realizar leitura e atividades págs. 110 e 111 durante a aula síncrona, acessar o endereço eletrônico que está no Sabidinho.com No caderno registrar: -Entrevistar 2 pessoas: -O que você acha das ciclovias da cidade de Ibiúna?

			-São suficientes? -Cite duas ideias para melhor a circulação de bicicletas. (Socializar os registros na próxima aula síncrona).
--	--	--	---

QUARTA-FEIRA 28/10			TURMA: 5º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> L. PORTUGUESA	Relato histórico Escreva corretamente Ortografia C/Ç	- Atividade da apostila SIE – vol.4 - Atividades do livro Escreva Corretamente	- Desenvolver a escrita do relato proposto na página 41 da apostila - Realizar as atividades das páginas 98 a 101.
<b>AULA 2</b> CIÊNCIAS	Energia	- Atividades da apostila SIE – vol.4	- Atividades das páginas 141 e 142 da apostila.  <i>*Em virtude das limitações de locomoção e aquisição de materiais (distanciamento social) não realizaremos a experiência das páginas 142/143.</i>
<b>AULA 3</b> MATEMÁTICA	Medidas de Tempo (horas)	- <b>Videoaula</b> - Atividades da apostila SIE – vol.4	- Assistir à videoaula (antes da aula online) <b>Medidas de tempo (horas)</b> <a href="https://youtu.be/F5AmqVsd0Qg">https://youtu.be/F5AmqVsd0Qg</a>  - Realizar as atividades das páginas 191 e 192 (coletivamente)
<b>AULA 4</b> CIÊNCIAS	Eletricidade e magnetismo	- <b>Videoaula</b> - Atividades da apostila SIE – vol.4	- Assistir à videoaula (antes da aula online) <b>Eletricidade no dia a dia</b> <a href="https://youtu.be/1kMcjqzLusQ">https://youtu.be/1kMcjqzLusQ</a>  - Realizar o levantando hipóteses da página 144 (coletivamente no caderno) - Desenvolver as atividades da página 145 da apostila.
<b>AULA 5</b> ED. FÍSICA 1ª aula: videoaula	Seguindo as Pegadas	- <b>Videoaula:</b>	- Assistir à videoaula (antes da aula online). <b>Seguindo as Pegadas</b> <a href="https://youtu.be/nCe1XNQ-AhI">https://youtu.be/nCe1XNQ-AhI</a>
2ª aula: aula online	Atividade física dirigida	- Atividade física dirigida.  Turma da manhã: quinta-feira Turma da tarde: quarta-feira	- Executar os exercícios propostos na aula online.

QUINTA-FEIRA 29/10			TURMA: 5º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>CULTURA GERAL</b>	- Aplicação da prova PAAEB	- Aplicação da prova PAAEB	- Aplicação da prova PAAEB
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	- Aplicação da prova PAAEB	- Aplicação da prova PAAEB	- Aplicação da prova PAAEB
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	- Aplicação da prova PAAEB	- Aplicação da prova PAAEB	- Aplicação da prova PAAEB
<b>AULA 4</b> <b>GEOGRAFIA</b>	- Aplicação da prova PAAEB	- Aplicação da prova PAAEB	- Aplicação da prova PAAEB
<b>AULA 5</b> <b>HISTÓRIA</b>	- Aplicação da prova PAAEB	- Aplicação da prova PAAEB	- Aplicação da prova PAAEB

SEXTA-FEIRA 30/10			TURMA: 5º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Revisão</b> <b>&amp;</b> <b>Ler é uma Aventura</b>	- Atividades da apostila SIE – vol.4 - Leitura dos livros paradidáticos solicitados pela professora e preenchimento das fichas (Projeto Ler é uma Aventura)	- Realizar as atividades das páginas 42 e 43 da apostila. - Realizar a leitura dos livros paradidáticos sugeridos ou outros indicados pela professora e preencher as fichas 31 e 32 da apostila.  <i>1. A menina do chinelo de dedo</i> <i>2. Por que eu não posso ir lá fora?</i>  <b>Para a próxima aula</b> -Concluir a leitura proposta e o preenchimento das fichas.

<b>AULA 2 CIÊNCIAS</b>	<b>Eletricidade e Magnetismo</b>	- Atividades da apostila SIE – vol.4	- Realizar a leitura da página 146 da apostila. - Desenvolver a atividade (experiência da página 147) e registrar os resultados. (coletivamente) - Fazer os exercícios 2 e 3 da página 148 da apostila (coletivamente).
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	<b>Medidas de tempo</b>	- Atividades da apostila SIE – vol.4	- Executar as atividades das páginas 193 e 194 da apostila.
<b>AULA 4 ARTE</b>	<b>Folclore brasileiro</b>	- <b>Videoaula</b>  - Livro didático - atividades	- Assistir a videoaula (antes da aula online). <b>Xilogravura</b> <a href="https://youtu.be/6URXYdF0o4I">https://youtu.be/6URXYdF0o4I</a>  - Leitura p. 76. - Iniciar a atividade da p. 77 durante a aula síncrona com a orientação da professora. <b>Para a próxima aula:</b> - Concluir a atividade.
<b>AULA 5 RELIGIÃO</b>	<b>Cap.31 Dez jovens sonolentas</b>	- <b>Videoaula</b>  - Atividades do livro didático.	- Assistir à videoaula (antes da aula online) <b>Dez jovens sonolentas</b> <a href="https://youtu.be/ALSiV-K-7Ks">https://youtu.be/ALSiV-K-7Ks</a>  - Realizar coletivamente os exercícios propostos (páginas 72 e 73)  <b>Para a próxima aula: CULTURA GERAL</b> - Realizar a leitura do livro paradidático: Fenômenos Químicos – cap. 10 a 13 (concluindo a leitura do livro).

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [fabiane.carriel@ucb.org.br](mailto:fabiane.carriel@ucb.org.br)  
[nayara.damasceno@ucb.org.br](mailto:nayara.damasceno@ucb.org.br)