

PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE FILOSOFIA - 4º Bimestre 2023

PROFESSORA: SAMARA MAELI TURMA: 3° Ano Ensino Médio.

	Livro, caderno, lousa, notebook, internet, celular.
RECURSOS	
NECESSÁRIOS	

HABILIDADES DA BNCC A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO

- Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, respeitando os Direitos Humanos.
- Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles.

PRINCÍPIOS VALORES

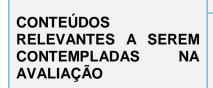
Alegria e gratidão a Deus ao perceber detalhes na criação que nos permitem saber onde estamos e verificar a ocorrência de adaptações naturais ocasionadas pela dinâmica do Sol, do vento e da chuva.

28/09 A 15/12/2023

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
02/10 – 06/10	Módulo 23: Filosofia do trabalho.	Qual é a natureza do trabalho?	Acompanhar a apostila, páginas 39 a 42; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação. Criar um texto que expresse seu desejo profissional e as funções atribuídas a tal atividade laboral.	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

09/10 – 13/10	Módulo 23: Filosofia do trabalho.	O trabalho é uma atividade necessária para a sobrevivência, ou possui um valor intrínseco além disso?	Acompanhar a apostila, páginas 43 a 44; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação. Pesquisar e registrar no caderno sobre Pontos positivos e negativos do Modelo Capitalista.	Tarefa avaliativa 1, via CPB prova (5,0).
16/10 – 20/10	Módulo 23: Filosofia do trabalho.	Como funciona a distribuição do trabalho na sociedade?	Pesquisar e registrar no caderno sobre A divisão do trabalho desde a Pré-história. No caderno, elaborar uma reflexão sobre seu potencial em sua versão no mundo profissional.	Tarefa avaliativa 2, via CPB prova (5,0).
23/10 – 27/10	Módulo 23: Filosofia do trabalho.	P1	P1: Elaborar antecipadamente e entregar na data da P1 o artigo científico de acordo com as normas da ABNT sobre TRABALHOS ANÁLOGOS A ESCRAVIDÃO, relatando casos reais que ocorreram na sociedade contemporânea. P1: Em sala de aula será promovido uma conversação sobre o assunto pesquisado, com a participação dos alunos valendo nota parcial de P1. SEMANA DE PROVAS- P1	P1
30/10 – 03/11	Módulo 24: Escolha profissional.	P1	Acompanhar a apostila, páginas 45 a 46; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação. SEMANA DE PROVAS- P1	P1
06/11 – 10/11	Módulo 24: Escolha profissional.	Como as mudanças tecnológicas e econômicas estão impactando a natureza do trabalho e a vida das pessoas?	Acompanhar a apostila, páginas 47 a 48; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação. Descreve o que motiva sua escolha profissional.	Ler e grifar as páginas 50 a 53 e responda os exercícios da p. 54.

13/11 – 17/11	Módulo 24: Escolha profissional.	Qual é a relação entre trabalho e liberdade?	Acompanhar a apostila, páginas 49 a 55; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.	Fazer os exercícios do de Olho no Vestibular da p. 55 e 56.
20/11 – 24/11	Módulo 24: Escolha profissional.	P2	Aplicação P2. SEMANA DE PROVAS – P2	P2
27/11 – 01/12	Módulo 24: Escolha profissional.	P2	Revisões necessárias para a aplicação da reavaliação. SEMANA DE PROVAS – P2	P2
04/12 – 08/12	Módulo 23: Filosofia do trabalho. Módulo 24: Escolha profissional.	PS	Revisões necessárias para finalização do ano letivo. SEMANA DE REAVALIAÇÃO	PS
11/12 – 15/12	Módulo 23: Filosofia do trabalho. Módulo 24: Escolha profissional.	Revisões necessárias para finalização do ano letivo.	Revisões necessárias para finalização do ano letivo. SEMANA DE REAVALIAÇÃO	PS



PR1 - (10,0)

Módulo 23: Filosofia do trabalho.

PR2 - (10,0)

Módulo 24: Escolha profissional.

TA - (10,0) - Tarefa avaliativa 1, via CPB prova (5,0) - Tarefa avaliativa 2, via CPB prova (5,0).

SIMULADO (SI) - (1.0)
- 0.0 a 1.0 ponto.
REAVALIAÇÃO – conteúdos:
Módulo 23: Filosofia do trabalho.
Módulo 24: Escolha profissional.

MENSAGEM DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE ESPANHOL - 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: Katherine Stefania Herrera Berrios

TURMA: 3° ano Ensino Médio

RECURSOS
NECESSÁRIOS

HABILIDADES DA

BNCC A SEREM

CONTEMPLADAS

NA AVALIAÇÃO

Apostila; caderno; folhas para colorir; lápis de cor; televisão.

EM03LE09 - Localizar informações específicas em texto.

EM03LE04 - Interessar-se pelo estudo de uma nova língua por meio de jogos, brincadeiras e músicas

EM03LE06 - Antecipar o sentido global de textos em língua espanhola por interferência, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras chaves repetidas.

EM07LE07 - Desenvolver o domínio lingüístico das estruturas gramaticais; adquirir vocabulário em espanhol; exercitar a escrita e a fala.

PRINCÍPIOS E VALORES

- 1. O desenvolvimento da autoestima e da autoconfiança para que se tornem mais seguras e desenvolvam o autocontrole e a perseverança.
- 2. O respeito e a valorização das diferentes estratégias de pensar do outro, relativas ao mesmo conceito ou problema.
- 3. Respeito aos aspectos culturais e tradições.
- 4. Companheirismo.
- 5. Desenvolver a generosidade e o altruísmo por meio do compartilhamento de objetos de diferentes grandezas com os colegas.

28/09 A 14/122023

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
Aula 1 28/09/23 a 29/09/23	"Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quéchua".	Você conhece as línguas amerindias mais faladas de "América del Sur"?	 Vídeo relacionado com o tema: https://www.youtube.com/watch?v=Dmd7ap7PKxM Método ativo de interpretação e resolução de questões relacionadas ao texto. Exercícios pág. 66. 	
Aula 2 02/10/23 a 06/10/23	"Modos y tiempos verbales: Modo indicativo".	Quais são os 10 tempos verbais da língua espanhola?	Exercícios das páginas 68, 69.	Escrever 10 frases utilizando os diferentes tempos verbais da língua espanhola. (4,5 pontos).

Aula 3 09/10/23 10/10/23	а	Modos y tiempos verbales: Modo subjuntivo".	Quantos tipos de subjuntivo existem em espanhol? Como se forma o modo subjuntivo em espanhol?	•	Exercícios páginas 70.	
Aula 16/10/23 20/20/23	4 a	Revisão.	Fixação do conteúdo ministrado durante o bimestre.	•	Lista de exercícios.	
Aula 5 23/10/23 27/10/23	а	PR-1: "Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quéchua; Modos y tiempos verbales: Modo subjuntivo; interpretación textual".	Fixação e avaliação do conteúdo ministrado durante o bimestre.		Avaliação impressa, com questões de múltipla escolha, podendo conter questão dissertativa.	
Aula 6 30/10/23 01/11/23	а	"El apócope".	Quando o apócopo é usado?	•	Aula expositiva dialogada e exercícios do livro. Exercícios pág. 74.	Escrever 10 frases utilizando de forma correta o "apócope". (4,5 pontos)
Aula 7 06/11/23 10/11/23	а	"Prepociciones y conjunciones"	O que são conjunções e prepocições e seus exemplos?	•	Exercícios páginas 76, 77.	
Aula 8 13/11/23 17/11/23	а	Revisão	Fixação do conteúdo ministrado durante o bimestre.	•	Exercícios páginas 78 e 79.	
Aula 9 20/11/23 24/11/23	а	PR-2: Pesquisa.	O que você sabe sobre as línguas amerindias?	•	Fazer uma pesquisa sobre as línguas ameríndias da América. A pesquisa deve compor as seguintes etapas: capa; sumário; introdução; desenvolvimento do assunto; conclusão; bibliografia consultada.	
Aula 10 27/11/23 01/12/23	а	Revisão	Fixação e prática do conteúdo ministrado durante o bimestre.	•	Exercícios página 80.	
Aula 11 04/12/23 08/12/23	а	Reavaliação: "Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quechua; Modos y tiempos verbales; Apócope; interpretación textual".	Fixação e avaliação do conteúdo ministrado durante o bimestre.		Fixação e avaliação do conteúdo ministrado durante o bimestre.	

	PR- (10,0) - "Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quéchua; Modos y tiempos verbales: Modo subjuntivo; interpretación textual". PR2 - (10,0) - Pesquisa: Fazer uma pesquisa sobre as línguas ameríndias da América. A pesquisa deve compor as seguintes etapas:
	capa; sumário; introdução; desenvolvimento do assunto; conclusão; bibliografia consultada.
CONTEÚDOS RELEVANTES A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO	TA 1 (9,5) - Escrever 10 frases utilizando os diferentes tempos verbais da língua espanhola; Escrever 10 frases utilizando de forma correta o "apócope". (Simulado Extra) (0,5) -
	SI - (1,0) —
	REAVALIAÇÃO - "Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quechua; Modos y tiempos verbales; Apócope; interpretación textual".

MENSAGEM DA
COORDENAÇÃO
PEDAGÓGICA



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE GEOGRAFIA- 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: AGNALDO MARTINS DE SOUZA

TURMA: 3° A.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Folha de sulfite, Cartolinas, lápis de cor, canetinhas, tesoura, fita adesiva, imagens de paisagens do Brasil (estas podem ser impressas ou digitais, a depender da forma como a atividade será elaborada - fisicamente ou virtualmente). Computador com acesso à internet e projetor de mídias.

(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais da emergência de matrizes conceituais hegemônicas (etnocentrismo, evolução, modernidade etc.), comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.

(EM13CHS105) Identificar, contextualizar e criticar as tipologias evolutivas (como populações nômades e sedentárias, entre outras) e as oposições dicotômicas (cidade/ campo, cultura/natureza, civilizados/bárbaros, razão/sensibilidade, material/virtual etc.), explicitando as ambiguidades e a complexidade dos conceitos e dos sujeitos envolvidos em diferentes circunstâncias e processos.

HABILIDADES DA BNCC A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO

(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e de diferentes gêneros textuais e as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

(EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais e culturais.

(EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas das sociedades contemporâneas (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.

(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.

(EM13CHS302) Analisar e avaliar os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais e o compromisso com a sustentabilidade.

(EM13CHS306) Contextualizar, comparar e avaliar os impactos de diferentes modelos econômicos no uso dos recursos naturais e na promoção da sustentabilidade econômica e socioambiental do planeta.

(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.

(EM13CHS205) Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.

(EM13CHS206) Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.

(EM13CHS201GE06)Entender os fluxos migratórios e financeiros no Brasil e no mundo, considerando sua relação com os fatores socioeconômicos, naturais e culturais, analisando o papel do Estado, dos organismosinternacionais e da sociedade civil.

PRINCÍPIOS E VALORES

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo do espaço geográfico em seus aspectos físicos e humanos, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade, levando-os a uma investigação mais profunda e criacionista.

28/09/2023 A 14/12/2023

PERÍODO CA	APÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
De 28/09/23 Agr a 02/10/23 ext	odulo 7- propecuária , trativismo e cursos naturais.	Revisional	Aula 1- Aula expositiva com uso de slides que abordam o tema. Páginas 14,15,16. Aula ministrada com auxílio de slides e resolução de exercícios.	páginas 26 a 29.

	*Problemas ambientais relacionados aà agropecuária. *Desertificação e arenização. *Desmatamento. *Doençaas emergentes no Campo. *Desperício de àgua. Módulo 8- Demográfia. *Conceitos demográficos. *Teorias demográficas. *Dinâmica do crescimento demográfico. *Transição demográfica. *Movimentos demográficos.		Aula 2- Aula expositiva com uso de slides que abordam o tema. Páginas 17 e 18. Aula ministrada com auxílio de slides . -De olho no vestibular: resolução de exercícios propostos na apostila.	Atividades das páginas 29 a 32. Exercício 37 ao 47.
De 09/10/23 a 13/10/23	Módulo 9 Indústria e energia. 1- Revolução Industrial. 2- Modernização no mundo econômicopolítico. 3- Localização Industrial. 4- A indústria no Mundo. 5- Energia. 6- Energia não renovável. 7- Energia renovável.	Revisional	Aulas 1/2 - Aula expositiva com uso de slides que abordam o tema. Páginas 2 a 11. Aula ministrada com auxílio de slidesDe olho no vestibular: resolução de exercícios propostos na apostila.	Atividades das páginas 23 a 26. Exercício 01 ao 08.

De 16/10/23 a 20/10/23	Módulo 10- Comércio e transporte. 1- Comércio. 2- Transportes Transporte terrestreTransporte hidroviárioTransporte aéreo.	Revisional	Aulas 1/2 - Aula expositiva com uso de slides que abordam o tema. Páginas 12 a 14. Aula ministrada com auxílio de slides. -De olho no vestibular: resolução de exercícios propostos na apostila.	Atividades das páginas 26 a 27. Exercício 09 ao 14.
De 23/10/23 a 27/10/23	Módulo 11- Organização do espaço geográfico e regionalização do mundo. 1-A nova (des) ordem mundial. 2-Blocos econômicosUnião EuropeiaNaftaApecMercosulBRICS.	Revisional	Aulas 1/2 - Aula expositiva com uso de slides que abordam o tema. Páginas 14 a 18. Aula ministrada com auxílio de slidesDe olho no vestibular: resolução de exercícios propostos na apostila.	Atividades das páginas 27 a 29. Exercício 15 ao 23.
De 30/10/23 a 01/11/23	Módulo 12- Geopolítica. 1- A geopolítica mundia. 2- Guerra Fria. 3- Geopolítica ambiental.	Revisional	Aulas 1/2 - Aula expositiva com uso de slides que abordam o tema. Páginas 18 a 23. Aula ministrada com auxílio de slides. -De olho no vestibular: resolução de exercícios propostos na apostila.	Atividades das páginas 29 a 32. Exercício 24 ao 34.
De 06/11/23 a 10/11/23	Módulo 13- Os continentes. 1- Clima 2- Clima Equatotial 3- Clima Subtropical.	Revisional	 Aulas 1/2 - Aula expositiva com uso de slides que abordam o tema. Páginas 02 a 06. Aula ministrada com auxílio de slides. -De olho no vestibular: resolução de exercícios propostos na apostila. 	Atividades das páginas 24 a 27. Exercício 01 ao 11.

	4- Clima temperado. 5- Clima Mediterrâneo. 6- Clima Desértico. 7- Clima Semiárido. 8- Clima Frio. 9- Clima frio de Montanha. 10- Clima Polar. Módulo 13- Vegetação. 1- Floresta equatorial e tropical. 2- Floresta subtropical e temperada. 3- Floresta boreal.	Revisional	Aulas 1/2 - Aula expositiva com uso de slides que abordam o tema. Páginas 06 a 08. Aula ministrada com auxílio de slides.
De 13/11/23 a 17/11/23	 4- Savanas. 5- Desertos,		-De olho no vestibular: resolução de exercícios propostos na apostila.
De 20/11/23 a 24/11/23	 Módulo 13-Os continetes. 1- Hidrografia e relevo. 2- População – IDH. 3- Desenvolvimento socioeconômico dos continetes. 4- Questões ambientais. 	Revisional	Aulas 1/2 - Aula expositiva com uso de slides que abordam o tema. Páginas 8 a 15. Aula ministrada com auxílio de slides. -De olho no vestibular: resolução de exercícios propostos na apostila.

De 27/11/23 a 01/12/23	Módulo 14-Brasil. 1- Aspectos naturaisEstrutura geológica e relevoClimaHidrografiaVegetação.	Revisional	Aulas 1/2 - Aula expositiva com uso de slides que abordam o tema. Páginas 16 a 19. Aula ministrada com auxílio de slides. -De olho no vestibular: resolução de exercícios propostos na apostila.	Atividades das páginas 27 a 32. Exercício 12 ao 36.
De 04/12/23 a 08/12/23	Módulo 14- Brasil. 1- Aspectos econômicos. 2- Indústria brasileira. 3- Relações trabalhistas no campo. 4- População.	Revisional	Aulas 1/2 - Aula expositiva com uso de slides que abordam o tema. Páginas 20 a 22. Aula ministrada com auxílio de slides. -De olho no vestibular: resolução de exercícios propostos na apostila.	
De 11/12/23 a 14/12/23		Revisional	Revisão de conteúdo pra exame final.	

	PR1 - (10,0) - Módulos 7,8 , 9,10.
CONTEÚDOS	PR2 – (10,0) – Módulos 111,12,13,14.
RELEVANTES A SEREM CONTEMPLADAS NA	TA – (10,0) - (mínimo de 4 tarefas e/ou trabalhos no bimestre)
AVALIAÇÃO	SI - (1,0) - SIMULADO BIMESTRAL BÔNUS PARA MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA
	REAVALIAÇÃO – Módulo 9,10,11,12,13,14.
MENSAGEM DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE LITERATURA - 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: ANA PA	ULA SILVA DE LIMA TURMA: 3.º ANO ENSINO MÉDIO
RECURSOS NECESSÁRIOS	Lousa, apagador, canetão, televisor, cópias, computadores, notebooks, netbooks, internet, papéis sulfites, cartolinaetc.
HABILIDADES DA BNCC A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO	(EM13LP46) Compartilhar sentidos construídos na leitura/escuta de textos literários, percebendo diferenças e eventuais tensões entre as formas pessoais e as coletivas de apreensão desses textos, para exercitar o diálogo cultural e aguçar a perspectiva crítica.
PRINCÍPIOS E VALORES	O exercício do pensamento é o principal meio para o fortalecimento do intelecto, de modo que o texto literário será sempre um objeto sobre o qual o aluno deverá se debruçar, a fim de refletir de forma crítica, com um profundo espírito investigativo. Enquanto pesquisador estará em constante crescimento e a ação reflexiva se tornará uma ferramenta facilitadora do aprendizado desenvolvendo o respeito aos aspectos culturais e tradições, assim como a valorização das diferenças e potencialidades dos homens e das mulheres.

28/09	Α	14/	12/2	2023

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
02/10a 06/10	Módulo 7 – Romantismo no Brasil: verso. Pág. 02-11 Paradidático: O triste fim de Policarpo Quaresma	Como são representados os versos brasileiros no Romantismo? Quais os temas encontrados na obra O triste fim de Policarpo Quaresma-Lima Barreto?	Leitura e explicação do módulo 7 utilizando a apostila para análise e sedimentação da aprendizagem. Apresentação da obra "O triste fim de Policarpo Quaresma". Comentário sobre o autor e a obra. Solicitação de providência da obra aos alunos para início de leitura e apresentação dos capítulos em grupos.	Questões selecionadas na apostila.
09 a 13/10 Feriado	Módulo 7 – Romantismo no Brasil: verso. Pág. 02-11	Que características marcaram as gerações nos versos do Romantismo?	Estudo através de atividades selecionadas na apostila referente ao conteúdo abordado em sala.	Estudo em casa do conteúdo trabalhado em sala.

16 a 20/10 23 a 27/10	Módulo 8 – Romantismo no Brasil: prosa. Pág. 12-18 P1- IV BIMESTRE	Como são representadas as prosas brasileiras no Romantismo? P1- IV BIMESTRE	Correção expositiva dialogada dos exercícios selecionados na apostila para compreensão dos módulos. P1- IV BIMESTRE	Será publicada no Eclass no dia da aula aplicada, conforme calendário. Período de dedicação para avaliação.
30/10 a 03/11 Feriado	Módulo 9- Realismo e Naturalismo./ Pág. 02-11	Que influências científicas e filosóficas abrangeram o movimento Realista e Naturalista?	Leitura e explicação do módulo 9 utilizando a apostila.	Será publicada no Eclass no dia da aula aplicada, conforme calendário.
06 a 10/11	Módulo 9- Realismo e Naturalismo./ Pág. 02-11	Quais as características dos movimentos que antecedem ao Modernismo?	Leitura e explicação do módulo 9 utilizando a apostila. Explicação sobre o desenvolvimento da P2/ IV Bim. Organização dos grupos para apresentar os tópicos da P2 em sala e preparar a entrega de trabalho escrito.	Estudo em casa do conteúdo trabalhado em sala.
13 a 17/11	P2 - IV BIMESTRE Módulo 10- Parnasianismo e Simbolismo./ Pág. 11-14 Módulo 11- Pré- modernismo./ Pág. 15-17	P2 - IV BIMESTRE	P2 - IV BIMESTRE Início da P2/ 4.º Bimestre através da entrega do trabalho escrito e apresentação dos grupos.	Será publicada no E- class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
20 a 24/11	P2 - IV BIMESTRE Vanguardas Europeias/ Pág. 15-18 Módulo 11- Modernismo. Pág.20-21	P2 - IV BIMESTRE	P2 - IV BIMESTRE Continuação da P2/ 4.º Bimestre através da apresentação dos grupos.	Período de dedicação para avaliação.
27/11 a 01/12	Módulos- 7 ao 11	Quais as contribuições da Era Literária nacional brasileira?	Revisão dos módulos estudados no 4.º Bimestre.	Período de dedicação para avaliação.
04/12 a 08/12	PS - IV BIMESTRE	PS - IV BIMESTRE	PS - IV BIMESTRE	Período de dedicação para avaliação.

15/12

CONTEÚDOS RELEVANTES A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO	PR1 - (10,0) - conteúdos: Módulo 7- O Romantismo no Brasil: verso./ Pág. 02-11 e Módulo 8: Romantismo no Brasil: prosa. Pág. 12-17. PR2 - (10,0) - conteúdos: Módulo 9- Realismo e Naturalismo.Pág. 02-11./ Módulo 10- Parnasianismo e Simbolismo. Pág. 11-14./ Módulo 11- Pré- modernismo, Vanguardas e Modernismo. Pág. 15-21. SERÁ DESENVOLVIDA ATRAVÉS DE TRABALHO EM GRUPO, COM APRESENTAÇÃO DA PRODUÇÃO TEXTUAL de um Poema relacionado ao movimento literário adquirido em sorteio. □ Avaliação ocorrerá durante as aulas. □ Formação de grupo. -Método de avaliação: □ Escrita= 5,0 pontos. Manuscrito em folha de papel almaço. Capa de identificação do trabalho. Imagem, fotografias, colagens, desenhos ou pinturas para escrever um poema valorizando as características da escola literária adquirida em sorteio. Escrever pelo menos 2 estrofes. Elaborar 02 questões objetivas relacionadas a escola literária, com 05 opções de respostas. Gabarito justificado/ com fonte. Bibliografía geral do trabalho. □ Apresentação= 5,0 pontos. Exposição explicativa sobre a escola literária e a imagem. Declamação da poesia elaborada. OBS.: PEDIDO DE PERMISSÃO A COORDENAÇÃO PARA EXPOR O TRABALHO NO MURAL E NAS REDES SOCIAIS DO COLÉGIO. As responsabilidades referentes a cada etapa do trabalho deverão ser decididas em sala e "reajustes" ou esclarecimentos através da organização do encontro do grupo via vídeo chamada de whatssap, zoom ou meet. ■ TA - (4,0)- ENEN Interativo. ■ TA - (4,0)- ENEN Interativo. ■ TA - (4,0)- Contribuição e participação para a FEIRA relacionada ao 2.º dia "D" das matrículas CAJE. ■ TA - (2,5) - Atividades pedidas durante o bimestre (Resumos, exercícios da apostila, apontamentos no caderno) (0,5) - (Simulado Extra) SI - (1,0) - SIMULADO BIMESTRAL BÔNUS
	REAVALIAÇÃO – conteúdos: Módulo 7 – Romantismo no Brasil: verso.Pág. 02-11/ Módulo 8 – Romantismo no Brasil: prosa. Pág. 12-18/ Módulo 9- Realismo e Naturalismo.Pág. 02-11/ Módulo 10- Parnasianismo e Simbolismo. Pág. 11-14/ Módulo 11- Pré- modernismo. Pág. 15-17./ Paradidático: O triste fim de Policarpo Quaresma.

MENSAGEM DA COORDENAÇÃO **PEDAGÓGICA**

UNIDADE ESCOLAR - CAJE



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE QUÍMICA - 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: Ana Lúcia Custodio Lopes TURMA: 3° ANO

RECURSOS	
NECESSÁRIOS	

Quadro, caderno para anotação, apostila, laboratório, materiais de laboratório, TV, celular (para fins pedagógicos) e jogos didáticos

HABILIDADES DA BNCC A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO

EM13CNT301: Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.

EM13CNT306: Avaliar os riscos envolvidos em atividades cotidianas, aplicando conhecimentos das Ciências da Natureza, para justificar o uso de equipamentos e recursos, bem como comportamentos de segurança, visando à integridade física, individual e coletiva, e socioambiental, podendo fazer uso de dispositivos e aplicativos digitais que viabilizem a estruturação de simulações de tais riscos.

EM13CNT307: Analisar as propriedades dos materiais para avaliar a adequação de seu uso em diferentes aplicações (industriais, cotidianas, arquitetônicas ou tecnológicas) e/ ou propor soluções seguras e sustentáveis considerando seu contexto local e cotidiano.

PRINCÍPIOS E **VALORES**

Valorização das potencialidades, valorização, respeito, altruísmo, solidariedade, cidadania efetiva

28/09 A 12/12/2023

Р	PERÍODO	CAPITULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
---	---------	----------------------	-----------------	---------------------------------------	-------------------

	I			I
28/09 à 29/09	Módulos 07, 08, 09, 10 e 11- Pré- Vestibular. Interação intermoleculares. Funções Inorgânicas. Equações químicas.	Quais são os fatores essenciais para a formulação de um composto inorgânico?	Nessa etapa da sequência didática, far-se-ão necessários a explanação dos pressupostos teóricos vinculados aos conceitos das funções inorgânicas. O desenvolvimento da aula se dará mediante ao uso de modelos moleculares para a conceituação da formação das ligações estabelecidas entre os átomos das moléculas inorgânicas Revisão de conceitos básicos de tabela periódica. Resolução exercícios da apostila.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.
02/10 à 06/10	Módulos 12, 13, 14, 15, 16 e 17 – Pré-Vestibular. Grandezas químicas: Massa atômica e molecular Fórmulas Químicas Leis Ponderais das Reações Químicas: Cálculo Estequiométrico. Soluções.	Qual a importância das relações matemáticas na estequiometria das reações química?	Aula expositiva com a utilização de slides pra explanação do conteúdo. Resolução e correção dos exercícios da apostila.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.
10/10	Módulos 18, 19 e 20 – Pré- Vestibular. Termoquímica. Representação gráfica dos fenômenos endotérmicos e exotérmicos. Energia de ligação.	Qual a importância do estudo da Termoquímica para a nossa vida?	A introdução do conteúdo de Termoquímica será realizada por meio de uma aula experimental sobre sistemas exitérmicos e endotérmicos. Para tanto cada grupo receberá um roteiro para ser seguido durante o desenvolvimento da atividade experimental. Haverá nesse roteiro questionametos pertinentes a proposta da aula teórica.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.

16/10 à 20/10 SEMANA P1	Módulos 21, 22, 23 e 24 – Pré-Vestibular. Cinética Química. Fatores que influenciam a velocidade das reações. Rapidez das reações e concentração dos reagentes.	Qual a necessidade do entendimento das reações químicas para o avanço tecnológico da sociedade?	Nessa etapa da sequência didática, far-se-ão necessários a explanação dos pressupostos matemáticos vinculados aos conceitos de cálculos de velocidade das reações. Para isso, os alunos serão organizados em grupos para um pequeno debate sobre os conceitos iniciais sobre cinética. Logo após, cada grupo elaborá um esquema/quadro listando os cálculos necessários sobre a velocidade das reaçãoes químicas. Revisão de conceitos básicos de matemática. Resolução exercícios da apostila.	1º Atividade Avaliativa de Química (4,5 pontos) - CPB Provas
23/10 à 27/10 SEMANA P1	Módulos 25, 26, 27 e 28 – Pré- Vestibular. Equilíbrio Químico. Deslocamento de Equilíbrio Químico. Produto iônico da água.	Qual a importância da escala de pH e a classificação das substâncias em nosso dia a dia?	Semana destinada ao fechamento dos conceitos norteadores do dos conteúdos do bimestre e revisão para a P1. Uso da Apostila de Maratona para revisão da P1.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.
31/10 à 01/11	Módulos 25, 26, 27 e 28 – Pré- Vestibular. Oxirredução. Eletroquímica.	Qual a importância do estudo das pilhas para a nossa vida?	Semana de correção da Avaliação P1 e da Atividade Avaliativa em sala. Essa semana, também será dedicada ao trabalho de revisão dos conceitos/conteúdos que os estudantes apresentaram dificuldades de aprendizagem, segundo as notas alcançadas na primeira avaliação do bimestre.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.
06/11 à 10/11	Módulos 29, 30, 31 e 32 – Pré- Vestibular. Eletrólise. Funções orgânicas:	Qual a importância do estudo da eletrólise para o desnvolvimento da sociedade?	Aula expositiva com a utilização de slides pra explanação do conteúdo. Resolução e correção dos exercícios da apostila.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.

14/11 à 17/11 SEMANA P2	Módulos 33, 34 e 35 – Pré- Vestibular. Funções orgânicas: Nitrogenadas.	Quais são as elementares teóricas em relação ao estudo das funções nitrogenadas?	Será feito um mapa mental e conceitual junto com os alunos para a finalização do conteúdo de funções orgânicas e exercícios de fixação do conteúdo da apostila de química.	2º Atividade Avaliativa de Química (5,0 pontos) - CPB Provas
20/11 à 24/11 <mark>SEMANA P2</mark>	Módulos 36 – Pré-Vestibular. Isomeria.	Qual a importância do estudo da isomeria para a nossa vida?	Semana destinada ao fechamento dos conceitos norteadores do dos conteúdos do bimestre e revisão para a P2. Uso da Apostila de Maratona para revisão da P2.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.
28/11 à 01/12	Módulos 36 – Pré-Vestibular. Reações Orgânicas: substituição, adição e oxidação.	Qual a necessidade do entendimento reaçãoes orgânicas químicas para o desenvolvimento da sociedade?	Semana de correção da Avaliação P2 e da Atividade Avaliativa em sala. Essa semana, também será dedicada ao trabalho de revisão dos conceitos/conteúdos que os estudantes apresentaram dificuldades de aprendizagem, segundo as notas alcançadas na segunda avaliação do bimestre.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.
<mark>Reavaliação</mark> 04/12 à 08/12	Semana destinada ao Bloco de Estudos para os alunos que ficaram de exame na disciplina de Química.	Semana de Reavaliação	Semana destinada da revisão da Reavaliação do primeiro bimestre.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.

CONTEÚDOS
RELEVANTES A SEREM
CONTEMPLADAS NA
AVALIAÇÃO

PR1 - (10,0) - Módulos 07, 08, 09 , 10 , 11,12, 13, 14, 15, 16, 17,18, 19 e 20 - Pré-Vestibular

PR2 - (10,0) - 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29, 30, 31, 33, 34 e 35 - Pré-Vestibular

	TA – (9,5) - – DUAS TAREFAS AVALIATIVAS BIMESTRAIS ENVIADAS NO E-CLASS (TAREFA 01: 4,5 PONTOS/CPB e TAREFA 02: 5,0 PONTOS/CPB) (0,5) – (Simulado Extra) SI – (1,0) – SIMULADO BIMESTRAL BÖNUS
	REAVALIAÇÃO – Todos os Conteúdos do bimestre (P1 e P2)
MENSAGEM DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	



CRONOGRAMA BIMESTRAL APROFUNDAMENTO DE BIOLOGIA - 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: ISAIAS C. PINHEIRO TURMA: 3º ANO

RECURSOS NECESSÁRIOS

Notebooke, lousa branca, canetões multicoloridos, televisão, vidrarias de laboratório (lâminas, lamínulas, beckeres, tubos de ensaio, etc...), microscópio ótico(4 em bom funcionamento) lâminas de bisturi nº3, álcool 70°C, papel toalha, Aquário de vidro transparente com tampa de vidro (60cm x 20cm x 40cm de altura)

HABILIDADES DA BNCC A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO

(EM13CNT101) Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da vida em todas as suas formas.

(EM13CNT202) Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).

(EM13CNT205) Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza, reconhecendo os limites explicativos das ciências.

PRINCÍPIOS E VALORES

- 1. Valorização da natureza criada por Deus para o benefício e sobrevivência da humanidade e dos animais.
- 2. Contemplar o belo revelado na natureza que mostra a diversidade e a criatividade do Criador; zelar pelo respeito e cuidado que devemos ter desde cedo com a preservação de tudo o que foi criado.
- 3. Valorização das diferenças e potencialidades dos homens e das mulheres;
- 4. Valorização da vida;
- 5. Reconhecimento de que a palavra de Deus oferece orientações seguras para os bons relacionamentos e para a promoção de saúde e vida longa.
- 6. O cuidado que devemos ter com o nosso corpo, dádiva de Deus e templo do Espírito Santo.

01/10 á 15/12/2023

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
01 à 06/10	As criptógamas (Briófitas e Pteridófitas) As fanerógamas (gimnospermas) Cap.3 – Módulo 14 – pags. 09 à 11	Identificar e reconhecer as diferenças entre os grupos vegetais BRIÓFITAS e PTERIDÓFITAS	Usando exemplares de musgo e samambaia comuns, o aluno analisará as características de ambas, apontando as diferenças entre os dois grupos e verá ainda os órgãos e as características exclusivas das plantas coníferas (gimnospermas), como as folhas agulhas, a flor seca, a pinha e o pinhão	
09 à 13/10	As fanerógamas gimnospermas Cap.3 – Módulo 14 – pags. 09 à 11	Identificar e reconhecer o grupo vegetal das GMNOSPERMAS	Usando exemplares das plantas coníferas (como as folhas agulhas, a flor seca, a pinha e o pinhão) para explicar a anatomia das gimnospermas	Lista do CPB
16 à 20/10	Revisão e Resumo dos conteúdos para a avaliação mensal (4º bim)			
23 à 27/10	AVALIAÇÃO MENSAL			
30/10- 3/11	As fanerógamas (Angiospermas) e os órgãos vegetativos (raíz, caule, folha) Cap. 3- Módulo 14 - pag. 11 à 14	Identificar e reconhecer o grupo vegetal das ANGIOSPERMAS	O aluno irá visualizar os principais tipos de caules, folhas e raízes, para entender como essas estruturas mantêm uma planta viva, <i>Tarefa com Listão de questões do ENEM</i>	
06 à 10/11	Os órgãos reprodutivos (flor,fruto e semente) e Histologia vegetal Cap. 3- Módulo 14 - pags. 14 à 18	Conhecer a anatomia e fisiologia dos órgãos vegetais.	Usando exemplares de flores e frutos trazidas pelo professor, o aluno aprenderá como essas duas estruturas permitiram as angiospermas dominaram a Terra firme e se tornaram as plantas mais bem sucedidas do planeta. <i>Tarefa com Listão de questões do ENEM</i>	Lista do CPB
13 à 17/11	Revisão e RESUMO do conteúdo			
20 à 24/11	AVALIAÇÃO BIMESTRAL			
27/11- 1/12	Correção e discussão sobre a AVALIAÇÂO.		Entrega dos resultados e notas alcançadas	
04 à 08/12	REVISÃO PARA REAVALIAÇÃO			
11 à 15/12	Correção e discussão sobre a REAVALIAÇÂO.		Entrega dos resultados e notas alcançadas	

CONTEÚDOS RELEVANTES A SEREM	PR1 – (10,0) – Briófitas, pteridófitas e gimnospermas
	PR2 – (10,0) – Angiospermas (características gerais e anatomia)
	TA e Simulado Extra (10,0) – Listas do CPB e Atividades da apostila
CONTEMPLADAS NA	SI (1,0) –
AVALIAÇÃO	REAVALIAÇÃO - (10,0) - Briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas

MENSAGEM DA		
COOPDENAÇÃO		
COORDENAÇÃO		
PEDAGÓGICA		



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE 27/09/2023 a 14/12/2023 - 4º Bimestre 2023

PROFESSORA: LARA NAJI COSTA TURMA: 3º ano EM

RECURSOS NECESSÁRIOS Livro didático, régua, papel quadriculado, computador com acesso à internet, lousa e projetor (data show).

(EM13MAT102): Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras não apropriadas.

(EM13MAT202): Planejar e executar pesquisa amostral sobre questões relevantes, usando dados coletados diretamente ou em diferentes fontes, e comunicar os resultados por meio de relatório contendo gráficos e interpretação das medidas de tendência central e das medidas de dispersão (amplitude e desvio padrão), utilizando ou não recursos tecnológicos.

HABILIDADES
DA BNCC A
SEREM
CONTEMPLADAS
NA AVALIAÇÃO

(EM13MAT301): Resolver e elaborar problemas do cotidiano, da Matemática e de outras áreas do conhecimento, que envolvem equações lineares simultâneas, usando técnicas algébricas e gráficas, com ou sem apoio de tecnologias digitais.

(EM13MAT309): Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo de áreas totais e de volumes de prismas, pirâmides e corpos redondos em situações reais revestimento ou pinturas de objetos cujos formatos sejam composições dos sólidos estudados), com ou sem apoio de tecnologias digitais.

(EM13MAT310): Resolver e elaborar problemas de contagem envolvendo agrupamentos ordenáveis ou não de elementos, por meio dos princípios multiplicativo e aditivo, recorrendo a estratégias diversas, como o diagrama de árvore.

(EM13MAT505): Resolver problemas sobre ladrilhamento do plano, com ou sem apoio de aplicativos de geometria dinâmica, para conjecturar a respeito dos tipos ou composição de polígonos que podem ser utilizados em ladrilhamento, generalizando padrões observados.

(EM13MAT509): Investigar a deformação de ângulos e áreas provocada pelas diferentes projeções usadas em cartografia (como a cilíndrica e a cônica), com ou sem suporte de tecnologia digital.

PRINCÍPIOS E VALORES Promover o reconhecimento de Deus como fonte de toda sabedoria; "todo o saber e desenvolvimento real têm sua fonte no conhecimento de Deus" (2003, p. 14). Sobre este objetivo repousa o arcabouço educacional adventista, pois se entende que a prática educacional significativa é aquela que fundamenta suas ações na divindade.

27/09/2023 A 14/12/2023

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
02/10 a 06/10 (1ª semana)	(Módulo 9: Estatística e conjuntos. Tópico 1: Estatística descritiva e análise gráfica. Tópico 2: Medidas estatísticas. Tópico 3: Resolução de problemas com conjuntos).	Estatística é um conteúdo aprendido nos anos finais do ensino fundamental, especificamente no 9º ano e como é uma revisão, os alunos precisam se lembrar de conceitos básicos que também serão aprensentados em sala para um melhor entendimento dos exercícios.	 (Aula 1): Leitura das páginas 2 e 3 e resolução coletiva dos exercícios das páginas 3 e 4. (Aula 2): Leitura das páginas 5 e 6 e destaque das fórmulas sobre desvio médio, desvio padrão, variância e exemplos de como usá-las. Resolução coletiva dos exercícios das páginas 6 a 8. (Aula 3): Leitura das páginas 8 e 9 e resolução coletiva dos exercícios das páginas 9 e 10. (Aula 4): Correção das atividades. (Aula 5): Atividade Avaliativa (2,5 pontos) – Exercícios 1 ao 14. Página 37 até página 39. 	 Tarefa 1: Terminar exercícios iniciados em sala. Tarefa 2: Terminar exercícios iniciados em sala: Atividade Avaliativa (2,5 pontos) – Exercícios 1 ao 14. Página 37 até página 39.
09/10 a 10/10 (2 ^a semana)	(Módulo 10: Análise combinatória e probabilidade. Tópico 1: Princípio fundamental da contagem. Tópico 2: Agrupamento. Tópico 3: Probabilidade).	Apesar da BNCC indicar apenas duas habilidades para o assunto Análise Combinatória, ela abrange todos os casos ao colocar "ordenáveis ou não princípios multiplicativo e aditivo recorrendo a estratégias diversas". Além disso, a habilidade 11 prepara o terreno para o assunto Probabilidade.	 (Aula 1): Leitura das páginas 11 a 13 e resolução coletiva dos exercícios das páginas 11 a 15. (Aula 2): Leitura das páginas 15 e 16 e resolução coletiva dos exercícios da página 17. (Aula 3): Atividade Avaliativa (2,5 pontos) – Exercícios 16 ao 28. Página 40 e 41. 	• Tarefa 1: Terminar exercícios iniciados em sala.
16/10 a 20/10 (3 ^a semana)	(Módulo 11: Geometria espacial. Tópico 1: Poliedro. Tópico 2: Prisma.	A BNCC não apresenta explicitamente o assunto <i>Geometria espacial de posição</i> . O proposto é a <i>projeção cilindrica e cônica</i> para fins de cartografia. Porém, para entender esta, é importante que se tenha noções de projeções ortogonais.	 (Aula 1): Leitura das páginas 18 e 19 e resolução coletiva dos exercícios das páginas 20 e 21. (Aula 2): Leitura das páginas 22 e 23 e resolução coletiva dos exercícios das páginas 23 e 24. (Aula 3): Leitura das páginas 24 e 25 e resolução coletiva dos exercícios das páginas 25 e 26. (Aula 4): Correção das atividades. 	 Tarefa 1: Terminar exercícios iniciados em sala. Tarefa 2:

	Tópico 3: Cilindro. Tópico 4: Pirâmide. Tópico 5: Esfera. Tópico 7: Tronco).	O assunto poliedros não é bem ladrilhamento, mas para entender porque só há 5 poliedros regulares (tetraedro, cubo, hexaedro, octaedro, dodecaedro e icosaedro), é preciso observar que a soma dos ângulos poliédricos tem que ser menor que 360°, ou seja, não se pode formar um poliedro com um vértice que seja a interseção de 4 quadrados, ou 6 triângulos equiláteros ou 3 pentágonos regulares.	(Aula 5): Atividade em sala. Exercícios 29 até 40. Página 40 até 42.	
23/10 a 27/10 (4ª semana)		Período de Prova	Período de Prova	Período de Prova
30/10 a 01/11 (5 ^a semana)		Período de Prova	Período de Prova	• Período de Prova
06/11 a 10/11 (6ª semana)	(Módulo 12: Matrizes e sistemas lineares. Tópico 1: Matrizes: operações e propriedades. Tópico 2: Determinantes. Tópico 3: Sistemas Lineares).	Os sistemas lineares são formados por um conjunto de equações lineares de mincógnitas. Todos os sistemas possuem uma representação matricial, isto é, constituem matrizes envolvendo os coeficientes numéricos e a parte literal.	 (Aula 1): Leitura das páginas 27 e 28 e resolução coletiva dos exercícios das páginas 29 e 30. (Aula 2): Leitura das páginas 30 e 31 e resolução coletiva dos exercícios das páginas 32 e 33. (Aula 3): Leitura das páginas 33 e 34 e resolução coletiva dos exercícios das páginas 34 e 35. (Aula 4): Correção das atividades de sala. (Aula 5): Atividade em sala. Exrcícios 54 ao 70. Página 45 até página 47. 	 Tarefa 1: Terminar exercícios iniciados em sala. Tarefa 2: Terminar exercícios iniciados em sala.
13/11 a 17/11 (7ª semana)	(Módulo 13: Geometria analítica. Tópico 1: Pontos no plano cartesiano.	Geometria Analítica é a área da Matemática que estuda as estruturas geométricas sob uma perspectiva algébrica. Seus estudos são usados em contextos que envolvem coordenadas.	 (Aula 1): Leitura das páginas 2 e resolução coletiva dos exercícios das páginas 2 e 3. (Aula 2): Leitura das páginas 4 e resolução coletiva dos exercícios das páginas 5 e 6. (Aula 3): Leitura das páginas 7 e resolução coletiva dos exercícios das páginas 8 a 10. (Aula 4): Correção das atividades. 	 Tarefa 1: Terminar exercícios iniciados em sala. Tarefa 2: Terminar exercícios

	Tópico 2: Retas. Tópico 3: Equações de circunferência).		(Aula 5): Atividade em sala. Exercício 1 ao 18. Página 33 até 36.	iniciados em sala.
20/11 a 24/11 (8ª semana)	(Módulo 14: Números complexos e polinômios. Tópico 1: Conjunto dos números complexos. Tópico 2: Polinômios e equações algébricas).	Os números complexos também serviram como base para o estudo das raízes das equações polinomiais, resultando na demonstração do Teorema Fundamental da Álgebra.	 (Aula 1): Leitura das páginas 11 e 12 e resolução coletiva dos exercícios da página 12 e 13. (Aula 2): Leitura das páginas 14 a 16 e resolução coletiva dos exercícios da página 16 e 18. (Aula 3): Atividade em sala. Exercício 19 até 40. Página 36 até 41. (Aula 4): Atividade em sala. Exercício 19 até 40. Página 36 até 41. (Aula 5): Revisão para P2. 	 Tarefa 1: Terminar exercícios iniciados em sala. Tarefa 2: Terminar exercícios iniciados em sala.
27/11 a 01/12 (9ª semana)		Período de Prova	Período de Prova	Período de Prova
04/12 a 08/12 (10 ^a semana)		Revisão para reavaliação	Revisão para reavaliação	• Período de Prova
11/12 a 15/12 (11ª semana)		Período de Prova	Período de Prova	• Período de Prova

CONTEÚDOS	 PR1 – (10,0): - Módulo 9: Estatística e Conjuntos. Tópico 1 ao 3. Página 2 até página 10. - Módulo 10: Análise Combinatória e Probabilidade. Tópico 1 ao 3. Página 11 até página 17. - Módulo 11: Geometria Espacial. Tópico 1 ao 7. Página 18 até página 26. - Lista de revisão no e-class.
RELEVANTES A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO	PR2 – (10,0): - Módulo 12: Matrizes e Sistemas Lineares. Tópico 1 ao 3. Página 27 até página 35. - Módulo 13: Geometria Analítica. Tópico 1 ao 3. Página 2 até página 10. - Módulo 14: Números Complexos e Polinômios. Página 11 até página 17. - Lista de revisão no e-class.
	TA – (9,5):

	SI – (1,0) – SIMULADO BIMESTRAL BÔNUS REAVALIAÇÃO: - Módulo 9: Estatística e Conjuntos. Tópico 1 ao 3. Página 2 até página 10 Módulo 10: Análise Combinatória e Probabilidade. Tópico 1 ao 3. Página 11 até página 17 Módulo 11: Geometria Espacial. Tópico 1 ao 7. Página 18 até página 26 Módulo 12: Matrizes e Sistemas Lineares. Tópico 1 ao 3. Página 27 até página 35 Módulo 13: Geometria Analítica. Tópico 1 ao 3. Página 2 até página 10 Módulo 14: Números Complexos e Polinômios. Página 11 até página 17 Lista de revisão no e-class.
MENSAGEM DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	



CRONOGRAMA BIMESTRAL APROFUNDAMENTO DE ZOOLOGIA - 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: ISAIAS C. PINHEIRO TURMA: 3º ANO

RECURSOS NECESSÁRIOS

Notebooke, lousa branca, canetões multicoloridos, televisão, vidrarias de laboratório (lâminas, lamínulas, beckeres, tubos de ensaio, etc...), microscópio ótico(4 em bom funcionamento) lâminas de bisturi nº3, álcool 70°C, papel toalha, Aquário de vidro transparente com tampa de vidro (60cm x 20cm x 40cm de altura)

HABILIDADES DA BNCC A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO

(EM13CNT101) Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da vida em todas as suas formas.

(EM13CNT202) Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).

(EM13CNT205) Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza, reconhecendo os limites explicativos das ciências.

PRINCÍPIOS E VALORES

- 1. Valorização da natureza criada por Deus para o benefício e sobrevivência da humanidade e dos animais.
- 2. Contemplar o belo revelado na natureza que mostra a diversidade e a criatividade do Criador; zelar pelo respeito e cuidado que devemos ter desde cedo com a preservação de tudo o que foi criado.
- 3. Valorização das diferenças e potencialidades dos homens e das mulheres;
- 4. Valorização da vida;
- 5. Reconhecimento de que a palavra de Deus oferece orientações seguras para os bons relacionamentos e para a promoção de saúde e vida longa.
- 6. O cuidado que devemos ter com o nosso corpo, dádiva de Deus e templo do Espírito Santo.

01/10 á 15/12/2023

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
01 à 06/10	As características gerais do Reino monera	Conhecer a anatomia dos indivíduos do reino monera.	Com auxílio de imagens ampliadas em vídeo os alunos, conhecerão todas as características gerais e as funções das bactérias no planeta, e aprenderá que elas estão em toda parte(no ar, terra, água, dentro e fora dos seres vivos)	
09 à 13/10	A classificação e fisiologia dos indivíduos MONERAS	Identificar e reconhecer os diferentes grupos do reino monera.	Aprenderemos a identificar, reconhecer e classificar em seus respectivos grupos taxonômicos os indivíduos do reino monera; bem como analisaremos a fisiologia e funcionamento das células.	Lista do CPB
16 à 20/10	REVISÃO e RESUMO dos conteúdos			
23 à 27/10	AVALIAÇÃO MENSAL			
30/10- 3/11	Reino protista (os protozoários e algas) Características gerais e classificação.	Conhecer a anatomia, identificar e reconhecer os diferentes grupos do reino protista	Estudaremos nessa aula as principais características dos protozoários e das algas e a relação dos mesmos com diversas doenças endêmicas e/ou epidêmicas em várias regiões do planeta e equilíbrio ambiental. <i>Tarefa com Listão de questões do ENEM</i>	
06 à 10/11	Características gerais e classificação dos fungos	Conhecer a anatomia e fisiologia dos fungos	Usando amostras de diferentes tipos de fungos que fazem parte do nosso cotidiano, veremos as principais características e importância dos fungos para os ecossistemas do planeta e suas diferentes formas de reprodução dos fungos e como a reprodução	Lista do CPB
13 à 17/11	Revisão e RESUMO do conteúdo			
20 à 24/11	AVALIAÇÃO BIMESTRAL			
27/11- 1/12	Correção e discussão sobre a AVALIAÇÃO.		Entrega dos resultados e notas alcançadas	
04 à 08/12	REVISÃO PARA REAVALIAÇÃO			
11 à 15/12	Correção e discussão sobre a REAVALIAÇÃO.		Entrega dos resultados e notas alcançadas	
	PR1 – (10,0)	- O reino monera		

CONTEÚDOS RELEVANTES A SEREM

PR2 - (10,0) - Os reino protista e fungi e protozoose

	TA e Simulado Extra (10,0) – Listas do CPB e Atividades da apostila
CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO	SI (1,0) –
	REAVALIAÇÃO - (10,0) Os reino monera, protista e fungi e as protozoose
MENSAGEM DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE FÍSICA - 4º Bimestre 2023

PROFESSORA: CARLA RIQUELME GOMES TURMA:3ºANO

RECURSOS NECESSÁRIOS

Apostila, Caderno, Notebook, Televisão, Canetão, Apagador, Caderno, Lápis, Caneta, Borracha.

HABILIDADES DA BNCC A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO

(EM13CNT204) - Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).

(EM13CNT302) - Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou experimentos, elaborando e/ou interpretando textos, gráficos, tabelas, símbolos, códigos, sistemas de classificação e equações, por meio de diferentes linguagens, mídias, tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), de modo a participar e/ou promover debates em torno de temas científicos e/ou tecnológicos de relevância sociocultural e ambiental.

PRINCÍPIOS E VALORES

- 1. Alegria e gratidão a Deus ao perceber detalhes na criação que nos permitem saber onde estamos e verificar a ocorrência de adaptações naturais ocasionadas pela dinâmica do Sol, do vento e da chuva.
- 2. O desenvolvimento da autoestima e da autoconfiança para que se tornem mais seguras e desenvolvam o autocontrole e a perseverança.
- 3. O respeito e a valorização das diferentes estratégias de pensar do outro, relativas ao mesmo conceito ou problema.
- 4. Valorização da natureza criada por Deus para o benefício e sobrevivência da humanidade e dos animais.
- 5. A importância da preservação da qualidade da água e dos rios para que seja possível a produção de alimentos e o desenvolvimento das sociedades.
- 6. Respeito aos aspectos culturais e tradições.
- 7. Preservação da natureza.
- 8. Companheirismo.
- 9. Contemplar o belo revelado na natureza que mostra a diversidade e a criatividade do Criador; zelar pelo respeito e cuidado que devemos ter desde cedo com a preservação de tudo o que foi criado.

10. O cuidado que devemos ter com o nosso corpo, dádiva de Deus e templo do Espírito Santo.

02/10 A 14/12/2023

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
Aula 1: 02/10/23 a 04/10/23	Módulo 9: Potencial Elétrico e Condutores Tópico 1: Trabalho realizado pela força elétrica. Tópico 2: Potencial elétrico. Tópico 3: Superfícies equipotenciais Tópico 2: Condutores em equilíbrio.	O que é trabalho realizado por uma força elétrica?	 Organizar a sala para uma aula expositiva. Relacionar trabalho e força elétrica e suas expressões matemáticas Explicar os conceitos de Potencial gravitacional, Potencial elétrico e Condutores em equilíbrio Auxiliar na resolução dos exercícios 1, 2, 3, 4 e 5 das páginas 34 e 35 do material 	 Resolver os exercícios de números 6, 7 e 8 das página 36 do material didático. Essas são questões que serão corrigidas no início da próxima aula.
Aula 2: 09/10/23	Módulo 10: Leis de Newton e interações mecânicas Tópico 1: força. Tópico 2: Leis de Newton	O que é força resultante?	 Organizar a sala para uma aula expositiva. Iniciar a aula realizando a correção da tarefa da aula anterior. Definir o conceito de Força, para isso, o simulador https://phet.colorado.edu/sims/html/forces-and-motion-basics/latest/forces-and-motion-basics pt BR.html pode ser usado como fator de demonstração. Na segunda parte da aula, trabalhe a 2ª Lei de Newton. Com o conceito de massa e o conceito de Força, se necessário relembre a definição de aceleração de um corpo 	 Resolver os exercícios 13 e 14 das páginas 37 e 38 do material didático. Essas

Aula 3: 16/10/23 a 18/10/23	Módulo 10: Leis de Newton e interações mecânicas Tópico 1: força. Tópico 2: Leis de Newton. Tópico 3: Interações.	Em um mesmo corpo podem agir mais de uma força?	 Organizar a sala para uma aula expositiva. Inicie a aula realizando a correção da tarefa da aula anterior. Apresentar o vídeo https://youtu.be/ArqJIDLG2TA, com uma explicação bastante didática e de linguagem jovem que fala de forma detalhada sobre o conceito de peso e massa Na segunda parte da aula, mostre a relação entre a Força, a massa e a aceleração, e como calculá-las, explicitando as unidades de medida do Sistema Internacional. Faça uma relação entre a 2º Lei de Newton e as forças de interação (força normal, força peso, força elática, força de atrito e força de tração). Após a explicação, trabalhar com a sala os exercícios "De olho no vestibular" das páginas 38 e 39 do material didático como forma de demonstrar a teoria. 	são questões que serão corrigidas no início da próxima aula. Resolver os exercícios 21 e 22 da página 39 do material didático. Essas são questões que serão corrigidas no início da próxima aula.
Aula 4: 23/10/23 a 25/10/23	PR-1: Módulo 9: Potencial Elétrico e Condutores. Módulo 10: Leis de Newton e interações mecânicas	Fixação e avaliação do conteúdo ministrado durante o bimestre.	 Resolução de exercícios na apostila e revisão para P1 Avaliação impressa, com questões de múltipla escolha. 	
Aula 5: 31/10/23	Módulo 9: Potencial Elétrico e Condutores. Módulo 10: Leis de Newton	Correção da P1	Resolução de exercícios no quadro.	

Aula 6: 01/11/23	e interações mecânicas Módulo 12: Trabalho, Energia e Potência Tópico 1: Trabalho de uma força constante	Qual a relação entre trabalho e energia? O que é	 Organizar a sala para uma aula expositiva Para ilustrar o conceito de trabalho, apresentar o vídeo https://youtu.be/8OOXdgS-FsM como forma de introdução ao assunto. No vídeo existem todas as definições de trabalho: força constante, força variável, trabalho da força Peso e da força Elástica. Finalizada a apresentação do vídeo, apresentar a resolução de alguns exercícios em sala de aula como forma de ilustrar toda a teoria. Nesta aula, fornecer um tempo para que os alunos façam em aula os exercícios 28, 29,30 e 31 da página 41, essa atividade pode ser feita em duplas, para que os estudantes possam discutir os conceitos envolvidos. 	Resolver os exercícios 32 e 33 da página 41 do material. Essas questões serão corrigidas no início da próxima aula. Resolver
Aula 7: 06/11/23 a 08/11/23	Módulo 13: Termodinâmica Tópico 1: Gases. Tópico 2: Gases perfeitos	energia interna de um sistema?	 Organizar a sala para uma aula expositiva Inicie a aula realizando a correção da tarefa da aula anterior Conceituar as equações de Clayperon e Boyle e sua expressão matemática, desenvolver na lousa para os alunos. Diferenciar as quatro transformações Gasosas (Isométrica, Isobárica, Isotérmica e Adiabática), seus gráficos e suas expressões. Explicar as três Leis da Termodinâmica. Fazer a leitura das questões teoricas e responder com os alunos os exercícios 45, 46, 47 da página 44 do material 	os exercícios 48, 49, 50 e 51 das páginas 44 e 45 do material didático. Essas questões serão corrigidas no início da próxima aula.
Aula 8: 20/11/23 a 22/11/23	PR-2: Módulo 12: Trabalho, Energia e Potência	Fixação e avaliação do conteúdo ministrado durante o bimestre.	Avaliação impressa, com questões de múltipla escolha.	auia.

	Tópico 1: Trabalho de uma força constante. Módulo 13: Termodinâmica Tópico 1: Gases. Tópico 2: Gases perfeitos			
Aula 9: 27/11/23 a 29/11/23	Módulo 12: Trabalho, Energia e Potência Tópico 1: Trabalho de uma força constante. Módulo 13: Termodinâmica Tópico 1: Gases. Tópico 2: Gases perfeitos	Correção da P2	Resolução de exercícios no quadro e revisão para Reavaliação	
Aula 10: 04/12/23 a 06/12/23	Reavaliação: Módulo 9: Potencial Elétrico e Condutores. Módulo 10: Leis de Newton	Fixação e avaliação do conteúdo ministrado durante o bimestre.	Avaliação impressa, com questões de múltipla escolha.	



	PR1 – (10,0) – conteúdos: Trabalho realizado pela força, Potencial elétrico, Condutores em equilibrio e Leis de Newton e suas interações
	PR2 - (10,0) - conteúdos: Trabalho, Energia, Potência e Gases perfeitos.
CONTEÚDOS	
RELEVANTES A SEREM CONTEMPLADAS NA	TA – (10,0) - (mínimo de 4 tarefas e/ou trabalhos no bimestre)
AVALIAÇÃO	SI – (1,0) – SIMULADO BIMESTRAL
	REAVALIAÇÃO – conteúdos: Trabalho realizado pela força, Potencial elétrico, Condutores em equilibrio, Leis de Newton e suas interações e Trabalho, Energia, Potência e Gases perfeitos.
MENSAGEM DA	
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	