

Calendário 1º Bimestre 2025
2º Ensino Médio – Ciências Humanas
1º BIMESTRE ANO: 2025

AV2 - 1º Bimestre				
20/03	21/03	24/03	25/03	26/03
Português Geografia	Matemática	Química Inglês	História Biologia	Física
RECUPERAÇÃO				
31/03	01/04	02/04	03/04	04/04
Português Geografia Aprof.Geografia	Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso	Química Inglês Debates filos.	História Biologia Filosofia Aprof.História	Física Ed. Física Projeto de Vida

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES
2º Ensino Médio – Ciências Natureza
1º Bimestre - ANO: 2025

AV2 - 1º Bimestre				
20/03	21/03	24/03	25/03	26/03
Português Geografia	Matemática	Química Inglês	História Biologia	Física
RECUPERAÇÃO				
31/03	01/04	02/04	03/04	04/04
Português Geografia	Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso	Química Aprof.Química Inglês	História Biologia Filosofia Aprof.Biologia	Física Aprof.Física Ed. Física Projeto de Vida

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Evitem viagens no período letivo, para evitar prejuízos no rendimento escolar.

Equipe pedagógica;

L.Portuguesa – Profª Lisiane

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
2MA – 24/02 2MB – 25/02 2MC – 25/02 2MD – 25/02	10	AV1 Conteúdo: Romantismo Fonte: Apostila de literatura módulo 1 páginas 58 a 73 + materiais enviados pelo e-class	Descrição: Palavras Cruzadas sobre o Romantismo Brasileiro. Atividade impressa, composta por 10 questões (cada questão valendo um ponto), entregue em sala de aula, deverá ser respondida individualmente e sem consulta. Critérios avaliativos: Serão validadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado em aula.
20/03	10	AV2 – Prova Conteúdo: Estrutura Sintática do Período Simples (frase, oração, período, sujeito, predicado, transitividade e complemento verbal) e Realismo Fonte: Apostila de português módulo 1 páginas 16 a 19, módulo 2 páginas 39 a 46, Apostila de literatura módulo 2 páginas 76 a 86	Descrição: Atividade avaliativa escrita, individual e sem consulta Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
31/03	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até	2	Produtividade:	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1 e 2 - Português e Literatura (2,0)

<p>01/04</p> <p>2MA – 17/03 2MB – 18/03 2MC – 18/03 2MD – 18/03</p>	<p>5</p>	<p>Realismo Brasileiro (Obra Dom Casmurro) Fonte: Livro Dom Casmurro (será enviado em pdf pelo e-class)</p>	<p>Sarau Literário - Encenação do Julgamento de Capitu - Os alunos serão divididos em grupos de forma a contemplar os papéis envolvidos na narrativa, produção de cenário e figurino. Os ensaios acontecerão ao longo do bimestre durante as aulas com acompanhamento da professora. Após a apresentação os alunos deverão entregar uma análise crítica da obra. (5,0)</p> <p>Materiais: Capela, Projeção, Microfones, Cenário (papel pardo, mesas e cadeira), Figurino (1 beca de formatura)</p> <p>Critérios Avaliativos: Conhecimento da obra e apresentação (ler o livro) - 3,0 Análise crítica da obra (escrita) - 2,0</p>
<p>17/03</p> <p>12 e 13/03</p>	<p>3,0</p>	<p>Livro Paradidático: A Descoberta</p> <p>Obs.: Nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAL, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.</p>	<p>Atividade avaliativa online – CPB prova (atividade para casa)</p>

GEOGRAFIA – Profº Marcos			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>2º EMA (25/02) 2º EMB (21/02) 2º EMC (21/02) 2º EMD (26/02)</p>	10	<p>AV1 - Módulo 1 - Urbanização Conteúdo: Módulo 1 - Urbanização. Fonte: Livro didático páginas 2 a 25, anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.</p>	<p>Descrição: Checklist Urbanização: Serão apresentados temas sobre o assunto do capítulo no dia da avaliação. Material: trazer folha sulfite e canetas coloridas Critérios avaliativos: 1 - Apresentar no mínimo 3 características sobre cada tema em forma de tópicos. (4 pontos); 2 - Apresentar conteúdo correto referente a cada tema (5 pontos); 3 - Usar no mínimo 2 cores diferentes no checklist (tópicos e subtópicos) (1 ponto)</p>
20/03	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Módulo 2 - Indústria Fonte: Livro didático páginas 26 a 41, estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.</p>
31/03	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
<p>Data de entrega: 2º EMA (13/03) 2º EMB (14/03) 2º EMC (14/03) 2º EMD (12/03)</p>	<p>3 7</p>	<p>Produtividade: Observação: nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAL, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.</p>	<p>Atividades do livro (3 pontos) Exercícios dos módulos 1 ao 3 (1 ponto para cada módulo)</p> <p>Mapa mental: Indústria (7 pontos) Módulo 3 - Produção Industrial (Páginas 42 a 56) Escolher uma indústria em sua região e pesquisar os seguintes tópicos sobre ela: Crítérios: 1 - Qual sistema de produção ela utiliza (2 pontos); 2 - A matriz desta indústria é de qual país? (2 ponto) 3 - Ela possui algum projeto socioambiental? (2 pontos) 4 - Utilizar no mínimo 4 cores diferentes no mapa mental e apresentar linhas de conexão (1 ponto);</p> <p>Data de entrega: 2º EMA (13/03) 2º EMB (14/03) 2º EMC (14/03) 2º EMD (12/03)</p>

Física – Profª Kellyn

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
2A-17/02 2B- 20/02 2C-19/02 2D- 17/02	10	<p>AV1 Conteúdo: Hidrostática</p> <p>Fonte: Módulo 1 Págs. 2 à 16. Slides no e-class para auxílio.</p>	<p>Descrição: Palavras Cruzadas, em dupla, sem consulta</p> <p>Crítérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cruzadinha preenchida corretamente, com demonstrações de cálculos corretos caso necessite, para validar a questão.
26/03	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Termometria e Gases. Fonte: Módulos 2 e 3 Págs. 20 à 53. Slides no e-class para auxílio.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
04/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
<p>Durante as aulas entre os dias</p> <p>12/03 e 19/03</p>	<p>3</p> <p>7</p>	<p>Produtividade:</p> <p>Resolução das tarefas de forma completa (Com cálculos se necessário), apresentadas na data solicitada.</p> <p>Projeto prático</p>	<p>Tarefa de casa/classe</p> <p>Projeto: Sistema Hidráulico Interdisciplinar com aprofundamento em física. Atividade em até 3 componentes.</p> <p>Desenvolvimento: Construção de um sistema hidráulico que contenham no mínimo 2 movimentos em direções diferentes. Roteiro em anexo no e-class.</p> <p>Crítérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção do sistema – 2,0 pontos • Sistema funcionando Movimento 1 - 2,0 pontos • Sistema funcionando Movimento 2 - 2,0 pontos • Designer - estrutura sólida com decoração organizada, utilizando papel encapado ou pintura – 1,0 ponto <p>Uso do chromebook</p> <p>OBS: nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAL, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.</p>

Química – Profª Camila			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>2ºEM A 26/02</p> <p>2ºEM B 26/02</p> <p>2ºEM C 27/02</p> <p>2ºEM D 28/02</p>	10,0	<p>AV1 - Quiz referente ao Mod. 02 – Estudo das Soluções (10,0)</p> <p>Conteúdo: Mod. 02 – Estudo das Soluções</p> <p>Fonte: (pag. 30 a 49 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p>	<p>Descrição: A atividade será realizada em sala de aula, em duplas. No início da atividade cada dupla irá receber um cartão resposta (que será utilizado para indicar a alternativa escolhida em cada questão) e uma folha para a resolução das questões que envolvam algum tipo de desenvolvimento, devendo ambas serem entregues ao término da atividade. O Quiz irá conter 10 perguntas valendo 1,0 ponto cada uma.</p> <p>Material: - Cartão resposta - Folha para desenvolvimento - Lápis, caneta e borracha</p> <p>Crterios avaliados: - Responder corretamente cada pergunta do Quiz – até 10 pontos, conforme acertos</p>
24/03	10,0	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Mod. 01 – Cálculo Estequiométrico Mod. 02 – Estudo das Soluções</p> <p>(verificar roteiro de estudos que será postado no e-class, próximo a data da prova)</p> <p>Fonte: (pag. 02 a 29 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) (pag. 30 a 49 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p>	<p>Descrição:</p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 07 Questões alternativas. • 03 Questões dissertativas
02/04	10,0	RECUPERAÇÃO	<p>CONTEÚDO AV1 E AV2 Mod. 01 – Cálculo Estequiométrico (pag. 02 a 29 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) Mod. 02 – Estudo das Soluções (pag. 30 a 49 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p>

	3,0	<p>Produtividade: Cálculo estequiométrico no dia a dia – Receita de bolo (7,0)</p>	<p>Atividades do livro – 3,0 Exercícios dos Módulos 01 e 02</p>
<p>2ºEM A 26/03</p>			<p>Obs.: Nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAL, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.</p>
<p>2ºEM B 31/03</p>	7,0	<p>Conteúdo: Mod. 01 – Cálculo Estequiométrico (pag. 02 a 29 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p>	<p>Descrição: A atividade será realizada em sala de aula e em grupo (atividade interdisciplinar com aprofundamento em química). Com base em uma receita pré-determinada pela professora, os grupos deverão converter as quantidades de cada ingrediente para valores em massa (grama) utilizando uma tabela de equivalência que será disponibilizada na folha de atividade. Feito isso, os alunos terão que adaptar a receita, através do cálculo estequiométrico, considerando quantidades diferentes de ingredientes de acordo com o que for especificado pela professora no momento da atividade. Essa atividade permitirá ao aluno treinar o desenvolvimento do cálculo estequiométrico e sua relação com as leis ponderais (Lei de Proust e Lei de Lavoisier) e identificar as funções químicas dos diferentes ingredientes (informações já pesquisadas em casa e anotadas no caderno).</p>
<p>2ºEM C 27/03</p>			<p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversão dos ingredientes para valores em massa utilizando uma tabela de equivalência (0,5 ponto) - Adaptação da receita considerando quantidades diferentes de ingredientes através do cálculo estequiométrico (0,5 pontos) - Desenvolvimento correto do cálculo estequiométrico para adaptação da receita (3,0 pontos) - Identificação da função de cada ingrediente no desenvolvimento do bolo (3,0 pontos)
<p>2ºEM D 28/03</p>			

Inglês – Profª Merlyn

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
17 a 21/02	10	AV1 Conteúdo: Melting Pot Fonte: Apostila, páginas 2 a 14.	Descrição: Entrevistar um colega de sala que já mudou de cidade, estado ou país, seguindo as orientações da página 14 da apostila (Questions guide). Atividade em trio. Atividade em folha de papel almaço, com cabeçalho (nome, série, tema do trabalho, nome da escola e data), perguntas e respostas, mínimo 8 perguntas. Tudo escrito em inglês. Material: Papel almaço, caneta, lápis, borracha. Crítérios avaliados: Elaboração das questões - 5,0 Escrita das respostas – 5,0
24/03	10	AV2 – Prova Conteúdo: Apostila - Módulo 1 Present Perfect, How long, since and for, Adverbs and Present Perfect. Fonte: Apostila, páginas 2 a 12 mais postagens no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
02/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 19/03 17/03 10 a 14/03	3 3 4	Produtividade:	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1 e 2 Maratona da Língua Inglesa. Individual. Pesquisar o significado da expressão “Melting Pot”. Escrever o texto em inglês e português, mínimo 8 linhas, em cada língua. Texto referência Why is America called “The Melting Pot”? Páginas 3 e 4. Registrar no caderno. Atividade individual. OBS: nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAI, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.

História – Profº Bruno

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
2A – 24/2 2B – 24/2 2C – 25/2 2D – 25/2	10	<p>AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: • Módulo 1 - Ideias científicas e políticas nos séculos XVII e XVIII • Módulo 2 - Processos revolucionários na Inglaterra moderna • Módulo 3 - A formação dos Estados Unidos da América • Módulo 4 - O apogeu da exploração do ouro no Brasil <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Descrição: Tabela sobre o iluminismo (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folhas de sulfite • Caneta, lápis, borracha, régua, canetinha etc <p>Crterios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer uma tabela manuscrita com as características em tópicos: <ul style="list-style-type: none"> – do iluminismo (2,0) – do despotismo esclarecido (2,0) – reinos/países participantes (2,0) – título em destaque “Características do Iluminismo” (1,0) – tabela feita com caneta ou canetinha (1,0) – uso de imagens do tema (2,0)
25/03	10	<p>AV2 – Prova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: • Módulo 1 - Ideias científicas e políticas nos séculos XVII e XVIII • Módulo 2 - Processos revolucionários na Inglaterra moderna • Módulo 3 - A formação dos Estados Unidos da América • Módulo 4 - O apogeu da exploração do ouro no Brasil <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p>
17-21/3 - semana para entregar as produtividades do bimestre	10	<p>Produtividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: • Módulo 1 - Ideias científicas e políticas nos séculos XVII e XVIII • Módulo 2 - Processos revolucionários na Inglaterra moderna • Módulo 3 - A formação dos Estados 	<p>Caderno completo do bimestre (com anotações dos conteúdos) + lições de casa no caderno (2,0)</p> <p>Livro do bimestre 1 ao 4 (2,0)</p> <p>Pesquisa - História dos EUA (6,0)</p> <p>- Individual</p>

		<p>Unidos da América</p> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 4 - O apogeu da exploração do ouro no Brasil 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuscrito - Trazer pronto - Responder os tópicos abaixo na pesquisa: <p>Tema 1 - Colonização e as Treze Colônias</p> <ul style="list-style-type: none"> Como as colônias foram estabelecidas, suas características econômicas, sociais e políticas. <p>Tema 2 - O Massacre de Boston e a Tensão Crescente</p> <ul style="list-style-type: none"> Massacre de Boston e a escalada dos conflitos entre colonos e britânicos. <p>Tema 3 - A Festa do Chá de Boston e as Consequências</p> <ul style="list-style-type: none"> Festa do Chá de Boston e as respostas britânicas, como as Leis Intoleráveis. <p>Tema 4 - O Primeiro Congresso Continental e o Caminho para a Revolução</p> <ul style="list-style-type: none"> Primeiro Congresso Continental e a importância da união das colônias na resistência contra a Coroa britânica. <p>Tema 5 - Declaração de Independência dos Estados Unidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Principais autores e os princípios fundamentais da Declaração de Independência. <p>Tema 6 - A Guerra de Independência e as Batalhas Cruciais</p> <ul style="list-style-type: none"> Guerra de Independência e a importância da liderança de figuras como George Washington. <p>Tema 7 - O Tratado de Paris de 1783 e o Reconhecimento da Independência</p> <ul style="list-style-type: none"> Tratado de Paris de 1783, e as etapas do reconhecimento dos EUA como nação independente. <p>Divisão das notas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2,0 – Pesquisou todos os temas e os apresentou na pesquisa 2,0 - Capa, índice e bibliografia 2,0 - Conclusão manuscrita
03/04	10	Recuperação	CONTEÚDO APLICADOS DURANTE O BIMESTRE

Biologia - Profª Rosangela			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
2 EMA 27/02		AV1	<p>Seminário Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre os diferentes tipos de vírus, e deverão escolher 1 vírus classificado como nocivo e outro classificado como benéfico ao corpo humano.</p> <p>OBJETIVO: Registrar as principais diferenças entre eles; Analisar sua replicação, como eles afetam o corpo humano e as medidas de prevenção.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS Seminário - Realizar a apresentação com auxílio de pen drive Desenvolvimento das atividades serão realizadas em grupo de 04 pessoas.</p> <p>IDENTIFICAR: A função viral Qual a técnica que eles utilizam para se replicar Como ocorre a transmissibilidade Medidas de prevenção e sua eficácia</p> <p>Na primeira fase do trabalho - Organização: Realizar a pesquisa em sala (trazer o material previamente) (0.5) Anexar as análises realizadas (0.5) Organizar a montagem do trabalho (0.5) Montar os slides para a apresentação em sala (0.5)</p> <p>Na segunda fase do trabalho - Apresentação: - Os Slides devem: (Conter pelo menos 01 por componente do grupo) - 1,0 Ilustrações (pesquisadas) 1,5 Qual a técnica que eles utilizam para se replicar – 1.5 Como ocorre a transmissibilidade – 1.0 Medidas de prevenção e sua eficácia - 1.0</p> <p>Oratória (com apresentação individual) 1,0</p> <p>ROTEIRO NO E-CLASS</p>
2 EMB 24, 25/02		Módulo 01 - Classificação e Taxonomia. (pág. 02 a 12)	
2 EMC 24/02		Módulo 02 - Introdução à Virologia. (pág. 15 a 26)	

Matemática – Profª Surama			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>2º A 25/02</p> <p>2º B 24/02</p> <p>2ª C 24/02 e 26/02</p> <p>2ºD 26/02</p>	10	<p>AV1 Conteúdo: Matemática financeira.</p> <p>Fonte: Módulo 1</p> <p>Páginas 02 a 20 + materiais enviados pelo e-class.</p>	<p>Descrição: A atividade será feita em dupla.</p> <p>Desenvolver e resolver, em tabelas, situações envolvendo percentagem, contribuição de INSS, aumentos, descontos, juros simples e compostos.</p> <p>Material: Calculadora científica.</p> <p>CrITÉrios avaliados:</p> <p>Percentagem – uma razão especial. Modos de expressar a percentagem. (2 pontos) Tabela de contribuição para o INSS. (2 pontos) Problemas com aumentos e descontos (2 pontos) Tabela de aumento e desconto sucessivos. (2 pontos) Situações envolvendo capitalização com juros simples e compostos. (2 pontos)</p>
21/03	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo Progressões geométricas.</p> <p>Fonte: Módulo 2</p> <p>Páginas 21 a 32 + materiais enviados pelo e-class.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u> 3 </u> Questões alternativas. • <u> 7 </u> Questões dissertativas
01/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 04/04	3 7	<p>Produtividade:</p> <p>Tarefas de casa e classe.</p> <p> </p> <p>Listas de exercícios</p> <p>Conteúdo: Módulos 1, 2 e 3</p>	<p>Atividades do livro Resolução das tarefas de forma completa (Com cálculos se necessário), apresentadas na data solicitada. Exercícios dos Módulos 01, 02 e 03</p> <p>Atividades Exercícios referentes aos módulos 01, 02 e 03 - A atividade deverá ser feita individualmente.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS: - Responder corretamente os exercícios propostos (até 7 pontos, conforme acertos)</p>

Educação Física - Profª Sheila

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>(2ªMA) 18/02 á 25/02</p> <p>(2ªMB) 19/02 á 26/02</p> <p>(2ªMC) 20/02 á 27/02</p> <p>(2ªMD) 20/02 á 27/02</p>	10	<p>AT1</p> <p>Conteúdo: Exercícios de Crossfit</p> <p>Fonte: Internet (em casa)</p>	<p>Descrição: Esta avaliação consiste em conscientizar, promover e incentivar a prática diária de exercícios de Crossfit, expondo a sua importância e os benefícios à saúde, por meio de pesquisas e intervenções práticas.</p> <p>Material: Colchonetes, medicine balls, Arquibancada, halteres, barra, pneu e corda naval.</p> <p>Cré debates avaliados: Esta avaliação será realizada em 4 etapas:</p> <p>1ª etapa: Dividir as turmas em grupos com número iguais de acordo com o total de alunos e sortear os tipos de exercícios de crossfit para os grupos.</p> <p>2ª etapa: Solicitar aos alunos que realizem a pesquisa em casa sobre Crossfit, preenchendo uma tabela com o questionário que será enviado pelo eclass. (individual). 3,0 pontos. Entrega pelo eclass : 27/02/25</p> <p>3ª etapa: Elaborar uma sequência na prática de 5 a 6 exercícios físicos, dividindo os tipos de exercícios por grupos. (grupo). 3,5 pontos. Obs: 1 exercício para cada componente do grupo.</p> <p>4ª etapa: Apresentar para turma a sequência de exercícios escolhidos pelos grupos, citando o nome de cada músculo trabalhado, benefícios e importância de cada exercício (grupo). 3,5 pontos.</p> <p>Total: 10,0 pontos</p>
04/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1
Durante todo o bimestre	10	<p>Produtividade: Jogos e brincadeiras, ginásticas e esportes de rede.</p>	<p>Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre.</p>

FILOSOFIA – Profº Bruno			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
17-21/3 - semana para entregar as AT do bimestre (relatório e apostila)	10	<p>AT</p> <p>Conteúdo: Módulo 1 – O significado da filosofia Módulo 2 – O nascimento da filosofia Módulo 3 – Filosofia na Idade Média</p> <p>Fonte: apostila do bimestre</p>	<p>Descrição: Relatório de Filosofia e Debates Filosóficos (6,0)</p> <p>Material: Atividade individual desenvolvida no caderno durante o bimestre</p> <p>Crterios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de todas as aulas do bimestre (2,0) • Organizar com datas e conteúdos (1,0) • Conteúdo correto com os temas apresentados (1,0) • Conclusão realizada no final do bimestre (2,0) <p>Responder os módulos 1-3 (3,0)</p> <p>Participação durante as aulas (1,0)</p> <p>-Atrvés de questionamentos e respostas d o aluno</p>
03/04	10	Recuperação	Conteúdos da AT1

Ensino Religioso – Profª Elisabete

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
18/02 A 28/02	10	<p>AT1 Conteúdo: Pequenas Atitudes, Grandes Mudanças. Fonte: Pesquisas.</p>	<p>Descrição: Criar uma encenação sobre o tema: Pequenas atitudes, grandes mudanças. Formarão equipes de cinco alunos. Devem criar uma encenação que explore o tema de forma criativa e envolvente. Situações na vida pessoal, na comunidade ou no meio ambiente. Escolher uma atitude que pode gerar mudanças significativas. Essa atitude pode ser relacionada a práticas sustentáveis, comportamento social, hábitos saudáveis ou qualquer outra área que considere relevante. Destacar: - A atitude escolhida. - Como ela pode ser aplicada no cotidiano. - Qual é o impacto positivo que pode resultar dessa atitude. - Incluir exemplos práticos que demonstrem a eficácia dessa atitude.</p> <p>Crítérios avaliados: a) Estrutura: - A encenação deve ter uma introdução clara que apresente o tema. - O assunto deverá ser apresentado de forma lógica - Concluir com uma mensagem reflexiva. Valor 4,0 b) Reflexão: Destacar a importância das boas ações. Com mensagem clara e impactante. Valor 4,0 c) Participação: Envolvimento e comprometimento de todos os componentes Valor 2,0</p>
03/02 A 01/04	10,0	<p>AT2 Conteúdo: Módulo 1 Quem é Deus Módulo 2- E o verbo era Deus. Fonte: Apostila</p>	<p>Descrição: Módulo 1- Quem é Deus. Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: Quem é Deus? (A existência de Deus, Um Deus escondido, Deus é Pai) O verbo era Deus (A Palavra encarnada, A divindade de Jesus O paradoxo relativo de Deus). Exercícios e pesquisas E o verbo era Deus pesquisas Bíblicas: ,5,7,10,12, 14,15. Módulo2- E o verbo era Deus Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: O Mundo teve um começo (teorias sobre a origem do Universo, E Jesus e a criação, Criação e paternidade), O Primeiro Núcleo (amor e sacrifício, nos tempos de Roma, A posição de Jesus) Exercícios e pesquisas Bíblicas:19,20,23,25,27,29. Material: Multimídia apostila, Bíblia.</p> <p>Crítérios avaliativos: . Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos, temas informações relevantes; participação e envolvimento do aluno durante a realização das atividades; qualidade das respostas fornecidas pelos alunos, levando em consideração a clareza, organização e profundidade das respostas e cumprimentos dos prazos estabelecidos. Valor 5,0 . Pesquisas e relatórios - Valor 5,0</p>

			Material: Livro didático, Bíblia
01/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2

Argumentação - Profa. Marcia			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	
03 a 07/02 REC. 19 a 21/02	10,0	REDAÇÃO 01 Elaboração da redação na plataforma CPB prova . Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada no CPB prova	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada em sala de aula de forma escrita. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação
17 a 21/02 REC. 24 e 25/02	10,0	REDAÇÃO 02 Elaboração da redação na plataforma IMAGINIE . Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada de forma escrita	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada na plataforma Imaginie. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação
19 a 21/03	10,0	REDAÇÃO 03 Projeto de redação - PLURAAL - Redação . Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class.	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0

REC: 01 e 02/04		OBS2: A recuperação será realizada no CPB prova	Competência 05 – 2,0 Redação elaborada na plataforma Imaginie. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação
Ao longo do bimestre	5,0 3,0 2,0	PRODUTIVIDADE Interpretação de texto (Atividade realizada no CPB prova ou de forma impressa). Portfólio Lições de classe e casa	CRITÉRIOS Análise de interpretação de textos com base nas provas do ENEM. Apresentação do portfólio com a documentação de todas as atividades, conteúdos e redações de forma escrita. Apresentação das atividades de classe e sala de aula.

Investigação Matemática – Profº Luciano			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DEESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
2EMA 12/02/25 E 19/02/25 2EMB 11/02/25 E 18/02/25 2EMC 12/02/25 E 19/02/25 2EMD 10/01/25 E 17/01/25	10	AT1 Conteúdo: INFLAÇÃO Fonte: Apostila páginas 43 a 46	Descrição: MINHA INFLAÇÃO Calcular duas compras em dois anos, dadas em salas de aula para análise de inflação. - Índices mais utilizados para calcular a inflação. - Construir uma planilha com as principais categorias e seu percentual de gastos do seu orçamento familiar. - Com essas informações, calcular a inflação e comparar com os índices do ano anterior. Utilizar como auxílio os índices pesquisados. Critérios: - Enunciado (3,0) - Desenvolvimento do cálculo (4,0) - Estrutura com passo a passo (3,0)
10 a 14/03	10	AT2 Conteúdo: FINANCIAMENTOS Fonte: Apostila páginas 47 a 57	Descrição: Simular a compra de um carro à prestação sobre duas taxas e períodos diferentes dados em sala de aula. Desenvolver os cálculos de mês a mês das duas situações. Critérios: Montagem de enunciado (2,0)

			Desenvolvimento dos cálculos corretos (3,0) Estrutura com passo a passo (2,0) Livro completo: (3,0) OBS: nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAI, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.
01/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDOS DA AT1 E AT2

PROJETO DE VIDA – Profª Aline			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>Data limite:</p> <p>2 EMA: 14/03</p> <p>2 EMB: 14/03</p> <p>2 EMC: 10/03</p> <p>2 EMD: 13/03</p>	10	<p>AT</p> <p>Conteúdo: Portfólio de Vida</p> <p>Fonte: Apostila páginas 2 a 21.</p>	<p>Descrição:</p> <p>Construção do Portfólio O Portfólio será construído ao longo do bimestre e será avaliado continuamente pela professora. Ele poderá ser apresentado em uma pasta ou encadernado (ficará a critério do aluno). Deverá constar no portfólio do aluno a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capa com as seguintes informações: - (2.5) <ul style="list-style-type: none"> • Nome completo. • Série - turma • Nome da escola • Identidade visual. 2. Estágio para a vida - página 7 - (2.5) 3. Estágio para a vida - página 17 (2.5) 4. Estágio para a Vida - páginas 20 e 21 - (2.5) <p>OBS: As atividades serão realizadas durante o bimestre e a data marcada para entrega é a data-limite para apresentação, pois a correção ocorrerá após término de cada atividade. Sempre que a atividade for realizada, será comunicado através do portal.</p>
04/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

Aprofundamento em Natureza

Aprofundamento Física – Profª Kellyn

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
2A 20/02 e 27/02 2B 19/02 e 26/02	10	<p>AT1 Conteúdo: Grandes nomes da física</p> <p>Fonte: Aprofundamento – fichas 1 a 4</p>	<p>Descrição: Seminário Em grupo de até 5 alunos Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arquimedes – biografia e seu princípio. • Pascal – biografia e seu princípio. • Joule – sua contribuição na física. • Torricelli – sua contribuição na física. • Como a hidrostática é aplicada na construção de edifícios e pontes. • De que forma os princípios hidrostáticos influenciam o design de recipientes para armazenamento de líquidos. • Qual é o papel da hidrostática na indústria automotiva, especialmente em sistemas de freios hidráulicos. • Condutividade térmica. <p><i>Crítérios de avaliação:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Precisão e Correção Técnica: Avaliação da precisão das informações apresentadas e da correção técnica dos conceitos abordados. (1,0) • Profundidade do Conteúdo: Verificação da profundidade e da extensão do conhecimento demonstrado. (2,0) • Clareza na Fala: Avaliação da clareza na expressão oral e na articulação das palavras. (2,0) • Contato Visual e Postura: Observação do contato visual com a plateia e da postura do apresentador. (1,0) • Qualidade dos Slides ou Materiais Visuais: Avaliação da qualidade e relevância dos slides, gráficos ou outros materiais visuais. (2,0) • Cumprimento do Tempo: Verificação se a apresentação foi realizada dentro do tempo estipulado. (1,0) • Coerência do Grupo: Observação da coesão e colaboração entre os membros do grupo. (1,0)
Durante as aula entre os dias 12/03 e 19/03	10	<p>AT2 – Sistema Hidráulico Conteúdo : Hidrostática</p> <p>(7,0)</p>	<p>Projeto: Sistema Hidráulico Interdisciplinar com física. Atividade em até 3 componentes.</p> <p>Desenvolvimento: Construção de um sistema hidráulico que contenham no mínimo 2 movimentos em direções diferentes. Roteiro em anexo no e-class.</p> <p>Crítérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A organização e o uso adequado dos materiais são essenciais para o desenvolvimento do trabalho em equipe e individual. Cada aluno será incentivado a manter seus materiais completos e organizados desde o início, garantindo que sejam uma ferramenta de apoio ao aprendizado e à construção do trabalho. Esse critério reforça habilidades como planejamento, responsabilidade e autonomia, fundamentais para o processo de aprendizagem.

		<p>Tecnologia, saúde e sociedade Ficha 4 Págs. 79 e 80 (3,0)</p>	<p>1,0 ponto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção do sistema - 2 pontos • Sistema funcionando Movimento 1 - 1,5 ponto • Sistema funcionando Movimento 2 - 1,5 ponto • Designer - estrutura sólida com decoração organizada, utilizando papel encapado ou pintura – 1,0 ponto <p>Uso de Chromebook</p> <p>Realização da ficha 4 - Individual</p> <p>OBS: nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAI, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.</p>
04/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO das Fichas

Aprofundamento Biologia – Profª Aline

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>2EMA: 19/02</p> <p>2EMB: 19/02</p>	10	<p>AT1 Conteúdo: Biotecnologia a Serviço da Vida.</p> <p>Fonte: Apostila e sites de pesquisa.</p>	<p>Descrição: Seminário: A Biotecnologia e Suas Cores</p> <ul style="list-style-type: none"> O trabalho será realizado em grupos de 4 alunos. Os alunos deverão pesquisar sobre o assunto, montar uma apresentação em PowerPoint e apresentar para a sala. A divisão dos conteúdos, bem como dos grupos e o que cada aluno irá pesquisar, será realizado durante 1 aula em sala, com a utilização dos Chromebooks. Após essa aula, cada aluno deverá terminar sua pesquisa em casa e preparar a sua apresentação. Cada grupo terá o tempo de 6 minutos. Esse tempo inclui a organização do grupo a frente da sala e apresentação. <p>Temas a serem abordados:</p> <ol style="list-style-type: none"> Biotecnologia Vermelha. Biotecnologia Amarela. Biotecnologia Azul. Biotecnologia Verde. Biotecnologia Marrom. Biotecnologia Preta. Biotecnologia Roxa. Biotecnologia Branca. Biotecnologia Dourada. Biotecnologia Cinza. <p>Crítérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualidade e relevância das informações apresentadas e dos conceitos abordados: 3.0 Apresentação das informações de forma clara e compreensível: 3.0 Qualidade e relevância dos slides, gráficos ou outros materiais visuais: 3.0 Verificação se a apresentação foi realizada dentro do tempo estipulado (8 min): 1.0
<p>2EMA: 19/03</p> <p>2EMB: 19/03</p>	10	<p>AT2 Conteúdo: Tecnologias Recombinantantes na Vida Humana.</p> <p>Fonte: Apostila e sites de pesquisa.</p>	<p>Descrição: Guia Prático Sobre Vacinas</p> <ul style="list-style-type: none"> Montar um guia sobre os diferentes tipos de vacinas. <p>Instruções:</p> <ul style="list-style-type: none"> A atividade poderá ser realizada em grupos de até 3 alunos. Os grupos deverão pesquisar sobre os tipos de vacinas existentes (pelo menos 4 tipos) e montar um guia ilustrado explicando de forma clara e acessível os tipos de vacinas e sua produção. O guia precisa ser ilustrado e colorido. Poderá ser feito digitalmente e depois impresso, ou poderá ser feito através de colagens e desenhos. Será disponibilizado 1 aula para organização e pesquisa da atividade com a utilização dos Chromebooks. <p>Crítérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Informações e conceitos corretos sobre os processos de produção das vacinas: 3.0.

			<ul style="list-style-type: none"> • Qualidade e a contribuição das imagens para a compreensão dos processos apresentados: 3.0. • Design do guia, como layout, cores e imagens utilizadas: 2.0. • Número mínimo de processos apresentados (4): 2.0
03/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 e AT2

Aprofundamento Geografia – Profº Marcos

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
13/03	10	AT1 - Natureza e sociedade Conteúdo: Natureza e sociedade Fonte: Itinerário formativo (fichas 1 a 4), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Escolher um destes municípios: São Paulo, São Bernardo do Campo, Santo André, São Caetano do Sul ou Diadema e trabalhar os critérios abaixo. Grupos de até 4 pessoas. Material: Folhas sulfites, canetas coloridas. Critérios avaliativos: 1 - Identificar o PIB do município (2 pontos); 2 - Pesquisar o volume de lixo produzido (2 pontos); 3 - Pesquisar o volume de reciclagem do lixo (2 pontos); 4 - Pesquisar se o município possui cooperativas de reciclagem (2 pontos); 5 - Verificar se há alguma indústria ou empresa que possui algum programa socioambiental e como ele funciona (2 pontos)
Até 20/03	10	AT2 – Natureza e sociedade Conteúdo: Natureza e sociedade Fonte: Ficha 1 – A geografia do descarte Ficha 2 – Planeta plástico Ficha 3 – Os destinos do lixo Ficha 4 – Beleza (in)sustentável	Descrição: Atividades das fichas 1 a 4 do itinerário formativo: feitas durante as aulas
31/03	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 e AT2

Aprofundamento Química – Profª Kelly Lima Auricchio

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
17/02 (Ficha 3) 24/02 (Questionário)	(3,0) Ficha 3 (7,0) Questionário	AT1 Conteúdo: Cálculo Estequiométrico (Ficha 3) Fonte: Apostila Ciências da Natureza – Aprofundamento em Química.	<p>Descrição: Realizar, em laboratório, o experimento proposto na ficha 3. Responder um questionário, em sala, com auxílio de calculadora científica, em duplas/trios.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caneca (uma para cada integrante e que possa ir no micro-ondas) - Ingredientes para fazer o bolo de caneca (cada grupo deverá levar os ingredientes descritos na ficha) - Calculadora científica <p>Critérios avaliados: LABORATÓRIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar o experimento corretamente: 1,5 - Responder às questões da ficha 3: 1,5 <p>Questionário: 7 questões dissertativas, envolvendo cálculo estequiométrico: até 7,0 pontos, mediante acerto. (questões certas, porém sem cálculo serão consideradas meio certas.)</p> <p>Se o aluno faltar no dia do experimento, ele deverá gravar um vídeo realizando a receita e entregar via eclass até o dia 10/03: nota máxima será 2,1 (70%) Em caso de o aluno faltar no dia da aplicação do questionário, será aplicado outro questionário (similar), no dia 10/03: nota máxima será 4,9 (70%)</p>
Até 07/04	10	AT2 - Produtividade Conteúdo: Fichas 1 e 4 Fonte: Apostila Ciências da Natureza – Aprofundamento em Química.	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder ficha 1 • Responder ficha 4, após realizar o experimento proposto • Responder roteiros de experimento extra, que será dado ao longo do bimestre. • Questionário - Eclass <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculadora científica • Critérios avaliados: • Responder ficha 1 (2,0) • Responder ficha 4, após realizar o experimento proposto (2,0) • Responder roteiros de experimento extra, que será dado ao longo do bimestre. (2,0)

			<ul style="list-style-type: none"> • Questionário - Eclass (4,0)
02/04	10	RECUPERAÇÃO	Avaliação contendo 10 questões sobre o tema do bimestre e relacionada às boas práticas em laboratório.

Debates filosóficos – Profº Bruno			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DEESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
17-21/3 - semana para entregar as AT do bimestre (relatório e apostila)	10	AT Ficha 1 Ficha 2 Ficha 3 Ficha 4	Relatório de Filosofia e Debates Filosóficos (6 pontos) Material: Atividade individual desenvolvida no caderno durante o bimestre. Crítérios Avaliativos: <ul style="list-style-type: none"> • Relatório de todas as aulas do bimestre, incluindo os questionários que o professor passar como tarefa de casa (2 pontos) • Distribuição dos conteúdos, incluindo datas e informações pertinentes (1 ponto) • Conclusão realizada ao final do bimestre (2 pontos) • Sem erros ortográficos (1 ponto) Apostila (4,0 pontos) 1 ponto para cada ficha respondida (1 ao 4) Respostas bem feitas, bem elaboradas e com letra legível.
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO DO BIMESTRE

Aprofundamento História – Profª Helena

DATA	PES O	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>Pesquisa e elaboração de slides: 10 a 21/ 02</p> <p>Apresentação: 2º MC: 26/02 2º MD: 28/02</p>	10	<p>AT1– Natureza e sociedade</p> <p>Conteúdo: Revoluções Científicas e natureza</p> <p>Fonte: Itinerário formativo (ficha 1 a 4) e pesquisa na internet</p>	<p>Descrição: Cada grupo deverá escolher um problema ambiental causado pela Visão Iluminista e apresentar uma solução para reparar a natureza no aspecto escolhido.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Explicação do problema ambiental causado pela Visão Iluminista (3,0 pontos) O grupo deve explicar como a visão iluminista influenciou a exploração da natureza, resultando em um problema ambiental específico (como o desmatamento, poluição, ou esgotamento de recursos naturais). Proposta de solução para o problema escolhido (3,0 pontos) O grupo deve apresentar uma solução prática e viável para resolver ou minimizar o impacto ambiental do problema escolhido, com base em ações sustentáveis. Apresentação do tema (3,0 pontos) O grupo deve apresentar o tema de forma clara, objetiva e envolvente, demonstrando compreensão do assunto. Apresentação do PowerPoint (1,0 ponto) O PowerPoint deve ser bem organizado, visualmente claro e complementar a apresentação, destacando os pontos mais importantes do trabalho. <p>Material: Chromebooks</p>
13/03	10	<p>AT2: Produtividade</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 e 2</p> <p>Fonte: Itinerário - Aprofundamento em História</p>	<p>Apostila - Dois módulos respondidos</p> <p>Respostas completas e bem feitas.</p>
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2