

Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º MB

Observação: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 12/06 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	6	Perspectiva Música e Reforma protestante Autorretrato Caricatura Arte e novas técnicas Registrando Altura na partitura Policromia e Monocromia	Atividades serão realizadas durante o bimestre.
Durante o bimestre	TB1 – Trabalho	4	Arte e novas técnicas	Seguir as instruções do “Desafio” da página 47. Confeccionar uma casinha de madeira. A professora irá postar orientações e passo a passo no eclass. Fazer e levar para a escola quando solicitado.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
09 e 10/05	TB1 - Trabalho	3	Outros fenômenos	Capítulo 4: Quando a Terra treme Em grupo, os alunos irão montar a maquete de um vulcão e fazer uma breve apresentação sobre: Como ele funciona? Como se forma? Tipos de vulcões, estruturas e curiosidades. Critérios avaliativos: Apresentação: 2 pontos Organização na montagem do vulcão: 1 ponto
23/05	PR1 - Prova	6	Placas tectônicas Ondas sísmicas Viagem ao centro da Terra Outros fenômenos Calor que vem de dentro Composição química do ar Sol: nossa fonte de energia Superaquecimento terrestre	- Capítulo 4: Quando a Terra treme - Capítulo 5: Atmosfera com febre *Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos

			Efeitos do aquecimento global	trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas	1	Placas tectônicas Ondas sísmicas Viagem ao centro da Terra Outros fenômenos Calor que vem de dentro Composição química do ar Sol: nossa fonte de energia Superaquecimento terrestre Efeitos do aquecimento global Entendendo a vida vegetal "Genialidade" das plantas	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
15/05	PE1 - Pesquisa	4	Doenças crônicas e atividade física	O aluno irá receber do professor uma ficha de anamnese contendo pequenas informações sobre doenças com pressão alta e diabetes. O aluno deverá realizar uma pesquisa com os familiares e vizinhos para descobrir a incidência destas doenças na comunidade. Após realizar a pesquisa o aluno deverá entregar para o professor a pesquisa preenchida. O professor não aceitará segunda data.
Durante o bimestre	AP1 - Aula prática	6	Esportes de invasão e esportes de marca	Durante o bimestre o professor irá a atividade prática de esportes de invasão e marca. O aluno deverá participar ativamente destas atividades. A avaliação será pautada em adotar atitudes de respeito aos colegas e respeitando as diferenças. O professor irá criar uma ficha para acompanhar esta habilidade.
ENSINO RELIGIOSO				Profª Agda Basso Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
27/05	TB1-Trabalho	2	As aparências enganam	Apostila didática capítulo 5- páginas 32 a 38. O trabalho será realizado em sala de aula/casa, será um júri simulado com os alunos previamente divididos em grupos pela professora: dois grupos de debatedores e um grupo de jurados. O tema de debate será selecionado pela professora. Em casa pesquisar sobre o tema selecionado para o grupo que o aluno está inserido. As anotações devem estar no caderno do aluno organizadamente. Em sala de aula participação no debate e apresentação da pesquisa no caderno.
03/06	PR1-Prova	5	SOS de Deus Talentos & CIA	Apostila didática capítulos 6 e 7- páginas 39 a 55. Prova impressa.

Durante o bimestre.	AT1- Atividades diárias e MA- metodologia ativa	3	Amar é viver	Apostila didática capítulo 8- páginas 56 a 62 e anotações do caderno. Será um carrocel de atividades nas aulas com alunos em pares e sala de aula invertida com verificação do aprendizado em cada carrocel e acompanhamento da professora na pontualidade das atividades propostas.
GEOGRAFIA				Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
02/05	TB1 – Trabalho Bimestral	4,5	Folder- Meios de comunicações	Em uma folha de sulfite, o aluno deve realizar um folder. O que é um folder? É um impresso de pequeno porte, constituído de uma só folha de papel com duas ou mais dobras, e que apresenta conteúdo informativo ou publicitário: folheto. Nesse papel, deve conter informações sobre TRÊS meios de comunicações. No folder, deve conter capa, imagem dos meios de comunicações escolhidos, ser manuscrito e à caneta pelo aluno . Esse trabalho NÃO deve conter apenas imagem. NÃO é permitido informações do livro didático. Na última folha do folder deve conter as referências bibliográficas que foram utilizadas para a realização do trabalho. Lembrando que o folder NÃO deve ser impresso, e sim realizado em uma folha sulfite (pode ser colorida), a4, ou um papel mais firme... As imagens podem ser impressas, de preferência coloridas, ou muito bem desenhadas) O capricho é fundamental nesse trabalho. Abaixo um vídeo que pode auxiliar na construção de como fazer um folder https://www.youtube.com/watch?v=S19BUUZs5Tg
29/05	AT1- Trabalho Bimestral	3,5	Paradidático – A volta ao mundo em 80 dias Júlio Verne – Adaptação de Thelma Guimarães	O trabalho será desenvolvido de forma interdisciplinar com as disciplinas de Geografia, Gramática e Redação. O primeiro será cada aluno realizar a leitura individual do livro. Em seguida, os alunos serão divididos em grupos de 8 alunos, cada grupo ficará responsável por montar um mapa com o caminho percorrido pelos viajantes do livro. O mapa será dividido em oito partes, assim como a viagem dos personagens. Cada parte do mapa deverá ter relação com o livro e a indicação da parte do caminho percorrido com trem ou com alguma embarcação, assim como ilustrações pertinentes com a história narrada no paradidático. Cada trajeto deverá ser resumido em um ou dois parágrafos, entre 5 e dez linhas. Os alunos serão avisados com antecedência os dias que terão disponível em sala para montar o trabalho, para levar para a aula os materiais necessários para a montagem dos percursos (Folhas A4, imagens, lápis de colorir, canetinhas,

				cola, tesoura...) Critérios avaliativos: Cada um vale até 0,5 pontos. <ul style="list-style-type: none"> • Mapa completo do trajeto dos personagens • Indicação do meio de transporte utilizado em cada trecho • Decoração e ilustração pertinentes à história • Ortografia • Resumo • Apresentação do trabalho para a sala
05/06	PR1 – Prova	10	A Comunicação na Construção do Espaço Brasileiro Estudos Demográficos do Brasil Espaço Urbano	Livro didático: (Capítulos: 4, 5 e 6) Lista de exercícios Caderno do aluno
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas realizadas em sala e em casa	2	Resolução de exercícios realizados em sala de aula e em casa	Livro didático (conteúdo do bimestre- 4, 5 e 6)
GRAMÁTICA				Profª Hariane Gabrieli Momberg Plens
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
15/05	PR1 - Prova	3	Interpretação de texto Tipos de predicado Complemento verbal	Capítulo 3 do livro didático e caderno do aluno.
28/05	TB1 – Trabalho	3	Paradidático - A volta ao mundo em 80 dias Júlio Verne - Adaptação de Thelma Guimarães	O trabalho será desenvolvido de forma interdisciplinar com as disciplinas de Geografia, Gramática e Redação. O primeiro será cada aluno realizar a leitura individual do livro. Em seguida, os alunos serão divididos em grupos de 8 alunos, cada grupo ficará responsável por montar um mapa com o caminho percorrido pelos viajantes do livro. O mapa será dividido em oito partes, assim como a viagem dos personagens. Cada parte do mapa deverá ter relação com o livro e a indicação da parte do caminho percorrido com trem ou com alguma embarcação, assim como ilustrações pertinentes com a história narrada no paradidático. Cada trajeto deverá ser resumido em um ou dois parágrafos, entre 5 e dez linhas. Os alunos serão avisados com antecedência os dias que terão disponível em sala para montar o trabalho, para levar para a aula os materiais necessários para a montagem dos percursos (Folhas A4, imagens, lápis de colorir, canetinhas, cola, tesoura...) Critérios avaliativos: Cada um vale até 0,5 pontos. <ul style="list-style-type: none"> • Mapa completo do trajeto dos personagens • Indicação do meio de transporte utilizado em cada trecho • Decoração e ilustração pertinentes à história

				<ul style="list-style-type: none"> • Ortografia • Resumo • Apresentação do trabalho para a sala
06/06	PR2 - Prova	3	<p>Interpretação de texto Vozes verbais Acentuação das palavras</p>	Capítulo 4 do livro didático e caderno do aluno.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	1	<p>Interpretação de texto Tipos de predicado Complemento verbal Vozes verbais Ortografia Caligrafia</p>	Tarefas realizadas no livro didático, no caderno, individual ou em grupo, realizadas diariamente. É dever do aluno buscar a atividade do dia que faltou.
HISTÓRIA				Profª Monica Zacharias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
11/06	PR1 - Prova	6	<p>Reforma Protestante Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações</p>	Apostila didática – Capítulos 4 e 5.p.2-40
04 e 07/6	TB1 – Trabalho em grupo	4	Povos indígenas da América	<p>Apostila didática – Capítulo 6.p.41-64, sites na Internet e livros. Os alunos apresentarão um seminário. Em grupo, conforme sorteio, desenvolverão os seguintes temas: povos mesoamericanos, povos andinos, sociedades indígenas brasileiras do século XVI e sociedades indígenas na atualidade. Os grupos deverão utilizar as plataformas Google apresentações ou Canva Nestas plataformas, os alunos podem interagir virtualmente. <u>Não será solicitado pela professora ou pelo colégio que os alunos se encontrem fora da escola.</u> As instruções sobre a organização da apresentação serão passadas no decorrer do bimestre.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conteúdo de acordo com o que foi solicitado? (1,0 ponto). - apresentação clara e objetiva? (1,0 ponto). - recursos áudio visuais de qualidade? (1,0 ponto). - grupo coeso e organizado? (1,0 ponto).
INGLÊS				Profª Debora Regina de Souza
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
07/05	AT1 – Produção oral e atividade escrita.	4	<p>Review verb to be Present and Past Tense/ Personal Pronouns.</p>	Atividade de revisão de conteúdo, aquisição de vocabulário e prática de pronúncia feita em sala de aula utilizando a música “Nobody” da banda Casting Crowns. Praticar em casa a pronúncia e estudar a letra para realização de atividade escrita (2 pontos) e pronúncia (2 pontos).
04/06	PR1- Prova	6	<p>There to be Past Tense/ Past Tense of Regular verbs.</p>	<p>Caderno do aluno. Livro didáticos capítulos 3 e 4.</p>
MATEMÁTICA				Profª Sandra de Camargo Ferreira

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
17/05	TB1- Trabalho em dupla	2	Números Racionais	Os alunos farão uma atividade em dupla pré-determinada pelo professor para aprofundamento dos conteúdos. Atividades no caderno, Tutoriar e apostila cap. 4.
07/06	PR1 - Prova	6	Números Racionais; Funções, sequências e equações;	Atividades no caderno, Tutoriar e apostila cap. 4 e 5.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefa diária	2	Números Racionais; Funções, sequências e equações;	Essa avaliação será feita diária ou semanalmente com verificação do caderno e livro de exercícios Tutoriar. Verificação feita em horário de aula com apresentação da resolução completa dos exercícios e organização dos cálculos. Obs: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site www.tutoriar.com.br
REDAÇÃO				Profª Lucélia Camargo Sare
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04/06	RD1- Redação	5	Paradidático: Volta ao mundo em 80 dias. Gênero textual: Resumo	Lista de materiais. Trabalho interdisciplinar: Redação, Gramática e Geografia O trabalho será em grupo, cada aluno deverá ler o livro para participar de todas as etapas do trabalho, Cada trajeto apresentado no livro deverá ser resumido em um ou dois parágrafos, entre 5 e dez linhas. Os alunos serão avisados com antecedência os dias que terão disponível em sala para montar o trabalho. Critérios: Demonstrou conhecimento do assunto do livro: 2 Concordância e ortografia: 1 Participação em todas as tarefas: 1 Interação com o grupo: 1
Durante o bimestre	AT1- Atividade	3	Produções de texto realizadas na apostila e caderno;	Apostila: gêneros textuais trabalhados durante o bimestre.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	2	Atividades propostas em sala de aula e tarefas de casa.	Caderno e folhas impressas.