

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENSINO FUNDAMENTAL II: 9º ANO A

| DISCIPLINA | | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|------------|--|--------------------------------|---|--|---|
| ARTE | | AV1-Entrega: 07/03 | | AV1 – Desenho de Rosto cubista Cubismo - Pp. 05 e 16 do Livro de Arte | AV1 – Individualmente , durante a aula com orientação da professora, elaborar um rosto estilo cubista utilizando canetinhas e lápis colorido na folha de papel Canson . <i>Mais detalhes consultar Eclass.</i> |
| | | AV2 – Entrega: 28/03 | AV1 - 10,0 pontos AV2- 10,0 pontos | AV2- Lap book Semana de Arte Moderna no Brasil - p. 15 e 16 do Livro de Arte | Crítérios para avaliação: - Coerência Conceitual: 2,0 pontos - Composição e organização espacial: 2,0 pontos - Cor e Textura: 2,0 pontos - Aspectos como precisão no traço e domínio da proporção: 2,0 pontos - Impacto Visual e Estético: 2,0 pontos |

AV2 - Em dupla, criar um LAP BOOK com imagens e informações referentes a Semana de Arte Moderna no Brasil, destacando os principais artistas e suas obras.

Mais detalhes consultar Eclass.

Critérios para avaliação:

- Precisão Histórica: 2,0 pontos
- Abrangência: 2,0 pontos
- Organização e Estrutura: 2,0 pontos
- Clareza e Coerência na Narrativa: 2,0 pontos
- Inclusão de Elementos Interativos: 2,0 pontos

| DISCIPLINA | | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| CIÊNCIAS | | <p style="text-align: center;">PROVA - AV1 04/03 a 08/03</p> <p style="text-align: center;">Seminário – AV2 18/03 a 02/04</p> <p style="text-align: center;">Pesquisa- AV2 18/03 a 02/04</p> <p style="text-align: center;">Debate- AV2 18/03 a 02/04</p> | <p style="text-align: center;">PROVA - AV1 10.0</p> <p style="text-align: center;">Seminário - AV2 5.0</p> <p style="text-align: center;">Pesquisa- AV2 5.0</p> <p style="text-align: center;">Debate - AV2 10.0</p> | <p style="text-align: center;">PROVA – AV1 Individual e sem consulta</p> <p style="text-align: center;">Seminário - AV2 Em grupo</p> <p style="text-align: center;">Pesquisa- AV2 Individual ou em dupla</p> <p style="text-align: center;">Debate - AV2</p> | <p style="text-align: center;">PROVA – AV1</p> <p>Descrição da atividade: Módulo 01 (Universo Grandioso) Prova objetiva e dissertativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conteúdos cobrados: Corpos celestes, sistema solar e a perfeita sincronia entre as orbitas planetárias. - Utilizar Power point, livro didático p.2 a 22, e anotações do caderno. <p>Crériterios para realização: A prova será aplicada assim que concluir o conteúdo. Responder as questões propostas, demonstrando domínio do conteúdo.</p> <p>NÃO serão aceitos quaisquer tipos de rasuras.</p> <p style="text-align: center;">Seminário – AV2</p> <p>Descrição da atividade: Modulo 02 (Diferentes explicações para as origens – Explicações científicas para a origem do universo). Será realizada a divisão dos grupos em 6 temas. Cada grupo deverá vir caracterizado com o seu tema.</p> <p>A pesquisa deve conter: origem, criador da teoria, quando surgiu, metodologia usada (facilidade e dificuldades).</p> <p>Crériterios para realização: Será avaliado a postura do aluno, a fala (sem gírias), com coerência, qualidade dos slides, domínio do conteúdo, dentro do tempo (15 minutos).</p> |

Pesquisa – AV2

Descrição da atividade: Modulo 02 (Existe vida fora da terra?) O aluno deverá realizar a atividade em forma de pesquisa nas plataformas digitais com o objetivo de saber e entender o que dizem sobre a vida fora da terra (poderá utilizar o livro para guiar a pesquisa).

Critérios para realização: A pesquisa será digitalizada com suas palavras e impressão sobre o que encontrou nos sites, livros e artigos sobre o assunto.

- Será cobrado do trabalho é coerência na pesquisa (e não achismo), trabalho dentro dos padrões das normas ABNT (fonte Arial 12 (texto) e Arial 14 em negrito (títulos), espaçamento 1,5, recuo de parágrafo e fonte preta todo o trabalho,
- Deve conter capa, objetivo, desenvolvimento, conclusão e referência.

Se tiver qualquer tipo de plágio será desconsiderado.

Debate – AV2

Descrição da atividade: Módulo 03 (Origem e dinâmica da vida). Será realizado um debate sobre: Principais modelos relacionados a origem e a diversidade da vida (evolução química, lamarckismo, darwinismo, macro e microevolução, modelo criacionista).

Serão 5 grupos na sala referente os temas acima. Cada grupo deverá pesquisar sobre seu tema e propor os pros e contras sobre sua teoria, trazer exemplos práticos e didáticos para expor para a

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>turma. A professora irá intermediar o debate, fazendo perguntas sobre cada tema, os outros grupos podem fazer perguntas sobre o tema dos colegas, para haver o debate.</p> <p>Critérios para realização: O debate será feito com todos os alunos da sala (o aluno que faltar no dia ficará sem nota), o assunto é referente ao que está no livro (então precisa estudar o tema que será sorteado), e o resumo ao final do debate é individual (deve conter o entendimento sobre o que foi apresentado de forma coerente, demonstrando domínio).</p> <p>NÃO serão aceitos quaisquer tipos de rasuras.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| DISCIPLINA | | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|------------------------|--|--|--|---|---|
| EDUCAÇÃO FÍSICA | | <p style="text-align: center;">AV1- Avaliação bimestral - 04 a 08/ 03</p> | <p>AV1 – 10,0</p> | <p style="text-align: center;">AV1 - Avaliação prática</p> <p>Conteúdo: Cuidados com o corpo - Aula expositiva para a compreensão do assunto alimentação e exercícios. Prática .Circuito de exercícios físicos.</p> | <p>Circuito de exercícios físicos.</p> <p>Reflexão sobre alimentação e exercícios. Prática - através de brincadeiras fazer o aluno perceber o quanto a alimentação de forma desregrada pode atrapalhar o desempenho individual e da equipe. Brincadeiras: (Sugestões)</p> |
| | <p style="text-align: center;">AV2 – Avaliação bimestral - 18 a 22/03</p> | <p>AV2– 10,0</p> | <p style="text-align: center;">AV2 - Avaliação prática</p> <p>Conteúdo: Esporte de rede</p> <p>Fundamentos básicos de vôlei.</p> | <p>- Pega-pega (variados)</p> <p>Fundamentos básicos de vôlei, Saque, recepção, toque por cima, bloqueio e finalização.</p> | |
| | <p style="text-align: center;">Recuperação - 08 a 12/04</p> | <p>REC - 10,0</p> | <p style="text-align: center;">Recuperação bimestral:</p> <p>Todo o conteúdo do Bimestre</p> | <p>Jogo propriamente dito.</p> | |

| DISCIPLINA | | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|-------------------------|--|--|---------------------|--|---|
| ENSINO RELIGIOSO | | <p>AV2 – A - H1.1 ao H4.4 - 05/02/04 à 12/04/04</p> <p>AV2 – B –Folha de atividade.</p> <p>18/03 a 02/04</p> | <p>10</p> <p>10</p> | <p>Av2 – A - H1.1 ao H4.4 - Atividade no caderno – trocando ideias ao findar de cada cap. Estudado. Cap. 01 ao 04.</p> <p>AV2- B – Folha de atividade contemplando os cap. 01 ao 03 da unidade 01.</p> | <p>AV2 – A – Atividade no caderno individual e com consulta do livro didático com 03 questões dissertativas.</p> <p>AV2 – B – Folha de atividade individual e com consulta ao material didático contendo 08 questões de múltiplas escolhas contemplando os cap. 01 ao 03 da unidade 01.</p> |

| DISCIPLINA | | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|------------------|--|-----------------------------|---|---|--|
| GEOGRAFIA | | AV1 - 04 a 08/03 | | AV1 - Avaliação - Capítulos 1 e 2 – estudar até o assunto visto em sala. | AV1 - Prova com questões objetivas e dissertativas. |
| | | TDs - Semanal | | | |
| | | AT1 – 02 a 18/03 | Nota 10,0 Nota 5,0 (total) Nota 5,0 | TDs - Tarefas Diárias - Questões discursivas, sobre os assuntos discutidos em sala. AT1 - Atividade Avaliativa - 10 (dez) Questões sobre o conteúdo apresentado em aula, podendo ser feito individual e com consulta das anotações do caderno. | TDs - Questões para serem copiadas e respondidas no caderno, conforme o assunto apresentado em aula, essas tarefas são semanais, 0,5 a 1,0 ponto por tarefas feitas (completas). AT1 - Questões sobre o conteúdo apresentado em aula, será feita em sala de aula, podendo ser feito individual e com consulta nas anotações do caderno. |

| DISCIPLINA | | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|-----------------|--|---|-------------------|--|---|
| HISTÓRIA | | AV1 – 04 a 08/ 03 | AV1 – 10,0 | AV1 – Prova – Conteúdo: Capítulo 1 – A emergência da República no Brasil | AV1 Prova Individual e sem consulta com oito questões com alternativas e duas questões dissertativas em sala de aula. |
| | | AV2 – 20/03 | AV2– 10,0 | AV2 – Aplicativo Kahoot – Conteúdo Capítulo 2 – Primeira República: modernização, exclusão e revoltas. | AV2 – Atividade em Grupo em forma de Quiz e Verdadeiro ou Falso utilizando Tablets ou Chromebooks. – no aplicativo Kahoot em sala de aula. |
| | | AV3 – Atividade CPB – Prova - 03/04 | AV3 – 10,0 | AV3 – Atividade Avaliativa – Capítulo 3 – A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia. | AV3 – Prova Individual com consulta com oito questões alternativas e duas questões dissertativas na plataforma do CPB – Prova, em sala de aula utilizando Tablets ou Chromebook. |
| | | Recuperação - 08 a 12/04 | REC - 10,0 | Todo o conteúdo do Bimestre | Prova Individual e sem consulta com oito questões com alternativas e duas questões dissertativas em sala de aula. |

| DISCIPLINA | | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|---------------|--|--|---|---|--|
| INGLÊS | | <p>1 - AVI de inglês –04 a 08/03</p> <p>2 - AVII de inglês - 18/03</p> | <p>1 - 10 pontos</p> <p>2 – 10.0 pontos</p> | <p>1 - Conteúdo:</p> <p>Revisão do 8º ano – Plurais / simple future – will e going to páginas 2 e 3 e caderno.</p> <p>Unit 1 – Present perfect – estudar toda unidade 1.</p> <p>AVII - Lista de exercícios – Os alunos farão duplas e responderão uma lista de exercícios sobre o present perfect formas afirmativas, negativas e interrogativas.</p> | <p>1 - AVI de inglês – Prova com questões objetivas e dissertativas.</p> <p>2 - Os alunos farão duplas e responderão uma lista de exercícios sobre o present perfect formas afirmativas, negativas e interrogativas.</p> |

| DISCIPLINA | | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | AV1 Prova - 04 a 8/ 03 | | Prova- AV1 Conteúdo: Referenciação e progressão referencial- anáfora diretas e indiretas e interpretação de diferentes textos p.11 a 17. | Prova- AV1 Descrição da atividade: Realizar avaliação com questões objetivas e dissertativas. Críticos para realização: Responder as questões propostas, demonstrando domínio do conteúdo. |
| | | AV2 Ativ. 25/03 | AV1 Prova 10,0 | | |
| | | AV2 Produção textual. 26/02 | AV2 Ativ. 5,0 | Atividade- AV2 Conteúdo: Paradidático- A descoberta. | Atividade- AV2 Descrição da atividade: Realizar avaliação com questões objetivas e dissertativas em sala, via CPB (tablets). Críticos para realização: Responder as questões propostas, apresentando domínio do repertório do livro estudado. |
| | | AV2 Simulado -11/03 | AV2 Produção textual. 2,0 | Produção textual- AV2 Gênero textual crônica jornalística p. 48 a 49. Realizar na folha oficial presente na p.69 | Produção textual- AV2 Críticos para realização: Realizar conforme as normas do gênero proposto, bem como, normas e regras corretas da língua portuguesa. Realizar na folha oficial presente na p.69 |
| | | AV2 Simulado -18/03 | AV2 Simulado 3,0 | Simulado- AV2 Treino - Interpretação e análise - PAAEB. | Simulado- AV2 Será realizado dois simulados para treino e estímulo da interpretação, cada simulado valera 1,5 pontos cada, realização será individual. |

| DISCIPLINA | | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|-------------------|--|---|--|--|--|
| MATEMÁTICA | | <p>AV1 – Prova individual 04 – 08/03</p> <p>AV2 – Atividade avaliativa 21 - 28/03</p> <p>Recuperação (REC): Prova – semana de 08 a 12/04</p> | <p>AV1 – 10,0</p> <p>AV2 – 10,0</p> <p>REC – 10,0</p> | <p>AV1 – Cap. 1 Potências de expoentes inteiros e fracionários; Notação científica.</p> <p>AV2 – Cap. 2 Semelhança entre figuras planas; medidas indiretas; Teorema de Tales</p> <p>REC - Avaliação individual manuscrita. Fonte: Todo o conteúdo trabalhado no bimestre. (apostila e anotações do caderno).</p> | <p>AV1 - Avaliação individual, sem consulta. Os exercícios devem ter cálculos realizados de forma clara e correta, com resultado de caneta.</p> <p>AV2 – Lista de exercícios individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada deixando o resultado à caneta. Exercícios sem resolução serão anulados.</p> <p>REC - Avaliação individual, sem consulta. Os exercícios devem ter cálculos realizados de forma clara e correta, com resultado de caneta.</p> |